



Acord entre el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres en relació amb la incorporació de personal d'atenció educativa en els centres educatius, mitjançant la creació d'un programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa

La crisi sanitària ocasionada pel coronavirus SARS-CoV-2 va obligar a tancar tots els centres i serveis del Servei d'Educació de Catalunya. Un cop superada la fase més aguda de la pandèmia, en el curs escolar 2020-2021 es van reobrir els centres educatius, amb una reorientació obligada de la metodologia i activitat educativa, d'acord amb les disposicions i protocols establerts a l'efecte de garantir el dret a la salut i a la seguretat dels infants i joves i a fer-lo compatible amb el dret a l'educació.

La situació d'excepcionalitat va incidir amb més intensitat en les famílies més vulnerables, que van veure agreujada la seva situació i que va comportar la seva desvinculació dels centres educatius i un increment de l'absentisme escolar i l'abandonament escolar prematur.

A prop de complir-se dos anys del procés de reobertura dels centres educatius, el risc que les situacions dels entorns de complexitat poden suposar en determinats grups d'alumnat ha de ser compensat amb mesures tendents a garantir l'equitat en l'accés al dret a l'educació, de forma que l'exercici d'aquest dret pugui esdevenir un autèntic instrument de transformació i millora de les situacions personals i familiars.

Atès que, d'altra banda, les circumstàncies econòmiques i socials vigents poden agreujar determinades situacions de vulnerabilitat, per als propers cursos acadèmics es considera necessari preveure suports específics als centres educatius considerats de complexitat, amb la presència d'especialistes de suport a les etapes primerenques en els centres que més ho necessiten, com a part d'una estratègia integrada per superar aquestes condicions d'entorn i per fer possible la connexió dels contextos lectiu i no lectiu, la qual cosa facilitarà el continuïtat educatiu; la coordinació entre l'alumnat, la família, el centre i l'entorn, i la millora de les condicions de detecció i acompanyament en els inicis del segon cicle d'educació infantil.

En aquest context, el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres valoren que el suport del personal d'atenció educativa esdevé cabdal en els centres educatius i en el conjunt de la comunitat educativa per portar a terme la intervenció socioeducativa en els centres públics de més elevada complexitat de Catalunya, per la qual cosa, reunits el dia 15 de juliol de 2022,

Acorden:

Primer. Proposar i impulsar la incorporació de personal d'atenció educativa en els centres educatius durant els tres propers cursos escolars (2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025), mitjançant la creació d'un programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa, de les categories o grups professionals següents:

- 340 Integradors/ores socials, C1
- 98 Tècnics/iques especialistes en educació infantil, C1

Segon. Valorar la incorporació d'aquest personal d'atenció educativa en la millora d'oportunitat educativa de l'alumnat socioeconòmic vulnerable a l'efecte d'impulsar-ne la consolidació en els centres educatius en finalitzar el programa o durant la seva vigència, si les disponibilitats pressupostàries ho permeten.

Pel Departament d'Educació



Pel Comitè Intercentres

CCOO



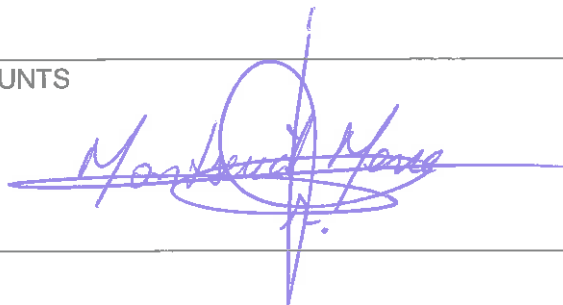
UGT



AMRC



JUNTS



USTEC-STEs (IAC)

