

Mesures i protocol de gestió de casos als centres d'educació especial

21 d'octubre de 2020

Consideracions prèvies	3
Requisits per assistir a l'escola.....	4
Grup de convivència estable	4
Mesures als centres d'educació especial	5
Neteja i desinfecció de les instal·lacions i del material	7
Seguretat alimentària	8
Transport escolar i transport adaptat.....	8
Gestió de casos	10
Aspectes per considerar durant el període de quarantena supervisada	12
Annex 1. Llista de comprovació de símptomes.....	14
Annex 2. Declaració per a famílies de la quarantena supervisada als centres d'educació especial	15
Annex 3. Declaració per a professionals de quarantena supervisada als centres d'educació especial	17

Consideracions prèvies

Després del llarg període de confinament d'infants, adolescents i joves escolaritzats en centres d'educació especial, cal una reflexió profunda per tal de ressituar els drets, les necessitats i els riscos d'aquest col·lectiu en el marc de la pandèmia. Es tracta de persones amb necessitats educatives concretes que, sovint, no poden ser deslligades dels seus requeriments de salut. Les escoles d'educació especial proporcionen un acompanyament integral d'aquests nens, nenes i joves, que contribueix al seu correcte creixement i desenvolupament.

El tancament dels centres educatius ha tingut, en moltes ocasions, conseqüències que han anat més enllà de la manca d'escolaritat, especialment en els infants, joves i famílies d'elevada vulnerabilitat social.

La Societat Catalana de Pediatria, en referència als centres d'educació especial, recalca la importància de la funció educativa i de socialització dels centres d'educació especial, amb la conseqüent tasca de preservar, millorar i prevenir la salut física i psicoemocional dels infants. Per tant, recomana mantenir aquests centres oberts sempre que sigui possible. Respecte de les mesures de prevenció i protecció de la salut, els centres d'educació especial estan subjectes als protocols continguts en el [Pla d'actuació](#) per al curs 2020-2021 i [les mesures complementàries](#) aprovades al setembre del 2020, amb algunes consideracions específiques:

- **Escolarització compartida:** mentre sigui possible, s'ha de mantenir aquesta modalitat. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi, caldrà prioritzar un dels dos centres.
- **Ús de mascareta:** en infants que no en tolerin l'ús, cal extremar la resta de mesures. En alguns casos pot ser necessari que els professionals usin pantalla facial.
- **Material (cadires, elevadors, etc.):** s'ha de procurar que el material sigui d'ús propi. Si no és possible, cal netejar-lo i esterilitzar-lo després de cada ús.
- **Ús de guants:** quan s'utilitzin (per a procediments concrets), cal intensificar la higiene de mans.

D'altra banda, cal considerar que les ràtios en aquest àmbit acostumen a ser força més reduïdes que a l'educació ordinària.

Requisits per assistir a l'escola

L'alumnat i el personal docent i no docent de les escoles d'educació especial, així com de l'escolarització ordinària, només poden assistir al centre educatiu si compleixen les condicions següents:

- Absència de **simptomatologia** compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea, etc.) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Absència de **convivència o contacte estret**¹ amb positiu confirmat o simptomatologia compatible durant els 10 dies anteriors.
- No estar a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular del mateix alumne o alumna o d'una persona convivent feta en el marc d'una sospita clínica d'infecció.
- En cas que l'infant, adolescent o jove presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar, de manera conjunta amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Grup de convivència estable

Com en la resta de centres educatius, les escoles d'educació especial s'han d'organitzar en grups de convivència estable. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part del grup estable altres docents o personal de suport educatiu, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un/a docent i un/a professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

¹ S'exceptuen les quarantenes supervisades.

Mesures als centres d'educació especial

Es tracta de les mesures més efectives per preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per reforçar els aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, que s'han d'adequar al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant o adolescent (OMS, 2020):

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze.
- Cal treballar i entrenar el **rentat de mans i el distanciament físic**.
- En tot moment, cal atendre els infants, adolescents i joves que manifestin dubtes o es mostrin neguitosos en relació amb la situació actual de pandèmia.
- És important reforçar la importància del seu paper actiu en les mesures de prevenció.

Les principals mesures de protecció són les següents:

1. Rentat de mans sistemàtic

Es tracta d'una de les mesures de protecció més importants. Per això, és imprescindible l'entrenament de tots els infants i adolescents que puguin fer-ho d'una manera autònoma.

Tècnica del rentat de mans efectiu (OMS, 2020)

Pas 1: Mulleu-vos les mans amb aigua.

Pas 2: Apliqueu prou sabó per cobrir les mans humides.

Pas 3: Fregueu totes les superfícies de les mans, inclosa la part posterior, entre els dits i les ungles, almenys 20 segons.

Pas 4: Esbandiu bé les mans amb aigua corrent.

Pas 5: Eixugueu-vos les mans amb un drap net i sec, una tovallola d'un sol ús o assecador de mà.

En cas que no sigui així, cal dur a terme un rentat de mans acompanyat o assistit de manera freqüent.

L'alumnat s'ha de rentar les mans a l'arribada i a la sortida del centre educatiu, abans i després dels àpats, abans i després d'anar al lavabo (infants i adolescents continents), abans i després de les diferents activitats i després d'esternudar.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles de paper d'un sol ús. En punts estratègics (menjador,

entrada aules, etc.), es recomana col·locar dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

2. Distanciament físic

Entrades i sortides. Les entrades i sortides s'han de fer de manera esglaonada per grups organitzats, per evitar aglomeracions.

Aula. Es recomana que, a l'aula, els infants puguin mantenir una distància mínima d'1 metre.

Espais d'esbarjo. Cal garantir la distància entre els diferents grups de convivència estable.

Espais de menjador. Per raons d'espai, pot ser convenient fer els àpats per torns o habilitar espais addicionals (per exemple, l'aula).

S'han d'utilitzar tovallons i pitets, que cal canviar diàriament, o bé optar pels d'un sol ús.

Cal netejar i desinfectar les taules després de cada àpat i l'espai del menjador almenys un cop al dia. En el cas de les persones que assisteixin els infants o adolescents durant els àpats, han d'utilitzar mesures de protecció addicionals si és necessari (per exemple, la pantalla facial).

Activitats. Les activitats (educatives, esportives i/o lúdiques) es poden fer en grup reduïts per tal de facilitar les mesures de distanciament físic. Quan sigui possible, es recomana dur a terme les activitats a l'aire lliure –i evitar la franja horària de més exposició solar, de 12 a 16 hores. Els centres que disposin de piscina han de valorar fer l'activitat per torns.

3. Mascaretes

Les [mascaretes](#) indicades en l'àmbit educatiu són les mascaretes higièniques reutilitzables, si és possible, que compleixin la norma UNE 0065.

No són adequades **en infants menors de 2 anys**, i cal seguir les [normes](#) per col·locar-les i enretirar-les correctament.

No s'aconsella l'ús de mascareta si impedeix respirar amb normalitat o bé si la persona que la porta no és capaç de treure-se-la sense ajuda si així ho necessita. Per tant, **un infant o adolescent que no sigui capaç d'enretirar-se la mascareta de manera autònoma, no n'hauria de portar**. També n'estan exempts els infants que pel seu trastorn de conducta o per un trastorn dins l'espectre de l'autisme no la toleren.

En una classe en què hi hagi un alumne o alumna que no pugui portar mascareta, cal reforçar les mesures de prevenció: extreure la ventilació i la distància. La resta de companys i companyes de classe poden portar la mascareta habitual.

4. Guants

L'ús de guants només es considera necessari per al personal de l'escola i per a procediments concrets. Cal recordar que, en termes de protecció davant del coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu cal recordar que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

5. Llistes de comprovació de símptomes

Es faciliten llistes per a la ràpida identificació de símptomes (vegeu annex 1) a l'alumnat, a les seves famílies, al personal educador, i al personal docent i no docent de l'escola. Es recomana dur a terme una comprovació de la temperatura (termòmetre frontal) durant l'horari lectiu, i que **docents, personal educador i del personal no docent** de l'escola **comprovin els símptomes** (vegeu l'annex 1) abans d'acudir al centre.

Neteja i desinfecció de les instal·lacions i del material

S'han de seguir les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i, en cas que sigui necessari, les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

Cal ventilar les **instal·lacions interiors** almenys tres vegades al dia. La neteja i la posterior desinfecció² d'espais s'ha de fer amb una periodicitat, com a mínim, diària. Cal garantir la desinfecció freqüent de les superfícies d'ús més comú, com el pom de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

S'ha de procurar que el **material** o altres **instruments** necessaris siguin d'ús propi. Quan no sigui possible (per exemple, en el cas de les grues o caminadors compartits), cal dur a terme la neteja i la desinfecció de les superfícies de contacte després de cada ús. El material emprat en les diferents activitats també s'ha de desinfectar després d'usar-lo. Per a la

² Desinfecció amb lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual, que té una concentració al voltant del 5 %, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per desinfectar els lavabos. Per a la resta de superfícies, n'hi ha prou amb una barreja d'una part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

desinfecció es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb **alcohol propílic de 70 %** o un drap net humitejat amb alcohol de 70 %.

Pel que fa a les **piscines** o altres instal·lacions aquàtiques, cal seguir la normativa vigent, inclosa en el [Reial decret 742/2013](#). Cal fer la desinfecció diària del material aquàtic, així com del mobiliari relacionat (cadres d'exterior, gandules, etc.).

No hi ha evidència que el nou coronavirus es pugui transmetre a les persones a través de l'aigua en piscines, banys d'aigua termal o zones de jocs d'aigua. El funcionament i el manteniment adequats (inclosa la desinfecció amb clor i brom) d'aquestes instal·lacions haurien d'inactivar el virus a l'aigua. Malgrat això, és important que les persones continuïn protegint-se en llocs d'aigua recreativa tant dins com fora de l'aigua, per exemple, principalment seguint les indicacions de distanciament físic i una bona higiene de les mans, entre d'altres ([CDC, 2020](#)).

Seguretat alimentària

A banda de les [normes específiques de seguretat alimentària](#) per a aquest tipus d'establiments, cal parlar d'una atenció especial en el moment dels àpats. El menjar s'ha de servir sempre en plats individuals i no pot ser compartit entre els infants i joves. S'han d'evitar les safates i les cistelles pel pa al centre de les taules. Per a l'aigua, es poden fer servir gerres que s'han d'omplir amb aigua de l'aixeta, servides pels monitors o un únic infant o adolescent responsable. Quan es facin excursions, també cal evitar que infants i adolescents comparteixin el menjar. En les activitats adreçades a adolescents i joves, en el context actual, es desaconsella que aquests participin en l'elaboració dels àpats.

Transport escolar i transport adaptat

En les **parades** de bus escolar, quan es recullen i deixen els infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.

En els vehicles de transport adaptat, es poden ocupar totes les places si tots utilitzen mascareta. Si un o diversos infants, adolescents o joves no poden portar mascareta, **cal reforçar les altres mesures de prevenció (ventilació) i es recomana que els infants puguin mantenir una distància mínima d'1 metre.**

Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la **mascareta** col·locada. L'ús de la mascareta és obligatori a partir dels 6 anys i recomanable a partir dels 3 anys (si no hi ha contraindicacions). Durant els trajectes, no és permès menjar ni beure. S'han d'assignar seients fixos per a tot el curs escolar per a cadascun dels usuaris del servei de transport escolar.

Poden viatjar alumnes de diferents grups estables en el mateix servei de transport escolar, i es recomana que estiguin junts els del mateix grup estable.

A la tornada de l'escola:

- Es recomana rentar-se les mans adequadament abans de sortir de l'escola. Si això no és possible, o en cas de dubte, la persona acompanyant ha de portar un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'utilitzin els ocupants del vehicle abans d'entrar-hi.
- Mentre s'està esperant per entrar a l'autobús, la persona acompanyant s'ha d'ocupar que es mantingui la distància de seguretat (aproximadament **1,5 metres**).

Gestió de casos

En termes generals, els centres d'educació especial es regeixen pel [Protocol de gestió de casos covid-19 als centres educatius](#).

Si bé la llista de símptomes compatible amb la covid-19 és la mateixa que per a la resta d'infants, cal considerar que alguns infants dels centres d'educació especial presenten simptomatologia similar de forma força habitual. Per tant, cal remarcar especialment el fet que aquesta **simptomatologia** sigui de **nova aparició**.

Llista de símptomes compatible amb la covid-19

- Febre o febrícula >37,5 °C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Quan un infant o jove presenti algun/s dels símptomes esmentats, se li ha de col·locar una **mascareta quirúrgica** i s'ha de conduir a un espai separat de la resta de companys/es i ben ventilat, on l'ha d'acompanyar una persona adulta del centre, que també ha de portar una mascareta quirúrgica. En cas que l'alumne/a presenti **contraindicació per usar mascareta**, cal que la persona acompanyant faci ús d'un **equip de protecció individual** (mascareta FFP2, pantalla facial i bata d'un sol ús).

Seguidament cal avisar la família perquè el/la vinguin a recollir i es posin en contacte amb el seu **centre d'atenció primària de referència**. Com que es tracta de persones amb necessitats especials, es recomana que els centres d'atenció primària en prioritzin l'atenció. En cas que l'alumne/a presenti algun signe de gravetat (dificultat per respirar, disminució del nivell de consciència, vòmits i/o diarrees molt abundants, etc.), cal trucar al 061 i després avisar els familiars.

La resta d'infants o joves han de seguir la seva activitat al centre de manera habitual, incloent-hi els germans escolaritzats al mateix centre, però extremant les mesures per mantenir la separació de la resta de grups.

Si es fa PCR:

És **negativa**, l'infant o jove es pot reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia i, de manera general, quan faci 24 hores que no té febre.

l és **positiva**, es recomana la realització d'una **serologia** per valorar la possibilitat que es tracti d'una infecció antiga:

- Si la serologia confirma que es tracta d'una infecció antiga, l'infant o jove es pot reincorporar al grup quan hagi cedit la simptomatologia actual i, de manera general, quan hagi estat 24 hores sense febre.
- Si la serologia descarta que es tracti d'una malaltia antiga, aleshores l'infant o jove és diagnosticat de covid-19 i ha de fer aïllament al domicili. Les persones que hi conviuen ha de fer un període de quarantena de 10 dies i se'ls fa la PCR. L'alumne/a es pot reincorporar al centre al cap de 10 dies, si no ha requerit ingrés i durant 3 dies que no presenta febre ni altra simptomatologia. En cas que presenti simptomatologia persistent que no pugui ser distingida de la seva simptomatologia habitual, el seu equip sanitari valorarà la possibilitat de fer una nova PCR.

Si es confirma un cas de covid-19, els infants i les persones educadores del seu grup passen a ser considerades contactes estrets i un **equip mòbil** es desplaçarà al centre tan aviat com sigui possible per fer-los la PCR. Per tal de propiciar un ambient de tranquil·litat, es recomana que es doni una explicació adaptada al grau de comprensió de cada alumne/a abans de fer la PCR i que el procediment es faci per **frotis nasal**.

En els centres d'educació especial la quarantena dels companys i companyes de la persona que ha donat positiu es pot fer en **quarantena supervisada**, en aquells casos en què es consideri un benefici per l'alumnat i es donin les condicions adequades per dur-la a terme.

La quarantena supervisada es podrà fer al mateix centre, en horari escolar, sempre que es donin tots els condicionants següents:

- L'alumne o alumna rebrà una atenció de la qual a casa no pot disposar.
- Existeix l'acord de les famílies i els professionals.
- La prova PCR ha estat negativa.
- L'infant o adolescent no presenta cap símptoma.
- Es pot produir la prestació del servei perquè:
 - es disposa de transport privat per als trajectes;
 - el centre disposa d'espai suficient per garantir que no hi ha contacte amb altres grups;
 - es permet fer l'activitat educativa habitual.

D'aquesta manera l'alumnat tindrà garantida l'atenció integral durant aquest període.

Abans d'iniciar una quarantena supervisada, la direcció del centre n'ha d'informar la Inspecció educativa i els serveis territorials d'Educació o, si escau, Consorci d'Educació de Barcelona.

En el cas dels centres d'educació especial concertats i de corporacions locals o diputacions, cal que la direcció tingui el vistiplau de la titularitat abans d'iniciar una quarantena supervisada.

Les quarantenes supervisades seran possibles sempre que la situació epidemiològica ho permeti.

Aspectes per considerar durant el període de quarantena supervisada

Per dur a terme aquesta **quarantena supervisada** i compartida, entre el centre i el domicili familiar, a l'escola i durant els desplaçaments, s'han d'extremar totes les mesures de protecció, s'ha d'evitar el contacte amb la resta de persones del centre i s'ha de fer un seguiment estret dels infants o joves per detectar l'aparició de qualsevol símptoma (vegeu l'annex 1). Cal tenir en compte les consideracions següents:

Grups: cal mantenir els grups de convivència estable (GCE), amb un màxim de vuit alumnes. Els professionals que formin part del GCE no poden tenir contacte amb infants d'altres grups.

En el cas dels especialistes (fisioterapeutes, mestres d'audició i llenguatge, etc.) que tinguin contacte amb més d'un grup, cal que ho facin seguint totes les mesures de seguretat, entre les quals s'inclouen ús de mascareta FFP2, pantalla facial i bata d'un sol ús. Si l'infant o jove no pot utilitzar mascareta cal intentar mantenir la distància el màxim possible. S'han de limitar les actuacions d'aquests especialistes a les estrictament necessàries durant el període de quarantena, i reduir el temps de realització. S'han d'extremar les mesures de prevenció.

El grup format pels contactes estrets d'un cas positiu no pot estar en contacte amb la resta de grups.

Control de símptomes: tant les famílies com el personal del centre disposaran d'una llista de comprovació de símptomes que cal passar diàriament, tant al centre educatiu com a casa (vegeu l'annex 1). Si apareix algun símptoma dels inclosos a la llista, cal actuar com s'indica en el protocol de gestió de casos. A més, les persones que siguin contactes estrets rebran un seguiment telefònic per part dels *scouts* (rastrejadors). D'altra banda, si hi ha alguna qüestió relativa a temes covid-19, la direcció es pot posar en contacte amb el CAP de referència del centre.

Espais: el grup que es trobi en quarantena ha de passar la major part del temps a l'aire lliure o a la seva aula. S'ha d'evitar que el grup d'infants estigui de manera simultània amb altres grups en espais comuns. El dinar es pot dur a terme a la pròpia aula (seguint les recomanacions del pla d'actuació relatives a l'ús d'espais habilitats com a menjador) o bé al menjador, però en un torn a part i preferentment el darrer. En tots els espais, cal mantenir la distància entre infants tant com es pugui i garantir-ne la ventilació, la neteja i la desinfecció.

L'alumnat que estigui en quarantena supervisada no pot compartir el transport amb persones d'altres grups; les famílies s'han de fer càrrec del transport en tots els casos que no es pugui garantir un servei de transport alternatiu.

Activitats d'estimulació sensorial i similars: es recomana que en les activitats que transcorrin en espais amb poca ventilació i/o en espais compartits per infants d'altres grups no participin els infants del grup que es trobi en quarantena. En aquest cas, cal buscar espais alternatius on es puguin desenvolupar aquestes activitats i, si no hi ha alternativa, suspendre-les temporalment.

Mesures de prevenció i protecció: els i les professionals d'un grup en quarantena han de fer servir una mascareta FFP2 i, en cas de risc d'esquitxades, també una pantalla facial. En cas que algun dels infants tingui contraindicació per usar mascareta, cal garantir la distància amb la resta d'infants i una ventilació de l'espai adequada. A més, cal procurar que el nombre d'infants al grup sigui reduït. És recomanable que, a l'aula del grup que està en quarantena, s'intensifiquin els procediments de ventilació, neteja i desinfecció.

Actuació en cas de convulsions i contencions: en els procediments que requereixin proximitat física, cal procurar mantenir les finestres obertes per garantir una bona ventilació. El personal que atengui l'infant o adolescent ha de portar una mascareta FFP2 sempre que sigui possible i ha d'intensificar el rentat de mans.

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Refredat nasal*
- Mal de coll*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans o adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Annex 2. Declaració per a famílies de la quarantena supervisada als centres d'educació especial

	R/N: 20885/ED00202
	
Declaració per a famílies sobre la quarantena supervisada als centres d'educació especial	
<hr/>	
Dades personals de l'infant o adolescent	
<hr/>	
Nom	Cognoms
<hr/>	
Curs	Centre educatiu
<hr/>	
CIP	CAP de referència
<hr/>	
Jo, _____, amb DNI _____,	
mare/pare o tutor/a legal de l'alumne/a _____.	
Declaro:	
<input type="checkbox"/> Que he estat informat/ada de les condicions i dels riscos de la realització de la quarantena supervisada.	
<input type="checkbox"/> Que estic d'acord que el meu fill/a faci la quarantena de manera supervisada, i dugui a terme la jornada lectiva al centre educatiu.	
<input type="checkbox"/> Que faré el control dels símptomes que s'inclouen a la llista de l'annex 1 d'aquest document i que, en cas que n'aparegui algun, no portaré el meu fill/a al centre i em posaré en contacte amb el centre d'atenció primària i amb el centre educatiu per tal d'informar-los-en.	
<input type="checkbox"/> Que fora de l'horari lectiu, el meu fill/a seguirà el període de quarantena al domicili seguint les indicacions de l'annex.	
<input type="checkbox"/> Que no estic d'acord que el meu fill/a faci la quarantena de manera supervisada, duent a terme la jornada lectiva al centre educatiu.	
<hr/>	
Informació bàsica sobre protecció de dades personals:	
Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació	
Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.	
Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.	
Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del Departament d'Educació .	
Informació addicional sobre aquest tractament: http://ensenyament.cencat.cat/ca/Detail/alumnes-centres-departament	
<hr/>	
Lloc i data	
<hr/>	
Signatura	
<hr/>	
<hr/>	

1/2

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes

Febre o febrícula	Mal de coll*
Tos	Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
Dificultat per respirar	Mal de panxa, vòmits o diarrea
Refredat nasal*	Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans o adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Annex 2. Informació adicional

El vostre fill o filla ha estat en contacte amb una persona que ha donat positiu per la covid-19 al seu grup de convivència estable. Per aquest motiu, se li ha indicat un període de **quarantena de 10 dies** i la realització d'una prova PCR. S'ha considerat que el vostre fill o filla rep una atenció essencial al centre educatiu i, per això, **si la prova PCR és negativa**, se li oferirà la possibilitat de fer la quarantena de manera supervisada i compartida entre el domicili i el centre educatiu.

Durant aquest període se li farà un control exhaustiu per detectar de seguida l'aparició de qualsevol símptoma compatible amb la covid-19 i es prendran totes les mesures necessàries per reduir al màxim el risc de transmissió de la malaltia. El vostre fill o filla podrà assistir al centre educatiu en horari lectiu, però s'evitarà que tingui contacte amb infants o joves d'altres grups i es procurarà que mantingui la distància de seguretat amb els infants o joves del seu propi grup. També s'enfortiran les mesures de protecció del personal del centre i es reforçaran els procediments de ventilació, neteja i desinfecció d'espai, materials i equipaments.

Annex 3. Recomanacions per a la quarantena

- En sortir de l'escola cal anar directament al domicili.
- Cal evitar el contacte amb persones vulnerables.
- S'han d'utilitzar mascaretes quirúrgiques, sempre que sigui possible, tant per al contacte estret com per a la resta de convivents.
- Si es comparteixen estances, cal procurar que estiguin molt ben ventilades i mantenir la distància entre l'infant i la resta de convivents, quan sigui possible.
- En el moment dels àpats de l'infant o adolescent, l'acompanyant hauria d'estar amb la mascareta col·locada i, si hi ha risc d'esquixades, amb una pantalla facial adicional.
- Totes les persones que conviuen amb l'infant o jove s'han de rentar les mans sovint.
- Si no és d'ús exclusiu, el lavabo s'ha de ventilar, netejar i desinfectar després que l'infant o adolescent en faci ús.
- La roba s'ha de rentar a una temperatura de 60 °C.
- En el cas dels infants, les joguines no es poden compartir, i cal netejar-les i desinfectar-les adientment.
- Cal netejar i desinfectar sovint les superfícies de contacte més freqüent (poms de les portes, taules, cadires, etc.).

Annex 3. Declaració per a professionals de quarantena supervisada als centres d'educació especial

R/N: 20885/OR00079	
 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació	Sistema de Salut de Catalunya
Declaració per a professionals de quarantena supervisada als centres d'educació especial	
<hr/>	
Dades personals del/de la professional	
Nom	Cognoms
Professió	Centre educatiu
CIP	CAP de referència
<hr/>	
Jo, _____, amb DNI _____,	
Declaro:	
<input type="checkbox"/> Que he estat informat/ada de les condicions i dels riscos d'atendre infants o adolescents en situació de quarantena supervisada.	
<input type="checkbox"/> Que estic en disposició de continuar atenent infants o adolescents durant el període de quarantena supervisada que es dugui a terme al centre en horari lectiu.	
<input type="checkbox"/> Que faré el control dels símptomes de l'annex 1 d'aquest document i que, en cas de tenir-ne algun, no aniré al centre i em posaré en contacte amb el meu centre d'atenció primària i amb el centre educatiu per tal d'informar-los-en.	
<input type="checkbox"/> Que fora de l'horari lectiu seguiré fent el període de quarantena d'acord amb les indicacions establertes o que extremeré les mesures de prevenció i protecció si no soc contacte estret del cas positiu.	
<input type="checkbox"/> Que no estic en disposició d'atendre alumnes en quarantena supervisada al centre educatiu.	
<hr/>	
Informació bàsica sobre protecció de dades personals:	
Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació	
Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.	
Finalitat: Per gestionar l'acció educativa	
Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del Departament d'Educació .	
Informació addicional sobre aquest tractament: http://enservament.cencat.cat/ca/Detail/alumnes-centres-departament	
<hr/>	
Lloc i data	
<hr/>	
Signatura	
<hr/>	
<hr/>	

1/2

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes

Febre o febrícula	Mal de coll
Tos	Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
Dificultat per respirar	Vòmits o diarrea
Calfreds	Pèrdua d'olfacte o gust

Annex 2. Informació addicional

Els infants o adolescents de l'àmbit de l'educació especial reben una atenció essencial als centres educatius i, per això, quan són contactes estrets d'un cas positiu, tenen la PCR negativa i no presenten cap símptoma, se'ls ofereix la possibilitat de fer la quarantena de manera supervisada i compartida entre el domicili i el centre educatiu.

Al centre educatiu on treballes hi ha hagut una persona que ha estat positiva per covid-19:

- Si formes part del seu grup estable, t'han indicat un període de **quarantena de 10 dies** i la **realització d'una prova PCR**. Si la teva PCR és **negativa i no presents cap símptoma**, se't pot demanar la teva disponibilitat perquè continuis atenent els infants o adolescents d'aquest grup durant l'horari lectiu al centre. L'acceptació d'aquesta tasca és totalment voluntària.
 - Si no formes part del grup estable i/o s'ha considerat que el teu servei és essencial per alguns dels infants o adolescents, se't pot demanar la teva disponibilitat per seguir-los atenent en horari lectiu, amb totes les mesures de prevenció i protecció necessàries per minimitzar el risc de transmissió. L'acceptació d'aquesta tasca és totalment voluntària.
 - **Només els infants o adolescents que tenen una PCR negativa i no presenten cap símptoma** poden optar per la quarantena supervisada.
 - Durant aquest període es farà un control exhaustiu a totes les persones que estan en quarantena i als professionals que tinguin contacte amb el grup per detectar precoçment l'aparició de qualsevol símptoma compatible amb la covid-19. Es prendran totes les mesures necessàries per reduir al màxim el risc de transmissió de la malaltia.
-

Annex 3. Recomanacions per a la quarantena

- En sortir del centre, cal anar directament al domicili.
 - Cal evitar el contacte amb persones vulnerables.
 - S'han d'utilitzar mascaretes quirúrgiques, sempre que sigui possible, tant per al contacte estret com per a la resta de convivents.
 - Es procurarà no compartir estances. Si es comparteixen caldrà que estiguin molt ben ventilades i mantenir la distància entre el contacte estret i la resta de convivents, quan sigui possible.
 - En el moment dels àpats cal procurar mantenir la distància o fer-los per separat.
 - Totes les persones que conviuen s'han de rentar les mans sovint.
 - Si no és d'ús exclusiu, el lavabo s'ha de ventilar, netejar i desinfectar després de se'n faci ús.
 - La roba s'ha de rentar a una temperatura de 60 °C.
 - Cal netejar i desinfectar sovint les superfícies de contacte més freqüent (poms de les portes, taules, cadires, etc.).
-