



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

Ref.: 250YLF17121800018

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
19 DES. 2018	
ENTRADA NÚM. 24896	
N. T. 250-00561 /12	

A LA MESA DEL PARLAMENT

Yolanda López Fernández, diputada, Jéssica Albiach Satorres, presidenta, Lucas Silvano Ferro Solé, diputat del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la **Proposta de resolució per la equiparació laboral i retributiva dels docents del cos de professors tècnics de formació professional (PTFP) al cos de professors d'ensenyament secundari (PES)**, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

Davant la discriminatòria situació laboral en la qual es troben milers de professor/es tècnics de formació professional del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, demanem al Departament la immediata regulació de l'equiparació laboral i retributiva dels docents del cos de professors tècnics de formació professional (PTFP) al cos de professors d'ensenyament secundari (PES) adscrits al Departament d'Ensenyament.

Aquesta situació en què es troba el col·lectiu de professors tècnics d'FP a Catalunya, uns 3.000 docents, i arreu l'Estat espanyol, uns 34.000 es repeteix des de fa molts anys.

Aquest greuge, difícil d'entendre, va començar amb l'entrada en vigor de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre de 1990, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), derogada per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), ja que, d'acord amb la seva disposició addicional desena, es va constituir el cos de PTFP, amb la finalitat, entre d'altres, d'oferir una solució parcial i conjuntural al col·lectiu de professors mestres de taller en unificar els centres de batxillerat amb els que impartien formació professional reglada.

Aquesta solució ha suposat que durant vint-i-vuit anys milers de professor/es de l'administració pública espanyola hagin patit una discriminació que no només afecta les seves condicions laborals salarials i de promoció professionals sinó també la pensió de jubilació, en la mesura que l'haver regulador d'un



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem



pensionista PTFP és 8.638,54 euros bruts inferior al d'un professor del cos de professors d'ensenyaments secundaris.

Atès que segons la normativa actual, els requisits d'accés a la funció pública docent són els mateixos per a l'ingrés als cossos de PTFP i de PS, ja que l'Estatut bàsic de l'empleat públic (EBEP) recollí la reforma provocada per l'aplicació a l'Estat espanyol del marc europeu d'estudis superiors, el qual transformava les titulacions universitàries existents (licenciatures, arquitectures i enginyeries superiors, diplomatures, enginyeries tècniques i arquitectures tècniques) en graus universitaris. L'EBEP estructura i classifica en diferents grups els llocs de treball d'acord amb la titulació requerida per ingressar-hi i la responsabilitat del lloc de treball. Dels tres grups regulats (A, B i C), es reserva el GRUP A per als titulats en grau universitari, i depenent de la responsabilitat del lloc de treball que s'ocupi i de les proves per accedir-hi, el lloc de treball s'ubica al subgrup A1 o A2. Doncs bé, els requisits d'accés són idèntics tant per al cos PTFP com per al cos PES.

Atès que s'exhaureixen les diferències en la titulació d'accés, excepte en només 10 especialitats d'un total de 29 (Annex VI RD 276/2007) eminentment pràctiques que no tenen ensenyaments universitaris, i s'accepten titulacions de grau superior declarades equivalents a l'efecte de docència. Aquests docents, provinents normalment del món laboral, tenen un nivell de coneixements pràctics molt elevat. Aquests coneixements, que no s'ensenyen a cap universitat són imprescindibles per a la formació dels i les alumnes d'aquestes famílies professionals.

Atès que moltes de les especialitats de FP, especialment les de les famílies professionals abans descrites es troben sense professorat, no podent per la gran manca que hi ha, com per exemple 628 Soldadures, 611 Mecanització i manteniment de màquines entre altres, no podent cobrir les substitucions per aquesta manca.

A partir de l'entrada en vigor de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, el professorat del cos PTFP s'hauria d'haver integrat en el subgrup A1 i no pas en l'A2, en la mesura que els requisits d'accés són idèntics i realitza les mateixes funcions i el mateix horari i té la mateixa responsabilitat en els mateixos nivells educatius que el professorat del cos PS, el qual sí que va ser integrat en el subgrup A1.

Atès que poden dur a terme les mateixes funcions, els professors tècnics opten també als mateixos càrrecs: tutor, cap de departament, coordinador, cap d'estudis o director entre d'altres.

Atès que la normativa que assigna determinats mòduls o crèdits a un o un altre cos docent dins el currículum del cicle formatiu és en general arbitrària, discriminatòria i interessada. La realitat, però, és que a molts centres educatius no es té en compte, i s'atribueixen al o la docent amb major competència, independentment que sigui PS o PT.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

PARLAMENT DE CATALUNYA	Secretaria General
REGISTRE GENERAL	
19 DES. 2018	
ENTRADA NUM.24896...	3
N. F.	/12

No es pot permetre que l'Administració discrimini una part del professorat d'FP fent valer una llei anterior en què les titulacions eren clarament diferenciades i encara menys quan els requisits d'accés a la funció pública docent i les funcions i obligacions són les mateixes per a tot el professorat de les diferents especialitats d'FP.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El parlament Insta el Govern:

1. Sol·licitar al Govern de l'Estat d'Espanya que realitzi les gestions necessàries per a la creació d'un únic cos de professors d'FP en el marc del subgrup A1 establert per l'EBEP.
2. Establir un complement per als professors tècnics de formació professional (PTFP) adscrits al subgrup professional A2, equiparant els seus salaris als professors d'educació secundària (PES), adscrits al subgrup professional A1, mentre no hi ha una equiparació per part del Govern de Espanya.

Palau del Parlament, 17 de desembre de 2018

Jéssica Albiach Satorres
Presidenta del GP CatECP

Yolanda López Fernández
Diputada del GP CatECP

Lucas Silvano Ferro Solé
Diputat del GP CatECP

