

Actualment, estan en execució les obres del tram de l'eix Vic – Olot entre Torelló i la boca nord del túnel de Bracons. Aquestes obres, que compten amb un pressupost de 187 milions d'euros, finalitzaran la primavera de 2008. En aquest tram, s'han executat quatre dels cinc túnels previstos i un viaducte, alhora que s'han construït els estreps i les piles de dos viaductes més.

Quant a les obres al túnel de Bracons, s'han perforat 3 quilòmetres des de la boca sud. A la boca nord, ha començat la perforació del túnel principal i s'han excavat 60 metres de la galeria d'evacuació.

D'altra banda, ha conclòs recentment el període d'informació pública dels estudis de les variants de les Preses i Olot, que permetran connectar la nova carretera de Bracons i la C-63 (de Santa Coloma de Farners a Olot) amb l'Eix pirinenc, al nord d'Olot. En aquests moments, el Departament de Política Territorial i Obres Públiques està analitzant les al·legacions presentades.

Les obres d'aquest nou tram de l'eix Vic – Olot, de 4,1 quilòmetres de longitud, entre la boca nord del túnel de Bracons i la variant de Sant Esteve d'en Bas han estat adjudicades aquest mes de desembre per un import de 63,5 milions d'euros. Les obres en aquest tram, amb un traçat més respectuós amb l'entorn que el plantejat inicialment, començaran la primavera de 2007 i tindran una durada de 20 mesos.

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

- El Govern ha aprovat un Decret de reestructuració del Departament d'Educació.

Mitjançant el Decret 421/2006, de 28 de novembre, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat, s'atribueix al Departament d'Educació les competències en matèria de política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

Així doncs, el Govern ha aprovat avui aquest Decret de reestructuració del Departament per tal de dotar-lo dels instruments suficients per millorar la qualitat del sistema i els resultats educatius, formatius i acadèmics, que s'hi obtenen.

D'aquesta manera les línies més significatives que haurà d'impulsar i facilitar la nova estructura del Departament se centren en:

- Primer, garantir la prestació del servei educatiu en les millors

condicions.

- Segon, potenciar la innovació que és capaç de produir el mateix sistema, tant des del punt de vista de continguts com, molt especialment, en les formes organitzatives en les aules, en els centres i en la seva interacció amb l'entorn.
- Tercer, potenciar les tecnologies de la informació i les comunicacions, tant en el procés educatiu -aprenentatge de l'alumnat i ensenyament del professorat-, com en la millora de la presa de decisions i de gestió interna del Departament.
- Quart, impulsar la descentralització de l'administració educativa, tot implicant a la vegada els ajuntaments.
- I, cinquè, prioritzar la planificació i l'avaluació com a instruments que han de guiar les decisions estratègiques a prendre per assolir un sistema educatiu d'excel·lència.

Més específicament, amb aquesta reestructuració es persegueixen les finalitats següents, que caldrà inserir en el camí cap el desplegament i aplicació de la LOE i la preparació de la Llei d'educació de Catalunya:

I) Potenciar la millora dels centres educatius públics amb especial atenció a la creació i desenvolupament progressiu d'àmbits d'autonomia de gestió i responsabilitat de decisió en els centres educatius públics.

II) Impulsar els elements d'ordenació de la Formació Professional per tal de continuar els processos d'integració dels diversos subsistemes de què consta, i els elements d'ordenació dels ensenyaments artístics, esportius, d'idiomes i de formació permanent per tal d'optimitzar el conjunt de l'oferta formativa corresponent.

III) Potenciar i orientar l'acció dels elements i recursos per a la innovació del sistema, entre d'altres, formació del professorat, serveis educatius, transformació de l'oferta d'educació especial, aplicació de les TIC als processos d'ensenyament i aprenentatge.

IV) Dotar-se d'una suficient concentració dels àmbits de provisió dels recursos humans, econòmics i materials per a la prestació del servei educatiu per tal de simplificar els processos de descentralització i, si escau, cogestió amb els ajuntaments, d'aquests recursos, així com per poder-hi introduir les reformes requerides per la LOE i, en el seu moment, per la futura Llei d'educació de Catalunya.

V) Sistematitzar, simplificar i reduir en el temps la resposta a les

incidències individuals en la vida escolar de l'alumnat i els procediments d'obtenció de les autoritzacions administratives en els casos que sigui normativament pertinent.

Tanmateix, la complexitat de l'Administració educativa aconsella introduir els canvis en la seva organització de manera gradual sense renunciar, d'inici, a marcar les línies que l'han de definir i orientar. És per això que en aquesta disposició es mantenen intactes els òrgans i unitats administratives del rang de subdireccions generals en avall, s'adscriuen transitòriament a les unitats directives que es creen i se'n mantenen les funcions, en els termes que s'indiquen en una disposició transitòria, fins que una posterior disposició del mateix rang que l'ha de seguir no completi la reestructuració que ara s'inicia.

Així, amb aquest Decret el Departament d'Educació exerceix les seves funcions mitjançant els òrgans següents:

- La Secretaria General, de la qual en depenen:
 - La Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu.
 - La Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa. S'adscriu a aquesta la Subdirecció General d'Escolarització i Gestió dels Serveis a l'alumnat.
 - La Direcció de Serveis
 - La Inspecció de Serveis
 - L'Assessoria Jurídica

- La Secretaria de Polítiques Educatives, a qui li correspon la coordinació dels òrgans i unitats directives que en depenen, l'elaboració de propostes i línies d'actuació en matèria d'ordenació i innovació del sistema educatiu, l'impuls dels plans i programes gestionats per les unitats directives que en depenen i la superior direcció de la Inspecció d'Educació. Li correspon també la presidència i impulsió de les Juntes de Directors, articulades d'acord amb la normativa vigent. D'aquesta en depenen:
 - La Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat
 - La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.
 - La Direcció General d'Innovació
 - La Inspecció d'Educació

- El Govern ha aprovat l'acord de gestió de la borsa de treball de primària durant el curs 2006-2007 acordada a la Mesa sectorial de negociació del personal docent no universitari de la Generalitat de Catalunya.

El fort creixement de la plantilla de mestres en els col·legis públics d'educació infantil i primària el curs 2006-2007 ha provocat el conseqüent increment del nombre d'interins nomenats en vacants de mestres en totes les comarques de Catalunya.

Aquest fet ha generat una redistribució dels efectius de mestres disponibles en la borsa de treball del curs 2006-2007 per cobrir substitucions, de forma diferent de la del curs anterior en tots els serveis territorials, tant des del punt de vista de la distribució comarcal com, especialment, en la distribució funcional d'algunes especialitats, com anglès, música, audició i llenguatge i educació especial.

Per al millor aprofitament dels recursos humans disponibles en la borsa de treball de primària durant el curs 2006-2007, i per tal de garantir la cobertura de les substitucions que es produeixin en les diferents comarques, convé introduir modificacions en el procediment de gestió de l'esmentada borsa que permetin garantir la prestació del servei públic de l'educació i la qualitat de l'ensenyament públic.

És per això que el 15 de setembre d'enguany la Mesa sectorial de negociació del personal docent no universitari, l'Administració de la Generalitat i les organitzacions sindicals FE CCOO, FETE-UGT i USTEC-STE.IAC han arribat a un acord sobre la gestió de la borsa de treball de primària durant el curs 2006-2007, i el 9 d'octubre l'Administració de la Generalitat i les organitzacions FE CCOO i FETE-UGT han arribat a un segon acord sobre noves mesures complementàries de les previstes a l'esmentat acord.

Així doncs, el Govern ha aprovat els acords de Mesa sectorial de negociació del personal docent no universitari de la Generalitat de Catalunya sobre la gestió de la borsa de treball de primària durant el curs 2006-2007, i mesures complementàries.

Per tant, amb l'aprovació del present acord, es regulen:

- Els nomenaments anuals per cobrir substitucions de mestres en un àmbit comarcal, per tal de garantir la cobertura de les substitucions de mestres en les diferents comarques de Catalunya.

Així mateix, si durant el curs 2006-2007 hi ha algunes especialitats en les quals no es disposa de prou aspirants disponibles dels col·lectius existents per cobrir les necessitats previstes per a la resta del curs, s'obrirà, per a aquestes especialitats, una nova convocatòria de concurs públic per formar part de la llista per cobrir places vacants i substitucions en règim d'interinitat i completar així la llista esmentada



amb nous aspirants.

Per tal de garantir el cobriment de les vacants i substitucions de mestres en aquelles especialitats en les quals no existeix un nombre suficientment elevat de mestres especialistes disponibles en la borsa de treball en els diferents serveis territorials, l'ordre d'actuació dels aspirants en els actes públics es farà atenent primer les necessitats a cobrir en aquestes especialitats:

- Tanmateix, el professorat interí o substitut que havia prestat tres anys de serveis a 31 d'agost de 2004 i que ha estat treballant durant els cursos 2004-2005 i 2005-2006, podrà acollir-se a les garanties de continuïtat com a interí previstes a l'acord subscrit entre el Departament d'Educació i Universitats i CCOO.

Amb la finalitat de millorar la gestió de la borsa de substituïts, han estat aprovades mesures complementàries a les previstes en l'Acord de Mesa sectorial de 15 de setembre de 2006:

- 1.- Ampliació de les quotes de nomenaments anuals per cobrir substitucions de mestres en un àmbit comarcal.
- 2.- Nomenament de professors especialistes de la borsa de secundària per a cobrir substitucions:
 - o Substitucions de mestres especialistes.
 - o Substitucions de mestres d'educació infantil.
 - o Substitucions de mestres destinats en l'educació primària.
 - o Activitats de formació i assessorament.
 - o Acceptació voluntària dels nomenaments en centres de primària.
- 3.- Ampliació de la dedicació al personal docent ja nomenat a mitja jornada (tant en vacant com en substitució).
- 4.- Criteris d'adjudicació de vacants i substitucions: els serveis territorials prioritzaran, en el moment d'oferir les vacants i substitucions de primària, la major duració de la vacant o substitució, i la jornada sencera per davant de la mitja jornada.
- 5.- Nova convocatòria de la borsa de secundària.

DEPARTAMENT DE CULTURA I MITJANS DE COMUNICACIÓ

- El Govern ha aprovat el Projecte de Llei del Consell de la Cultura i de les Arts de Catalunya.

DEPARTAMENT DE GOVERNACIÓ I ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES

JOSEP MARIA CIVIS I BALASCH, *director general d'Acció Cívica*

Nascut a Sabadell l'any 1963.

Estudis de magisteri i educació social. Ha participat en jornades i seminaris sobre mediació i participació ciutadana.

Presideix durant quatre anys el Consell de Joves de Sabadell i fa de promotor de diverses entitats culturals del municipi. Fins l'any 1999 treballa com a educador social al Vallès Oriental i responsable d'un Centre Obert. Ha participat en publicacions i conferències sobre temes d'associacionisme i infància maltractada.

Fins l'actualitat ha estat regidor portaveu d'Esquerra Republicana de Catalunya de Sabadell i membre del Consell Comarcal del Vallès Occidental.

XAVIER GARRIGA I CUADRAS, *director general d'Acció Comunitària*

Nascut a Sant Pere de Ribes l'any 1948.

Expert en Serveis Socials. Ha estat alcalde de Sant Pere de Ribes durant els períodes 1979-91 i 1995-99.

És membre fundador del Fons Català de Cooperació, i president d'INFORM. Actualment és director d'Investigació de la Fundació CIREM.

En l'àmbit dels serveis socials, durant el període 1991-95 va ser cap de serveis del Programa Casals Cívics i cap de l'oficina de coordinació territorial. També ha estat director del Pla d'actuacions al Barri de Sant Cosme i cap de l'Oficina territorial del Departament de Benestar i Família durant el període 2005-06.

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

DOLORS RIUS I BENITO, *secretària general*

Nascuda a Barcelona el 1955.

Diplomada en professorat d'EGB, especialitat Ciències Socials (1978).

Des de maig de 2006 fins l'actualitat ha estat cap de Gabinet del conseller d'Educació i Universitats. Entre el 2004 i el 2006 va ser assessora del director

de Planificació Educativa del Departament d'Educació.

Va exercir de mestra d'infantil i primària entre el 1980 i el 2004. Ha ocupat diferents posicions de responsabilitat en centres docents essent directora entre el 1989 i el 1991, cap d'Estudis entre el 1995 i el 1998 i coordinadora pedagògica entre el 1998 i el 2004.

També ha exercit de professora de diferents cursos de l'Institut de Ciències de l'Educació i de l'Escola d'Estiu Rosa Sensat. Entre altres activitats destaca que des de 1990 és vicepresidenta de la Fundació Propedagògic. Ha publicat diferents articles relacionats amb el món educatiu a diferents revistes especialitzades.

FRANCESC COLOMÉ I MONTSERRAT, *secretari de Polítiques Educatives*

Nascut a Sabadell el 4 de març de 1950.

Llicenciat en Ciències Químiques. Des de gener de 2004 fins maig de 2006 va ser director de Planificació Educativa del Departament d'Educació. Des d'aleshores és secretari d'Educació del Departament d'Educació i Universitats.

Entre 1977 i 1986 va exercir com a catedràtic, cap d'estudis i director de diversos centres d'ensenyament secundari, i com a inspector del Departament d'Ensenyament. Va ocupar el càrrec de director d'Alta Inspecció de l'Estat a Catalunya del Ministeri d'Educació i Ciència entre 1986 i 1995. Els anys 1995 i 1996 va ser director general de Formació Professional Reglada i Promoció Educativa al Ministeri d'Educació i Ciència. Entre 1999 i el 2003 va exercir com a coordinador de l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona.

Ha dirigit diverses investigacions en l'àmbit educatiu a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), on també ha treballat com a professor.

FRANCESC VIDAL i PLA, *director general de Recursos del Sistema Educatiu*

Nascut a Barcelona l'any 1948.

Llicenciat en Ciències Físiques, catedràtic d'ensenyament secundari des de 1977 i inspector d'educació des de 1981.

Ha ocupat diversos càrrecs al Departament d'Ensenyament: cap adjunt dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a la demarcació de Barcelona, cap del Servei d'Inspecció de Formació Professional, cap del Servei d'Inspecció de Formació Professional, cap del Servei d'Inspecció

d'Ensenyament Secundari, cap del Servei de Coordinació de la Inspecció d'Ensenyament i inspector en cap a la Delegació Territorial d'Ensenyament de Barcelona ciutat.

Ha estat membre del Consell d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i ha exercit com a cap de la divisió de Formació del Professorat de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ha estat subdirector general de la Inspecció de Serveis del Departament d'Educació i, des de maig de 2006, secretari general del Departament d'Educació i Universitats.

ISABEL DARDER GIMÉNEZ-ZADABA-LISSON, *directora general d'Atenció a la Comunitat Educativa*

Nascuda a Barcelona el 1960.

Diplomada en Professorat d'EGB en l'especialitat de Ciències, llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació i postgrau en Direcció i Gestió de Centres Docents.

Des de maig del 2006 ha estat directora general d'Ordenació i Innovació Educativa del Departament d'Educació i Universitats.

Mestra d'Educació Infantil i Primària entre 1984 i el 2001. Entre 1999 i 2004 va ser consellera d'Educació, Cultura i Esports del Districte de Sarrià-Sant Gervasi, de l'Ajuntament de Barcelona. Des del 2001 i fins al 2004 va ocupar el càrrec d'assessora tècnica d'Educació Especial a l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Ha exercit de responsable de Política Social a la Secretaria del Govern de la Generalitat de Catalunya el període 2004-06. També ha impartit diversos postgraus universitaris relacionats amb el món educatiu i ha col·laborat amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Des del 2004 és secretària d'Educació de la Comissió Executiva Nacional del PSC i des del 2005 és membre del Comitè coordinador de la Sectorial d'Educació del PSOE.

JOAQUIM DORDA I VENTURA, *director de Serveis*

Nascut a Mataró el 12 de juny de 1961.

Llicenciat en Ciències Exactes per la Universitat de Barcelona, diplomat en Ciències Empresarials i postgrau en Govern i Gestió pública a la societat de la informació.

Va exercir de professor de matemàtiques d'ensenyament secundari des de 1984 fins a 1987. Va assolir la condició de funcionari del Cos Superior de l'Administració General de la Generalitat de Catalunya el 1992.

Des de l'any 1987 ha desenvolupat tasques de suport a la gestió del professorat i centres educatius, primer als Serveis Territorials del Departament d'Educació a la ciutat de Barcelona, per continuar a partir del 1989 als serveis centrals del Departament.

El 1994 va ser nomenat responsable tècnic de les Relacions Sindicals. El 2003 va ocupar el càrrec de subdirector general de Personal d'Administració i Serveis del Departament d'Educació. Des del 2004 fins a l'actualitat ha ocupat el càrrec de cap del Servei de Pressupostos i Gestió Financera.

MONTSERRAT CASAS I VILALTA, *directora general de l'Educació Bàsica i el Batxillerat*

Nascuda a Sant Julià de Cerdanyola el 1941.

Llicenciada en Història Moderna i Contemporània per la UAB, màster en Didàctica de les Ciències Socials i doctora en Ciències de l'Educació per la UAB.

Professora titular de Didàctica de les Ciències Socials de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Des de juny del 2006 fins l'actualitat ha ocupat el càrrec de directora general de Centres Educatius del Departament d'Educació i Universitats.

Va exercir els càrrecs de subdirectora general d'Educació Preescolar i subdirectora de Formació del Professorat del Ministeri d'Educació i Ciència durant el període 1984-1987. Entre 1987 i 1995 ha estat coordinadora i gerent de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

JOSEP FRANCI I CARRETÉ, *director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats*

Nascut a Barcelona el 1956.

Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació.

De 1982 a 1990 va ser professor de la Formació Professional. De 1990 a 1994 va treballar com a tècnic de formació i cap de Programes de Formació Permanent de l'ICE de la Universitat de Barcelona. De 1994 a 1999 va exercir com a consultor de formació per a empreses i va coordinar diversos projectes europeus i de cooperació internacional en l'àmbit de la formació.

Entre el 1999 i el 2004 va ocupar el càrrec de director de Formació Empresarial de la Cambra de Comerç de Barcelona. És autor de nombrosos articles i publicacions sobre la formació professional.

Des de gener de 2004 és director general de Formació Professional i Educació Permanent del Departament d'Educació.

JOAN BADIA I PUJOL, *director general d'Innovació*

Nascut a Callús, el 24 d'agost de 1951.

Llicenciat en Filologia Romànica, professor de Llengua Catalana i Literatura i catedràtic d'ensenyament secundari.

Professor de Llengua Catalana i Literatura des de 1969, ha exercit de catedràtic i cap de Seminari de Llengua i Literatura Catalanes a l'IES Lluís de Peguera de Manresa, on també va ocupar els càrrecs de director i vicedirector. Entre 1993 i 1995 va treballar a l'IES Bages, on va exercir de secretari. Des del 2000 al 2003 va ser professor i cap d'estudis de la Secció d'Educació Secundària de Navarces.

Ha estat professor a l'Escola Universitària de Formació del Professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona i a la Fundació Universitària del Bages. També va ser director editorial del Grup Hermes entre l'any 1995 i el 2000.

Des de gener del 2004 fins desembre del 2006 ha estat subdirector general de Formació del Professorat i Recursos Pedagògics del Departament d'Educació.