

## Inici de curs 2013-2014: plou sobre mullat

### La pròrroga dels PPGG de la Generalitat comportarà més retallades

El govern de CIU opta per prorrogar els PPGG de la Generalitat per al 2013. Uns PPGG que va pactar el 2012 amb el PP i que suposaran una retallada de 2000 milions d'euros que afectarà els serveis públics (ensenyament, administració i sanitat), als quals reduiran les plantilles i deterioraran, encara més, les condicions de treball dels empleats i empleades públiques que perdran l'equivalent a una paga extraordinària.

A aquesta pròrroga pressupostària hi dóna suport ERC, que beneeix el pacte pressupostari entre CIU i el PP i revalida el suport a les retallades de salari i de plantilles contemplades en el pacte ERC-CIU d'aquesta última primavera.

El suport de CIU a les polítiques neoliberals dels governs centrals, l'acord tàcit per prioritzar constitucionalment el pagament del deute públic a la banca i el suport explícit a la Llei d'estabilitat pressupostària del PP li fan assumir una responsabilitat que reflecteix la seva incapacitat per defensar a Madrid els interessos de la ciutadania catalana, que es cada dia més manifesta i els porta a realitzar retallades en els serveis públics catalans tot creant les condicions per deteriorar-los i empitjorar les condicions de treball dels empleats i empleades públics i els converteix en còmplices d'una política laboral i social que provoca atur, precarietat i exclusió social.

### Ensenyament públic: més retallades de plantilles

Un altre curs més que creix la matrícula als centres públics, s'incrementen els grups d'escolarització i per atendre aquest



creixement el Departament retalla plantilles en determinats centres i desplaça professorat fins a aconseguir la reducció dels 500 professors/es que necessita.

En aquest sentit, els centres de primària amb 19 unitats o més, que no incrementin grups d'escolarització, perdran  $\frac{1}{2}$  dotació, llevat dels CAEP i dels centres en entorns desfavorits de 3 línies (27 unitats) que incrementen  $\frac{1}{2}$  dotació. Així mateix, aquestes escoles de 18 o més unitats que tinguin un grup més d'escolarització només incrementaran  $\frac{1}{2}$  dotació de professorat.

A secundària es retallarà 0,7 hores/grup als centres de 4 o més grups de batxillerat i 0,7 hores/grup al tractament de la diversitat de l'ESO.

Això suposa una reducció de  $\frac{1}{2}$  dotació a centres de 3 línies d'ESO i 2 de batxillerat, amb la qual cosa els IES més grans poden arribar a reduccions de fins a 1,5 professorat.

Així mateix, el Programa qualificat sobre les TIC, que es feia en centres d'FP, es deixarà de fer, cosa que suposarà una reducció per a aquests centres d'entre  $\frac{1}{2}$  i 1 dotació.

Paral·lelament, acabarà havent-hi al final d'any al voltant de 1800 jubilacions. Aquest curs el Departament no ha pogut amortitzar aquestes places i s'ha vist obligat a contractar 1.624 professors interins/es més que el curs passat (nomenaments de juliol).

### Manca de beques de menjador

USTEC·STEs s'afegeix a la denúncia realitzada al Parlament pel síndic de greuges que indicava l'existència a Catalunya de 50.000 nens i nenes amb mancances alimentàries fruit de la pobresa de les seves famílies i un total de 751 menors de setze anys que pateixen desordres o patologies relacionades amb la pobresa i la malnutrició.

És evident que la gran majoria d'aquests casos són conseqüència de les polítiques d'austeritat del govern que generen atur, precarietat i exclusió social i que, en la seva gran majoria, són casos que es concentren a l'escola pública on, malgrat la gravetat de la situació, als últims anys, la consellera Rigau ha retallat sistemàticament les partides pressupostàries dedicades a beques de menjador.

En aquest sentit, tot i que la consellera ha anunciat l'increment d'1,8 milions d'euros a les beques menjador cal recordar que en els dos primers cursos d'aquesta consellera els va eliminar la partida extraordinària d'ajuts de menjador per pal·liar la crisi de 15 milions d'euros (dada síndic de greuges). A més, no ha dit res sobre el retard en el cobrament d'aquests ajuts que són un autèntic maldecap per a famílies i centres educatius.

USTEC-STEs denuncia aquesta greu situació i exigeix al govern de la Generalitat que garanteixi una renda d'inserció, que darrerament ha patit també nombroses retallades, suficient i adequada i exigeix a Rigau un increment substancial de beques de menjador als centres educatius públics que contribueixi a pal·liar aquesta situació i que no impliqui retallades en altres partides pressupostàries també necessàries.

## Més retallades salarials

L'any 2013, tant al professorat com a la resta d'empleats i empleades públics a Catalunya se'ns retallarà un altre cop una paga extra. De fet al mes de juny ja se'ns n'ha retallat el 50% i la resta es consumirà al desembre.

USTEC-STEs ja porta temps denunciant aquest nou robatori de salari, fet que aquest any només es produeix a Catalunya, ja que la resta de CCAA no patirà aquesta retallada.

## Una nova depreciació salarial

L'any 2012, quan ens van robar l'anterior paga extra, ens deien que la mesura era transitòria i que al 2013 no s'havia pas de repetir. USTEC-STEs ja va denunciar aquesta mentida i ara sosté que, si no ens mobilitzem, en els propers anys també continuaran reduint els nostres salaris. De fet ja estan anunciant la retallada d'una paga extra per al 2014. De fet, si sumem les retallades salarials entre 2010 i 2013, ambdós inclosos, començarem l'any 2014 amb una depreciació salarial d'aproximadament un 40%.

El govern de CIU culpabilitza Madrid d'obligar-lo a prendre aquestes mesures i juga propagandísticament davant la ciutadania amb aquesta veritat a mitges; ja que, si bé és real el deute de l'Estat amb Catalunya, també és igual de cert que el govern de CIU tracta d'amagar el frau fiscal a Catalunya, la seva col·laboració al Parlament de Madrid amb les polítiques fiscals regressives espanyoles i la seva incapacitat de generar ingressos; tot per dirigir les retallades en una única direcció, els sectors socials assalariats i els serveis públics i els seus treballadors i treballadores, obviant altres sectors socials que estan sortint indemnes de la crisi, i alguns fins i tot encara més enriquits.

A més, els descomptes en el sou dels empleats públics en situació de baixa agreugen encara més la situació tant de la persona afectada com del centre, fet que provoca circumstàncies mal resoltes: casos de persones malaltes treballant o reincorporacions sense estar del tot recuperat, etc...

Paral·lelament, a MUFACE també s'estan produint altres retallades en les prestacions socials que rebia el professorat. Així, entre d'altres, MUFACE ja no abonarà a les persones

que es jubilen forçosament les 2 pagues de les retribucions bàsiques, sinó que només els n'abonarà mitja.

## Es mantenen les retallades de cursos anteriors

USTEC-STEs no ha deixat de denunciar aquesta cínica política d'austeritat i ha mobilitzat amplis sectors del professorat i de la comunitat educativa, conjuntament amb altres organitzacions, curs rere curs, contra les retallades que va imposar primer Maragall i després Wert i Rigau. La continuïtat que han de tenir les mobilitzacions per millorar la situació de l'ensenyament públic i les nostres condicions de treball ens obliga a no deixar de posar-les de manifest, ja que s'ha demostrat una significativa relació entre el deteriorament de les condicions de treball del professorat i l'empitjorament de les condicions d'aprenentatge de l'alumnat.

En aquest sentit cal destacar les mesures més importants que continuaran vigents.

- L'alt increment de les ràtios alumne/grup.
- L'increment dels horaris lectius del professorat a 25 i 20 hores a primària i secundària respectivament.
- La retallada de les hores lectives dedicades a coordinació i gestió als centres de secundària.
- La reducció d'hores de dedicació al tractament de la diversitat.
- La reducció de plantilles a les ZER amb la imposició de nous criteris opacs i de més difícil control per al professorat i la comunitat educativa.
- La no-cobertura de les substitucions. El desgavell que provoca el retard de 15 dies en l'arribada de la substitució s'ha intentat maquillar introduint petits canvis en les substitucions que han suposat petites millores en relació al que la consellera aplicava, però que encara estan molt lluny de la cobertura que necessiten els centres públics per cobrir les seves necessitats i garantir la qualitat, evitar el trasbals organitzatiu que ocasionen als centres i evitar la sobrecàrrega de treball que provoquen en la resta del professorat. Tot i reconeixent aquesta petita millora no podem obviar que arriba gràcies a l'estalvi que suposa la davallada de les baixes per malaltia, la qual cosa ha comportat que molt professorat en algun moment del curs treballés malalt i a l'estalvi que el Departament ha aconseguit en precaritzar encara més la contractació i els salaris del personal substitut.

## Es manté la precarització laboral del personal substitut

D'altra banda, Rigau, a més d'enviar, els últims anys, personal substitut a l'atur i de reduir el nombre de mesos de treball, els manté per a aquest curs 2013-2014 la reducció de la jornada i del salari, tot allargant la precarització extrema de la seva situació contractual i laboral. En aquest sentit, la persona substituïda no substitueix a temps sencer la persona substituïda, sinó que se li redueix arbitràriament el temps de treball per reduir-li proporcionalment el salari i es priva els centres d'unes hores per millorar la seva organització i atenció a l'alumnat.

Rigau s'està superant dia a dia en l'aplicació de polítiques neoliberals, laboralment i socialment regressives, pròpies de l'època del capitalisme salvatge i en consonància amb l'esperit de la reforma laboral legislada pel PP. En aquest

sentit, ataca més aferrissadament el sector de personal més feble i més indefens. La consellera Rigau imposa l'esperit de la reforma laboral en la contractació del personal substitut com un mitjà per aplicar l'esperit de la LEC i abaratir el sou del professorat novell. Aquesta mesura està en consonància amb la retallada del primer estadi, cosa que la configura com una mesura estructural de futur. Una mesura injusta i antipedagògica, que ja està creant problemes organitzatius als centres, que busca instaurar dos models de professorat, de primera i de segona, i que es presta a abusos en la seva aplicació, ja que, en determinats casos, es vol obligar els substituïts a superar l'horari pel qual han estat contractats.

USTEC-STEs exigeix a Rigau l'aplicació de dos models únics de contractació a mitja i a jornada sencera i considera que passar de la situació actual a aquests dos models de contractació ha de ser uns dels objectius prioritaris d'aquest curs.

USTEC-STEs, davant tota aquesta sèrie d'abusos que s'estan produint, posa els serveis jurídics a disposició de tot el personal substitut que entengui que s'estan violant els seus drets.

USTEC-STEs i la resta de sindicats hem recorregut al Tribunal Superior de Justícia de Catalunya tant aquesta mesura com el no-cobrament del juliol per part del personal substitut.

## **Més subjectivitat i discrecionalitat en els nomenaments**

USTEC-STEs denuncia el gran nombre de situacions de provisionalitat que pateix l'ensenyament públic català. Una situació que el Departament no està disposat a solucionar ja que li permet sotmetre una part del professorat als seus plans i canvis organitzatius als centres, que estan inscrits en la línia i model dels centres privats. En aquest sentit, aquest estiu s'han fet 19.018 nomenaments, la qual cosa s'acosta al voltant del 30% dels llocs de treball existents.

D'aquest total, 7.675 eren funcionaris en situació de provisionalitat, 4.987 comissions de servei, 6024 interins i interines i 332 provinents de supressió de plaça definitiva. A més, en 14.094 dels nomenaments han intervingut o les direccions de centre o la mateixa Administració directament. La qual cosa vol dir que 14.094 professors i professores han hagut de vetllar perquè la seva situació als centres fes possible la seva continuïtat. Una situació que creix paral·lela a l'augment de l'autoritarisme i l'autocensura i que verticalitza la gestió i la coordinació cada cop en més centres, que s'allunyen cada cop més d'un model de gestió democràtic que molts centres havien defensat en el passat.

És evident que els criteris per nomenar, fer propostes o confirmar al centre no seran els mateixos en totes les direccions dels centres; per tant, el grau de subjectivitat és molt alt i el que serveix per a uns no té perquè servir per als altres i viceversa. En aquest sentit, la mobilitat del professorat queda sotmesa any rere any a criteris discrecionals i és molt perversa ja que cada professor no nomenat a proposta o confirmació..., sap que passarà en la fase d'elecció a la cua dels nomenats pels procediments subjectius, encara que hagin acumulat més drets.

## **Altres retallades que es mantenen**

A més de les retallades de personal laboral, personal d'UEC, integradors/es socials i auxiliars d'educació especial, es mantenen altres retallades com el tancament de grups, la reducció de les despeses de funcionament dels centres

públics, i l'aturada de noves construccions, la qual cosa obliga a mantenir alumnat de centres públics en barracots. A més dels increments dels costos de material escolar i de les taxes de les matrícules tant a la Universitat com a l'FP.

USTEC-STEs exigeix al Departament la supressió definitiva de la sisena hora i del SEP i la dedicació del professorat que això genera al tractament de la diversitat en el marc de les 25 hores lectives de l'alumnat. La sisena hora ja fa temps que ha demostrat que no era la millor via per millorar l'atenció a l'alumnat i l'enquesta feta el curs passat pel mateix Departament així ho va posar de manifest. Mantenir tant la sisena hora com el SEP forma part d'una malaentesa política d'aparador educatiu que tampoc no ha donat fruits polítics als seus creadors i només serveix per justificar "pedagògicament" la plusvàlua que genera a la patronal de la privada concertada amb el cobrament de quotes; com també, i en aquest moment més que mai, perquè necessita desviar les acusacions que les retallades estan afectant més greument l'alumnat que més atenció individualitzada requereix i l'alumnat d'entorns socials desfavorits.

## **USTEC-STEs denuncia la introducció de l'ensenyament a distància (IOC) a l'ESO i batxillerat dins dels instituts**

El Departament d'Ensenyament a l'oferta de matèries optatives dels instituts inclou la possibilitat que els alumnes puguin cursar les matèries optatives d'informàtica i segona llengua estrangera (francès, alemany, italià) de 4t d'ESO en ensenyament a distància, a través del IOC. Alhora que també ho permet als alumnes matriculats en instituts que hi puguin cursar alguna matèria de modalitat o optativa del batxillerat, si per raons organitzatives el seu centre no l'ofereix, amb un màxim de dues matèries per alumne/a i curs.

USTEC-STEs considera molt negativa aquesta mesura i denuncia que des d'un punt de vista pedagògic aquesta proposta és contrària a l'educació integral de l'alumnat. L'educació presencial ofereix unes possibilitats de relació i d'interacció que no pot oferir l'educació a distància.

Es generalitza i s'incompleix l'excepcionalitat que marca la LEC, a més de reduir recursos als instituts.

Discrimina molts alumnes i famílies, ja que per poder estudiar al IOC cal tenir una connexió a Internet i un ordinador.

Per tot això, USTEC-STEs (IAC) exigeix al Departament d'Ensenyament que rectifiqui, elimini la mesura i oferti totes les matèries presencials als instituts.

## **El professorat, l'alumnat i les famílies paguen la crisi**

El pes de les retallades fetes perquè el govern de la Generalitat pugui pagar els interessos del deute públic a la banca i empresaris estan recaient sobre la comunitat educativa de l'ensenyament públic, al mateix temps que contribueixen a fer més rics sectors de la mateixa societat catalana.

Les retallades salarials i de plantilles, els increments dels horaris lectius i de les ràtios, la no-cobertura de les substitucions incrementen la càrrega de treball del professorat i contribueixen a empitjorar les condicions d'aprenentatge de l'alumnat, a suposen un atac a la qualitat

de l'ensenyament públic, que només es manté gràcies al l' hora voluntarisme del professorat. I entre l'alumnat és el de famílies d'entorns socials desfavorits qui més està patint, tant a nivell de condicions d'aprenentatge com de prestacions socials aquestes polítiques d'austeritat del govern de CIU.

## La mobilització ha de continuar

La mobilització laboral i social en defensa de l'ensenyament públic i dels serveis públics ha de continuar perquè és l'única via no només per poder redreçar la situació, sinó també per impedir o limitar altres retallades que els governs tenen sempre en cartera.

Per això aquest estiu l'assemblea groga ha organitzat una marxa entre els dies 24 i 31 d'agost entre Ribes de Freser i Barcelona de 135 km i 8 dies de camí.

USTEC-STEs felicita l'organització de la 1a Marxa per l'Educació Pública que ha suposat un clam per una educació pública sense retallades, en català, inclusiva, democràtica, laica i per al poble.

USTEC-STEs (IAC), conjuntament amb altres organitzacions, ha donat suport a la marxa per l'educació, i, en aquest sentit, alguns dels nostres afiliats i afiliades han col·laborat en la seva organització i han participat activament en el seu desenvolupament per aconseguir entre tots i totes una mobilització que ha portat un missatge de lluita en defensa de l'escola pública a molts pobles de Catalunya,

en els quals la marxa ha trobat també la solidaritat de la comunitat educativa: mestres i famílies, associacions de veïns i altres col·lectius en conflicte.

Aquesta marxa ha iniciat un camí de lluita que ha de continuar de forma unitària tot incorporant a la mobilització cada dia més professorat, alumnat, famílies i altres sectors socials interessats en la defensa de l'ensenyament públic al llarg d'un curs que es presenta determinant i en el qual haurérem d'afrontar mobilitzacions contra les retallades salarials, de condicions de treball, de plantilles..., contra la reforma de les pensions, contra uns PPGG absolutament restrictius, contra la LOMCE i la LEC (en la seva expressió del Decret de provisió de llocs)...

Per això USTEC-STEs fa una crida a la resta d'organitzacions i moviments assemblearis a posar en marxa els mecanismes que ens permetin culminar àmplies mobilitzacions per aquests objectius, al mateix temps que fa una crida al professorat a participar en les assemblees de zona, a debatre als centres les problemàtiques tant pròpies com les comunes a tots i a participar en les mobilitzacions que, sens dubte, anirem proposant i convocant per canviar les polítiques educatives dels governs central i autonòmic.

## BUTLLETA D'AFILIACIÓ A USTEC-STEs

### DADES PERSONALS

Nom i cognoms \_\_\_\_\_  
NIF   
Data de naixement   
Adreça \_\_\_\_\_  
Codi postal \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_  
Tel. fix   
Adreça electrònica \_\_\_\_\_

### DADES PROFESSIONALS

Centre de treball \_\_\_\_\_  
Localitat \_\_\_\_\_  
Situació laboral: definitiva  interinatge i substitucions   
provisional/expectativa de destinació  pràctiques  atur   
Col·lectiu: inf/primària  secundària  ptfp  adults   
serveis educatius  privada  p. laboral  universitat

### DADES BANCÀRIES

Títular de la llibreta o compte corrent (nom i cognoms) \_\_\_\_\_  
Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat USTEC-STEs a nom meu.  
CC   
Localitat, data \_\_\_\_\_

Signatura del titular \_\_\_\_\_