

DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ EDU/2638/2020, de 26 d'octubre, relativa als efectes de la superació dels programes de formació i inserció.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, regula la normativa bàsica en relació amb l'accés als cicles formatius de grau mitjà.

Aquest Reial decret preveu en els apartats 1 i 2 de l'article 16 que el curs d'accés als cicles formatius de grau mitjà ha de tenir una durada mínima de 600 hores i que el currículum de referència per a l'organització del curs s'ha d'organitzar entorn dels àmbits següents: àmbit de comunicació, àmbit social i àmbit científicotecnològic. També estableix, a l'apartat 3, que la qualificació de cada àmbit del curs ha de ser numèrica entre 1 i 10 i que la nota final del curs ha de ser la mitjana aritmètica de les qualificacions dels àmbits expressada amb dos decimals, essent positiva la qualificació de cinc punts o superior i essent necessari obtenir un mínim de 4 punts a cadascun dels àmbits per fer la mitjana. Finalment preveu, a l'apartat 5, que el curs d'accés als cicles de grau mitjà el poden impartir els centres públics i els centres privats autoritzats a impartir els ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

Així mateix, l'article 15 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, preveu que, si s'accedeix als cicles formatius de grau mitjà mitjançant la superació del curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà, cal tenir complerts, almenys, disset anys l'any de la realització de la prova o de l'inici del curs d'accés.

En el marc del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, es va aprovar la Resolució EDU/1686/2019, de 18 de juny, per la qual s'organitza el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà i el curs de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior, la qual estableix en l'Annex 1, en relació amb el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà, que les persones destinatàries són les persones que no posseeixen el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o equivalent acadèmic, que la seva durada mínima és de 600 hores i que el seu contingut s'estructura en tres àmbits: àmbit de comunicació (COM), àmbit social (SOC) i àmbit científicotecnològic (CTE).

Altrament, la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, estableix els programes de formació i inserció (PFI) per al curs 2014-2015, els quals s'adrecen als joves no ocupats que compleixin com a mínim 16 anys d'edat i com a màxim 21 en l'any d'inici del programa, que hagin deixat l'educació secundària obligatòria sense obtenir-ne el títol i que en el moment d'iniciar els programes no segueixin estudis en el sistema educatiu ni participin en altres accions de formació. D'acord amb el punt segon d'aquesta Resolució, els programes de formació i inserció tenen una finalitat formativa i professionalitzadora en un perfil professional concret.

En relació amb aquesta Resolució, la Resolució ENS/2250/2014, de 6 d'octubre, de l'estructura dels programes de formació i inserció fixa en l'Annex 1 la durada d'aquests programes en 1000 hores i els estructura en mòduls de tres tipus: mòduls de formació professional, mòduls de formació general i accions de seguiment i orientació.

Atesa la finalitat formativa dels programes de formació i inserció i comparant els seus continguts, els quals tenen una durada de 1000 hores, amb els tres àmbits en què s'organitza el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà, de 600 hores, es dedueix que l'alumnat que supera un dels programes de formació i inserció, de fet, està superant una formació de major durada que la del curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà.

Atès que el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, estableix a l'article 6.1 que els departaments competents han de fomentar la coordinació dels ensenyaments de formació professional amb les actuacions que s'hi relacionen, a l'efecte de facilitar a les persones l'accés a la informació, l'orientació, la capitalització, la mobilitat i la consecució d'itineraris formatius professionalitzadors verticals i horitzontals al llarg de la vida; i atès que l'article 6.2 preveu que el Departament ha de promoure els itineraris verticals de l'alumnat, especialment mitjançant la formació i les proves d'accés, i els itineraris horitzontals, per tal d'ampliar la formació i aconseguir més polivalència; per tant, convé facilitar a l'alumnat que supera els programes de formació i inserció la seva progressió formativa.

CVE-DOGC-A-20301034-2020

Correspon a l'Administració educativa la competència per desenvolupar, tant els àmbits del curs d'accés als cicles de grau mitjà com dels programes de formació i inserció; per tal de concretar els efectes de la superació d'aquests programes és necessari ajustar-se als requisits previstos com a normativa bàsica en el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol i distingir les dues situacions en les quals, d'acord amb el marc normatiu vigent, es poden superar els programes de formació i inserció.

D'aquesta manera, en primer lloc, cal considerar els programes de formació i inserció que es poden superar en centres públics o en centres privats autoritzats a impartir els ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. En aquest cas, a més, cal complir els requisits de qualificació previstos a l'article 16.3 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol i l'article 41.2.c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. Els programes de formació i inserció cursats així comporten la superació del curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu.

En segon lloc, cal considerar els programes de formació i inserció que es poden superar en centres privats que no disposin d'autorització per a impartir els ensenyaments de l'educació secundària obligatòria o en establiments. En ambdós casos no es compleixen les condicions establertes a l'article 16 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol. Ara bé, sí que reuneixen les condicions que permeten establir l'exempció de les parts de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, que preveu l'article 21.6 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol.

Per tot l'exposat, a proposta de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial,

Resolc:

-1 La superació dels programes de formació i inserció en centres públics o en centres privats autoritzats a impartir els ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, per l'alumnat que reuneixi els requisits previstos a l'apartat 3, comporta la superació del curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu als efectes que se'n derivin.

Aquests centres educatius lliuraran a l'alumnat que superi un programa de formació i inserció, amb caràcter complementari, el certificat de superació del curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà.

Aquests centres educatius constaran com a centres on està implantat o autoritzat el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, llevat de renúncia del seu titular, i matricularan l'alumnat en l'esmentat curs.

-2 La superació dels programes de formació i inserció en centres privats que no disposin d'autorització per a impartir els ensenyaments de l'educació secundària obligatòria o en establiments, per l'alumnat que reuneixi els requisits previstos a l'apartat 3, comporta l'exempció de totes les parts de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu. Per tenir dret a l'exempció, l'alumnat s'ha d'inscriure a la prova d'accés i complir amb els requisits de participació per a ser-hi admès.

-3 Els requisits de l'alumnat són els següents:

a) Haver superat el programa de formació i inserció.

b) Tenir disset anys complerts l'any de finalització del programa de formació i inserció.

c) Haver superat el mòdul de formació en centres de treball o estar-ne exempt.

d) Haver obtingut un mínim de 4 punts, sobre 10, a cadascun dels àmbits per fer la mitjana. La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les qualificacions dels àmbits expressada amb 2 decimals, i el curs es considera superat si la qualificació final és de 5 punts o superior.

A aquests efectes, per a comprovar l'obtenció de la puntuació mínima, els àmbits del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, es corresponen als continguts dels programes de formació i inserció següents:

CVE-DOGC-A-20301034-2020

| Àmbits del RD 1147/2011 | Mòduls dels programes de formació i inserció | |
|-------------------------|--|---|
| Comunicació | Mòduls de formació general | Estratègies i eines de comunicació |
| Social | Mòduls de formació general | Entorn social i territorial Incorporació al món professional |
| | Accions de seguiment i orientació | Tutoria, quan s'escau. |
| Científicotecnològic | Mòduls de formació professional | Tots els mòduls de formació professional |
| | Mòduls de formació general | Estratègies i eines matemàtiques |

-4 Aquesta Resolució s'aplica als programes de formació i inserció amb data de finalització d'estudis a partir del curs acadèmic 2020-2021.

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala contenciosa administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 26 d'octubre de 2020

Josep Bargalló Valls
Conseller d'Educació

(20.301.034)