

DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ EDU/2210/2020, de 10 de setembre, per la qual es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives per al curs 2020-2021, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA + (20-21).

Mitjançant la Resolució SLT/719/2020, de 12 de març, es van adoptar mesures addicionals per a la prevenció i el control de la infecció pel SARS-CoV-2 i, com a mesura preventiva, entre d'altres, es va adoptar el tancament de tots els centres i serveis del Servei d'Educació de Catalunya.

El Reial decret 463/2020, de 14 de març, va declarar l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 i l'article 9.1 va declarar la suspensió de l'activitat educativa presencial en tots els centres educatius i etapes, graus, cursos i nivells d'ensenyament de l'article 3 de la Llei orgànica 2/2006, del 3 de maig, d'educació.

La suspensió de l'activitat educativa durant el darrer trimestre del curs escolar 2019-2020 ha comportat efectes negatius sobre l'exercici del dret a l'educació del conjunt del nostre alumnat i, especialment, sobre els infants procedents de famílies i entorns socialment més vulnerables i, també, sobre els centres educatius amb més complexitat educativa.

El Departament d'Educació ha aprovat i aplicat diverses mesures per pal·liar aquests efectes desfavorables la major part de les quals s'adrecen a la totalitat dels centres educatius i a la totalitat de l'alumnat. Tanmateix, i atès que els efectes de la suspensió de l'activitat lectiva presencial i, en general, les conseqüències negatives de caràcter social, han afectat de forma més important els centres educatius que escolaritzen alumnat socioeconòmicament vulnerable en major proporció, és necessari adoptar mesures adreçades específicament a proporcionar un suport addicional a aquests centres educatius durant el proper curs escolar 2020-2021.

D'altra banda, el Ministeri d'Educació i Formació Professional ha aprovat el Programa de cooperació territorial per l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (20-21), amb l'objectiu general d'enfortir, durant el curs 2020-2021, els centres educatius finançats amb fons públics que presenten una major complexitat i indicadors més alts de pobresa educativa. El Ministeri aporta fons propis a l'inici del programa, sense contraprestació de les CCAA, els quals es distribuïran d'acord amb els percentatges i els criteris de distribució aprovats per la Conferència Sectorial d'Educació i el Consell de Ministres (2019).

Atesa la coincidència entre el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives i el Programa PROA + (20-21) en relació amb els seus objectius, destinataris i catàleg d'actuacions, es considera adient integrar el Programa del Ministeri en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives, que es regula en aquesta Resolució.

Tot i el seu caràcter conjuntural i extraordinari per al curs 2020-2021, el Pla es formula amb la voluntat de donar-li continuïtat durant els propers tres cursos escolars en forma de programa de lluita contra les desigualtats educatives d'origen socioeconòmic, tal com es demana en la Moció 167/XII del Parlament de Catalunya, sobre el model educatiu, per la qual s'insta el Govern a desplegar un programa d'actuacions pluriennal contra les desigualtats educatives, amb una atenció especial als centres educatius amb més complexitat educativa i amb la participació dels ens locals.

El Pla es basa, com a eix estratègic per al seu èxit, en el principi d'autonomia dels centres educatius i en la dimensió comunitària de l'educació. És per això que es preveu la dotació de recursos als centres educatius mitjançant un acord de corresponsabilitat signat entre els centres i el Departament d'Educació i la incorporació de mesures de reforç dels plans educatius d'entorn, com a estratègia per reforçar l'equitat del nostre sistema educatiu.

Aquesta resolució inclou tres annexos. L'annex 1, amb la regulació del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives 2020-2021. L'annex 2, amb el model de document d'acord de corresponsabilitat. L'annex 3, amb el guió per a

CVE-DOGC-A-20258025-2020

l'elaboració del pla d'actuació.

Aquesta Resolució es dicta a l'empara de la competència de la Secretaria de Polítiques Educatives per impulsar els plans i els programes per aplicar i desplegar les polítiques educatives del Departament, d'acord amb l'article 115.a) del Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.

Per tot això,

Resolc:

-1 Regular el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives per al curs 2020-2021, en els termes que s'estableixen en els annexos d'aquesta Resolució.

-2 Delegar en la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa la coordinació del Pla i de l'execució de les mesures previstes.

-3 Integrar el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional d'orientació, avenç i enriquiment educatiu: #PROA + (20-21) en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives, en els termes que es disposa a l'apartat 4 de l'annex 1.

-4 Considerar que les referències fetes als serveis territorials del Departament d'Educació que conté aquesta Resolució s'entenen realitzades al Consorci d'Educació de Barcelona, pel que respecta al territori de la ciutat de Barcelona, d'acord amb el seu règim d'assumpció de funcions.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 10 de setembre de 2020

Carles Martínez Quiroga

Secretari de Polítiques Educatives

Annex 1

Regulació del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives 2020-2021

1. Objectius del Pla

A. Objectius generals

- Reforçar els centres educatius de més complexitat educativa del Servei d'Educació de Catalunya perquè disposin dels recursos necessaris per compensar l'impacte negatiu del seu tancament durant el tercer trimestre del curs 2019-2020, així com compensar aquests centres per l'increment de les necessitats i desigualtats

CVE-DOGC-A-20258025-2020

educatives derivades del confinament, millorant les oportunitats educatives del seu alumnat i reforçant el suport a les famílies.

- Reforçar la dimensió comunitària de l'acció educativa.
- Reforçar l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

B. Objectius específics:

B.1. En relació amb els centres que participen en el Pla:

- Reforçar l'equitat educativa.
- Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021.
- Garantir la continuïtat i el progrés educatiu de l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat amb vulnerabilitat educativa.
- Millorar l'equitat en l'accés a les colònies i sortides escolars i a les activitats complementàries en els ensenyaments gratuïts i obligatoris.
- Estendre la gratuïtat dels materials escolars en els ensenyaments gratuïts i obligatoris.
- Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desafavorida.
- Facilitar la implicació i la participació de les famílies.
- Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
- Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació amb l'alumnat amb situació socioeconòmica desafavorida.
- Facilitar la participació en el programa de cooperació territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional #PROA+ (20-21).

B.2. En relació amb la dimensió comunitària de l'acció educativa:

- Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola.
- Reforçar els plans educatius d'entorn.

B.3. En relació amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu:

- Reforçar el Projecte de promoció escolar del poble gitano de Catalunya.
- Reforçar el suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials, especialment en l'espai de migdia.

2. Destinataris

D'acord amb els objectius generals, els destinataris del Pla són:

- L'alumnat dels cinc cents centres d'educació infantil i primària i de secundària del Servei d'Educació de Catalunya amb major complexitat educativa derivada de les condicions socioeconòmiques desafavorides del seu alumnat, d'acord amb el darrer estudi de complexitat del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu elaborat l'any 2020.

A proposta dels Serveis Territorials d'Educació corresponents es poden incloure en el Pla centres amb complexitat educativa no inclosos en la selecció inicial prevista en el paràgraf anterior.

No obstant l'anterior, excepcionalment i a proposta de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, les mesures del Pla es poden adreçar a centres no inclosos en el Pla.

CVE-DOGC-A-20258025-2020

Els centres educatius participen en el Pla mitjançant la signatura, amb el director o directora dels serveis territorials, d'un acord de corresponsabilitat en els termes establerts a l'annex 2. La participació dels centres educatius en el Pla requereix la ratificació del respectiu Consell Escolar, a proposta de la direcció del centre.

- Els plans educatius d'entorn.

La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa determina els plans educatius d'entorn que participen en el Pla d'acord amb la complexitat educativa dels centres i de la zona o municipi de cada pla.

- L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

3. Àmbits d'actuació i mesures per assolir els objectius

Per tal d'assolir els objectius general i específics, el Pla s'estructura en 4 àmbits d'actuació i en 19 mesures.

Sempre que sigui possible, les mesures es desenvoluparan en coordinació amb el pla educatiu d'entorn. Si el centre educatiu no participa en un pla educatiu d'entorn, les mesures es desenvoluparan preferentment en coordinació amb l'Ajuntament, per tal de reforçar i ampliar les accions que ja es duguin a terme.

Àmbit 1. Reducció de les barreres econòmiques

Mesura 1. Accés equitatiu a les colònies i sortides escolars

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats.

Mesura 2. Gratuïtat dels materials escolars en els ensenyaments gratuïts

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats.

Mesura 3. Accés equitatiu a les activitats complementàries.

Mecanismes per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ampliació de la dotació de la convocatòria de subvencions per dotar de finançament addicional els centres educatius privats concertats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides.

Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa

Mesura 4. Acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i dinamització del temps educatiu no lectiu

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats per la contractació de serveis de monitoratge.

Mesura 5. Mentoria social

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats per contractar programes o projectes de mentoria social amb entitats especialitzades o per cobrir les despeses dels projectes organitzats directament pels centres educatius.

Mesura 6. Reforç del Projecte de promoció escolar al poble gitano de Catalunya

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Increment del pressupost dedicat al projecte. L'increment del

CVE-DOGC-A-20258025-2020

pressupost es dedicarà, preferentment, a ampliar la dotació de promotors i promotores escolars i les zones d'actuació del projecte.

Mesura 7. Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat

Mecanismes per desenvolupar la mesura:

- En el cas dels centres educatius no gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona i dels centres que no pertanyin a un pla educatiu d'entorn, assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius per contractar tallers de suport i acompanyament escolar.
- Increment de la dotació econòmica als plans educatius d'entorn per augmentar l'oferta de tallers de suport i acompanyament escolar adreçats a l'alumnat amb situació de vulnerabilitat socioeconòmica, també durant l'estiu 2021.
- Transferència de fons al Consorci d'Educació de Barcelona per oferir tallers de suport i acompanyament escolar adreçats a l'alumnat amb situació de vulnerabilitat socioeconòmica dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya de la ciutat de Barcelona, també durant l'estiu 2021.

Mesura 8. Acollida i retrobament de l'alumnat.

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats per finançar accions d'acollida i retrobament adreçades a l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat amb menor índex de seguiment escolar durant el confinament.

Mesura 9. Reforç de l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Mecanismes per desenvolupar la mesura:

- Assignació de fons a la Direcció General d'Atenció a la Família Comunitat Educativa per incrementar les hores de monitors i monitores de menjador en els centres públics amb o sense acord de corresponsabilitat, per atendre l'increment del nombre d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i les dotacions extraordinàries de monitors i monitores per adaptar els serveis de menjador a les condicions de seguretat per front a la COVID-19, especialment en relació amb l'alumnat amb necessitat específiques de suport educatiu.
- Increment de la partida pressupostària de la Direcció General de Currículum i Personalització per contractar vetlladors i vetlladores en l'horari lectiu.

Mesura 10. Reforç del personal d'atenció educativa

Mecanismes per desenvolupar la mesura:

- Assignació d'un tècnic o d'una tècnica d'integració social en el centres educatius públics, si el centre educatiu no en té, o increment de la dotació si la que té no és amb dedicació de jornada completa o és insuficient. Excepcionalment es poden fer assignacions a centres amb complexitat educativa que no participin en el Pla de Millora.
- Assignació d'un ajut directe als centres educatius concertats per contractar un tècnic o tècnica d'integració social, amb dedicació completa o parcial.
- Assignació d'un educador o d'una educadora social als 75 centres educatius públics proposats pels serveis territorials d'Educació corresponents.

Àmbit 3. Acompanyament, implicació i participació de les famílies

Mesura 11. Formació de famílies, especialment en relació amb el coneixement del català, la competència digital i la parentalitat positiva, i accions de suport i orientació a les famílies

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut

CVE-DOGC-A-20258025-2020

directe als centres educatius concertats per contractar tallers de formació i serveis de suport i orientació adreçats a les famílies.

Mesura 12. Dinamització de les AMPA i foment de la participació de les famílies

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres concertats per finançar projectes o programes per dinamitzar l'AMPA del centre i per fomentar la participació de les famílies en la vida del centre educatiu.

Mesura 13. Millora de la comunicació famílies-escola

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats per finançar actuacions adreçades a la millora de la comunicació entre els centres educatius i les famílies.

Mesura 14. Suport a les federacions d'associacions de famílies d'alumnes dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Increment de la dotació de la convocatòria de subvencions adreçades a les federacions d'associacions de famílies d'alumnes per al finançament de projectes relacionats amb la millora de la formació de les famílies i el foment de la participació i la implicació de les famílies de centres educatius ubicats, preferentment, en entorns socioeconòmicament desafavorits.

Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola

Mesura 15. Creació de nous plans educatius d'entorn

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Increment de la partida pressupostària corresponent de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa per la creació de cinc nous plans educatius d'entorn en zones amb centres educatius amb elevada complexitat educativa.

Mesura 16. Reforç del lideratge i la coordinació dels plans educatius d'entorn

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Increment de la dotació econòmica dels plans educatius d'entorn seleccionats per la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa per cofinançar amb l'Ajuntament corresponent la contractació d'un coordinador o coordinadora del pla.

Mesura 17. Actuacions comunitàries contra l'abandonament escolar

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Increment de la dotació econòmica dels plans educatius d'entorn seleccionats per la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa per cofinançar amb l'Ajuntament corresponent la contractació de tècnics o tècniques locals de prevenció de l'absentisme escolar i/o per l'elaboració de plans locals de prevenció de l'absentisme escolar.

Mesura 18. Foment de l'orientació d'àmbit comunitari

Mecanisme per desenvolupar la mesura: Increment de la dotació econòmica dels plans educatius d'entorn seleccionats per la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa per finançar la creació del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC). El SOAC es crea en el marc del Programa d'innovació pedagògica Plans Educatius d'Entorn 0-20 (aprovat per la Resolució EDU/423/2019, de 21 de febrer), i es planteja tres objectius: (1) orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies, (2) evitar l'absentisme i abandonament escolar prematur i, finalment, (3) evitar la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.

Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola

Mecanismes per desenvolupar la mesura:

- Increment de la dotació econòmica dels plans educatius d'entorn per reforçar l'oferta d'accions educatives més enllà de l'horari lectiu i també durant l'estiu de 2021.
- Transferència de fons al Consorci d'Educació de Barcelona per reforçar l'oferta d'accions educatives més enllà de l'horari lectiu i també durant l'estiu de 2021.
- En el cas de centres educatius no gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona i de centre públics que no pertanyin a un pla educatiu d'entorn, assignació econòmica als centres educatius de titularitat pública i ajut directe als centres educatius concertats per finançar accions educatives més enllà de l'horari lectiu.

La Secretaria de Polítiques Educatives facilitarà orientacions als centres educatius per aplicar els mecanismes adients per desenvolupar les mesures previstes.

4. Integració del Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de d'orientació, avenç i enriquiment educatiu: #PROA+ (2020-2021)

D'acord amb la Resolució de la Secretaria d'Estat d'Educació, de 10 d'agost de 2020, l'import econòmic concedit al Departament d'Educació per l'aplicació del Programa de cooperació territorial per l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (20-21) és de 4.516.098,00 euros, consignada en l'aplicació pressupostària 18.04.322B.456 dels Pressupostos Generals de l'Estat per al 2018, prorrogats per al 2020.

Segons el punt quart de l'esmentada Resolució, li correspon al Departament d'Educació la distribució dels fons entre els seus centres educatius, d'acord amb les prioritats i objectius del Programa i d'acord amb les actuacions triades pels centres seleccionats pel Departament, en funció de llurs objectius, característiques, necessitats i possibilitats per fer front al curs 2020-2021.

Atesa la coincidència entre el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives i el Programa PROA + (20-21) en relació amb els seus objectius, destinataris i catàleg d'actuacions i el fet que l'abast del Pla i els recursos que s'hi destinaran superen amb escreix el Programa del Ministeri, es considera adient que aquest s'integri en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives, evitant així la duplicitat d'actuacions adreçades als mateixos destinataris.

La integració esmentada comporta que els centres educatius que participen en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives participen, alhora, en el Programa PROA + (curs 20-21), mitjançant la subscripció d'un únic acord de corresponsabilitat per ambdós programes. Comporta, també, que els fons provinents del Programa PROA + es destinen a cofinançar les mesures 4 i 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives, atès que aquestes mesures s'inclouen en el catàleg d'accions del PROA + (20-21), i a finançar les actuacions específiques del Programa no previstes en el catàleg de mesures del Pla que els centres educatius incloguin en els seus plans d'actuació.

En totes les actuacions relatives a les mesures i accions esmentades, els centres educatius faran constar la col·laboració del Ministeri d'Educació i Formació Professional amb la menció expressa "Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Generalitat de Catalunya".

5. Els acords de corresponsabilitat

Els centres educatius formalitzen la seva participació en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives i en el Programa #PROA+ (20-21) mitjançant la subscripció d'un acord de corresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació corresponents.

Els acords de corresponsabilitat se signaran per les parts, preferentment, abans de la finalització del mes de setembre de 2020.

Els acords de corresponsabilitat inclouen:

a) *El document de l'acord de corresponsabilitat*

Els acords de corresponsabilitat es formalitzen en el document model de l'annex 2.

b) *El pla d'actuació*

Les direccions dels centres educatius elaboren el pla d'actuació dels seus acords de corresponsabilitat d'acord

CVE-DOGC-A-20258025-2020

amb el guió de l'annex 3 i d'acord amb la proposta d'assignació de recursos a què es fa referència al paràgraf següent.

Durant el mes de setembre de 2020, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, a través dels serveis territorials, comunica als centres educatius la proposta d'assignació de recursos per l'aplicació del seu acord de coresponsabilitat. L'assignació dels recursos econòmics als centres la determinarà la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa prenent en consideració, en tot cas, l'índex de complexitat i el nombre d'alumnes de cada centre.

Les direccions dels serveis territorials d'Educació aproven els plans d'actuació abans de finalitzar el primer trimestre del curs 2020-2021. Tanmateix, els centres educatius poden aplicar les mesures que considerin adients des de l'inici del curs, un cop el centre educatiu hagi signat l'acord de coresponsabilitat i se li hagi comunicat la proposta d'assignació de recursos que li correspondrà per aplicar-lo. En aquest cas, aquestes mesures s'han d'incorporar posteriorment al pla d'actuació.

Els plans d'actuació poden incloure:

- Accions per desenvolupar les mesures 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13 i 19 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives. Tenen caràcter preceptiu les mesures 1, 2, 7, 8, 11, 13 i 19.
- Accions específiques del catàleg del Programa #PROA+ (20-21).

Els centres educatius han de crear una comissió de participació en l'elaboració del pla d'actuació i de seguiment de la seva aplicació, amb la participació de l'equip directiu o del consell de direcció i de representants del consell escolar dels sectors del professorat, les famílies i, en el cas dels centres de secundària, de l'alumnat.

La inspecció educativa, a través del inspector o inspectora del centre, dóna suport als centres educatius en l'elaboració i l'execució dels plans d'actuació.

La direcció del centre educatiu ha d'elaborar una memòria d'avaluació del pla d'actuació (que ha d'incloure els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al Pla) i ha de retre comptes de l'execució del pla al consell escolar al final del curs escolar 2020-2021 i a la direcció dels serveis territorials d'Educació abans de l'inici del curs 2021-2022, en una sessió de treball amb participació d'una representació de la comissió de seguiment i les persones que designi el director o directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o inspectora del centre.

La memòria d'avaluació forma part de la memòria general del curs, s'envia a la direcció dels serveis territorials d'Educació i se'n lliura una còpia a la inspecció educativa.

Annex 2

Model

ACORD DE CORRESPONSABILITAT ENTRE EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I EL CENTRE (...) DE (...) PER A L'APLICACIÓ DEL PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES 2020-2021

(Lloc)

REUNITS

D'una banda, el/la senyor/a (...), director/a dels Serveis Territorials d'Educació a/al (...), que actua en nom i representació del Departament d'Educació.

D'altra banda, el/la senyor/a (...) director/a del centre (...), que actua en nom i representació del centre.

Les parts, reconeixent-se mútuament capacitats d'obrar, estableixen un acord de coresponsabilitat per a l'aplicació del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives 2020-2021 i

MANIFESTEN

1. Que mitjançant la Resolució de 10 de setembre de 2020, del secretari de Polítiques Educatives, es regula el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives per al curs 2020-2021, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19 i s'integra en l'esmentat pla el Programa d'orientació, avenç enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (2020-2021) del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
2. Que, d'acord amb el que es disposa als apartats 2 de la Resolució de 10 de setembre de 2020 esmentada, els centres formalitzen la seva participació en el Pla d'Oportunitats Educatives mitjançant la subscripció d'un acord de corresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació o amb el Consorci d'Educació de Barcelona, segons correspongui.
3. Que, d'acord amb l'apartat 4 de l'annex 1, el programa #PROA+ (20-21) s'integra en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives i que aquesta integració comporta que els centres que participen en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives participen, alhora, en el programa PROA + (curs 20-21), mitjançant la subscripció d'un únic acord de corresponsabilitat per ambdós programes.
4. Que el centre educatiu ha estat seleccionat pel Departament d'Educació per participar en el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives 2020-2021 i té la voluntat de participar-hi.
5. Que d'acord amb l'article 12.1 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, els centres educatius poden establir acords de corresponsabilitat amb l'Administració educativa per a l'aplicació del seu projecte educatiu d'acord amb el projecte de direcció.
6. Que d'acord amb l'article 12.2 del mateix Decret, el Departament d'Educació ha de prioritzar els acords de corresponsabilitat amb els centres que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar els resultats educatius en entorns de característiques socioeconòmiques i culturals especialment desfavorides.

ACORDEN

1. Que l'objecte d'aquest acord de corresponsabilitat és concretar els compromisos que el Departament d'Educació i el centre educatiu adquireixen mútuament per a l'aplicació del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives 2020-2021.
2. Que el centre educatiu participa, alhora, en el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional d'orientació, avenç i enriquiment educatiu: #PROA+ (20-21).
3. Que la direcció del centre es compromet a:
 - a) Constituir una comissió de participació en l'elaboració del pla d'actuació i de seguiment de la seva aplicació.
 - b) Designar una persona del claustre de professorat com a coordinadora i referent de l'acord de corresponsabilitat, que pot ser el director o directora del centre.
 - c) Elaborar, executar i avaluar el pla d'actuació de l'acord de corresponsabilitat per al curs 2020-2021, d'acord amb el model de l'annex 3 de la Resolució de 10 setembre de 2020, del secretari de Polítiques Educatives, pel qual es regula el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives per al curs 2020-2021.

CVE-DOGC-A-20258025-2020

d) En totes les actuacions relatives a les mesures 4 i 7 del Pla i, si es el cas, en les accions seleccionades del catàleg del programa #PROA+ (20-21), fer constar la col·laboració del Ministeri d'Educació i Formació Professional amb la menció expressa "Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Generalitat de Catalunya".

e) Justificar documentalment l'ús dels imports rebuts, d'acord amb les instruccions dictades pel Departament d'Educació.

f) Elaborar una memòria d'avaluació del pla d'actuació, que ha d'incloure els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al Pla.

g) Retre comptes de l'execució del pla al consell escolar al final del curs escolar 2020-2021.

h) Retre comptes a la direcció dels serveis territorials abans de l'inici del curs 2021-2022, en una sessió de treball amb participació de les persones que integren la comissió de seguiment i les persones que designi el director o directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o inspectora del centre educatiu.

4. Que el Departament d'Educació es compromet a:

a) Assignar al centre educatiu els recursos necessaris per aplicar el pla d'actuació.

b) Donar suport al centre educatiu, a través de la inspecció d'Educació i dels serveis educatius de zona, en l'elaboració i en l'execució del pla d'actuació.

c) Realitzar una sessió de treball amb la direcció del centre i la comissió de participació i seguiment dels plans d'actuació, abans de l'inici del curs escolar 2021-2022, per presentar la memòria d'avaluació del pla d'actuació.

d) Facilitar al centre educatiu unes orientacions per al desenvolupament de les mesures previstes en l'annex 1 de la Resolució de 10 setembre, del secretari de Polítiques Educatives.

e) Que la vigència d'aquest acord de corresponsabilitat és per al curs 2020-2021, sense perjudici de la seva pròrroga per a cursos posteriors en funció de les disponibilitats pressupostàries.

I, en prova de conformitat les parts signen aquest document.

Pel Departament d'Educació

Director/a del Servei Territorial a/al

(Signatura)

Pel centre

Director/a del centre

(Signatura)

Annex 3

Guió per elaborar el pla d'actuació

1. Avaluació diagnòstica inicial

L'avaluació inicial es centrarà de manera especial en les necessitats socioeducatives sobrevingudes com a conseqüència de la suspensió de l'activitat lectiva presencial durant el darrer trimestre del curs 2019-2020 i ha d'incloure, en tot cas, els aspectes següents:

- a) Característiques del centre educatiu i de l'entorn.
- b) Clima escolar en el centre educatiu.
- c) Processos i resultats d'aprenentatge, amb especial atenció al tercer trimestre del curs 2019-2020 i a l'alumnat amb vulnerabilitat educativa.
- d) Necessitat educatives i emocionals de l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat amb vulnerabilitat educativa.
- e) Comunicació amb les famílies.

2. Relació d'objectius i de mesures planificades

Els plans d'actuació poden incloure les mesures 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13 i 19 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives. Tenen caràcter preceptiu les mesures 1, 2, 7, 8, 11, 13 i 19.

Cal indicar, per a cada mesura, l'objectiu específic amb el que està relacionada i el seu número segons consta a l'annex 1 de la Resolució de 10 de setembre de 2020, del secretari de Polítiques Educatives, per la qual es regula el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives.

Els centres educatius poden incloure a més, altres objectius i actuacions previstos en el programa PROA + (20-21).

3. Desenvolupament de les mesures previstes

Per a cadascuna de les mesures previstes en el pla d'actuació cal indicar:

- a) Objectiu específic del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives 2020-2021 amb el que es relaciona i raons que justifiquen la seva selecció.
- b) Destinatari.
- c) Descripció de l'acció o accions a través de les quals es desenvoluparà la mesura, amb els indicadors d'avaluació.
- d) Assoliments que es pretenen aconseguir, amb els indicadors d'avaluació.
- e) Recursos (econòmics, tècnics...) necessaris per aplicar les accions previstes.
- f) Temporització de les accions.
- g) Responsable de les accions.

4. Mecanismes d'autoavaluació sistemàtica i de retiment de comptes

El pla d'actuació ha d'incloure els mecanismes d'autoavaluació i de retiment de comptes següents:

- a) Comissió de participació en l'elaboració i de seguiment del pla d'actuació. Cal indicar la composició de la comissió i el règim bàsic del seu funcionament.
- b) Memòria d'avaluació, que ha d'incloure una valoració de l'assoliment dels objectius a partir dels resultats dels indicadors d'avaluació de les mesures.

La memòria d'avaluació forma part de la memòria general del curs 2020-2021, s'envia a la direcció dels serveis territorials i se'n lliura una còpia a la inspecció d'Educació.

- c) Retiment de comptes davant el consell escolar del centre educatiu i la direcció dels serveis territorials

CVE-DOGC-A-20258025-2020

d'Educació.

(20.258.025)