

23 DE MARÇ, VAGA PER LA LLENGUA!

DEFENSEM LA IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA I L'ESCOLA EN CATALÀ



Fem front als atacs de la judicatura!

Davant la sentència del TSJC que imposa el 25% de castellà a les aules, **convoquem vaga el dia 23 de març en defensa del sistema d'immersió**, conscients que un eix vertebrador d'aquest país passa pel manteniment del català com a llengua vehicular de l'escola.

Ingerències com les viscudes recentment a Canet o Vila-seca, que ara pretenen generalitzar al conjunt de centres del país, es donen sota paràmetres estrictament ideològics i no pedagògics.

El sistema d'immersió compta amb el consens de tota la comunitat educativa i és l'instrument del qual

disposem per fer possible la igualtat de tot l'alumnat, independentment del seu origen. Un model que garanteix la cohesió social, la no segregació per motiu de llengua i que tot l'alumnat adquireix la plena competència en les dues llengües oficials.

Denunciem que el Departament situa la pilota a la teulada de direccions i docents. Li exigim valentia per desobeir la sentència, donar cobertura als centres i fer-se responsable directe dels projectes lingüístics que garanteixin mantenir la immersió.

Departament, entre la tebior i la complicitat.

Tot indica que el Govern té intenció d'acatar la sentència del 25% i planteja donar autonomia als centres perquè "flexibilitzin" la política lingüística. Un procés que va començar a l'època Bargalló (2018) amb el Model Lingüístic del Sistema Educatiu de Catalunya.

Amb el principi d'autonomia com a pretext, **es pretén enterrar definitivament el model d'immersió lingüística**. Un contrasentit si tenim en compte que totes les dades apunten que és el català la llengua en retrocés en els seus usos i domini.

Cap on volem anar? 10 propostes per enfortir l'escola en català.

Des d'USTEC·STEs (IAC) fem un seguit de propostes per aplicar a l'educació, sent conscients que cal una política lingüística global que afecti tots els espais socials. L'escola no ho pot tot.

1-De l'escola bressol fins a la universitat: El català ha de ser vehicular a tots els nivells educatius, tant a l'àmbit acadèmic com als espais de relació (patis, extraescolars, reunions, menjadors...).

2-Inversió en formació i reciclatge: Exigim al Departament formació i reciclatge gratuïts per als professionals de tots els nivells educatius.

3-Creació de recursos i materials. Reivindiquem la importància dels CRP en coordinació amb els assessors LIC dels serveis educatius per a la creació de materials actualitzats de i en català.

4-Potenciar les relacions entre docents i alumnat dels Països Catalans. Proposem que es potenciï l'intercanvi cultural i lingüístic de tots els territoris de parla catalana.

5-Augment d'aules d'acollida. Cal potenciar les aules d'acollida i dotar-les amb tots els recursos necessaris.

6-Rebuig del model trilingüe. És un model que incrementa la segregació i amaga la voluntat de reduir encara més el català.

7-Un país, un projecte lingüístic. El Departament ha d'assumir d'una vegada la regulació normativa unitària del model lingüístic. I cal que el professorat tingui el suport del sistema educatiu: el coordinador lingüístic, la direcció, l'assessor LIC i la inspecció han de treballar coordinadament.

8-Evitar la davallada de professorat de català. Exigim a l'Administració la potenciació dels estudis de la filologia catalana.

9-Davallada de les ràtios! Aconseguir ràtios baixes a l'aula, que és la millor manera de poder incidir en el coneixement i l'ús de la llengua.

10-Manteniment de la llengua en tots els àmbits comunicatius. Cal arribar a una situació en la qual el català es vegi necessari i, per això, és important de no canviar mai de llengua.

L'exigència del C2 o la fugida d'estudi del Departament

Topem amb una conselleria que vol fer veure que adopta mesures valentes i decisives per salvar la llengua, però en realitat amaga el cap a sota l'ala i passa la pilota als docents.

Sobre l'exigència del C2, creiem que:

- **Pensar que el problema de l'ús del català a les aules va lligat al nivell de llengua del professorat és una fal·làcia.**
- **L'anunci s'ha fet sense concreció i generant malestar entre docents.** Es genera la sospita sobre el professorat de la seva poca formació lingüística, cosa que no és certa.
- No ens oposem al fet que els docents puguin formar-se per obtenir el C2. **La formació és un reclam històric d'USTEC, però fa anys que el Departament se'n desentén** i els docents n'hem d'assumir el cost.
- La inspecció, durant els darrers anys, no ha tingut directrius del Departament per saber si la immersió s'aplicava correctament. Per tant, **podem acabar tenint docents amb un títol superior de català, però que, a dins de les aules, el castellà continuï essent la llengua vehicular.**
- Mentre el Departament no treballi creant material de suport per a totes les àrees del coneixement en llengua catalana, és del tot impossible dur a terme una bona immersió.
- **Cal facilitar al professorat estratègies per fomentar l'ús espontani de la llengua catalana** a tots els entorns escolars, tant en l'àmbit més acadèmic de les aules, com en l'àmbit més informal dels patis.

Prou de cortines de fum que amaguen la realitat sociolingüística del país i les intencions del Departament d'allisar el camí cap a un model on el català anirà perdent pes.

Més que mai, cal lluitar junts davant els atacs de la judicatura i exigir al govern de la Generalitat valentia i que defensi el model d'escola catalana.