

## Desapareixen els PQPI

# Ara, amb la LOMCE, Formació Professional Bàsica (FPB)



El Govern del PP i el ministre Wert han fet un pas més enllà i estan canviant amb presses i sense cap mena de voluntat de trobar un consens els fonaments de molts aspectes de l'educació.

I ara comencen amb el desenvolupament de la LOMCE; concretament, amb el Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, que regula aspectes específics de la formació professional bàsica (FPB) dins dels ensenyaments de formació professional (FP) del sistema educatiu que seran d'aplicació ja de cara al curs vinent.

Aquest RD 127/2014 té com a objectiu l'ordenació d'aspectes específics dels ensenyaments d'FPB del sistema educatiu, que hauran de respondre a un perfil professional. Tanmateix, s'ordenen en cicles formatius organitzats en mòduls professionals de duració variable. El perfil professional inclourà, com a mínim, unitats de competència d'una qualificació professional completa de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, establert en l'article 7 de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de l'FP.

La duració dels cicles formatius d'FPB serà de 2.000 hores, equivalents a dos cursos acadèmics a temps complet, que es podrà ampliar a tres cursos acadèmics en la modalitat d'FP Dual.

### **Mòduls professionals que s'inclouran als cicles formatius d'FPB**

**a/ Mòduls associats** a unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

#### **b/ Mòduls associats a blocs comuns**

- b.1. Mòdul de Comunicació i Societat I i Mòdul de Comunicació i Societat II, que inclouen les següents matèries: llengua Castellana, llengua estrangera, ciències socials i llengua catalana.
- b.2. Mòdul de Ciències Aplicades I i Ciències Aplicades II, que inclouen les següents matèries: matemàtiques aplicades al context personal i d'aprenentatge d'un camp professional i ciències aplicades al context personal i d'aprenentatge d'un camp professional.

#### **c/ Mòdul de formació en centres de treball (FCT)**

El currículum bàsic de cada títol podrà incloure altres mòduls no associats a unitats de competència relacionats amb el perfil professional del títol.

Pel que fa a l'accés als cicles d'FPB els alumnes han de tenir quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys en el moment de l'accés ni durant l'any natural en curs.

L'alumnat que superi un cycle formatiu d'FPB obtindrà el títol professional bàsic, la qual cosa els permetrà l'accés als cicles formatius de grau mitjà. Aquest títol d'FPB tindrà els mateixos efectes laborals que el títol de graduat en educació secundària obligatòria (GESO) per l'accés a treballs públics i privats.

Pel que fa al calendari de desplegament, per als cursos escolars 2014-15 i 2015-16, les administracions educatives podran autoritzar la impartició del primer curs dels cicles d'FPB a corporacions locals, associacions i professionals, ONG i altres entitats empresarials i sindicals, sota la coordinació de les administracions educatives, sempre que les entitats esmentades hagin impartit programes de qualificació professional inicial (PQPI) de perfils professionals equivalents als cicles d'FPB que impartiran durant els esmentats cursos escolars.

Sense perjudici d'allò que s'estableix al RD 127/2014, els cicles d'FPB substituiran progressivament els PQPI. El primer curs dels cicles d'FPB s'implantarà en el curs escolar 2014-15, curs en el qual se suprimirà l'oferta de mòduls obligatoris dels PQPI; durant aquest curs, els alumnes que superin els mòduls de caràcter voluntari (C) obtindran el títol de GESO. El segon curs dels cicles d'FPB s'implantarà en el curs escolar 2015-16.

Els cicles d'FPB s'implantaran en els centres que determinin les administracions educatives i, en qualsevol cas, en règim presencial amb un nombre ordinari de 30 alumnes per unitat escolar, el doble que els actuals PQPI.

D'acord amb l'article 30 de la LOE, a partir del curs escolar 2013-14 l'equip docent podrà proposar als pares, mares o tutors legals, a través del Consell Orientador (regulat a l'article 28.7 de la LOE), la incorporació de l'alumne a un cycle d'FPB quan el grau d'adquisició de les competències així ho aconselli, sempre que compleixi els requisits establerts en l'article 41.1 de la LOE.

## Valoracions d'USTEC-STEs

Augment de les ràtios: actualment els PQPI tenen ràtios de 15 alumnes; però segons la LOMCE, l'FPB pot tenir ràtios amb caràcter ordinari de 30 alumnes. Demanem la revisió de les ràtios i els desdoblaments dels mòduls de caràcter més pràctic.

El proper curs pot ser el darrer en què es permeti realitzar el mòdul voluntari C (que permet l'obtenció del GESO) als PQPI.

La selecció per nivells que proposa la LOMCE farà pràcticament impossible aprovar revàlides de nivell superior per obtenir el títol de GESO.

L'accés directe des de l'FPB als CFGM pot afectar l'oferta de formació NO REGLADA de les diferents administracions educatives (especialment Adults).

Els PQPI donaven un certificat acadèmic, però els cicles d'FPB donen un títol acadèmic "equivalent" al títol de GESO, la qual cosa es pot fer servir com un "maquillatge" de les estadístiques, amb una classificació 3.5.3 segons CINE.

Demanem que tots els recursos públics es destinin a l'FP dels centres públics i no a "corporacions locals, associacions i professionals, ONG i altres entitats empresarials i sindicals".

Pel que fa a la modalitat d'FPB Dual, proposem la creació d'un organisme mixt, en què totes les parts hi estiguin representades davant del perill de "deformació" de la modalitat Dual, on es vetlli pels interessos de l'alumnat per sobre dels interessos empresarials.

Entenem "precipitada" la implantació del primer curs d'FPB el curs 2014-15 i del segon curs d'FPB prevista per al curs 2015-16; ja que, a més a més, la implantació de la revàlida d'ESO per obtenir el títol no es realitzarà fins al curs 2017-18, fet que provocarà un any de retard en la possibilitat que els alumnes que obtinguin el títol d'FPB puguin obtenir el títol de GESO.

L'anterior RD 1147/2011 d'ordenació de l'FP en el sistema educatiu anul·lava l'antic RD 1538/2006 de l'FP i tenia prevista la seva entrada en vigor al curs 2012-13, però ara està aturat pel RD 14/2012 del ministre Wert; aquesta "retallada" suposa la pèrdua dels cursos d'especialització (per dalt) i la reconversió dels PQPI (certificats) en la nova titulació de formació professional bàsica (per sota), la qual cosa significa un retrocés en l'ordenació de l'FP en el sistema educatiu i una devaluació dels estudis d'FP.

USTEC-STEs (IAC) ha convocat també a Catalunya totes les jornades de vaga d'àmbit estatal realitzades per aturar i modificar la LOMCE, del desenvolupament de la qual deriva aquest Reial Decret que, a parer nostre, és precipitat, està mancat dels recursos suficients (al contrari, amb aquest Reial Decret, es dobra la ràtio de l'alumnat) i és una forma de segregar de forma prematura l'alumnat en lloc de dotar els centres de prou recursos per tractar la diversitat o desdoblar els grups que ho necessitin.

## BUTLLETA D'AFILIACIÓ A USTEC-STEs

### DADES PERSONALS

Nom i cognoms \_\_\_\_\_

NIF

Data de naixement

Adreça \_\_\_\_\_

Codi postal \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_

Tel. fix  mòbil

Adreça electrònica \_\_\_\_\_

### DADES PROFESSIONALS

Centre de treball \_\_\_\_\_

Localitat \_\_\_\_\_

Situació laboral: definitiva  interinatge i substitucions

provisional/expectativa de destinació  pràctiques  atur

Col·lectiu: inf/primària  secundària  ptfp  adults

serveis educatius  privada  p. laboral  universitat

### DADES BANCÀRIES

Titular de la llibreta o compte corrent (nom i cognoms) \_\_\_\_\_

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat USTEC-STEs a nom meu.

CC

Localitat, data \_\_\_\_\_

Signatura del titular \_\_\_\_\_