

# Campanya per la gestió democràtica dels centres

## Deu propostes sobre el que es pot fer per millorar la democràcia als centres educatius

**1** La direcció ha d'actuar segons s'acordi al claustre i al consell escolar. Hem de poder exigir que l'administració educativa respecti els acords presos per la comunitat educativa en els seus òrgans de participació i gestió.

La persona que exerceix la direcció del centre ha de fer prevaler la representació de la comunitat educativa respecte a la de l'Administració.

**2** El Projecte educatiu de centre ha de ser elaborat i aprovat pel claustre i el consell escolar del centre i cada cop que s'hagi de revisar se seguirà el mateix procediment.

**3** El Projecte de direcció ha de ser conegut i consensuat pel claustre i el consell escolar abans que es presentin les candidatures a direcció.

**4** Els criteris per definir les plantilles dels centres han de ser objectius i transparents en funció de nombre de grups, ràtios, desdoblaments, atenció a la diversitat, reduccions horàries per fer tasques de direcció, de coordinació, tutories ..., i han d'estar definits per l'Administració i negociats globalment amb la representació dels treballadors/es de manera que s'hi pugui exercir el control adequat.

De la mateixa manera, l'Administració proveirà tots els llocs de treball per criteris de capacitat i mèrit. Qualsevol lloc de treball que, a més de l'especialitat docent, requereixi una altra classe de formació que no s'hagi pogut adquirir a través dels estudis de magisteri o els màsters universitaris, serà obligació del Departament posar-la a disposició del professorat i no serà, en cap cas, requisit previ per ocupar cap lloc de treball.

**5** Les normes d'organització i funcionament del centre han de recollir com a prioritat la gestió, la convivència i la corresponsabilitat democràtica i han de ser aprovades pel claustre i consensuades amb la comunitat educativa.

**6** L'autonomia de centre ha de servir exclusivament per aplicar criteris organitzatius i pedagògics que no suposin, en cap cas, la possibilitat de crear centres de

**T**ant la LEC com la LOMCE aprofundeixen en la jerarquizació de la gestió dels centres educatius, en contra d'una gestió més democràtica que motivi, impliqui i compti amb la participació de la totalitat dels i les professionals dels centres educatius en la presa de decisions. El Decret de provisió de plantilles obre la porta a definir el perfil de les places i a fer-ne una provisió més arbitrària i ben poc transparent, amb totes les conseqüències que això pot comportar: arbitrariedad, indefensió, modificació de les condicions laborals, submissió, autocensura, competitivitat entre el professorat, etc. Totes absolutament contràries a una educació democràtica i en llibertat.

Els canvis en la gestió dels centres públics, en un intent de copiar la dels centres privats, forma part de tot el paquet de mesures que tant la LEC com la LOMCE intenten imposar amb l'objectiu d'avançar cap a la privatització de l'educació.

Davant d'aquesta situació, USTEC·STEs fa una crida a la lluita contra aquestes lleis i les mesures que se'n desprenen però també a la **resistència interna** contra la seva aplicació. I és en aquest context que us proposem que cada centre debati aquestes qüestions i decideixi col·lectivament continuar funcionant amb criteris de participació i democràcia. Amb aquest objectiu posem a disposició de tot el professorat un decàleg de punts sobre el que es pot fer per millorar la democràcia als centres educatius i una proposta de resolució per a debatre i, si s'escau, aprovar per cada claustre.

USTEC·STEs valora molt positivament que, en aquests moments, tenim molts exemples en la societat civil de processos de canvi que estan en marxa on el paper determinant de la base social és indiscutible. Alhora USTEC·STEs té el convenciment que si ens movem des de baix podem canviar les coses i és en aquest sentit que iniciem aquest camí i posem a l'abast del professorat una sèrie d'eines per canviar aquest model de gestió jeràrquic que no volem.

Ara, conjuntament, tenim l'oportunitat de fer-nos valer. Des d'USTEC·STEs us convidem a discutir aquestes mesures, i d'altres que cregueu convenients, per aconseguir la participació de tot el professorat en el dia a dia dels centres i de la seva gestió.

Us recordem que el claustre pot ser convocat per l'equip directiu però també a petició d'un terç del professorat. L'article 48.6 del Decret 102/2010, de 3 d'agost diu "El claustre del professorat es reuneix [...] sempre que [...] ho sol·liciti al menys un terç de les persones membres." Es pot fer servir també aquesta normativa per introduir aquest punt en l'ordre del dia d'una convocatòria ordinària de claustre.



diferents nivells i categories. Tot l'alumnat té dret a una educació digna i a poder aconseguir uns objectius educatius comuns. La democràcia va més enllà del mateix centre i no permet que l'escola creï ciutadanes i ciutadans de diferents categories segons el lloc on viuen o la classe social a la qual pertanyen.

En aquest sentit, el Departament d'Ensenyament és l'únic responsable de posar els recursos necessaris a cada centre segons les seves necessitats.

No és responsabilitat del centre haver d'obtenir recursos addicionals i quan l'Administració no els posi, s'han de promoure, a iniciativa del claustre i el consell escolar, actuacions conjuntes amb la comunitat educativa per instar l'Administració que compleixi amb la seva responsabilitat.

**7** El funcionament democràtic dels centres ha de comportar una regulació clara dels drets i deures del professorat, de les funcions dels departaments, seminaris, dels càrrecs de direcció, de coordinació, etc. Cal impulsar que tots els centres tinguin unes instruccions clares i precises penjades a la sala de professorat i que s'hauran de donar a cada professor/ professora a l'inici de curs o quan s'hi incorpori (en el cas de les persones substituïdes). Cal lluitar contra la desinformació i desregulació progressiva que ha propiciat l'Administració des de fa anys. Cal prevenir i evitar els abusos de poder que es produeixen per la poca claredat i la indefinició de les regles del joc.

En aquest sentit, també és necessari que, al marge del que diguin les instruccions de curs que publica l'Administració, es discuteixin i s'aprovin en claustre regles internes de funcionament.

**8** Fora bo que els centres que adoptin models de gestió democràtica com els que es proposen, ho publiquin a la web del seu centre i ho comparteixin amb els centres del seu entorn.

**9** Cal avançar cap a un model de gestió col·lectiva. En aquest sentit és necessari que tot el professorat rebi formació sobre la gestió d'un centre educatiu. Aquesta mesura facilitarà la rotació de càrrecs i el repartiment de tasques de gestió.

**10** El claustre i el consell escolar proposaran la direcció del centre. La comissió de selecció del director, mentre hi hagi aquesta figura, elegirà les persones proposades pel claustre i consell escolar. L'Administració assumeix la responsabilitat de formar les persones proposades abans que comenci el seu mandat.

## **Ningú no pot impedir que un centre decidixi gestionar-se democràticament**

# **Proposta de resolució per al seu debat i aprovació en claustre**

El claustre del centre ..... convocat i reunit formalment i a l'empara de les funcions que li són atribuïdes per l'article 48.3 del Decret 102/2010, de 3 d'agost que li confereix la d'intervenir en la formulació de les normes d'organització i funcionament del centre i per l'article 129 de Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig (no desposseïdes per l'aprovació de la LOMCE).

### **APROVA**

1. Manifestar-se a favor de la GESTIÓ DEMOCRÀTICA d'aquest centre educatiu.
2. Rebutjar el Decret de plantilles i demanar-ne la seva retirada.
3. Que en aquest centre no se singularitzaran places ni es definiran perfils amb requisits addicionals i, en conseqüència, totes les places es proveiran en concurs ordinari.
4. Que en aquest centre no es realitzaran entrevistes per proveir llocs de treball de personal funcionari de carrera, ni de personal interí, ni substitut. I que les substitucions durant el curs es proveiran per estricte ordre de la borsa de treball.

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2014