

Eix 2. Ensenyament

L'educació: aposta de país

 **6 ÀMBITS**

 **15 OBJECTIUS**

ÀMBITS

1. Dret a l'educació en un marc de llibertat
 2. Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar
 3. Fer de cada centre un centre de qualitat
 4. Formació professional i educació al llarg de la vida
 5. Administració educativa
 6. Universitat
-

2.1 Dret a l'educació en un marc de llibertat

Farem realitat el model educatiu d'interès públic: coresponsabilitat, sí; delegació, no.

- Millorar la satisfacció de les famílies en l'elecció de l'escola dels seus fills i filles.
 - Elaborar criteris complementaris en el procés de preinscripció als ensenyaments obligatoris i/o gratuïts, per tal de tenir en compte tots els aspectes importants en la resolució de les situacions d'empat.
 - Crear un registre on les famílies puguin explicitar, abans que els seus fills i filles compleixin tres anys d'edat, el centre en què els voldrien escolaritzar.
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne.
 - Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres.
 - Impulsar programes de formació adreçats a les famílies, per facilitar l'intercanvi d'experiències i aportar estratègies útils en el procés educatiu dels fills i filles.
 - Potenciar eines de control de l'absentisme dels alumnes, per tal de fer-hi front des de la família i des del propi centre.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social.
 - Elaborar un mapa dinàmic de l'oferta educativa pública i concertada, per zones.

- Millorar els concerts i, progressivament, estendre el finançament públic als ensenyaments postobligatoris.
- Establir les condicions que han de permetre declarar d'interès públic les llars d'infants i les escoles de música privades que desenvolupen la seva activitat amb una finalitat essencial de servei, d'acord amb la programació existent.
- Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb necessitats especials o específiques, mitjançant una dotació econòmica suficient.

2.2 Ofensiva del país a favor de l'èxit escolar

L'objectiu de país: reduir a la meitat el fracàs escolar.

- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge
 - Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (E. Primària i ESO) i establir un Pla Nacional de Lectura per a infants i joves.
 - Fer prioritàries a l'aula l'expressió oral, la lectura reflexiva, l'escriptura, la comprensió dels enunciats matemàtics, l'ús de les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne, i promoure la seva atenció immediata.
 - Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes que afecten els processos d'aprenentatge i el desenvolupament personal, per tal de donar-los resposta en el marc escolar i amb un cost reduït per a les famílies.
 - Actualitzar la formació i les funcions dels professionals dels serveis educatius i millorar la coordinació amb els centres.
 - Capacitar el professorat d'aula, a través de formació específica inicial i, si cal, permanent, per detectar i atendre precoçment els possibles trastorns o necessitats educatives específiques.
 - Promoure l'organització d'activitats d'estiu i oferir una nova oportunitat a l'alumne el setembre.
 - Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar el talent al llarg de tot el sistema educatiu
 - Incentivar l'excel·lència en la carrera docent.
 - Donar una resposta adaptada als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals.

2.3 Fer de cada centre un centre de qualitat

Els centres amb alumnes amb més dificultats seran la nostra prioritat.

- Prioritzar l'aprenentatge de les competències bàsiques.
 - Posar l'èmfasi en l'adquisició de les competències lingüístiques i matemàtiques, prioritzant a l'aula el treball basat en el raonament i la creativitat.
 - Impartir l'educació primària i els dos primers cursos d'ESO amb equips reduïts de docents per enfortir l'acció tutorial i el millor seguiment possible dels alumnes.
 - Potenciar el domini de la llengua anglesa en tot el sistema educatiu, en especial en la competència oral.

- Promoure els valors del nostre llegat cultural, científic i cívic, a través de propostes curriculars.
 - Organitzar una convocatòria periòdica de l'Olimpíada del Saber per posar en relleu els coneixements interdisciplinaris dels alumnes.
 - Promoure l'aplicació de formes d'aprenentatge associades a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Millorar la formació inicial i contínua dels professors i especialment dels equips directius del centre, en el marc de l'autonomia de centre.
 - Dissenyar un Pla de Formació Inicial i Permanent del Professorat, conjuntament amb les universitats, que tinguin en compte les necessitats dels centres.
 - Potenciar l'existència d'equips directius altament qualificats amb visió transformadora i capacitat de lideratge.
 - Implantar un màster per a candidats a director de centre, conjuntament amb les universitats, la superació del qual serà un mèrit preferent per accedir al càrrec.
 - Ordenar la intervenció i la presència del professorat extern dels centres, i delimitar-ne les funcions i la dedicació horària.
 - Potenciar la difusió i aplicació de bones pràctiques educatives dels docents, i els mecanismes de reconeixement, tot vinculant-los amb la carrera docent.
 - Impulsar un Pla de Foment de la Recerca i Innovació Educativa per millorar, a partir de l'avaluació, la pràctica docent.
- Establir uns horaris escolars més eficients i adaptats a les necessitats de les famílies.
 - Possibilitar experiències horàries diverses als centres docents.
 - Incorporar al calendari escolar anual cinc dies de lliure disposició, en substitució de la Setmana Blanca i recuperar l'endemà de Reis com a festiu.
- Fomentar el bon comportament en els centres.
 - Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
 - Formalitzar un protocol amb el Departament d'Interior i les administracions territorials per millorar la vigilància dels voltants dels centres educatius, amb la finalitat d'evitar el consum i tràfic de substàncies perjudicials per a la salut.
 - Promoure el voluntariat dels alumnes d'ESO.
 - Establir el marc de referència perquè els centres elaborin la carta de drets i deures dels alumnes.

2.4 Formació professional i educació al llarg de la vida

Promoure la formació permanent al llarg de la vida.

- Promoure la Formació professional.
 - Articular mecanismes per assolir la progressiva integració dels subsistemes de formació professional a Catalunya.
 - Desenvolupar un model integrat d'informació i orientació professional per proposar itineraris que facilitin la qualificació i l'ocupació.
 - Desenvolupar un model àgil i assequible de reconeixement i acreditació de les competències professionals adquirides.
 - Reforçar les possibilitats d'alternança entre formació i treball.
 - Establir títols propis, d'acord amb les necessitats dels sectors productius de Catalunya i integrar-los en el catàleg de formació i qualificació professional.
 - Millorar l'ordenació dels Programes de qualificació professional inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.

- Realitzar actuacions per fomentar la iniciativa emprenedora en els cicles de formació professional inicial.
- Potenciar la formació d'adults.
 - Dissenyar i desenvolupar un model integrat d'informació i orientació professional.
 - Actualitzar el model català de formació d'adults, d'acord amb els referents europeus i incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau.
 - Establir una formació per al professorat amb metodologies de treball específiques per a persones adultes.

2.5 Administració educativa

Una administració educativa al servei dels centres educatius.

- Fer de l'administració educativa una administració eficaç i transparent.
 - Millorar els horaris, la rapidesa i l'eficàcia dels sistemes d'informació personal, telefònica i telemàtica dels serveis territorials i de tota la resta d'unitats de l'administració educativa.
 - Oferir un servei de suport i atenció directa als equips directius.
 - Reduir la burocràcia administrativa per tal que els centres es puguin dedicar principalment al seu objectiu fonamental: ensenyar, estimular, donar suport i orientar els alumnes.
 - Fer de les zones educatives unitats de programació i coordinació de recursos, que no suposin un nou graó de gestió administrativa.
 - Dissenyar, conjuntament amb les universitats, un màster en supervisió educativa en l'àmbit de la inspecció educativa.
 - Dissenyar nous models d'edificis i equipaments escolars més versàtils i funcionals, adequats a les TIC i que incorporin nous espais i entorns d'aprenentatges.

2.6 Universitat

Catalunya aspira a l'excel·lència en educació superior i recerca i a transformar aquest coneixement en més activitat econòmica i més benestar.

- Impulsar mesures que millorin l'eficàcia i l'eficiència del sistema universitari català.
 - Consensuar, amb tots els agents implicats, un nou model universitari català.
 - Impulsar iniciatives per flexibilitar les estructures docents i millorar la capacitat de selecció del professorat.
 - Impulsar la cooperació i coordinació entre les universitats perquè gestionin millor els serveis que comparteixen, evitant duplicitats o limitacions, a partir d'una política de serveis comuns i del seu personal PAS i tècnic.
 - Definir un model de finançament de les universitats públiques que els garanteixi la suficiència dels serveis bàsics del sistema i estimuli i reconeguin l'eficiència i l'excel·lència, així com fer possible una política de preus dels serveis acadèmics de les universitats públiques socialment més justa, incentivadora de la qualitat i que incrementi la responsabilitat de l'estudiantat.
 - Assolir el sostre competencial previst a l'Estatut de Catalunya, amb el corresponent finançament, en matèria de recerca i de beques universitàries.
 - Millorar l'accés a les universitats catalanes mitjançant l'impuls de programes d'orientació a secundària, la revisió de la preinscripció i de les proves d'accés a la universitat per a diferents col·lectius, i la millora de la formació inicial de mestres i màsters de professorat de secundària.