

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

[www. sindicat.net/dona](http://www.sindicat.net/dona)

Número 465

Franqueig
concertat
02/444

Secretaria de la Dona
Eina d'informació

Serveis públics

LOE

LEC

Llei mordassa

Llei de dependència

Deute?

Propostes
didàctiques

Sí,

decidim!

Sobre el propi cos

Sí, decidim!

S'acosta un altre 25 de novembre, el Dia Internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones, i en aquest aiguabarreig de cada any entre el passat més o menys llunyà, la història recent i l'actualitat ens hem de tornar a fer sentir per reivindicar el "nostre" dret a decidir, a reivindicar el "nostre" dret a la nostra sobirania, a ser "nosaltres" sense cap mena d'interferència ni d'intermediació.

Hem hagut de bastir amb una constància ferma i incansable el discurs sòlid, rigorós i honest contra la cantarella inconsistent i malèvola de la majoria de governants sobre les bondats incomparables de les seves decisions, de les seves mesures..., una miserable rastellera de mentides, això sí ben farcides de paternalisme autoritari i de por, i que només s'acaben creient ells a còpia de repetir-les i repetir-les, però que nosaltres no ens hem cregut mai, perquè nosaltres no hi hem cregut mai. Discursos de polítics, empresaris (i empresàries, que fa de mal pair escoltar com una dona mare de sis fills afirma categòricament que mai no contractaria una dona en edat de quedar embarassada, en una clara demostració que la consciència de classe plana per damunt de la consciència de gènere) i molts mitjans de comunicació que cal denunciar amb tota la nostra força, la de la veritat, la solidaritat i la justícia.

I tanmateix, tot i aquesta realitat asfixiant que ens envolta, la lluita contra totes aquestes afirmacions, que "sabem" amb ràbia i indignació que no són res més que mentides, està fent que alguns d'aquests discursos comencin a canviar, i no només per un interessat càlcul electoralista, i fins i tot un ministre com Ruiz Gallardón s'ha vist obligat a dimitir, desautoritzat pels seus mateixos correligionaris, forçat per la nostra oposició a la barbaritat que volia perpetrar contra la llibertat de la dona en forma de Llei contra la interrupció de l'embaràs.

Una batalla guanyada, un pas que hem de celebrar però que no ens ha d'enlluernar i fer-nos abaixar la

Editorial

guàrdia, la lluita continua perquè ens queden encara molts passos a fer, moltes reivindicacions a aconseguir. Som encara massa lluny de la igualtat aquí a casa nostra i aquesta és una lluita en què no ens podem permetre cap distracció, cap defalliment, per les dones que la van començar i, segurament sobretot, per les dones que en massa llocs del nostre planeta ni se la poden plantejar i, si ho fan, s'hi juguen literalment la vida.

Però, si les males notícies diuen que no arriben mai soles, les bones a vegades tampoc. A casa nostra hem de celebrar la promulgació de la Llei contra l'homofòbia que, entre d'altres qüestions, parla també d'educació i recull força punts dels que sempre hem reivindicat vinculats al concepte clau de coeducació. Un bon símptoma que no vol pas dir que ens hàgim curat de la malaltia perquè ara caldrà veure en què es tradueix en la pràctica diària als centres, però que, en tot cas ens xiuxiueja que si som capaces de decidir i denunciem i reclamem els nostres drets no està tot perdut ni de bon tros i l'estat del benestar no és cap utopia pròpia de país nòrdic sinó un horitzó reconeixible i, sobretot, irrenunciament possible també una mica més al sud.

I finalment, una esperança concreta, aquesta ILP per un nova Llei d'educació, una proposta coeducadora, sense cap mena d'opció segregadora que està fent els seus primers passos i que confiem que arribi a bon port.

Si volem, el que volem només depèn del que nosaltres decidim, de continuar endavant amb coratge i honestat, d'arraconar la mentida, de denunciar la perversió amb què alguns utilitzen certes paraules i d'aconseguir arribar a la nostra Itaca. Ho hem decidit i ningú no ens en farà desdir.

NI MENTIDES
NI VIOLÈNCIA

Secretaria de la Dona

Propostes didàctiques

Objectiu global: Fer prendre consciència a l'alumnat que en la quotidianitat del dia a dia cal prendre decisions habitualment. Fer evident que si bé decidir comporta una responsabilitat, és l'única via per aprendre, créixer personalment i fer-te lliure.

Fer evident que hi ha moltes coses que s'escullen col·lectivament i que acabem decidint en grup, com per exemple quan hem de triar el nom de la classe o quan treballem per projectes...

Activitats Educació infantil

A. Observar com hi ha anuncis a la televisió que per promocionar i fer atractiu el producte presenten al consumidor potencial el **procés de prendre una decisió**, d'escollir entre dues o més possibilitats (els nens entre dues piles de ninotets de felpa...).

B. Proposta per treballar en grup classe: "**Al matí ens vestim...**"

1. Decideixes en aquell moment quina roba et poses?
2. L'has deixat preparada abans d'anar a dormir?
3. Ho decideix el pare o la mare? Què tenim en compte a última hora?

Decidir el que ens posem ens dóna autonomia i autoestima i segurament és la primera que adoptem cada dia de tot un seguit de decisions.

C. Proposta per treballar en petit grup. "**Què decidim al llarg del dia...**"

1. Una vegada treballat en el grup classe les coses que fem i les que decidim fer, tot repassant tot el que fas des que et lleves fins que te'n vas a dormir, dibuixa les 3 que vulguis
2. Fer un mural entre tots els dibuixos elaborats, en dues parts, classificant els dibuixos entre les coses que pots decidir tu i les que decideixen el pare i la mare.

Activitats Educació primària

A. Llegir i treballar la faula de La Fontaine *La guineu i el raïm* en gran grup: què decideix la guineu?

B. Preparar i representar la faula per grups de treball.

C. En petit grup, escriure diferents finals alternatius.

D. Representar-los i argumentar-los davant el grup classe.

E. Debatre en grup classe els diferents finals i decidir el que triem tot explicant-ne les raons.

F. Representar la faula tal com hem decidit de reescriure-la.

Activitats Educació secundària

a) Llegir i treballar la faula de La Fontaine *La guineu i el raïm* en gran grup: **per què sempre és verd el raïm?**

b) Preparar i representar la faula per grups de treball.

d) En petit grup, fer-nos preguntes com, quins factors tenim en compte quan prenem una decisió?

- .Cal tenir esperit crític o és més important apuntar-se al que decideix el meu grupet d'amics i amigues?
- .Si algú decidex per mi, és perquè m'estima?

.Som víctimes de les circumstàncies o tenim un marge important de capacitat de decisió?

e) Analitzar i debatre en grup classe les aportacions fetes per cada grup de treball i elaborar-ne consensuadament una resposta comuna de tot el col·lectiu.

Batxillerat i cicles formatius

Activitats

- A. En petit grup, buscar informació sobre els premis Nobel de la Pau d'enguany i analitzar els motius pels quals els els han donat i debatre per què la noia defensa que les nenes puguin anar a l'escola.
- B. Escriure, també en petit grup; una carta per fer arribar a aquesta noia.
- C. En gran grup, llegir les diferents cartes, debatre'n el contingut i consensuar-ne una de comuna.
- D. Debatre les afirmacions: "Si algú decideix per mi, és perquè m'estima"
"La violència masclista en la parella: te la trobes o te la busques?"
"Són les drogues una elecció només personal".

SÍ, també **DECIDIM** quan

En la lluita per preservar i eixamplar els nostres drets com a ensenyants, com a sindicat el que ens toca de més a prop és tot allò que afecta directament els treballadors i treballadores que ens dediquem a educar. I, com a conseqüència, hem actuat decididament contra les contínues atzagaiades del Departament d'Ensenyament contra el col·lectiu docent i, encara més concretament, contra el sector més desprotegit d'aquest col·lectiu, el personal interí i substitut.

I en aquest sentit hem procurat de fer tot el que ha estat al nostre abast; és a dir, no ens hem limitat a informar i a convocar mobilitzacions sinó que hem denunciat obertament totes les mesures restrictives i il·legítimes que ha adoptat el Departament i, si ha calgut, les hem portat als jutjats presentant-hi demandes i recursos que han tingut, tot i ser absolutament legítims, una sort diversa.

En aquesta línia d'actuació, a finals del curs passat es va entrar per registre al Departament i a l'atenció de la consellera una sol·licitud en la qual es denunciava que amb el Decret de perfils i de provisió de llocs de treball docent s'ha obert la possibilitat que es puguin produir casos de greu conculcació de drets laborals fonamentals de les dones -quina casualitat- docents, que poden ser discriminades i quedar-se sense feina pel fet d'estar embarassades o per sol·licitar una reducció de jornada per cura d'un fill/a.

I hi ha coses que, simplement, no podem permetre de cap manera que encara puguin passar.