

Aspectes clau a tenir en compte a partir del curs 2021-2022 en relació amb l'avaluació, promoció i titulació a l'ESO i al Batxillerat d'acord amb el Reial Decret-Llei 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció en l'Educació Primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació en l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional.

1. **Educació Secundària Obligatòria: criteris d'avaluació, promoció, Consell orientador, incorporació a un Cicle Formatiu de Grau Bàsic i titulació**

A) Avaluació:

Amb independència del seguiment realitzat al llarg del curs, l'equip docent durà a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una única sessió que tindrà lloc al finalitzar el curs escolar.

B) Promoció:

La permanència en el mateix curs es considerarà una mesura de caràcter excepcional i es prendrà un cop esgotades les mesures ordinàries de reforç i recolzament per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o alumna.

De manera excepcional es podrà romandre un any més a quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre i quan l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per a l'etapa.

C) Consell orientador:

En finalitzar el segon curs es lliurarà als pares, mares o tutors legals de cada alumne o alumna el consell orientador. Aquest consell inclourà un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta a pares, mares o tutors legals o, en el seu cas, a l'alumne o alumna de l'opció que es considera més adequada per continuar la seva formació, que podrà incloure la incorporació a un programa de diversificació curricular o excepcionalment a un cicle formatiu de grau bàsic.

Igualment, en finalitzar l'etapa, o si és el cas, en concloure'n l'escolarització, tot l'alumnat rebrà el consell orientador individualitzat que inclourà una proposta sobre l'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals que es consideren més convenients. Aquest consell orientador tindrà per objecte que tot l'alumnat trobi una opció adequada per al vostre futur formatiu.

D) Incorporació a un Cicle Formatiu de Grau Bàsic:

Els equips docents podran proposar que, en el curs 2022-2023, s'incorporin al primer curs d'un Cicle Formatiu de Grau Bàsic aquells alumnes amb un perfil acadèmic i professional que ho aconselli, sempre que compleixin els requisits següents:



- a) Que tinguin quinze anys, o els compleixen durant l'any natural en curs.
- b) Que hagin cursat el tercer curs d'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs

Requisit en el moment de la matrícula: informe del Consell orientador especificant la conveniència de la mesura

E) Titulació:

Obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria els alumnes i alumnes que, en acabar l'Educació Secundària Obligatòria, hagin adquirit, segons el parer del equip docent, les competències establertes i assolit els objectius de l'etapa, sense perjudici del que estableix l'article 3.3 d'aquest Reial decret¹.

Les decisions sobre l'obtenció del títol seran adoptades de forma col·legiada pel professorat de l'alumne o l'alumna.

El títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria serà únic i s'expedirà sense qualificació.

Els i les alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'Educació Secundària Obligatòria, no hagin obtingut el títol, i hagin superat els límits d'edat establerts a l'article 4.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, tenint en compte així mateix la prolongació excepcional de la permanència a l'etapa que preveu la pròpia llei a l'article 28.5, podran fer-ho en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves o activitats personalitzades extraordinàries de les matèries que no hagin superat, d'acord amb el currículum establert.

La superació de la totalitat dels mòduls inclosos en un Cicle Formatiu de Grau Bàsic conduirà a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

2. **Batxillerat: avaluació, promoció i titulació**

A) Avaluació

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat serà continuada i diferenciada segons les diferents matèries.

¹ En el cas de l'alumnat amb necessitats educatives especials els referents de l'avaluació durant l'educació bàsica seran inclosos en les corresponents adaptacions del currículum, sense que aquest fet pugui impedir la promoció al curs següent o etapa, o l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

El professorat de cada matèria decidirà, al final del curs, si l'alumne o l'alumna ha aconseguit els objectius i ha assolit el grau adequat d'adquisició de les competències corresponents.

L'alumnat podrà realitzar una prova extraordinària de les matèries no superades, en les dates que determinin les administracions educatives.

Els professors avaluaran tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seva pròpia pràctica docent.

B) Promoció

Els alumnes i les alumnes promocionaran de primer a segon de Batxillerat quan hagin aprovat les assignatures cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim.

La superació de les matèries de segon curs que s'indiquen a l'annex III del Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, estarà condicionada a la superació de les corresponents matèries de primer curs indicades a l'esmentat annex per implicar continuïtat.

Això no obstant, l'alumnat podrà matricular-se de la matèria de segon curs sense haver cursat la corresponent matèria de primer curs sempre que el professorat que la imparteixi consideri que l'alumne o alumna reuneix les condicions necessàries per poder seguir amb aprofitament la matèria de segon.

C) Titulació

El títol de Batxiller acredita l'assoliment dels objectius establerts per a l'etapa i l'adquisició de les competències corresponents.

Per obtenir el títol de Batxiller serà necessària l'avaluació positiva a totes les matèries dels dos cursos de Batxillerat.

Excepcionalment, l'equip docent pot decidir l'obtenció del títol de Batxiller a l'avaluació extraordinària per a un alumne o alumna que hagi superat totes les matèries excepte una, sempre que es compleixin a més totes les condicions següents:

- a) Que l'equip docent consideri que l'alumne o l'alumna ha assolit els objectius i competències vinculats a aquest títol.
- b) Que no s'hagi produït una inassistència continuada i no justificada per part de l'alumne en la matèria.
- c) Que l'alumne o l'alumna hagi participat a les proves i hagi dut a terme les activitats necessàries per avaluar-les, incloses les de la convocatòria extraordinària.



- d) Que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries de l'etapa sigui igual o superior a cinc.

En aquest cas, a efectes del càlcul de la qualificació final de l'etapa, es considera la nota numèrica obtinguda en la matèria no superada.

La directora general de Currículum i Personalització