

## ALTRES DISPOSICIONS

### DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

**RESOLUCIÓ EDU/3105/2021, de 15 d'octubre, per la qual s'organitzen, amb caràcter experimental, en els ensenyaments de formació professional inicial de la modalitat d'educació no presencial, les proves finals en altres espais diferents dels previstos amb caràcter general, per al curs acadèmic 2021-2022.**

La disposició final primera de l'Ordre EDU/193/2021, de 13 d'octubre, per la qual s'organitzen els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no habilita la persona titular de la direcció general competent en matèria de formació professional per dur a terme aquelles mesures que permetin estudiar i estendre la utilització dels mitjans tecnològics adients que permetin l'execució i la supervisió, amb les garanties adequades, tant de mòduls professionals o crèdits que s'han impartir de forma presencial com d'activitats presencials en mòduls professionals no presencials, com de les proves finals en altres espais diferents dels previstos amb caràcter general en l'Ordre esmentada.

En aquesta Resolució s'organitzen les proves finals dels ensenyaments de formació professional inicial de la modalitat d'educació no presencial en altres espais diferents dels previstos amb caràcter general.

Per a fer aquesta organització s'ha dut a terme prèviament una tasca d'informació, contrastació i assaig amb entitats amb experiència en la modalitat d'educació no presencial i s'ha atès el context pedagògic de l'avaluació i els requisits tècnics de la seva execució.

L'avaluació, en els ensenyaments de formació professional inicial, tant en la modalitat presencial com en la modalitat d'educació no presencial, és una avaluació continuada i les proves d'avaluació final són el darrer estadi d'un procés d'avaluació al llarg del curs i han de ser organitzades i planificades tenint en compte els procediments establerts en l'avaluació continuada prevista per a cada cicle formatiu.

Per tot això, s'han de presentar de forma clara les activitats d'ensenyament-aprenentatge executades de forma individual i les executades de forma col·lectiva. En tot cas, les qualificacions són individuals i han d'estar relacionades amb l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de cada mòdul professional. En aquest sentit, els instruments avaluatius han d'estar relacionats amb els criteris d'avaluació de l'ordenament normatiu i s'han d'assegurar les eines d'avaluació continuada que garanteixin la identitat de l'alumne o alumna i, alhora, la qualitat de l'activitat docent.

Per tal d'assegurar aquesta qualitat, en la programació del cicle formatiu i per cada mòdul professional/unitat formativa, s'ha de detallar la relació entre les qualificacions parcials obtingudes al llarg de l'avaluació continuada i la qualificació de la prova final.

Els avenços tecnològics aplicables a l'educació, com s'ha posat de manifest amb l'adaptació general de l'ensenyament i de l'avaluació ocasionades per l'impacte de la pandèmia COVID-19, han sofert una notable impuls i expansió, han facilitat decisivament la preservació del dret a l'educació de les persones i, per tant, resulta del tot oportú aprofitar aquesta embranzida per assajar noves actuacions.

D'altra banda, el Reial decret Llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents a l'àmbit de l'educació no universitària, a causa de les circumstàncies extraordinàries derivades de la pandèmia generada per la COVID-19, preveu, a l'article 10, que es podran autoritzar mecanismes diferents als previstos per a la realització de les avaluacions en l'oferta de modalitat a distància. L'article 1.2 estableix que aquestes mesures seran vigents fins a la finalització de el curs acadèmic en què les autoritats corresponents determinin que han deixat de concórrer les circumstàncies extraordinàries derivades de la pandèmia generada per la COVID-19 que van motivar la seva aprovació.

Per tot l'exposat,

Resolc:

-1 Objecte

CVE-DOGC-A-21291028-2021

Organitzar, amb caràcter experimental, en els ensenyaments de formació professional inicial de la modalitat d'educació no presencial, les proves finals en altres espais diferents dels previstos amb caràcter general, per al curs acadèmic 2021-2022.

#### -2 Programació del cicle formatiu

Els centres educatius han de detallar, per cada mòdul professional/unitat formativa, la relació entre les qualificacions parcials obtingudes al llarg de l'avaluació continuada i la qualificació de la prova final.

#### -3 Garanties en l'execució de les proves finals

Les garanties en l'execució de les proves finals, s'han de referir, com a mínim a:

- a) La verificació de la identitat de la persona.
- b) L'acreditació de l'autoria de la prova (eines antiplagi) en les proves que impliquin la redacció de textos per part de l'alumnat.
- c) L'alternativa o alternatives en cas de dubte en la identificació de la persona o en l'acreditació de l'autoria de la prova.
- d) Del lloc on l'alumnat fa l'activitat d'avaluació.
- e) La descripció dels mitjans tècnics i humans per a la preparació, execució, revisió i atenció a l'alumnat.
- f) L'arxiu i custòdia de la prova.
- g) L'accés a la prova a la Inspecció d'Educació.

#### -4 Consentiment exprés de l'alumnat

El centre educatiu ha de demanar, recollir i custodiar el consentiment exprés de cada alumne/a en relació a les garanties en l'execució de les proves finals que el centre educatiu apliqui.

#### -5 Presentació de la sol·licitud

5.1 L'Institut Obert de Catalunya i els centres educatius privats autoritzats a impartir els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat d'educació no presencial, interessats a fer les proves finals en altres espais diferents dels previstos amb caràcter general, han de presentar la sol·licitud al corresponent Servei territorial o, en el seu cas, al Consorci d'Educació de Barcelona, abans de l'1 de novembre de 2021 per a les proves del primer semestre i abans de l'1 de març de 2022 per a les proves del segon semestre.

#### 5.2 La sol·licitud ha d'indicar:

- a) El cicle o cicles formatius per als quals demana l'autorització, amb un màxim de 2 cicles i 90 alumnes per cicle formatiu.
- b) Si s'adreça a la totalitat o a un nombre determinat d'alumnat.
- c) La coherència de les proves finals en el procés d'avaluació i qualificació que es detalla a l'apartat 2.
- d) Les garanties previstes a l'apartat 3.
- e) La data o dates previstes de realització de les proves finals.
- f) La forma i credencials d'accés a les proves per a la Inspecció d'Educació.
- g) Descripció dels mitjans tecnològics emprats pel centre educatiu.
- h) Descripció de les característiques dels mitjans tecnològics que ha de disposar l'alumnat.
- i) L'adreça de l'espai des del qual el centre controla el desenvolupament de les proves finals.
- j) La descripció del suport administratiu, tecnològic i els recursos humans disponibles per dur a terme les

CVE-DOGC-A-21291028-2021

proves finals de manera no presencial.

#### -6 Tramitació

6.1 La Inspecció d'Educació ha d'elaborar l'informe relatiu a la sol·licitud presentada y ha de trametre ambdós documents a la Direcció General de Formació Professional.

6.2 La persona titular de la Direcció General de Formació Professional ha d'emetre la resolució corresponent.

#### -7 Accés als resultats de l'avaluació continua.

Els centres han de facilitar a la Inspecció d'Educació l'accés als resultats de l'avaluació continua de l'alumnat que participi en les proves finals.

#### -8 Revisió de l'experimentació

La Inspecció d'Educació, un cop finalitzades les proves, i amb la col·laboració dels centres educatius, n'ha d'avaluar la seva execució.

La Inspecció d'Educació de cada Servei territorial on s'hagin executat les proves finals, amb l'assessorament, si cal, dels inspectors/es de l'àmbit d'expertesa dels ensenyaments professionalitzadors, ha de trametre el seu informe a la subdirecció general de la Inspecció d'Educació.

La Inspecció d'Educació i la Direcció General de Formació Professional analitzaran el desenvolupament de les proves.

#### -9 Centres que han participat en l'assaig autoritzat a la fi del curs 2020-2021

Els centres educatius que han participat en l'assaig autoritzat per la Direcció General de Formació Professional a la fi del curs 2020-2021 poden demanar un nombre de cicles i d'alumnes superior al previst a l'apartat 5.2.a).

Barcelona, 15 d'octubre de 2021

Àngel Luis Miguel Rodríguez

Director general de Formació Professional

(21.291.028)