

PARLEM CLAR!

ELS NÚMEROS DE LA VERGONYA DEL DESPLEGAMENT DEL DECRET D'INCLUSIÓ!



El 17 d'octubre de 2017, el Departament va publicar el **Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu**. Abans de publicar-lo havia dut a terme un estudi per tal de preveure els docents i el personal laboral que caldria contractar al llarg de quatre anys per garantir els recursos humans necessaris a tot el territori. **Aquest desplegament s'acabava aquest curs**. N'hem anat fent el seguiment i hem denunciat repetidament el fracàs de la implementació d'aquest Decret, la qual cosa ha generat frustració als treballadors/es dels centres educatius i ha deixat en una situació de vulnerabilitat greu tot el sistema educatiu, que es veu incapaç de donar la millor resposta educativa al seu alumnat.

En tot cas, ara toca passar comptes, i tenim els números que tot seguit publicuem i, de nou, denunciem! Només aportem les dades dels serveis i col·lectius que el Departament

va preveure en el seu moment que s'incrementarien i dels quals, per tant, podem fer una comparació (no ho va fer amb els CRP, CdA, ELIC, CESIRE i CREDV). Pel que fa a les plantilles dels centres privats concertats, no hi tenim accés. D'altra banda, del col·lectiu de personal laboral se'n farà una anàlisi detallada més endavant.

Les **mesures i suports intensius** són actuacions educatives extraordinàries adaptades a les singularitats de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. El seu desplegament resulta imprescindible i suposava un pas decidit i molt important per assolir un model d'escola inclusiva.

Assolir aquest objectiu depèn de tota la comunicat educativa, però **els serveis educatius són una peça clau** de tot aquest engranatge.

SIEI: Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva Educació infantil i primària

Previsió de nous docents (sector públic)	Contractació real (curs 2019-2020)
188	87 (46 %)

Educació secundària obligatòria

Previsió de nous docents (sector públic)	Contractació real (curs 2019-2020)
112,5	131,5

AIS: Aula Integral de Suport

Previsió de nous docents (sector públic)	Contractació real (curs 2019-2020)
35	24,5 (70 %)

CEEPSIR: Centres d'Educació Especial Proveïdors de Serveis i Recursos

Previsió de docents (públic + concertat)	Plantilla sector públic (curs 2019-2020)
358	20

Una mostra evident del fracàs del desplegament del Decret d'inclusió. Els alumnes escolaritzats en centres d'educació especial havien de ser casos molt excepcionals segons el mateix Decret. Això permetria que els centres d'educació especial es convertissin en centres proveïdors de serveis i recursos i, per tant, la reconversió de la seva plantilla. Això no s'ha complert.

EAP: Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica

Previsió de nous docents	Contractació real (curs 2019-2020)
100	30 (30 %)

La previsió de 100 nous orientadors educatius és totalment insuficient per garantir una bona atenció als centres, alumnes i famílies per part d'aquest servei. El volum de feina, donada la complexitat actual dels centres educatius, és inassumible amb aquesta plantilla; repercutint negativament en la tasca assessora de l'EAP.

CREDA: Centres de Recursos per a Deficients Visuals

Previsió de nous docents	Contractació real (curs 2019-2020)
210	61,5 (29 %)

Un nombre totalment insuficient per poder atendre adequadament a l'alumnat amb dèficit auditiu o amb trastorn del llenguatge. Cal recordar que els logopedes del CREDA són considerats un suport de caràcter intensiu.

FISIOTERAPEUTES

Previsió de la plantilla curs 2019-2020	Plantilla actual (curs 2019-2020)
110	84 (76 %)

El nombre de fisioterapeutes és lluny de les previsions del Departament. Suposa mancances importants en l'atenció i assessorament pel que fa a l'alumnat amb dèficits motrius (alumnat amb necessitats educatives especials).

CREETDIC: Centre de Recursos Educatius per a Alumnes amb Trastorns del Desenvolupament i de la Conducta.

El curs 2016-2017 treballaven en aquest servei 29 professionals. El diagnòstic d'alumnes i persones TEA cada cop és més precoç i les demandes per part dels centres dels serveis del CREETDIC han augmentat considerablement al llarg dels últims anys. Incomprendiblement, **el Departament va preveure que no calia un increment de les dotacions d'aquest servei** i conseqüentment, el nombre de demandes que poden acabar assumint és petita amb relació al seu nombre total.

Xifres totalment decebedores!

Malgrat que l'única previsió que s'ha acomplert en alguns serveis territorials ha estat el nombre de dotacions de SIEI per a secundària, considerem que són totalment insuficients per donar resposta a les necessitats reals.

Els dèficits que acabem de constatar ens allunyen molt d'un model d'escola inclusiva i del segle XXI. Per altra banda, recursos i serveis que haurien d'anar acompanyats d'altres mesures tant o més importants, com ara la reducció de ràtios, amb l'increment de plantilla conseqüent de personal docent i laboral del Departament d'Educació. A les portes d'un nou curs, exigim al Departament revertir aquesta situació insostenible.