

## DISPOSICIONS

### DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

#### **RESOLUCIÓ EDU/181/2021, de 27 de gener, per la qual s'estableix un marc obert d'accés a diferents recursos de suport per a l'impuls, en l'àmbit de la formació professional, de programes, projectes i actuacions d'innovació, per a instituts que depenen del Departament d'Educació.**

El Departament d'Educació, en l'àmbit dels ensenyaments de formació professional, des de l'any 2005, ha creat i impulsa diversos programes i projectes específics d'innovació adreçats a un ampli nombre de centres educatius.

El desenvolupament d'aquests programes i projectes requereix dels recursos necessaris i de les iniciatives dels instituts i del Departament d'Educació, les quals han posat de manifest dues circumstàncies que aconsellen crear un marc per donar recolzament als programes, projectes i actuacions de centre que presenten unes característiques innovadores diferents dels programes que habitualment s'impulsen i que resulta convenient experimentar i, si s'escau, desenvolupar i implementar.

D'una banda, cal impulsar projectes específics en els ensenyaments professionals que puguin ser d'interès per a un o diversos instituts, els quals han de poder comptar amb el suport del Departament d'Educació.

D'altra banda, el Departament també pot accedir a recursos provinents d'altres organismes i entitats, com ara de l'Administració General de l'Estat, del Fons Social Europeu, del programa ERASMUS o bé dels propis Instituts, entre d'altres fonts. Aquests recursos solen ser d'execució anual i requereixen d'una gestió àgil, adequada a llurs finalitats i que possibiliti el seu correcte aprofitament i la seva correcta justificació, dins dels respectius terminis.

Per aquests motius és oportú establir, mitjançant aquesta Resolució, un marc obert de recursos que ajudi a l'impuls dels programes i projectes d'innovació en l'àmbit de la formació professional en els instituts que depenen del Departament d'Educació.

Per tot l'exposat, a proposta de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial,

Resolc:

-1 Establir un marc obert d'accés a diferents recursos de suport per a l'impuls, en l'àmbit de la formació professional, de programes, projectes i actuacions d'innovació, per a instituts que depenen del Departament d'Educació, detallat a l'annex.

-2 S'habilita la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, per establir les instruccions per al desenvolupament d'aquesta Resolució.

-3 Aquesta Resolució és d'aplicació a partir de l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala contenciosa administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

CVE-DOGC-A-21029030-2021

Així mateix, previ al recurs contenciós administratiu, poden interposar potestativament recurs de reposició davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 27 de gener de 2021

Josep Bargalló Valls  
Conseller d'Educació

Annex

### 1. Finalitat

Disposar d'un marc obert de recursos per a l'impuls de programes, projectes i actuacions en l'àmbit de la innovació en els ensenyaments de formació professional.

### 2. Destinataris

Aquesta Resolució s'adreça als instituts que imparteixen ensenyaments de formació professional i participen en els programes i projectes que depenen de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Educació.

### 3. Contingut de les sol·licituds dels instituts.

#### 3.1 Les sol·licituds han de contenir:

- a) La indicació del programa o projecte impulsat per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial (DGFPIERE), al qual està associada l'actuació per la qual se sol·licita suport del Departament d'Educació, o bé la proposta d'una actuació associada a un nou projecte innovador, en la seva més àmplia accepció.
- b) La seva finalitat, objectius, indicadors de progrés i resultats, així com el termini d'execució.
- c) Si són de participació d'un únic o de més instituts, especificant quins són els centres participants.
- d) Els recursos totals necessaris que requereix l'actuació i els recursos sol·licitats a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.
- e) El compromís del director o directora en assignar els recursos a l'activitat sol·licitada.
- f) El compromís de lliurament de la justificació dels recursos assignats, en el termini especificat a cada projecte, seguint les instruccions específiques que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial determini per a cada recurs atorgat.
- g) El compromís d'acompanyar la justificació amb una breu memòria descriptiva de les accions realitzades i els resultats assolits.
- h) El compromís de publicar i difondre les actuacions i bones pràctiques associades en el context dels portals de comunicació del Departament d'Educació, així com el disseny de formació del professorat relacionada, si escau.
- i) D'altres requisits i compromisos particulars que l'activitat o el recurs associat requereixi.

#### 4. Selecció dels projectes

4.1 En el termini màxim de 2 mesos, a partir de la presentació de la sol·licitud per l'institut, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial ha de donar resposta, la qual pot ser: atorgament total o parcial dels costos previstos, la sol·licitud d'informació complementària o la denegació de l'atorgament dels ajuts sol·licitats.

4.2 En el cas que en el termini de 2 mesos la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial no hagi donat una resposta a la sol·licitud, s'ha d'entendre que la sol·licitud ha estat desestimada.

Els recursos destinats a aquest marc d'impuls a programes i projectes són extraordinaris i no generen compromís de continuïtat en cap cas.

4.3 Els criteris utilitzats per tal d'atorgar els ajuts i o suport a una actuació o projecte, han d'estar en relació amb els següents ítems de valoració:

- Relació amb els objectius del programa o projecte de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial al qual està associada l'actuació del projecte o actuació del centre (de 0 a 2 punts), o bé l'alineament amb les polítiques educatives del Departament d'Educació de la proposta efectuada.
- Nombre d'alumnes als quals es destina el projecte (de 0 a 2 punts, 0,5 punts per cada 100 alumnes).
- Nombre de professorat implicat directament en el projecte o actuació (de 0 a 2 punts, 0,5 punts per cada 5 professors implicats).
- Nombre de centres, empreses i entitats implicades (de 0 a 2 punts, 0,5 punts per cada centre, empresa o entitat implicada).
- Àmbit d'abast internacional (0 o 1 punt, 1 punt si un centre, empresa o entitat està situat a l'estranger).
- Qualitat del projecte presentat (de 0 a 1 punts, valoració de la Unitat gestióFP).

#### 5. Atorgament de recursos als centres sol·licitants

Una vegada valorada la sol·licitud la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial ha de comunicar per eValisa al director o directora del centre la decisió presa.

En el cas de l'atorgament de recursos de suport al projecte o actuació, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial ha de comunicar al centre el procediment a seguir i els terminis de justificació.

Els recursos destinats a aquest marc d'impuls a programes, projectes i actuacions són extraordinaris i no generen, en cap cas, compromís de continuïtat.

#### 6. Justificació

a) En finalitzar el projecte o actuació, i no més tard del termini especificat per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, el centre ha de presentar la documentació següent:

- Una memòria amb les evidències de l'execució del programa, actuació o projecte, i els resultats obtinguts en base als indicadors establerts.
- Justificants dels fons econòmics emprats.
- Altres que determini la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

b) La justificació addicional en funció dels requisits específics dels fons econòmics i els efectes en cas d'incompliment, especialment el reintegrament total o parcial de l'import assignat, mitjançant carta de pagament tramesa per la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial per eValisa.

c) La declaració d'altres fonts de finançament, sense que la suma de totes les fonts de finançament pugui ser superior a la despesa especificada a la memòria de la sol·licitud.

## 7. Unitat impulsora i procediment

La gestió de les accions correspon a la Sub-direcció General de Programes i projectes.

La Sub-direcció General de Programes i projectes ha de mantenir el procediment obert, sempre i quan hi hagi recursos disponibles, per la qual cosa, quan no sigui possible destinar recursos per aquest marc obert de suport a l'impuls dels programes i projectes, es deixarà sense efecte el Tramitador de sol·licituds corresponent en el Portal del centre.

## 8. Publicitat

8.1 La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial ha d'informar periòdicament, almenys una vegada cada curs, a través dels mitjans propis del Departament d'Educació, de l'existència d'aquest marc de suport obert als programes i projectes que impulsa.

8.2 Els instituts de formació professional identificaran en les seves comunicacions i documentació la procedència dels fons que han utilitzat, per la qual cosa seguiran les indicacions que defineixi cada entitat que aporta fons.

## 9. Adreça electrònica de gestió.

La comunicació entre els instituts i la Sub-direcció General de Programes i Projectes es durà a terme a través del Tramitador del Portal de centre:

<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/apex/f?p=2018002:201:108220886803169::NO:RP,201::> i de l'adreça de correu electrònic [gestioeconomicafp.educacio@gencat.cat](mailto:gestioeconomicafp.educacio@gencat.cat), llevat que s'expressi altrament en el procediment.

## 10. Afectació de recursos

10.1 Els recursos que rebí cada institut resten afectats a la finalitat per a la qual es distribueixen i al compliment dels requisits de realització i justificació específics.

10.2 L'incompliment dels requisits de realització i justificació específics comporta l'obligació de reintegrar els recursos corresponents.

## 11. Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora el desenvolupament dels Programes, Actuacions o Projectes en col·laboració amb la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

## 12. Disposicions pressupostàries

12.1 La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, pot destinar, anualment, una part del seu pressupost per al desenvolupament d'aquesta Resolució.

12.2 Poden destinar-se recursos per al desenvolupament de programes, actuacions o projectes en els instituts dependents del Departament d'Educació que imparteixin els ensenyaments de formació professional, que provenguin d'altres entitats i organismes; com ara de l'Administració General de l'Estat, del Fons Social Europeu, del programa Erasmus, o d'altres instituts, entre d'altres.

12.3 Els recursos aportats pel Departament d'Educació poden ser de naturalesa diferent a l'econòmica (formació, materials, acompanyament, assessorament, etc.) en funció de les necessitats dels projectes i actuacions, així com de la pròpia disponibilitat.

(21.029.030)