

# LA IMPLANTACIÓ DEL PRIMER NIVELL D'EDUCACIO INFANTIL EN ESCOLES RURALS: UN FUTUR INCERT.



• Sis anys de pla experimental d'escola rural i amb un futur incert perquè no sabem si els ajuntaments voldran signar les condicions que els ofereix el Departament. Durant aquests sis anys, s'ha ampliat la participació en el grup d'escoles inicial i en altres escoles s'ha hagut d'aturar aquest pla per manca d'alumnat. Malgrat els canvis positius, com per exemple la millora de les condicions laborals i l'adequació dels espais segons normativa, i sabent que han estat possibles gràcies a les nostres peticions i la nostra insistència en fer les coses ben fetes des de l'inici, encara no estem del tot satisfets, ja que creiem que no han estat suficients.

• El nostre sindicat ha estat sempre a favor de la inclusió del primer cicle d'educació infantil dins l'oferta educativa pública.

USTEC·STEs vam elaborar, juntament amb diversos col·lectius, plataformes, assemblees i personalitats del món de l'educació, una proposta de nova llei d'educació: la ILP d'Educació. El nou model que es proposa parteix de la concepció integral de l'educació i un dels seus eixos centrals és la seva gratuïtat des de l'escola bressol fins a la universitat.

A USTEC·STEs sempre hem vist la necessitat de fer possibles aquests ensenyaments en municipis amb baixa densitat de població i també som conscients que aquesta mesura contribueix a millorar la vida comunitària i la lluita per deixar enrere la despoblació. Per a nosaltres, l'escola, l'educació en general, ha de ser el centre de vida d'una comunitat. És per aquest motiu que el pla experimental ens va semblar una bona proposta quan es va iniciar, amb moltes coses a millorar, però sempre entenent que era experimental i que podria rebre modificacions que el milloressin i l'adaptessin a les realitats, i que aquestes millores acabessin generalitzant-se a tots els centres. No podem concebre que després d'aquests anys no hi hagi encara cap avaluació del pla que, com ja diu el seu nom, és experimental i ha de tenir una avaluació per saber si pot continuar de la mateixa manera o necessita canvis. Aquests canvis no han arribat, ans al contrari: hem anat perdent pel camí condicions laborals del nostre personal educador, hem anat perdent escoles per no poder fer les aportacions requerides pel Departament. Continuem involucrant una altra administració, els ajuntaments, amb uns convenis en els quals, en

moltes ocasions, els ajuntaments no poden assumir les condicions econòmiques establertes, ja que són poblacions molt petites. La coexistència de dues administracions genera molta confusió i poca clarificació en les competències.

Per acabar-ho d'adobar, en plena pandèmia, al maig del 2020, el Departament, en lloc de donar les eines i els recursos fonamentals per superar la futura crisi econòmica i social, en comptes d'anunciar que integrava plenament dins del sistema públic el primer nivell d'educació infantil, anuncia la seva implantació el curs 2022-2023. Hi continuen implicats els ajuntaments -contribuint amb el finançament mitjançant convenis- i amb la peculiaritat que a la finalització del curs quedaran exclosos aquells ajuntaments que no s'hi hagin subscrit. Aquest fet pot implicar greuges comparatius, amb uns nivells molt desiguals de qualitat i atenció en municipis que no podran oferir places públiques.

USTEC·STEs reivindiquem que, per tenir una xarxa única a càrrec de professionals titulats, que garanteixin la igualtat d'oportunitats, amb unes condicions laborals úniques i de titularitat de la Generalitat, el Departament ha de subvencionar la creació, la consolidació i el sosteniment d'aquest primer nivell d'educació infantil.

No acceptem excuses, no acceptem la manca de recursos econòmics. La disposició final tercera de la LEC (Llei d'Educació de Catalunya) recull el compromís que el govern incrementarà progressivament els recursos econòmics destinats al sistema educatiu per assolir els objectius que marca, i situarà progressivament, durant els propers 8 anys, la despesa educativa, com a mínim, en la mitjana dels països de la Unió Europea, que se situa al voltant del 6% del PIB. Tot i que la llei es va aprovar el 2009, ha passat més d'una dècada i encara no han assolit el compromís, ben al contrari, no han arribat ni a la meitat del pressupost que expressa la mateixa llei.

Per tot el que us hem explicat, USTEC·STEs dedicarà els seus esforços a aconseguir que el primer cicle d'educació infantil formi part de l'oferta educativa pública, i per això reclamem i exigim al Departament que destini els recursos suficients per fer possible que les escoles petites de municipis rurals puguin garantir l'educació dels seus infants.

# USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06  
Girona 972 20 20 34  
Lleida 973 26 30 32  
Tarragona 977 23 52 63  
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net  
girona@sindicat.net  
lleida@sindicat.net  
tarragona@sindicat.net  
tortosa@sindicat.net



[www.facebook.com/groups/ustecstes/](https://www.facebook.com/groups/ustecstes/)



@USTECSTEs

