



Honorable senyor Cambray - conseller del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya,

Les representants del Personal Laboral del sindicat USTEC·STEs (IAC) del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, volem fer-li arribar aquestes consideracions com a nou conseller del nostre departament.

En primer lloc, volem manifestar el nostre malestar vers el correu que vàreu adreçar a totes les treballadores i treballadors de la seva conselleria, on s'agraeix tota la feina desenvolupada als centres pels docents al llarg d'aquest curs, i on, una vegada més, se'ns ha ignorat i menystingut.

Exigim un comunicat amb una disculpa per a tot el personal laboral perquè sense el nostre esforç i compromís aquest curs tampoc hauria estat possible.

Volem aprofitar aquesta oportunitat per fer-li arribar aquelles reivindicacions que són essencials i prioritàries d'atendre per part de la seva conselleria, sumades a les que ja li fem arribar conjuntament amb el Comitè Intercentres.

L'estabilització real de tot el personal laboral temporal que té més de 3 anys de serveis prestats.

1. Demanem un Pla d'Estabilització per part del Departament d'Educació, per a tot el personal Tècnic Especialista en Educació Infantil (TEEI), en situació de frau de llei, que no obtingui plaça en el proper procés de selecció convocat, en els següents termes:

- Ha d'incloure a tot el personal TEEI que no esdevingui personal laboral fix després de la convocatòria de concurs-oposició, que tingui més de 3 anys de serveis prestats i que perdi la vacant com a resultes d'aquest procés.
- Ha de garantir, per a totes aquestes treballadores i treballadors, un lloc de feina dins el Departament d'Educació i de la seva categoria professional, fins que no obtingui una plaça com a personal laboral fix o bé arribi a la jubilació.
- Aquestes persones han de poder optar a un lloc de treball i, per tant, caldria

que poguessin modificar la seva disponibilitat geogràfica i la jornada en una borsa, que es manté tancada des de fa anys. Cal garantir els seus drets tant d'estabilitat laboral com de conciliació familiar, tenint en compte tots els anys de serveis prestats, majoritàriament al mateix centre.

- Aquest Pla d'Estabilitat ha de preveure un increment suficient de les plantilles per a poder donar cabuda a tot aquest personal.

2. Demanem una resposta definitiva d'estabilització de tot el personal laboral temporal amb més de 3 anys de serveis prestats a través dels canvis normatius pertinents dins l'administració catalana, per tal que cap treballador/a perdi el seu lloc de treball després de patir aquest abús de contractació temporal, i seguint les directrius europees, en els termes següents:

- Suport i aprovació de la Llei Catalana d'Estabilització de les treballadores i els treballadors del sector públic català.

- Facilitar l'accés a una plaça de personal laboral fix a través d'un concurs de mèrits per tal d'arribar a una consolidació real de les places, per alguna d'aquestes vies:

- Via legislativa, mitjançant una disposició addicional que parli de l'accés via concurs de mèrits, per al personal laboral, en la proposta de Llei d'Estabilització actualment en tramitació o bé iniciant altres vies legislatives específiques.
- Via de la modificació del VI Conveni del Personal Laboral (actualment en revisió)

En tots els casos, i per tal que a totes les persones que es troben en aquesta situació d'abús de temporalitat realment se les pugui oferir un lloc de treball, cal un increment real de les places.

Increment del personal laboral als centres educatius per donar resposta adequada a un sistema educatiu de qualitat i realment inclusiu.

Atenent, entre d'altres, el Decret d'Inclusiva que es va iniciar el curs 2017-18, que en 4 anys s'havia d'haver desenvolupat i tenint en compte que ja es partia d'un nombre insuficient de personal en les diferents categories, demanem, per tal de donar una resposta mínimament adequada a un sistema educatiu inclusiu i no segregador, que es garanteixin, com a mínim, aquestes dotacions:

- 1 Tècnic/a d'Educació Infantil per a cada P3.
- 1 Integrador/a Social per a cada centre de primària, de secundària, i per cada IFE.
- 1 Educador/a d'Educació Especial per cada unitat d'EE en els CEE, per cada SIEI i per a cada centre ordinari, per tal de poder atendre a tot l'alumnat NESE-

NEE en tots els nivells educatius.

- 1 Fisioterapeuta a cada servei educatiu i un increment en funció del nombre de centres de la zona i sobretot tenir en compte el nombre de centres d'CEE de la zona, ja que tenen més necessitats.

Per altra banda, cal revisar aquest increment de plantilles en tota la resta d'àmbits com:

- Una dotació a l'Escola rural de personal PAE (EDU, TEEI, TIS, EEE) necessària per atendre a tota la seva diversitat, tenint en compte que menys ràtio no ha de comportar menys qualitat en l'atenció educativa de l'alumnat.
- Aturar els contractes precaris amb data de finalització. (programes, reforços Covid...) i que esdevinguin places estructurals.
- Aturar l'externalització dels serveis, com és el cas de les AEE o altre personal no tècnic (CUI- NET, NAJ, OFI) per tal de garantir uns serveis públics i de gestió pública, i unes condicions laborals dignes de les treballadors/es.
- Vetllar perquè les llars d'infants de la Generalitat de Catalunya puguin millorar el Servei que ofereixen a la ciutadania augmentant el personal tant educador com de Servei, i que les direccions puguin compartir el càrrec almenys amb mitja dotació mes.

Recuperació de les 25h d'atenció directa de les Educadores i educadors d'educació especial (EEE).

Exigim el retorn a les 25h d'atenció directa de les Educadores i Educadors d'Educació Especial (EEE) ,dins l'horari lectiu, als centres educatius fet indispensable per tenir cura de la seva salut tant física com mental, per poder desenvolupar les funcions pròpies de la seva categoria professional. I que aquest retorn sigui efectiu a 1 de setembre de 2021.

Així com l'actualització del seu marc d'actuació i millora de les seves condicions laborals, igual que les de la resta del personal laboral i d'atenció educativa (PAE).

Condicions laborals mes de juliol

El mes de juliol és laborable per a tots els professionals dels centres. Tothom està a disposició i és un mes dedicat a la formació.

Una vegada més, una part del personal laboral és menystingut i considerat professionals de segona, ja que hem d'anar al centre a executar tasques que no entren dins les nostres funcions i, de vegades, negant-nos el nostre dret a la formació.

La nostra principal tasca és el suport a la docència i l'autonomia dels infants. El juliol és període no lectiu, no hi ha infants ni docents als centres, amb la qual

cosa cada direcció reinterpreta a la seva manera què hem de fer, encarregant-nos tasques que, fins i tot, poden comportar un problema greu en el cas d'un accident laboral que no quedaria cobert com a tal, ja que estariem duent a terme tasques impròpies de la nostra categoria.

Volem que el mes de juliol sigui per fer formació, amb una oferta àmplia, adient i amb prou places perquè tothom es pugui formar.

Demaneu que als documents i les informacions que arribem a les direccions i centres educatius estigui ben clar qui és personal laboral d'atenció educativa (PAE), i qui és personal administratiu i de serveis (PAS), per evitar confusions quant a tasques a desenvolupar i jornada.

Demaneu un tracte i condicions laborals sense diferenciacions amb la resta de professionals de la comunitat educativa.

Des del primer fins a l'últim treballador d'un centre és indispensable pel seu bon funcionament.

Atentament,

Personal Laboral USTEC·STEs (IAC)