

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

ACORD GOV/32/2022, d'1 de març, pel qual es crea el Consell Lingüístic Assessor del Departament d'Educació.

El model lingüístic del sistema educatiu català neix d'un ampli consens social, pedagògic i polític i es caracteritza per ser un model flexible, basat en el principi de no discriminació lingüística de l'alumnat (dret a no ser separat en centres ni grups classe diferent per raó de la seva llengua habitual), en el dret i el deure de tot l'alumnat a conèixer amb suficiència oral i escrita les dues llengües oficials en finalitzar l'ensenyament obligatori i en el dret a rebre l'ensenyament en català.

L'aprovació de la Llei 7/1983, de 18 d'abril, de normalització lingüística a Catalunya, va fixar el català com a llengua de referència del sistema educatiu i es va generalitzar l'ensenyament en aquesta llengua fins a l'actualitat. I ho va fer, justament, per superar la situació de desigualtat absoluta que patia la llengua catalana en relació amb la llengua castellana.

Posteriorment, l'article 20 de la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, defineix la llengua catalana com a llengua pròpia de Catalunya i de l'ensenyament en tots els nivells educatius.

L'article 6 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya determina que la llengua pròpia de Catalunya és el català i que és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

Amb l'aprovació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, es reforça la importància del català i el seu aprenentatge com a llengua pròpia de Catalunya i factor d'inclusió social.

Així mateix, la disposició addicional trenta-vuitena de Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que en finalitzar l'educació bàsica, tot l'alumnat haurà d'assolir un domini ple i equivalent en llengua castellana i, si correspon, en la llengua cooficial corresponent.

L'aplicació del Programa d'Immersion Lingüística ha ajudat a consolidar un únic model educatiu l'objectiu del qual era garantir la igualtat d'oportunitats a tots els alumnes i, per tant, la cohesió social. Des de llavors, hem passat d'una realitat sociolingüística en què la població parlava bàsicament en català o en castellà, a una altra en què les nostres escoles es troben amb més de dues-centes llengües diferents.

Atesa aquesta evolució i donat que una part de l'alumnat no té com a primera llengua el català, hem de continuar situant-la com a llengua vehicular i vertebradora del conjunt del sistema per garantir-ne el coneixement a tot l'alumnat i afavorir-ne l'ús.

Per això, el model lingüístic del sistema educatiu garanteix a tot l'alumnat una competència lingüística sòlida desenvolupada a través de diferents llengües, es configura com a eix fonamental de la política educativa de Catalunya.

Actualment, disposem d'unes primeres dades que ens indiquen que en els darrers anys ens trobem en una situació de retrocés en l'ús social de la llengua catalana en tots els àmbits de la societat, que es veu reflectit també en l'entorn escolar. Malgrat que tot l'alumnat coneix la llengua, no sempre s'utilitza en entorns educatius com a llengua d'ús i comunicació habitual, fet que fa evident la necessitat de consensuar estratègies relatives a la docència i a l'ús del català.

Així, queda palesa l'oportunitat de comptar amb l'expertesa necessària pel millor desenvolupament del Títol II de la Llei d'Educació de Catalunya que regula el règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya i determina el català com a llengua pròpia del país i, per tant, normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació, el Govern

Acorda:

CVE-DOGC-A-22060089-2022

-1 Crear el Consell Lingüístic Assessor del Departament d'Educació, en endavant Consell Lingüístic Assessor, com a òrgan col·legiat integrat al departament d'Educació, mitjançant la Secretaria de Transformació Educativa, que li dona suport tècnic i organitzatiu.

-2 Correspon al Consell Lingüístic Assessor donar suport al Departament d'Educació en la definició de les orientacions i estratègies necessàries per tal que, d'acord amb la transformació educativa i l'aprenentatge competencial, es garanteixi el compliment dels objectius en competències lingüístiques d'acord amb els principis que regeixen el règim lingüístic del sistema educatiu a Catalunya.

El Consell Lingüístic Assessor actua amb objectivitat, transparència i plena independència.

-3 El Consell Lingüístic Assessor té encomanades les funcions següents:

- a) Assessorar per refermar la vehicularitat de la llengua catalana en l'àmbit educatiu.
- b) Proposar criteris per a la revisió i actualització del contingut dels projectes lingüístics.
- c) Assessorar en relació amb aquelles iniciatives que afectin la llengua vehicular.

Per a l'exercici de les seves funcions el Consell Lingüístic Assessor pren en consideració l'evolució de la realitat lingüística de l'entorn educatiu que inclou el català, l'occità, el castellà, les primeres i les segones llengües estrangeres, les llengües d'origen dels alumnes i la llengua de signes catalana.

-4 El Consell Lingüístic Assessor, que ha de tenir una composició paritària, està format pels membres següents:

- a) La presidència, nomenada pel Govern, a proposta del Departament d'Educació.
- b) Un màxim de 15 vocalies, nomenades pel Govern, a proposta del Departament d'Educació.
- c) La Secretaria, amb veu i sense vot, que exerceix una persona al servei del Departament d'Educació, designada per la Direcció General de Currículum i Personalització. L'exercici de les funcions de Secretaria no comporta la creació ni l'ocupació de cap lloc de treball específic a aquests efectes.

La Presidència del Consell Lingüístic Assessor, a iniciativa pròpia o a petició dels seus membres, i d'acord amb els assumptes a tractar, pot convidar a les sessions altres persones expertes, amb veu però sense vot. També els pot sol·licitar puntualment el seu parer o l'assessorament que consideri necessari.

-5 Nomenar la senyora Maria Carme Junyent Figueras presidenta del Consell Lingüístic Assessor.

-6 Nomenar les vocalies següents:

Senyora Marina Massaguer Comes

Senyora Teresa Cabré i Castellví

Senyor Màrius Serra i Roig

Senyor Joan Manuel del Pozo i Álvarez

Senyor Héctor Ruiz Martín

Senyora Eva Pons Parera

Senyora Immaculada Buñuel Azor

Senyora Marina Gay Faura

Senyora Conxita Gimeno i Sorribas

Senyora Olga Quesada Baiges

CVE-DOGC-A-22060089-2022

Senyora Alba Granell Rosich
Senyor Jesus Viñas i Cirera
Senyora Carla Benet Duran
Senyor Pol Gibert Serra
Senyor Jaume Ametller i Leal

-7 El Consell Lingüístic Assessor pot adoptar les regles de funcionament que li permetin actuar amb la màxima eficàcia i celeritat.

El Consell Lingüístic Assessor, es reuneix, com a mínim, amb caràcter trimestral, llevat que el seu president la convoqui ordinàriament amb una periodicitat inferior. També es pot reunir a instància de la majoria de les persones que en són membres.

En tot allò que no es preveu en aquest Acord o en les regles de funcionament que adopti el Consell Lingüístic Assessor, es regeix pel que disposa la normativa vigent en matèria d'òrgans col·legiats administratius aplicable a la Generalitat de Catalunya.

-8 Les persones membres del Consell Lingüístic Assessor no percebran cap retribució per l'exercici de les funcions previstes en aquest acord, no tindran cap dret de naturalesa econòmica per raó de l'assistència a reunions derivades d'aquest acord, ni tampoc tindran dret a cap tipus d'indemnització.

-9 La durada d'aquest Consell Lingüístic Assessor vindrà determinada per l'assoliment de les funcions encomanades en el punt 3 d'aquest Acord.

-10 Disposar la publicació d'aquest Acord al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 1 de març de 2022

Xavier Bernadí Gil
Secretari del Govern

(22.060.089)