



Reunits el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres del personal laboral el dia 21 de setembre de 2022 a la seu dels Serveis Centrals del Departament,

ACORDEN: Aprovar el temari específic de les proves de la fase d'oposició del procés selectiu d'estabilització per a l'accés a la categoria professional d'**Integrator/a Social**, grup C1, que s'adjunta com annex.

Pel Departament d'Educació

Pel Comitè Intercentres

CCOO

UGT

AMRC



JUNTS



USTEC-STE_s (IAC)

ANNEX - TEMARI INTEGRADOR/A SOCIAL (C1) PROCÉS SELECTIU ESTABILITZACIÓ

Part específica.

- 1.- Les competències professionals de l'integrador/a social en l'educació obligatòria i post-obligatòria. Les relacions amb infants i joves, i amb la comunitat educativa. El treball en equip. Plans educatius entorn (PEE).
- 2.- Autonomia personal. Procés d'adquisició d'habilitats personals bàsiques en les etapes de l'ensenyament obligatori i post-obligatori. Factors que posen en risc l'adquisició de l'autonomia personal. Intervenció educativa: Adquisició, acompanyament i suport.
- 3.- Implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles. Carta de Compromís i acords addicionals. Acció Tutorial Compartida. Estratègies d'acompanyament escolar a casa.
- 4.- La inclusió social, equitat i lluita contra la segregació. La inclusió escolar i social en l'educació obligatòria. Acollida de l'alumnat. Processos d'orientació i acompanyament per fomentar la participació de l'alumnat en risc d'exclusió en activitats del centre.
- 5.- Espais inclusius. La importància dels espais en els processos d'inclusió, relació i cohesió. Característiques dels espais inclusius. Mesures d'intervenció per fer més inclusius els espais comuns.
- 6.- Participació de les famílies. Importància de la participació de les famílies en els centres educatius. Pla d'acollida de les famílies. Formes de participació. Acompanyament de les famílies més vulnerables per promoure la seva participació.
- 7.- La convivència. El projecte de convivència als centres educatius. Valors i actituds. La norma. Tècniques i dinàmiques de relació i cohesió grupal.
- 8.- Gestió positiva de conflictes. El conflicte com a element inherent a les relacions humanes. Tècniques per a la gestió i resolució positiva de conflictes: negociació, facilitació, mediació, mesures reparadores i pràctiques restauratives.
- 9.- Absentisme escolar. Definició. Estratègies relacionades amb la prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme. Col·laboració amb agents educatius externs.
- 10.- Orientació i seguiment de la participació de l'alumnat en risc en les activitats extra escolars i de lleure educatiu. Detecció de necessitats i interessos de l'alumnat atès. Orientació a l'alumnat en risc i les seves famílies en l'ús del temps lliure i en l'educació no formal.
- 11.- Relacions positives amb l'entorn. Programes socioeducatius. Dinamització dels espais informals públics com espais educatius. Treball en xarxa amb altres agents educatius de l'entorn en el marc de les pròpies competències.

