

Adjudicacions d'estiu 2021

El contingut d'aquest full informatiu és un resum de la publicació oficial al DOCG 8414 de 20.5.2021 de la Resolució EDU/1496/2021 de 17 maig



Des de la publicació del Decret 39/2014 de provisió i plantilles, la USTEC hem anat advertint de com de nefast és i de com de dramàtiques poden ser les conseqüències per el nostre col·lectiu i per un sistema públic que hauria de ser de màximes garanties d'igualtat d'oportunitats. Les propostes de les direccions ens han portat a comportaments individualistes i de submissió, claudres i persones callades per por a no ser proposades, per por a no agradar prou a qui li han explicat que té la paella pel mànec. Els docents no hem sabut comportar-nos pensant en el col·lectiu que hauríem de ser o actuant amb visió de futur. Ben al contrari, ens hem tornat individualistes, egoistes i només hem sabut veure el present. I ens ha passat el que els castellans diuen

amb una frase feta molt explicativa: hem aconseguit *pan para hoy y hambre para mañana*.

I encara avui, en plena crisi del col·lectiu, ningú se'n vol sentir responsable. Continuem autoconvencent-nos amb la idea que hem de mirar per nosaltres, per la nostra hipoteca, per mantenir la feina, per mantenir la destinació.....encara que sovint veiem clar l'esforç que ens costa ensabonar qui no vols, callar quan parlaries, comportar-nos com si el sistema no anés amb nosaltres. Ho podem suportar fins que, malgrat tot, un dia la realitat ens fa aterrar i no rebem una proposta de la direcció. A nosaltres! Que som tant trempats i que ho hem fet tot per l'administració. En aquell mo-

ment ens indignem i veiem de sobte les conseqüències de la discrecionalitat de tot plegat. I en aquell moment ja hem fet tard.

D'aquesta atomització i falta de generositat global i social del nostre col·lectiu se n'han aprofitat durant anys el Departament. Ha anat, mica en mica, dotant d'una falsa autoritat a les direccions i a la Inspecció que ha sigut suficient per escampar el pitjor dels enemics de la capacitat humana: la por.

També el sistema ha modificat cap a d'individualisme el comportament dels equips directius (hem de pensar en els nostres alumnes, el nostre projecte, el nostre equip....per ser millors que els del voltant i no perdre matrícula) que finalment també només són víctimes d'un sistema que els ha utilitzat.

La USTEC vam advertir ja fa anys d'aquest gir lent però decidit cap a condicions laborals cada vegada més asfixiants i així ho hem expressat quan n'hem tingut la oportunitat. Com en cada mesa sobre adjudicacions d'estiu on ens han convocat al maig de cada any. Però expressar en una mesa una realitat de la que no se'n revela ni els perjudicats (més enllà de queixes de bar) serveix de ben poc. Una vegada més, el Departament ha ampliat els supòsits de adjudicacions en fase prèvia i de situacions susceptibles de proposta de continuïtat. Perquè, a sobre, argumenten que és el que, de fet, la gent vol. Hem fracassat.

TERMINIS PREVISTOS

Presentació de sol·licitud individuals:

- Personal interí (presentació voluntària) **del 21 al 31 de maig.**
- Personal funcionari de carrera i en pràctiques: **del 1 al 10 de juny**
- Personal acollit a l'article 25 de la llei PRL: **del 25 de maig al 23 de juny** (prèvia comunicació al ST).
- Termini màxim per acreditar un perfil professional: **31 de maig**

Propostes de les direccions:

- Publicació dels llocs per entrevista: **10 de juny**
- Petició d'entrevista: **del 10 al 14 de juny**
- Entrevistes: **del 14 al 18 de juny**
- Comunicació de la no proposta als entrevistats: **del 23 al 30 de juny**
- Formalització de les propostes de les direccions: **abans del 3 de juliol**

El personal funcionari que resulti suprimit amb posterioritat al termini de presentació de sol·licituds, tin-

drà 10 dies des que se li hagi comunicat per presentar una nova sol·licitud al servei territorial corresponent o Consorci.

El personal interí nomenat per primera vegada més tard del 31 de maig ha d'omplir la sol·licitud del servei territorial corresponent abans del **18 de juny**.

Quan es resol? (la normativa no dona dates concretes)

- ADJUDICACIONS PROVISIONALS: **mitjans de juliol**. Període de reclamació: **3 dies** per presentar reclamacions des de la seva publicació.
- ADJUDICACIONS DEFINITIVES: **finals de juliol**

PROCEDIMENT PREVI

Prèviament al procediment general, s'adjudicarà destinació provisional amb efectes d'1 de setembre de 2021 a:

- a) Llocs de treball als serveis educatius (EAP, CRP, Cd'A, CREDA, LIC) i aules hospitalàries. També llocs a CREDV, CESIRE, CRETIDIC.
- b) Llocs docents a Justícia i Treball, Afers Socials i Famílies.
- c) Llocs a programes d'inserció (PFI).
- d) Llocs de treball de cicles formatius de nova implantació (2 llocs màxim).
- e) Llocs de escoles, instituts i instituts escola de nova/recent posada en funcionament (mirar normativa criteris per ser-ho. En l'annex 5 i 6 estan especificats)
- f) Llocs de subseus d'instituts o EOI.

Si, excepcionalment, la proposta dels llocs esmentats recau en personal interí, aquesta persona haurà d'acreditar un mínim de 12 mesos de serveis a la borsa de treball de personal interí del Departament d'Educació, comptats a 31 d'agost de 2021.

- g) Llocs per a funcionaris/es de carrera acollits a article 25 de riscos laborals, si comporta un canvi d'especialitat dins el mateix centre de destinació definitiva.

També, amb caràcter previ, s'adjudicaran:

- Llocs de treball de l'IOC.
- Els càrrecs directius vigents a 1 de setembre de 2021 (no poden participar, romanen en el lloc. Llegir excepcions a la resolució)
- Es poden modificar destins d'article 25, si hi n'hi ha massa en un sol centre.
- Llocs de CFA del centres penitenciaris.

Tots els llocs de treball adjudicats en la **fase prèvia** s'escapen del control i de la mínima garantia de publi-

citat i transparència que cal esperar en un procediment de provisió de llocs de treball públics. USTEC-STES constatem la manca de capacitat i voluntat del Departament per aconseguir un procediment més transparent. Hem demanat reiteradament que, com a mínim, es publiqui el resultat d'aquesta extensa fase prèvia i la resposta de l'Administració ha estat molt decebedora, ja que al·lega que no hi ha mitjans tècnics i informàtics per fer-ho. Amb el temps, tenim clar que és falta de voluntat política.

PROPOSTA DE NO CONTINUÏTAT

La direcció d'un centre pot proposar la **no continuïtat** al mateix centre per al curs 2021-2022 d'un/a funcionari/ària de carrera, en pràctiques o interí destinat provisionalment en el centre el curs 2020-2021, mitjançant una **proposta degudament raonada**, per no adequar-se al perfil del lloc de treball, o perquè hagi quedat acreditada la no adequació del docent al desenvolupament dels continguts funcionals del lloc de treball.

Aquesta proposta de **no continuïtat** es posarà en coneixement de la persona no proposada de manera presencial o per mitjans electrònics.

La persona disposarà de **cinc dies hàbils** per presentar al·legacions contra la proposta de no continuïtat des que s'ha realitzat el tràmit d'audiència, també de manera presencial o per mitjans electrònics.

Prèviament a la proposta de no continuïtat, cal haver posat en coneixement de la persona interessada les disfuncions que podrien donar lloc a aquesta decisió i haver adoptat les mesures de suport al docent per corregir-les. En cas que les mesures de suport no haguesin donat resultat satisfactori, caldria haver-ho posat en coneixement de la Inspecció d'Educació. Només en cas d'haver esgotat aquest procediment, es podrà fer proposta de no continuïtat i així haurà de quedar reflectit en l'informe de la direcció del centre.

Un any més, emparant-se en el Decret 39/2014 de perfils i provisió, a qualsevol docent provisional, funcionari de carrera, en pràctiques o interí se li pot fer una proposta de no continuïtat, que tot i que cal que estigui justificada, n'hi ha prou d'usar criteris completament subjectius per argumentar-la.

Instem a tothom qui rebi una proposta de no continuïtat a presentar-hi al·legacions si no la troba prou raonable ni raonada.

Les arbitrarietats es repeteixen any rere any amb total impunitat. El Departament vol fer creure que escrivint en una normativa que cal raonar i posar mitjans de millora abans de formular una no continuïtat, l'experiència del que ha estat passant aquests anys ens permet afirmar que si un equip directiu no vol un docent provisional, l'any següent no serà destinat al seu centre.

NO confondre aquesta no continuïtat amb el que pot fer la direcció sense argumentar res o donar ni tant sols una explicació. Pot simplement no proposar per continuar en el centre a aquella persona. En aquest cas, la persona pot sol·licitar el centre en la seva petició individual i se li pot assignar en la fase d'elecció. En canvi, una proposta de no continuïtat que hagi estat acceptada pel director del ST (passi tots els tràmits) impedeix que aquella persona torni al centre el següent any, encara que el demani en la seva petició individual.

PROCEDIMENT GENERAL

A) PARTICIPANTS

Participació obligatòria: qui no té destinació definitiva a 1 setembre 2021:

- funcionariat de carrera provisional (PP)
- funcionariat en pràctiques
- suprimits
- els qui han perdut la definitiva (reingressats)

Participació voluntària:

- el personal interí (amb un sol dia de serveis prestats és suficient per presentar sol·licitud)
- el personal funcionari amb definitiva que vulgui una comissió de serveis (CS).

Participació per un únic cos docent: només es pot sol·licitar i obtenir destí en un sol cos docent.

B) TIPUS DE CENTRES

-Centres públics del Departament d'Educació

Cada cos docent pot accedir a uns tipus de centres. Hi ha 4 tipus de codis que es detallen a l'annex 5 (pel cos de mestres) i annex 6 (pel cos de PES i de règim especial):

-codi de centre: es demana aquell centre en concret.
I els codis genèrics que inclouen més d'un centre.

- codi de municipi
- codi de zona
- codi de comarca (annex 7)

- **Centres de màxima complexitat (CMC), centres d'educació especial (CEE) i centres d'adults (AFA, CFA):**

Es detallen a l'annex 5 i annex 6 de la resolució. S'han de demanar amb el codi del centre (no s'adjudiquen amb codis genèrics de municipi, zona o comarca)

C) TIPUS DE LLOCS DE TREBALL

- Ordinaris

Són els que corresponen a l'especialitat i poden ser adjudicats a personal funcionari i interí.

- Específics amb perfil professional (definita a l'Annex 4)

Per ocupar-los cal acreditar, a més de l'especialitat, un perfil propi definit per la direcció del centre d'acord amb el projecte educatiu de centre. S'acrediten amb formació, titulacions i/o experiència docent prèvia segons la Resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril.

Els llocs de perfil sempre tenen dedicació complerta.

Els perfils pel curs 21-22 tenen aquests codis:

- IAN, IFR, IIT, IAL - Perfil lingüístic
- TIC - Competència digital docent
- DIV - Diversitat
- GPS - Gestió de projectes i serveis FP i règim especial
- LBI - Lectura i biblioteca escolar
- ISL - Immersió i suport lingüístic
- EVP - Educació visual i plàstica
- EDP - Docència de dues especialitats d'ESO (no es poden demanar en fase d'elecció i no estan acreditats com a tal, cal tenir les dues especialitats reconegudes)
- EGI - Metodologies amb enfocament globalitzat

Per participar en aquest procés amb un perfil, cal tenir-lo reconegut a ATRI.

El termini per sol·licitar l'acreditació d'un nou perfil professional és fins el 31 de maig de 2021.

- **Específics temporals** (responen a necessitats conjunturals)

Cal consultar a la normativa per saber quins requisits d'especialitat cal en cadascun dels casos i tenen aquests codis:

- AAP i ADC - Aula acollida
- SIEI suports intensius a l'escola inclusiva (UEE i UES).
- SIAL suports intensius a l'audició i el llenguatge (ALP i ALS).
- UAL - Unitat d'audició i llenguatge amb llenguatge de signes.
- IFE - Llocs d'itineraris formatius específics
- AIS - Aules integrals de suport (AIP i AIS)
- CEEPSIR - centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (SPR i SPS)
- PFI - Programa de Formació i Inserció (PQP i PTT)
- SFP - Formació professional bàsica

- Persones adultes

Són llocs en centres (CFA) i aules (AFA) de formació de persones adultes, on s'imparteix la formació per àmbits. Cal tenir els requisits d'especialitat específic en cada àmbit i són:

- Àmbit de comunicació (SCO): especialitats LC o LE o AN (més nivells d'idioma si cal).
- Àmbit social (SCS): especialitat GE o FI.
- Àmbit científic i tecnològic (SMA): especialitat de MA o FQ o CN o TEC.

En la petició individual s'ha de sol·licitar el centre amb el seu codi (no s'assignen amb peticions de codis genèrics).

- Mestres a l'ESO

Un mestre NO pot accedir a llocs d'ESO, només el poden conservar si ja el tenen.

L'excepció és a UES, ALS, AIS que es poden proveir amb mestres a proposta de les direccions.

De nou una excepció per ALS on s'hi pot destinar també personal interí.

Fa tres cursos el Departament va concedir una mena de comissió de serveis especial a mestres sense titulació de secundària perquè no tenia prou professorat de matemàtiques i de llengua catalana. Ja en aquell moment vam advertir que la gent no se'n refiés, que no sabíem si es podia garantir la continuïtat en aquest lloc ja que era una fórmula de provisió que no havíem vist mai.

D) FASES I SUBFASES

De la fase 1 a la fase 9 s'adjudiquen VACANTS (sencceres). S'adjudiquen en aquest ordre i de forma consecutiva.

Fases 1 a 5 de personal funcionari de carrera i en pràctiques (menys la fase 1.1, també per a interins)

Fase 1. Propostes de les direccions

Subfase 1.1. Per a l'exercici de càrrecs directius (també personal interí)

Subfase 1.2. Per a llocs específics amb perfil i llocs en centres de provisió específica.

1.2.1 Llocs específics amb perfil. També llocs d'AFA i CFA i de l'IE Oriol Martorell de Barcelona.

1.2.2 Llocs ordinaris en CMC i en CEE.

Subfase 1.3 Per a llocs específics temporals.

Fase 2. Docents que han perdut la destinació definitiva

Fase 3. Propostes de continuïtat de les direccions Es tracta de propostes per romandre al mateix centre de destinació provisional del curs 20/21.

Fase 4. Funcionaris de carrera acollits a l'article 25 de la Llei 31/1995 de prevenció de riscos laborals (adaptació del lloc de treball)

Fase 5. Elecció i ofici

Subfase 5.1. Funcionaris que no han estat destinats en fases anteriors, per ordre:

5.1.1 Professorat suprimit.

5.1.2 Resta del professorat que ha d'obtenir destí a 1.9.2021 (inclou PP)

5.1.3 Professorat que demana CS (han de tenir definitiva). També els d'altres administracions educatives (vegeu l'apartat 9.5 resolució)

Subfase 5.2. Funcionaris en pràctiques

Fases 6 a 10 de personal interí

Fase 6. Propostes de les direccions

Subfase 6.1. Per a llocs específics amb perfil i llocs en centres de provisió específica.

6.1.1 Llocs específics amb perfil. També llocs d'AFA i CFA i de l'IE Oriol Martorell de Barcelona.

6.1.2 Llocs ordinaris en CMC i en CEE.

Subfase 6.2. Per a llocs específics temporals.

Fase 7. Propostes de continuïtat de les direccions

Doncs bé, ara la justícia ha sentenciat que no era una solució normativament correcte i que els mestres han de retornar a la feina a l'escola, al cos de mestres. Així fa les coses aquesta administració: **fets consumats**. Si sabien que era una irregularitat, l'executen igualment amb total impunitat fins que la justícia els fa rectificar. Si no sabien que era irregular, demostren una falta de professionalitat i coneixement del sistema que fa feredat. Costaria de dir quin dels dos supòsits és pitjor.

USTEC·STEs s'ha oposat sempre als perfils dels llocs de treball i encara més quan és tan difícil comprovar si s'ajusten a un projecte de centre o no. No ens han demostrat que cap d'aquestes mesures millori els resultats acadèmics o didàctics. En canvi, sí que hem constatat claustres cada vegada més individualitzats, sense cohesió i que en més d'un cas són gestionats piramidalment.

De fet, el Departament mateix els hi treu qualsevol propòsit didàctic, ja que la mateixa resolució d'adjudicacions preveu la **RECONVERSIÓ** de vacants: **quan un lloc perfilat no s'hagi pogut proveir, es reconvertirà a un d'ordinari. Queda clar com de poc necessari pel projecte del centre és que aquest lloc l'ocupi una persona amb una formació concreta!**

Per a USTEC·STEs no hi ha dubte que els perfils persegueixen 3 objectius:

- promoure la competitivitat entre treballadors/es
- permetre la tria a dit i la jerarquització del centre públic
- disposar de docents sobretitulats que es paguen ells mateixos la formació continua.

NOVETAT: només en les fases de interins (SENSE que hi puguin accedir els funcionaris de carrera) s'adjudicaran els anomenats **llocs de reforç**. Són de nova creació en el marc del programa de foment de l'ocupació i reben subvenció europea. En nombre absolut són els mateixos que els anomenats de reforç COVID durant el curs 20/21 però els criteris per assignar-los als centres serà diferent de manera que no correspondran al 100% en els mateixos centres. Aquests llocs no es poden perfilar.

Es tracta de propostes per romandre al mateix centre de destinació del curs 20/21 (cal haver ocupat una vacant durant 4 mesos i tenir 12 mesos serveis prestats a 31 agost 2021).

Fase 8. Personal interí amb discapacitat i article 25 (adaptació lloc treball)

Cal acreditar la condició legal de discapacitat i tenir feta una valoració que proposi l'adaptació del lloc de treball. S'ha de tenir en compte que la interpretació que fa el Departament de l'article 25 de la Llei de riscos laborals NO permet que s'adapti el lloc de treball a qui no té nomenament.

Fase 9. Elecció

De la fase 10 a la fase 12 s'adjudiquen MITGES VACANTS (només per interins)

Fases 10 a 12 de personal interí

Fase 10. Propostes de les direccions

10.1 AFA, CFA i IE Oriol Martorell.

10.2 Llocs ordinaris de mitja dedicació en CMC i CEE (recordar que les mitges vacants no poden tenir perfil)

10.3 Per ocupar llocs específics temporals de mitja dedicació.

10.4 Proposta de continuïtat a la mitja vacant que s'ocupa el curs 20/21.

Fase 11. Docents amb discapacitat i article 25

Fase 12. Elecció de mitja vacant

E) PROPOSTES DE LES DIRECCIONS

Per poder ser proposat en una de les **fases de proposta** (1, 3, 6, 7, 10) cal complir els requisits del lloc de tre-

Pendent: Malgrat no haver considerat com a vacants els reforços covid durant el curs 20/21 i malgrat haver-los adjudicats a números alts de la borsa després de donar substitucions a números més baixos, el Departament considera que si els interins que han estat ocupant-los tenen 12 mesos de serveis prestats, poden ser proposats de continuar.

**SIMPLEMENT ENS HAN ENGANYAT.
A tothom.**

La NOVETAT d'aquest curs 21/22 són els llocs que l'administració anomena reforç/foment de la ocupació, que es pagaran amb fons europeu i que NO seran vacants estructurals sinó vacant conjunturals. Això vol dir que en cap cas es veuran incrementades les plantilles orgàniques dels centres educatius i que aquests llocs es preveu que desapareguin quan ja no rebin finançament europeu. A efectes pràctics significa que NO es poden proveir amb funcionaris de carrera, només amb interins, degut a la mateixa naturalesa precària de la plaça i que les direccions no hi poden comptar a llarg termini.

En tot cas, en l'adjudicació d'aquest estiu 2021 ningú les podrà distingir en les peticions i es produirà aquell efecte tant desagradable dins el col·lectiu de veure com, aquesta vegada sí, a un interí de fase superior se li assigna un lloc que tindrà tota la pinta de vacant sense ser-ho per davant de tots els funcionaris de carrera. Posar a treballadors que haurien de tenir les mateixes oportunitats i expectatives per aconseguir un lloc de treball, uns contra els altres és, una vegada més, el resultat del desplegament del Decret 39/2014 de provisió i plantilles i una victòria pels dirigents del Departament d'Ensenyament que fa anys que miren de gestionar els centres públics amb polítiques jeràrquiques de centres privats

ball. La direcció formalitza i ha de consignar cada proposta en l'aplicatiu PDA del Departament i imprimir un document que signa la persona interessada.

Procediment amb entrevista prèvia a la proposta

Per accedir a un lloc amb perfil, un lloc ordinari de CMC o de CEE, un lloc de CFA o AFA, (també als àmbits de secundària i als llocs COMPETIC) cal passar una ENTREVISTA que és obligatòria en el cas del professorat que no ha exercit en el centre un mínim de 4 mesos durant com a substitut el curs 20/21.

El 10 de juny de 2021, a la web de cada servei territorial es farà pública la relació de llocs que "ofereix" cada centre.

El professorat interessat podrà fer-hi arribar entre el 10 i el 14 de juny un correu amb un escrit segons model normalitzat on es manifesta la seva disponibilitat a mantenir una entrevista (màxim de 4 centres). Haurà d'adjuntar un currículum (**Novetat**, ara hi diu **haurà**, de manera que caldrà fer-ho!)

DE MANERA TOTALMENT ARBITRÀRIA, cada centre decidirà a qui s'entrevista (han de fer un mínim d'1 o 2 entrevistes segons les peticions rebudes) i ho faran fins el 18 de juny de 2021.

Entre el 23 i el 30 de juny la direcció informará a les persones no seleccionades.

Si la proposta recau sobre un INTERÍ, cal tenir un mínim 12 mesos de serveis prestats a 31 agost 2021.

F) SOL·LICITUD INDIVIDUAL

- És individual i per via telemàtica (SAU 900 82 82 82).
- Es presenta per participar en les fases 5, 9 i 12. És compatible amb les fases de proposta de la direcció.
- Es poden demanar fins a 60 codis (centre, municipi, zona o comarca). Els codis genèrics inclouen tots els centres menys les AFA, els CFA, els CEE i els CMC, que s'han de demanar expressament amb el codi de centre.
- El personal interí pot participar de forma voluntària sempre que tinguin serveis prestats.

Si decideixen participar, tenen la obligació de demanar un mínim de 30 codis si opten a jornada sencera (qualsevol tipus de codi, centres o genèrics) i un mínim 10 si ho fan a mitja jornada (qualsevol tipus de codi, centres o genèrics).

USTEC·STEs hem demanat la retirada de la obligació d'aquest nombre mínim de codis atenent a la dificultat que provoca que algunes persones es vegin obligades a completar la llista afegint codis de centres o municipis que es troben a una gran distància respecte a la seva zona prioritària, a causa de la diferent densitat de centres a nivell de Catalunya. L'administració ha al·legat problemes tècnics per no fer-ho. Els al·lega un any rere l'altre com a excusa per no modificar-ho.

- Es poden consignar fins a un màxim de 18 especialitats i llocs específics, sempre que es tinguin reconegudes. NO cal que les especialitats demanades en les adjudicacions d'estiu ho estiguin a la borsa del personal interí.
- Per poder obtenir adjudicació, els interins han de complir amb tots els requisits abans de que resolguin, també el MÀSTER de secundària.
- Per cada codi es tindran en compte totes les especialitats demanades abans de passar al següent.
- En el cas dels funcionaris de carrera, la primera especialitat serà la d'oposició, tot i que es podrà prioritzar per a aquesta especialitat la destinació a llocs ordinaris o llocs específics perfilats. No caldrà aquest requisit si es demanen llocs d'aula d'acollida o USEE.

• Funcionaris en pràctiques:

- En la sol·licitud individual només es pot demanar l'especialitat d'oposició (sigui per a llocs ordinaris o en llocs de treball específics amb perfil professional o en llocs temporals).

USTEC·STEs (IAC) continuem exigint la retirada del sistema d'entrevistes personals, arbitràries, obligatòries i discriminatòries, que fa que cada any augmentin els procediments per GESTIONAR DE MANERA PRIVADA els llocs de treball que són de titularitat pública.

Creiem que no existeix una manera més subjectiva de seleccionar un treballador/a, ja que és una eina usada per membres de l'equip directiu i del centre sense cap mena de formació en selecció de recursos humans i no està prevista cap retribució per dur a terme aquesta tasca.

Enlloc es fixen els barems de puntuació que permetin fer una valoració objectiva de l'entrevista personal, tal com caldria esperar quan es proveeix un lloc de treball públic. Continuarem defensant que el millor barem són els anys prestats com a docent, els quals permeten demostrar la vàlua professional.

Tal com estableixen diferents normatives, tots els llocs de treball públics haurien de ser proveïts d'acord amb els principis d'objectivitat i transparència. USTEC·STEs (IAC) hem recorregut la resolució d'adjudicacions des del curs 16/17.

És tant poc transparent aquest sistema que el mateix Departament ha afegit una frase a la normativa que diu literalment: "L'entrevista només pot versar sobre aspectes estrictament professionals i, en cap cas, no es poden considerar aspectes personals" La única explicació d'aquesta frase és evidenciar que s'han valorat aspectes personals en les entrevistes i que, malgrat la frase, no hi ha manera de controlar que es continuï fent.

- En les propostes de les direccions dels centres poden ser proposats en continuïtat en el centre i l'especialitat que ocupen durant el curs actual, sempre que aquesta especialitat correspongui al cos pel qual han estat seleccionats. Per a la resta de centres, poden ser proposats únicament per l'especialitat d'oposició.

- Per obtenir una vacant en la fase d'elecció a un CMC, un CEE, un CFA o una AFA, cal consignar el codi de centre. Els codis genèrics de municipi, zona o comarca no inclouen aquesta tipologia de centres.

PROCEDIMENT SUPRIMITS

La direcció del centre ha de convocar una reunió amb tot el professorat amb destinació definitiva de l'especialitat del lloc de treball afectat per la supressió, juntament amb el secretari o secretària del centre, que ha de redactar una acta de la reunió.

Inicialment, s'ha de considerar la possibilitat que un o una docent opti voluntàriament per ser desplaçat. En aquest cas no se'n podrà desistir posteriorment.

En cas que cap dels i les docents definitius del lloc objecte de la supressió opti voluntàriament per ser l'afectat/ada, s'aplicaran necessàriament els criteris següents per determinar qui resulta afectat per la modificació de la plantilla.

Cos de mestres

1. Menys antiguitat ininterrompuda com a definitiu en el centre.
2. Menys temps de serveis efectius com a funcionari/a de carrera del cos de mestres.
3. Any més recent d'ingrés al cos.
4. Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos.

Resta dels cossos docents

1. Menys temps de serveis efectius com a funcionari/a de carrera del cos al qual pertany.
2. Menys antiguitat ininterrompuda com a definitiva en el lloc de treball.
3. Any més recent d'ingrés en el cos.
4. No pertànyer, si s'escau, al corresponent cos de catedràtics.
5. Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos.

USTEC·STES
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net
tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTES

