

full **USTEC·STEs**

Full 21 Personal laboral

IAC

Auxiliar educació especial, educadora llars d'infants, tècnica integradora social, tècnica educació infantil, fisioterapeuta, audioprotesistes, educadora d'educació especial, ajudant de cuina-netejador, personal laboral docent...

LLARS D'INFANTS PÚBLIQUES: APOSTEM PER L'ETAPA 0-3, DEMANEM EL COMPROMÍS I SOLUCIONS FERMES PER PART DE L'ADMINISTRACIÓ



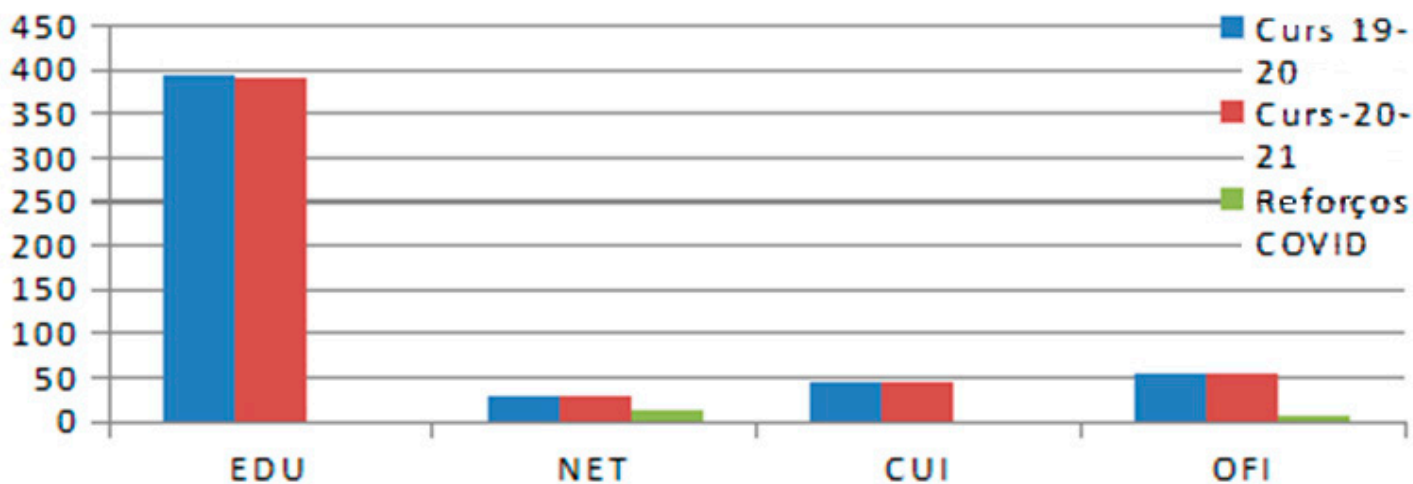
L'educació en una societat democràtica és un recurs i un dret per construir una societat cohesionada i justa i, per fer-ho possible, l'educació pública i gratuïta ha de ser l'eix principal com a model que atén la diversitat i les diferents realitats socials. Els primers anys de vida són fonamentals en el desenvolupament de les persones i, per aquest motiu, cal recolzar l'educació infantil.

Les llars d'infants públiques tenen un llarg recorregut i són un referent pedagògic malgrat els conflictes i les dificultats en relació a la manca d'inversió econòmica i a l'absència d'una aposta pedagògica per a l'etapa de 0-3 anys per part de l'Administració. Les treballadores i treballadors que les integren treballen amb un gran es-

forç i mantenen el compromís diari per una educació de qualitat per a tots els infants.

Ara mateix hi ha 42 llars d'infants públiques gestionades pel Departament d'Educació, amb un equip de professionals format per diferents col·lectius que pertanyen al personal laboral del Departament: educadors/es de llar d'infants (EDU), netejadors/es (NET), oficials/es de cuina (CUI), oficials/es de manteniment (OFI)...tots ells imprescindibles per al seu bon funcionament.

La precarietat de les condicions laborals i el sobre esforç d'aquests/es treballadors/es, la gran majoria dones, ha augmentat considerablement en la situació actual en



què ens trobem. Hi ha una gran manca de cobertura de les treballadores/s i un increment del tot insuficient de les plantilles del personal de les llars, resultat de la deixadesa de l'Administració respecte a l'alumnat de 0 a 3 anys. Les llars d'infants es mantenen en un fil i han de fer un gran esforç per sostenir la situació davant unes beques menjador del tot insuficients, així com la manca de subvencions per part de l'Administració per al manteniment de les seves instal·lacions.

Direccions.- Les direccions unipersonals de les llars han d'assumir unes tasques de gestió purament administratives, a més de les pedagògiques, i això suposa una gran sobrecàrrega per a la persona educadora de la llar d'infants que exerceix com a director/a.

Neteja.- El personal de neteja de les llars resulta insuficient per fer front a la situació actual de pandèmia: fins i tot sumant els reforços COVID, es comptabilitza un ridícul increment de 14 persones per a totes les llars, sense comptar els criteris poc clars establerts per part de l'Administració en l'assignació d'aquests reforços. Algunes llars ja tenien un servei de neteja insuficient en condicions normals, però ara aquesta situació s'ha vist molt agreujada.

Educadors/es de Llars d'Infants.- Cal destacar el poc o nul increment del personal d'educadors/es de llars d'infants si fem la comparativa entre el curs 2019-20 i el curs 2020-21:

Oficials/es.- Les 45 persones contractades com a oficial/a de primera-cuiner/a o les 55 dotacions de personal oficial/a de 1a-manteniment el curs 19-20 s'han mantingut igual aquest curs, sense tenir cap reforç COVID.

El que USTEC demana a l'Administració

- Increment de tot el personal de les llars amb places estructurals. Les dotacions d'educadores/s de llars no poden dependre de la matrícula.
- Substitucions des del primer dia. La cobertura del personal de les llars ha de ser prioritària.
- No als contractes programa ni reforços amb data de finalització 31 d'agost de 2021.

- Creació d'equips directius a les llars i incorporació de personal administratiu (en cap cas personal en pràctiques).
- Reconeixement de les tasques docents de les educadores de llars d'infants passant de la categoria B a la categoria A.
- Criteris clars d'assignació i dotació de personal de reforç COVID de neteja a les diferents llars.
- Una mesa tècnica immediata per aclarir els criteris d'adjudicació d'aquests reforços i de la resta de dotacions.
- Dotacions d'educadors/es d'educació especial (EEE) per atendre la diversitat i facilitar la inclusió a l'etapa 0-3 dels infants amb necessitats educatives especials.
- Reducció horària d'atenció directa a l'alumnat per als treballadors/es majors de 55 anys.
- Mobilitat per al personal temporal i facilitació de les permutes per al personal fix.
- Implantació i retribució de les figures de coordinador/a de riscos laborals i de coordinador/a pedagògic/a.
- Creació de les vies necessàries per afavorir el creixement de la matrícula a les llars d'infants públiques.
- Subvencions econòmiques per part del Departament per poder assumir les obres de manteniment a les llars.
- Garantir unes adaptacions de salut reals, i coherents en vers la feina que no es pot desenvolupar.

USTEC·STEs (IAC) exigeix a l'Administració voluntat per negociar les reivindicacions sobre les condicions laborals dels seus treballador/es, així com mecanismes per impulsar la demanda de places del primer cicle d'infantil. La creació de places a les llars d'infants de titularitat pública s'ha de prioritzar a les zones socioeconòmicament desfavorides, tot respectant l'equilibri territorial i tenint en compte les fluctuacions de la demanda.

USTEC·STEs (IAC) exigeix els recursos econòmics i humans necessaris per a la sostenibilitat de les llars públiques.

USTEC·STEs (IAC) aposta per una xarxa pública i única, per fer efectiu i universal el dret a l'educació de tota la ciutadania.

No es pot permetre la privatització de les llars d'infants ni de la seva gestió. La titularitat i la gestió de totes les llars d'infants ha de ser de la Generalitat.