

## COMUNICAT D'INICI DE CURS - FP

### Un nou curs acadèmic que ho canviarà tot Una nova fp que no tornarà a ser el que era



Aquest curs 2021-2022 està cridat a ser històric perquè enguany la Formació Professional reglada està essent atacada pel més pur i dur liberalisme extrem en una batalla desigual, amb dos fronts oberts, i de la qual la societat i el futur de cada persona d'aquest país es ressentirà.

Per una banda, la **Llei de la Formació i Qualificació de la Formació Professional** de Catalunya i per l'altra, la futura Llei Orgànica de l'Ordenació i de la Integració de la Formació Professional, ara en tràmit parlamentari. Totes dues externalitzadores i privatitzadores, amb un eix central basat en el lliurament de l'FP a cadascuna de les empreses en el cas de la llei catalana i a l' "empresa" en el seu més estricte significat abstracte en el cas de la segona.

Malauradament, la complicitat de part del sindicalisme d'aquest país i la inacció i el desinterès d'una altra petita part deixa la USTEC i altres sindicats alternatius en una lluita desigual, però també convençuts que, amb el recolzament de la comunitat educativa, podrem guanyar.

A Catalunya, tot va començar amb la LEC i el seu plantejament, que aposta per una educació externalitzada en pro del capital privat. Després, la seva hereva, la Llei de Formació i de Qualificació Professional de Catalunya, encara pitjor que l'anterior, rematà la jugada.

Durant aquest període, la maquinària liberalitzadora del govern català ha anat a tot gas destruint tot el que havíem aconseguit durant dècades de treball i esforç. Però el que ningú s'imaginava era que aquesta dèria de destrucció privatitzadora anés més enllà i acabés afectant directament l'alumnat i els titulats i titulades.

La **Reforma Curricular imposada pel Departament** ara fa dos anys, tot i l'oposició de tota la Comunitat Educativa, incloent UGT en un primer moment i la patronal, ha suposat l'acomiadament per una banda, i la no contractació per altra, de centenars de professors d'FP a tot Catalunya. També una pèrdua de la qualitat dels estudis professionalitzadors i un augment del desprestigi de les titulacions d'FP. A tot això s'ha d'afegir la pèrdua del referent acadèmic per part de l'alumnat, el qual pot acabar identificant l'FP com una manera de trobar feina a qualsevol preu i no com uns estudis acadèmics previs a tota una carrera professional, laboral i personal.

En aquesta línia, i assessorats per alguns dels personatges que van dissenyar la LFFQPC, sense consens ni participació de ningú altre, el govern espanyol ha presentat la **nova Llei Orgànica de l'Ordenació i de la Integració de la Formació Professional**. Una Llei més liberalitzadora i externalitzadora que la catalana. Un veritable atac contra la societat catalana i espan-

yola que imposa al jovent i a l'empresariat una formació DUAL que ningú vol amb caràcter obligatori i una participació extrema de l'empresa, en el sentit més abstracte del terme, com en el cas de la confecció del currículum dels títols d'FP en el 30% del seu contingut.

USTEC-STES (IAC), des del primer moment, va posar el crit al cel i va poder conscienciar la Comunitat Educativa del que se'n venia a sobre arribant a temps per aturar la reforma curricular un any i reduir els danys que plantejava el primer redactat de la resolució respectiva. Ara tots i totes hem pogut saber què està passant i alguns i algunes estem treballant per acabar amb aquesta reforma.

Els grans beneficiaris, els sindicats-empresa, no diuen pràcticament res en contra, però de ben segur participaran en el repartiment dels més de 5.000 milions d'euros que es destinaran per a l'FP en els propers anys.

Per la seva banda, no hem d'oblidar que USTEC-STES (IAC) va aconseguir, de nou sols en la lluita, que el Parlament de Catalunya aprovés fa quasi tres anys **l'equiparació salarial de tot el professorat d'FP**. Una mesura que encara resta a l'espera de partida pressupostària i, per tant, recurrent de pressió sindical per no retardar el seu efectiu compliment.

El mateix passà amb **l'accés del professorat del Cos de PTFP al Cos de Secundària**. Com en el cas anterior. USTEC-STES (IAC), en col·laboració amb l'Associació de Professorat Tècnics d'FP i ningú més, **va aconseguir que la LOMLOE reconegués la discriminació laboral i professional que uns 32.000 docents estan patint des de feia més de 30 anys**. Això es tradueix en el fet que en breu tot el professorat PTFP amb titulació universitària podrà participar en un procediment d'accés al cos de secundària. Si bé és cert que en un primer moment, i així ho continuem fent, vam demanar la creació del Cos de Professorat de Formació Professional, aquesta nova realitat soluciona a mitges aquest problema perquè queda exclòs, de moment, el professorat amb titulació superior d'FP. Doncs bé, USTEC-STES (IAC), una altra vegada en solitari, **està treballant perquè tot el professorat actual en servei PTFP pugui accedir directament al Cos de Secundària mentre no es creï el nou cos de Professorat d'FP, al qual s'haurien d'adscriure tot el professorat d'FP. No oblidem que l'FP reglada comporta estudis de nivell secundari i de nivell superior, però la realitat és que la vinculació laboral i salarial del professorat tan sols repercuteix en el nivell d'estudis secundaris**.

Però aquesta qüestió no és baladí, ja que, com ja sabem tots i totes, el Ministeri d'Educació i Formació Professional, amb la connivència de moltes comunitats autònomes, ha pretès fer fora del sistema educatiu docent el professorat amb titulació superior d'FP i del Cos de Secundària el professorat amb titulació de diplomatura, enginyeria tècnica i arquitectura tècnica. Però finalment, hem aconseguit que, de moment, tot el professorat amb titulació universitària, no solament no perdi drets, sinó que en guanyin més. De fet, amb la reforma de Reial Decret 276/2007, d'ingrés a la funció pública docent, es preveu que tots els universitaris puguin ingressar al Cos de Secundària.

A més a més, no hem d'oblidar que la reforma curricular i el que ens volen imposar des de **Madrid atenta de manera generalitzada, també, contra el professorat especialista**. Durant aquest inici de curs, companys i companyes amb 14 o 15 anys d'experiència docent han vist com el Departament finalitza el seu llarg contracte i es queden al carrer sense més. Tot això, en un moment en el qual, per una banda, Europa exigeix fixesa laboral dels treballadors i treballadores públics en frau de Llei i, per altra banda, hi ha una tendència generalitzada a l'augment de matrícula als cicles formatius. Tot això en un context de mancança de professorat en FP.

Aquest còctel de manca de professorat, acomiadament de professorat especialista i augment de l'interès per l'FP, al qual se li ha d'afegir una mala planificació per part del Departament, té com a resultat **un allau de prescripcions al estudis d'FP reglada públics** que no pot tenir una solució normal. Per aquest motiu, el Departament ha d'inventar in extremis mesures extraordinàries per encabir tothom, com l'augment de ràtios, ja de per si saturats, o derivar l'alumnat cap la modalitat a distància que ofereix l'IOC amb els riscos d'abandonament que l'FP online provoca en alumnes poc familiaritzats amb la formació virtual o d'aquells que no tenen les eines informàtiques adequades per seguir correctament els estudis.

Aquest fet està ocasionant neguit i malestar entre el professorat, que a més a més van desbordats de feina docent i burocràtica i ara també hauran d'assumir les conseqüències d'una mala planificació. I en aquest cas **l'IOC és uns dels més perjudicats**, amb una plantilla d'uns 80 professors, entre 400 i 800 col·laboradors, segons l'any, amb unes proporcions professors/alumnes d'1/90, i amb unes tutories de fins 250 tutorats per tutor. A l'IOC, amb uns 6.600 alumnes, ara es veuran obligats a absorbir-ne un 4.550 de nous. A tot això hem d'afegir que l'IOC ofereix uns 18 cicles formatius entre grau mig i grau superior d'un total de 162 cicles formatius LOE existents a Catalunya.

Per tot això, **exigim al Govern de Catalunya una veritable aposta per la Formació Professional reglada pública que, indubtablement, comporta una planificació acurada de la seva implantació arran de Catalunya, preferentment presencial, amb els recursos personals i materials adequats i suficients. Requereix d'un control exhaustiu de l'oferta d'FP al centres privats, i en especial als centres privats que imparteixen FP online. Requereix d'un reconeixement salarial i laboral del professorat eliminant qualsevol tipus de desigualtat. Requereix d'un augment de plantilles, i l'aposta per la fixesa del professorat en frau de Llei amb més de 3 anys de serveis**.

**EXIGIM UNA FP DE PAÍS PER A LES PERSONES I NO PAS UNA FP DE LES EMPRESES PER A LES EMPRESES.**

**EXIGIM LA NUL·LITAT IMMEDIATA DE LA REFORMA CURRICULARNO A LA PRIVATITZACIÓ DE L'FP SI A L'FP PÚBLICA I DE QUALITAT.**