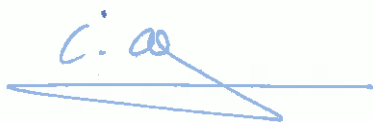

Reunits el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres del personal laboral el dia 21 de setembre de 2022 a la seu dels Serveis Centrals del Departament,


ACORDEN: Aprovar el temari específic de les proves de la fase d'oposició dels processos selectius per a l'accés a la categoria professional d'**Integrador/a Social**, grup C1, que s'adjunta com annex.

Pel Departament d'Educació




Pel Comitè Intercentres

CCOO



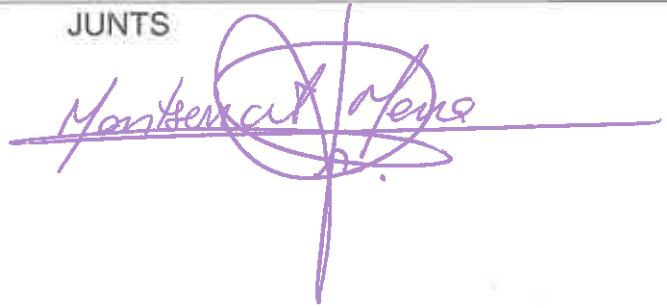
UGT



AMRC



JUNTS



USTEC-STEs (IAC)

ANNEX - TEMARI INTEGRADOR/A SOCIAL (C1)

Part específica

- 1.- Marc normatiu del sistema educatiu a Catalunya: Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya (objecte, ensenyaments de règim general, criteris d'ordenació pedagògica dels centres, la comunitat educativa).
- 2.- Marc normatiu de la pràctica educativa de primària: del Decret 119/2015, de 23 de juny, l'ordenació dels ensenyaments i el currículum; de l'ordre ENS/164/2016, de 14 de juny, l'avaluació dels processos d'aprenentatge.
- 3.- Marc normatiu de la pràctica educativa de secundària: del Decret 187/2015, de 25 d'agost, l'ordenació dels ensenyaments i el currículum; de l'ordre ENS/108/2018, de 14 de juliol, l'avaluació dels processos d'aprenentatge.
- 4.- Marc normatiu del sistema educatiu inclusiu: Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Mesures i suports per a l'atenció educativa de l'alumnat: universals, addicionals i intensius. Tipus de mesures i suports intensius.
- 5.- Marc normatiu del Projecte de convivència: Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte educatiu de centre.
- 6.- Les competències professionals de l'integrador/a social en l'educació obligatòria i post-obligatòria. Les relacions amb infants i joves, i amb la comunitat educativa. El treball en equip. Plans educatius entorn (PEE).
- 7.- Autonomia personal. Procés d'adquisició d'habilitats personals bàsiques en les etapes de l'ensenyament obligatori i post-obligatori. Factors que posen en risc l'adquisició de l'autonomia personal. Intervenció educativa: Adquisició, acompanyament i suport.
- 8.- Habilitats socio-emocionals i comunicatives. Tècniques d'adquisició, acompanyament i suport.
- 9.- Implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles. Carta de Compromís i acords addicionals. Acció Tutorial Compartida. Estratègies d'acompanyament escolar a casa.
- 10.- Acompanyament de l'alumnat en els processos de transició a la vida adulta i inserció sociolaboral. Itineraris formatius i professionalitzadors.
- 11.- La inclusió social, equitat i lluita contra la segregació. La inclusió escolar i social en l'educació obligatòria. Acollida de l'alumnat. Processos d'orientació i acompanyament per fomentar la participació de l'alumnat en risc d'exclusió en activitats del centre.

12.- Espais inclusius. La importància dels espais en els processos d'inclusió, relació i cohesió. Característiques dels espais inclusius. Mesures d'intervenció per fer més inclusius els espais comuns.

13.- Participació de les famílies. Importància de la participació de les famílies en els centres educatius. Pla d'acollida de les famílies. Formes de participació. Acompanyament de les famílies més vulnerables per promoure la seva participació.

14.- La convivència. El projecte de convivència als centres educatius. Valors i actituds. La norma. Tècniques i dinàmiques de relació i cohesió grupal.

15.- Gestió positiva de conflictes. El conflicte com a element inherent a les relacions humanes. Tècniques per a la gestió i resolució positiva de conflictes: negociació, facilitació, mediació, mesures reparadores i pràctiques restauratives.

16.- Protocols per a la millora de la convivència. Prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i ciberassetjament escolar entre iguals i persones LGTBI, les conductes d'odi i discriminació i la violència masclista entre l'alumnat. La pràctica coeducativa per a la igualtat de gènere: el llenguatge, els rols i les actituds que eviten els estereotips de gènere.

17.- Absentisme escolar. Definició. Estratègies relacionades amb la prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme. Col·laboració amb agents educatius externs.

18.- Orientació i seguiment de la participació de l'alumnat en risc en les activitats extra escolars i de lleure educatiu. Detecció de necessitats i interessos de l'alumnat atès. Orientació a l'alumnat en risc i les seves famílies en l'ús del temps lliure i en l'educació no formal.

19.- Relacions positives amb l'entorn. Programes socioeducatius. Dinamització dels espais informals públics com espais educatius. Treball en xarxa amb altres agents educatius de l'entorn en el marc de les pròpies competències.