

ANUNCIS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

RESOLUCIÓ EDU/775/2021, de 17 de març, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica FP dual, i es convoca concurs públic per a la selecció de centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments professionals o de règim especial, per ser inclosos al Programa, a partir del curs 2021-2022.

El propòsit de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LE), és facilitar el marc institucional estable i adequat per a la millora sistemàtica de la qualitat del sistema educatiu català.

L'article 93 LE, determina que les administracions han de garantir que els centres públics dels quals són titulars siguin referent de qualitat educativa i d'assoliment dels objectius d'excel·lència i d'equitat que aquesta llei determina.

El Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, reconeix entre els principals reptes de la formació professional l'equitat, la qualitat i l'excel·lència dels seus ensenyaments, la conveniència d'incrementar la proporció d'alumnat que els cursa, l'assoliment d'una major implicació de les empreses, i la construcció del sistema integrat de qualificacions i formació professional, establint en el seu article 41.g), la formació en alternança com a una mesura flexibilitzadora.

La Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals en el seu article 36.1 defineix la formació professional dual com aquella modalitat de formació professional que combina l'activitat formativa impartida al centre de formació amb els aprenentatges adquirits al centre de treball, avaluable i reconeguts, d'acord amb la normativa vigent.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, considera la mateixa com un procés planificat de canvi i renovació que es fonamenta en la recerca, que respon a l'evolució social i que condueix a obtenir una millora en la qualitat del sistema educatiu i que pot ser transferible a la resta de centres educatius.

La Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial, en el segon punt estableix que el Departament d'Educació ha de promoure ofertes de cicles formatius de formació dual i garantir la transferència del coneixement i de les bones pràctiques al conjunt dels centres educatius, així com l'actualització de la informació i documentació del sistema.

A l'apartat 34.1 de l'annex de la Resolució EDU/2085/2020, sobre "Organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial a partir del curs 2020-2021" es reconeix que l'exercici de la coordinació de la formació dual al centre educatiu i de la tutoria de formació dual té efectes en el reconeixement dels estadis de promoció docent als funcionaris de carrera no universitaris, d'acord amb el que preveu l'article 7.1.i) de l'Ordre ENS/330/2014, de 6 de novembre, del procediment de promoció docent per estadis.

D'acord amb l'exposat, i amb l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, esmentada, es considera oportú crear el Programa d'innovació pedagògica FP dual i fer convocatòria pública per al centres que hi vulguin participar.

Per tot el que s'ha exposat,

Resolc:

- 1 Crear el Programa d'innovació pedagògica FP dual amb el contingut que s'estableix a l'Annex.
- 2 Convocar concurs públic per seleccionar centres de formació professional que tinguin previst impartir algun

CVE-DOGC-A-21076077-2021

cicle formatiu en formació en alternança dual pel curs 2021-2022, i que vulguin formar part del Programa d'Innovació FP dual., Els centres interessats han de presentar la sol·licitud corresponent des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC fins al 31 de maig de 2021, d'acord amb el procediment de l'annex.

-3 Aquesta convocatòria, en relació amb els centres que imparteixen formació professional inicial, està cofinançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, per a les activitats destinades a la qualitat de la formació professional i el foment de la formació professional en alternança dual, per la qual cosa es farà constar aquest finançament en les actuacions que se'n derivin.

-4 Els compromisos que adquireixen els centres participants d'acord amb l'annex, són també d'aplicació a tots els centres que imparteixen actualment formació en alternança dual. Aquests centres formaran part del Programa d'innovació pedagògica FP dual, si no comuniquen el contrari, per qualsevol dels mitjans previstos a l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, a la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, fins el 31 de maig de 2021. A aquest efecte correspon al Departament comunicar als centres que imparteixen actualment la FP dual la creació del Programa d'innovació pedagògica FP per tal que en puguin formar part i donant de termini fins el 31 de maig de 2021, perquè comuniqui al Departament la voluntat contrària, si és el cas.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 17 de març de 2021

Joan-Lluís Espinós Espinós

Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Annex

Contingut del Programa d'innovació pedagògica FP dual i procediment de participació

1. Centres destinataris

Poden participar en el Programa d'innovació FP dual els centres de formació professional, sostinguts amb fons públics, que imparteixin cicles formatius, que compleixin els requisits establerts a la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional, així com les especificitats establertes en la convocatòria corresponent.

2. Tramitació de la sol·licitud

2.1 El termini de presentació de les sol·licituds es preveu en la convocatòria anual publicada al DOGC.

2.2 La tramitació de la sol·licitud s'ha de fer a través de l'aplicació sol·licituds d'Accions de la Formació Professional, on cal seleccionar el curs i el tipus d'acció, implementació de la formació en alternança dual.

Poden accedir a l'aplicació el director o directora, secretari o secretària i el o la cap d'estudis, amb usuari d'ATRI (GICAR), o les persones en qui deleguin el permís.

CVE-DOGC-A-21076077-2021

2.3 Juntament amb la sol·licitud cal presentar el projecte del centre per participar en el programa.

3. Criteris de valoració

Correspon a la comissió de selecció la valoració del projecte presentat pels centres candidats a ser inclosos a aquest Programa d'innovació d'acord amb els criteris següents:

- a) La comunicació on s'especifiqui els cicles formatius que es desenvoluparan en modalitat dual.
- b) La implicació prevista de les parts interessades del centre –professorat, alumnat, famílies, empreses i institucions– en la implantació i millora d'un projecte de centre amb l'oferta de cicles formatius en la modalitat de Formació Professional en alternança dual.
- c) El compromís del centre de posar a disposició de la comissió de selecció la documentació bàsica del centre actualitzada i el Pla previst per impulsar la modalitat d'FP dual.

4. Selecció dels projectes

4.1 El director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial ha de resoldre la convocatòria, un cop vista la proposta de la comissió de selecció, que estarà integrada per:

- a) El sub-director general de Programes i Projectes, que actuarà de president.
- b) El sub-director general de la Inspecció d'Educació o la persona que designi.
- c) El cap de Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals.
- d) La persona responsable de la Unitat d'FCT-dual del Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals.
- e) Un tècnic del Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals, que actuarà com a secretari.

La comissió de selecció podrà demanar informació complementària als serveis territorials d'Educació, a la coordinació territorial de la formació professional i al Consorci d'Educació de Barcelona, si escau.

4.2. La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial ha de publicar la llista provisional al Portal de centres del Departament i al portal de centres d'altres titularitats.

Els centres disposen de tres dies hàbils, a partir de l'endemà de la seva publicació, per formular-hi observacions adreçades a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Educació.

4.3 Correspon al director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial resoldre la convocatòria i publicar la llista definitiva al Portal de centre, un cop analitzades i valorades les eventuais observacions. La resolució definitiva que aprovi els projectes seleccionats, que exhaureix la via administrativa, s'ha de fer pública al Portal de centre abans d'un mes des de la finalització del termini de presentació de les sol·licituds. Amb aquesta Resolució s'entenen contestades les eventuais reclamacions que s'hagin pogut presentar contra la llista provisional.

5. Obligacions i compromisos dels centres seleccionats

5.1 La selecció d'un centre suposa participar en el Projecte d'innovació d'FP dual a partir del curs acadèmic que correspongui a la convocatòria, formant part de la xarxa de treball assignada, d'acord amb la planificació feta per la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, amb les obligacions següents:

- a) Els centres han de disposar d'un marc de referència de gestió que reculli els principis generals organitzatius curriculars i metodològics, els criteris d'acció tutorial, les actuacions de l'alumnat a l'empresa i les condicions de continuïtat de la formació en alternança i aquest ha de formar part de les normes d'organització i funcionament del centre i ha de quedar reflectit en el seu projecte educatiu.
- b) Assumir el treball en xarxa com a metodologia bàsica per vetllar per la millora contínua i la innovació en el desenvolupament del projecte.

CVE-DOGC-A-21076077-2021

- c) Promoure la col·laboració amb entitats empresarials i alhora afavorir la certificació del nivell de desenvolupament del servei d'FP dual que presta l'empresa.
- d) Impulsar estades de formació en alternança dual de caràcter transfronterer.
- e) Tots aquells objectius i accions previstos en la finalitat de la regulació de la Formació Professional dual que preveu la normativa que elabora el Departament d'Educació.

5.2 La participació del centre en el programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

a) Designar una persona responsable que participarà en les diferents reunions i activitats del Programa d'innovació. Aquesta persona responsable ha de ser el/la responsable del desenvolupament del projecte en el centre educatiu.

Igualment és convenient la participació d'un responsable de l'equip directiu.

- b) Desenvolupar, degudament contextualitzats, en el centre, els aprenentatges assolits del programa d'innovació, i possibilitar la difusió entre el Claustre de professorat del centre.
- c) Assumir i participar activament en l'assoliment dels compromisos i objectius anuals que les diferents xarxes de treball del programa estableixin.
- d) Facilitar a la coordinació del programa, espais i equipament adequats per celebrar en modalitat híbrida les sessions de xarxa del programa, si escau.
- e) Possibilitar i impulsar la transferència de coneixement i el desenvolupament de projectes conjunts, entre els diferents centres participants a les xarxes del programa.
- f) Proporcionar a la coordinació del programa les accions rellevants, els indicadors i resultats en el centre que han de configurar la memòria anual.
- g) L'incompliment dels compromisos pot donar lloc a la baixa del centre en el Programa.

6. Dotació de recursos

Els centres participants en el programa, rebran per part de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, el suport necessari per desenvolupar el projecte en els termes recollits a la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional, a més a més podran participar en les xarxes telemàtiques de formació i intercanvi d'experiències organitzades territorialment.

7. Desenvolupament del Programa

Correspon a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial com a unitat impulsora del Programa d'Innovació FP dual elaborar o d'actualitzar la guia anual del Programa, la qual donarà compliment al previst a la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, així com les corresponents orientacions d'inici de curs per l'FP dual.

8. Actuacions i recursos

La unitat impulsora del programa determinarà els recursos, les actuacions i el suport necessaris per desenvolupar el programa.

Amb caràcter general el programa ofereix a tots els centres participants les actuacions i recursos següents:

- a) Programa anual, orientació, assessorament, suport i facilitació per al desenvolupament dels objectius, per a l'aplicació d'actuacions al centre i la seva avaluació.
- b) Coordinació i formació dels participants en les xarxes de centres del programa.
- c) Suport per establir els mecanismes de transferència de coneixement i bones pràctiques de les experiències innovadores.
- d) Recursos econòmics i materials pels centres de la titularitat del Departament d'Educació, adequats per desenvolupar la finalitat i objectius del programa, en funció de les disponibilitats pressupostàries.

9. Seguiment i avaluació del projecte

Un cop finalitzat el curs acadèmic, i abans del 31 de juliol, els centres trametran una memòria del desplegament del projecte, d'acord amb el model establert, a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, avaluant la seva participació en el Programa i fent-hi constar: el grau de desplegament, l'assoliment o l'estat dels objectius fixats, la situació dins el centre i la seva valoració. A més, la memòria de desplegament del projecte aportarà les dades dels indicadors que han de servir per realitzar una valoració global del Projecte de formació en alternança dual per part del Departament d'Educació.

10. Certificació de les activitats

La certificació d'activitats s'ha de dur a terme d'acord amb l'article 34.1 de la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost.

Es tindrà en compte l'assistència a les reunions de les xarxes, la qualitat dels projectes i els resultats assolits pel centre en relació als objectius anuals establerts del Programa d'innovació FP dual.

11. Inspecció

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora el desenvolupament del Programa "FP dual".

12. Protecció de dades

D'acord amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les dades de caràcter personal dels sol·licitants seran tractades exclusivament amb la finalitat de gestionar i tramitar aquesta convocatòria d'acord amb els principis establerts per la normativa vigent.

Així mateix, els centres educatius participants es comprometen a donar estricta compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, abans esmentada.

Correspon a la direcció dels centres educatius informar les persones que participen en el projecte del tractament de les seves dades de caràcter personal que es deriva de la seva inclusió, amb el detall de les dades de caràcter personal que seran incloses, les entitats a les quals es comunicaran i els entorns, si és el cas, on es faran públiques.

13. Protecció intel·lectual

Tot el material elaborat durant la implementació del Programa se compartirà entre els centres participants i la coordinació del Programa. Es generarà en codi obert i serà compartit sota una llicència de Creative commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).

(21.076.077)