

**Concurs oposició 2020 per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats**

## **Biologia i Geologia (CN)**

Ingrés lliure i de reserva per a aspirants amb discapacitat (L, R)

Accés a un cos de grup superior (E)

Adquisició de noves especialitats (N)

### **Criteris de correcció**

**Pautes, criteris i orientacions d'avaluació**

Aprovats per la comissió de selecció de l'especialitat

Barcelona el 15 de juliol de 2020



## ORIENTACIONS I PAUTES GENERALS

- a) El procediment selectiu començarà el dia 4 de setembre de 2020, a les 16:00 hores, amb la **prova de coneixement de llengües**. S'hi hauran de presentar els aspirants que no figurin exempts a la llista definitiva d'admesos. La resta d'aspirants no hi han d'assistir.
- b) L'**acte de presentació** es celebrarà a les 10:00 hores del dia 5 de setembre a la seu de cada tribunal.
- c) L'acte de presentació té caràcter personal i l'assistència és obligada. La no presentació és motiu d'exclusió de la prova.
- d) L'aspirant s'ha d'identificar degudament davant del tribunal amb la documentació oficial prevista a la normativa vigent.
- e) L'ordre d'actuació de totes les fases, proves i parts s'iniciarà per aquells aspirants el primer cognom dels quals comenci per la lletra "E".
- f) Es recorda als aspirants dels procediments L i R que en l'acte de presentació hauran de lliurar al tribunal un exemplar de la seva programació didàctica i de la unitat didàctica, els quals no seran retornats. L'aspirant que no presenti aquests documents s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu.
- g) A continuació de l'acte de presentació, iniciaran la fase d'oposició prova els aspirants dels procediments E i N, d'acord amb la convocatòria que s'haurà publicat amb la deguda antelació (preparació i defensa d'un tema).
- h) Els aspirants dels procediments L i R iniciaran la fase d'oposició en una data posterior a la de l'acte de presentació, amb la realització de la primera prova.
- i) Totes les convocatòries posteriors, publicació de qualificacions i altres informacions es publicaran al tauler d'anuncis de cada tribunal, sense perjudici de la informació personalitzada que es pugui consultar a l'adreça d'internet <http://ensenyament.gencat.cat/ca/arees-actuacio/professors/oposicions/ingres-acces-cossos-docents/>, la qual no tindrà validesa oficial.
- j) Qualsevol dubte en la interpretació d'aquestes pautes, criteris i orientacions, i de totes les incidències que es produeixin al llarg del procés tindran com a referència RESOLUCIÓ EDU/17/2020, de 13 de gener, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats., i seran resoltes pel tribunal.

## **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ PER ALS PROCEDIMENTS LLIURE (L) I DE RESERVA (R)**

### ***PRIMERA PROVA***

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en la presentació i defensa d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica. (30' de preparació).

En el global d'aquesta primera prova, l'aspirant disposa d'un període màxim de 35 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i el posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 10 minuts per a la defensa oral de la programació
- 15 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica
- 10 minuts per al debat davant el tribunal, que pot plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquesta primera prova es valora globalment de zero a deu punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

El tribunal no proporcionarà cap material auxiliar ni de suport a l'aspirant. Aquest podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix. Tant per a la programació com per a la unitat didàctica, es podrà utilitzar un guió escrit, que no excedirà d'un full per les dues cares, o en format digital, en forma d'esquema, que no excedeixi de dues pantalles, que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar-lo, el guió en paper o, en el cas del guió en format digital, el document imprès.

En la mesura del possible, les seus dels tribunals facilitaran la utilització dels mitjans tècnics que siguin necessaris per a la defensa de la programació i de la unitat didàctica. A l'acte de presentació, cada tribunal concretarà l'ús d'aquests mitjans i les limitacions que hi pugui haver.

### **Primera prova. Part A: Programació didàctica**

En la programació didàctica s'han d'especificar, almenys, els objectius, les competències, les capacitats o els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, la distribució temporal i l'agrupament d'alumnes, així com les mesures i suports que es preveuen utilitzar per a l'atenció a tot l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

#### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

1. Qualitat del document escrit: aspectes formals, estructura i presentació, rigor i correcció lingüística, i annexos si escau.
2. Adequació de la proposta: al context, a la normativa curricular vigent, al nivell educatiu, a les necessitats dels alumnes, a la visió inclusiva i a la perspectiva de gènere.
3. Qualitat de la proposta didàctica: capacitats o competències que es prioritzen, continguts, criteris d'avaluació, metodologia, enfocament globalitzador amb altres àmbits, mesures i suports per a afavorir l'aprenentatge de tot l'alumnat, coherència global de la programació, amb seqüenciació i temporització prevista, creativitat i innovació. Evidències de la qualitat de la proposta per a l'acció docent a l'aula
4. Competència comunicativa: fluïdesa, argumentació, llenguatge no verbal, correcció i riquesa lingüística, terminologia adequada, coherència i claredat expositiva, organització i rigor en l'exposició, comunicació no verbal adequada, equilibri i assertivitat.

### **Primera prova. Part B: Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica**

Pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat.

En el primer cas l'aspirant ha de triar una unitat didàctica, d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva programació. En el segon cas, ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament-aprenentatge i els aspectes organitzatius bàsics, l'avaluació, la temporització i la connexió amb altres matèries, així com les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc del sistema inclusiu.

#### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA UNA UNITAT DIDÀCTICA**

1. Adequació de la proposta: a la programació didàctica, al context, a la normativa curricular, a la visió inclusiva i a la perspectiva de gènere.
2. Qualitat de la proposta didàctica: competències i objectius d'aprenentatge, continguts, criteris i estratègies d'avaluació (criteris, indicadors, activitats d'avaluació, registres d'avaluació, orientació i presa de decisions), enfocament globalitzador amb altres àmbits, activitats d'aprenentatge (competencials, rellevants i motivadores), gestió del temps i l'espai d'aprenentatge, recursos didàctics, temporització, mesures i suports per a afavorir l'aprenentatge de tot l'alumnat, coherència global de la unitat, creativitat i innovació.

3. Competència comunicativa: fluïdesa, argumentació, llenguatge no verbal, correcció i riquesa lingüística, terminologia adequada, coherència i claredat expositiva, organització i rigor en l'exposició, comunicació no verbal adequada, equilibri i assertivitat.

### **SEGONA PROVA**

Té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat, l'aptitud pedagògica i el domini de les habilitats i tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

#### **Valoració global de la segona prova: 70% Part A + 30% Part B**

Per superar cadascuna de les dues parts s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 2,5 punts sobre 10 i així, quan se superin, poder aplicar la ponderació corresponent. Per superar la segona prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

Tant en la part A com en la B de la segona prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. En la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que aquest efecte doni el tribunal.

La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la fase de concurs.

#### **Segona prova. Part A: Prova pràctica**

Durada: tres hores.

Lectura davant del tribunal de la situació d'aprenentatge: 20'.

Preguntes del tribunal: 10'.

Aquesta prova pràctica valora la formació científica de l'aspirant i el seu domini de les habilitats per la docència de la biologia i la geologia.

Per a la realització de la prova pràctica, l'aspirant ha de dur els estris o elements indicats a l'acte de presentació i fets públics prèviament al tauler d'anuncis. No es podrà usar cap dispositiu amb capacitat de connexió amb l'exterior.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts.

La prova consistirà en:

1. Qüestions prèvies per demostrar els coneixements de l'especialitat que l'aspirant ha de tenir per elaborar la situació d'aprenentatge. Pot incloure:
  - La resolució de problemes.
  - Els mètodes i les tècniques experimentals.
  - La interpretació o la realització de gràfics o taules.
  - El treball de camp i de laboratori.
  - El coneixement de l'entorn natural.
  - El paper de la ciència en el món actual.

2. Situació d'aprenentatge. Es desenvolupa en un context determinat i en relació amb el currículum de l'ESO o del Batxillerat, i ha de ser realitzable amb els mitjans d'un centre docent (inclosos els laboratoris i els mitjans digitals). La situació pot versar sobre la indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana, el medi ambient i la salut. En el desenvolupament es demanaran aspectes relacionats amb:
- Disseny de les activitats d'aprenentatge.
  - Organització del treball amb l'alumnat.
  - Estratègies per afavorir la participació de tot l'alumnat.
  - Aprenentatges competencials desenvolupats.
  - Estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

## **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA PRÀCTICA**

1. Correcció de les respostes a les qüestions de caràcter científicotècnic: aplicació adient de conceptes i models científics, interpretació correcta de dades, taules i gràfics, utilització adequada de dissenys i mètodes experimentals, de laboratori i de camp, i coneixement suficient d'elements de l'entorn natural.
2. Adequació i correcció del vocabulari científic.
3. Concreció de propostes d'aprenentatge d'aula que tinguin en compte l'activació de coneixements previs, la motivació i la generació d'expectatives dels alumnes, els elements d'avaluació i la participació de tot l'alumnat.
4. Adequació de les propostes al supòsit pràctic plantejat: al nivell educatiu, a les necessitats dels alumnes, a la visió inclusiva i a la perspectiva de gènere, i realitzables amb els mitjans habituals en una escola.
5. Concreció d'accions de gestió de l'aula: actuació del docent i treball dels alumnes, organització de l'espai, el temps i els recursos didàctics.

Serà imprescindible una bona correcció lingüística i ortogràfica en la redacció de les proves.

En els enunciats de les qüestions prèvies s'informarà de la puntuació de cadascuna d'elles.

### ***Segona Prova. Part B. Desenvolupament d'un tema***

Durada: dues hores.

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes extrets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat. Els exercicis seran llegits pel tribunal i corregits de forma anònima.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts.

## **CRITERIS DE CORRECCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL TEMA**

1. Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en relació amb el tema.
2. Coneixements i actualitat en relació amb l'especialitat.
3. Qualitat del text escrit: estructuració del tema, precisió conceptual i correcció lingüística (fluïdesa, argumentació, correcció escrita i riquesa lingüística, terminologia adequada, organització i rigor en l'exposició, assertivitat...)
4. Evidències d'aplicació a l'aula.

Els errors conceptuals es valoraran negativament.

## **VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ (PROCEDIMENTS L I R)**

La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les dues proves d'aquesta fase, sempre que totes dues hagin estat superades.

## **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ PER AL PROCEDIMENT D'ACCÉS A UN COS DE GRUP SUPERIOR (E)**

### ***ESTRUCTURA DE LA FASE D'OPOSICIÓ***

La fase d'oposició consisteix en una prova única diferenciada en dues parts:

- Exposició oral d'un tema.
- Exercici de contingut pràctic propi de l'especialitat, d'acord amb les especificacions de l'annex 7 de la Resolució de convocatòria.

Els tribunals qualificaran aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació caldrà obtenir una puntuació mínima de cinc punts.

La superació de la prova permet a les persones aspirants passar a la fase de concurs.

La fase d'oposició representa el 55 % de la puntuació del concurs oposició

### ***Exposició oral d'un tema***

La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la que s'opti, escollit per l'aspirant d'entre 8 extrets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Si existeix concordança entre la titulació acadèmica al·legada per l'aspirant i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema és escollit d'entre 9 extrets a l'atzar.

Per a la seva realització es disposa de :

- Preparació: 2 hores
- Exposició: 20 minuts

Per a la preparació del tema, es pot consultar material però sense connexió amb l'exterior. Per a l'exposició es pot utilitzar material auxiliar, aportat pel propi aspirant, així com un guió que no excedeixi d'un full per les dues cares, o un guió en format digital, que no excedeixi de dues pantalles, i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar-lo, el guió en paper o, en el cas del guió en format digital, s'ha de portar el document imprès i lliurar-lo al tribunal.

### ***Exercici pràctic***

Consisteix en la resolució per escrit d'un supòsit pràctic i contextualitzat, triat per l'aspirant entre tres que li presentarà el tribunal.

L'aspirant disposa d'un màxim de 3 hores per resoldre aquesta prova que inclou qüestions prèvies i el disseny de la situació d'aprenentatge. El temps aproximat de distribució del contingut de la prova:

- 1 hora qüestions prèvies (correcció per part del tribunal)
- 2 hores construcció de la situació d'aprenentatge (lectura davant del tribunal)

Posteriorment, l'aspirant serà citat per llegir davant el tribunal, en un màxim de 20 minuts, la situació d'aprenentatge dissenyada i disposarà de 10 minuts per respondre les preguntes del tribunal en relació a la situació d'aprenentatge plantejada.

Característiques de la prova pràctica per a l'especialitat de Biologia i Geologia (CN):



1. Qüestions prèvies per demostrar els coneixements de l'especialitat que l'aspirant ha de tenir per elaborar la situació d'aprenentatge. Pot incloure:
  - La resolució de problemes.
  - Els mètodes i les tècniques experimentals.
  - La interpretació o la realització de gràfics o taules.
  - El treball de camp i de laboratori.
  - El coneixement de l'entorn natural.
  - El paper de la ciència en el món actual.
2. Situació d'aprenentatge. Es desenvolupa en un context determinat i en relació amb el currículum de l'ESO o del Batxillerat, i ha de ser realitzable amb els mitjans d'un centre docent (inclosos els laboratoris i els mitjans digitals). La situació pot versar sobre la indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana, el medi ambient i la salut. En el desenvolupament es demanaran aspectes relacionats amb:
  - Disseny de les activitats d'aprenentatge.
  - Organització del treball amb l'alumnat.
  - Estratègies per afavorir la participació de tot l'alumnat.
  - Aprenentatges competencials desenvolupats.
  - Estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL TEMA**

1. Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en relació amb el tema.
2. Coneixements i actualitat en relació amb l'especialitat.
3. Qualitat del text escrit: estructuració del tema, precisió conceptual i correcció lingüística (fluïdesa, argumentació, correcció escrita i riquesa lingüística, terminologia adequada, organització i rigor en l'exposició, assertivitat...)
4. Evidències d'aplicació a l'aula.

Els errors conceptuals es valoraran negativament.

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA PRÀCTICA**

1. Correcció de les respostes a les qüestions de caràcter científicotècnic: aplicació adient de conceptes i models científics, interpretació correcta de dades, taules i gràfics, utilització adequada de dissenys i mètodes experimentals, de laboratori i de camp, i coneixement suficient d'elements de l'entorn natural.
2. Adequació i correcció del vocabulari científic.
3. Concreció de propostes d'aprenentatge d'aula que tinguin en compte l'activació de coneixements previs, la motivació i la generació d'expectatives dels alumnes, els elements d'avaluació i la participació de tot l'alumnat.
4. Adequació de les propostes al supòsit pràctic plantejat: al nivell educatiu, a les necessitats dels alumnes, a la visió inclusiva i a la perspectiva de gènere, i realitzables amb els mitjans habituals en una escola.

5. Concreció d'accions de gestió de l'aula: actuació del docent i treball dels alumnes, organització de l'espai, el temps i els recursos didàctics.

Serà imprescindible una bona correcció lingüística i ortogràfica en la redacció de les proves.

En els enunciats de les qüestions prèvies i de la situació d'aprenentatge s'informarà de la puntuació de cadascuna d'elles.

## **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ PER AL PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS (N)**

### **1. Estructura de la fase d'oposició**

---

D'acord amb l'annex 2 de la Resolució de convocatòria, en totes les especialitats convocades, prova única que consta de:

- Exposició oral d'un tema (2 hores preparació i 1 hora exposició)
- Exercici de contingut pràctic d'acord amb les especificacions de l'annex 7 de la Resolució de convocatòria (3 hores).

#### **1.1 Exposició oral d'un tema**

La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la que s'opti, escollit per l'aspirant entre els extrems a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Per a la seva realització es disposa de :

- Preparació: 2 hores
- Exposició: es disposa d'1 hora

Per a la preparació d'aquesta prova, l'aspirant romandrà incomunicat durant un temps de fins a 2 hores, durant les quals podrà consultar el material bibliogràfic que cregui oportú així com elaborar un guió per a l'exposició que no excedeixi d'un full per les dues cares, o en format digital, que no excedeixi de dues pantalles, i que es lliura al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

#### **1.2 Exercici pràctic**

Consisteix en la resolució per escrit d'un supòsit pràctic i contextualitzat, triat per l'aspirant entre tres que li presentarà el tribunal.

L'aspirant disposa d'un màxim de 3 hores per resoldre aquesta prova que inclou qüestions prèvies i el disseny de la situació d'aprenentatge. El temps aproximat de distribució del contingut de la prova:

- 1 hora qüestions prèvies (correcció per part del tribunal)
- 2 hores construcció de la situació d'aprenentatge (lectura davant del tribunal)

Posteriorment, l'aspirant serà citat per llegir davant el tribunal, en un màxim de 20 minuts, la situació d'aprenentatge dissenyada i disposarà de 10 minuts per respondre les preguntes del tribunal en relació a la situació d'aprenentatge plantejada.

Característiques de la prova pràctica per a l'especialitat de Biologia i Geologia (CN):

1. Qüestions prèvies per demostrar els coneixements de l'especialitat que l'aspirant ha de tenir per elaborar la situació d'aprenentatge. Pot incloure:
  - La resolució de problemes.
  - Els mètodes i les tècniques experimentals.
  - La interpretació o la realització de gràfics o taules.
  - El treball de camp i de laboratori.
  - El coneixement de l'entorn natural.
  - El paper de la ciència en el món actual.
2. Situació d'aprenentatge. Es desenvolupa en un context determinat i en relació amb el currículum de l'ESO o del Batxillerat, i ha de ser realitzable amb els mitjans d'un centre docent (inclosos els laboratoris i els mitjans digitals). La situació pot versar sobre la indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana, el medi ambient i la salut. En el desenvolupament es demanaran aspectes relacionats amb:
  - Disseny de les activitats d'aprenentatge.
  - Organització del treball amb l'alumnat.
  - Estratègies per afavorir la participació de tot l'alumnat.
  - Aprenentatges competencials desenvolupats.
  - Estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL TEMA**

1. Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en relació amb el tema.
2. Coneixements i actualitat en relació amb l'especialitat.
3. Qualitat del text escrit: estructuració del tema, precisió conceptual i correcció lingüística (fluïdesa, argumentació, correcció escrita i riquesa lingüística, terminologia adequada, organització i rigor en l'exposició, assertivitat...)
4. Evidències d'aplicació a l'aula.
5. Plantejament didàctic: competències, objectius, continguts, activitats d'ensenyament-aprenentatge i avaluació, així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.
6. Relació del tema amb el currículum.

Els errors conceptuals es valoraran negativament.

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA PRÀCTICA**

1. Correcció de les respostes a les qüestions de caràcter científicotècnic: aplicació adient de conceptes i models científics, interpretació correcta de dades, taules i gràfics, utilització adequada de dissenys i mètodes experimentals, de laboratori i de camp, i coneixement suficient d'elements de l'entorn natural.
2. Adequació i correcció del vocabulari científic.
3. Concreció de propostes d'aprenentatge d'aula que tinguin en compte l'activació de coneixements previs, la motivació i la generació d'expectatives dels alumnes, els elements d'avaluació i la participació de tot l'alumnat.

4. Adequació de les propostes al supòsit pràctic plantejat: al nivell educatiu, a les necessitats dels alumnes, a la visió inclusiva i a la perspectiva de gènere, i realitzables amb els mitjans habituals en una escola.

En els enunciats de les qüestions prèvies s'informarà de la puntuació de cadascuna d'elles.

La qualificació serà d'apte/a o no apte/a. Adquiriran l'especialitat únicament els aspirants qualificats amb un apte/a.

En aquest procediment no hi ha fase de concurs.