

El Departament retalla les plantilles de l'escola rural

Ens trobem davant d'una Administració que, a l'empara de l'actual estafa econòmica, aprofita per retallar sobre retallat. Recordem les migrades dotacions de pressupost de funcionament de centre, de plantilla (per exemple les ZER que havien perdut d'EE), l'assumpció per part dels i les mestres de les hores d'acollida de l'alumnat d'Infantil a causa de la sisena hora... I encara cal afegir-hi les actuals dificultats en el món de l'escola rural amb la reducció de les línies de transport i les beques de menjador.

A més de l'increment de l'horari lectiu del professorat a 25 hores, les ZER han sofert un seguit de mesures prou significatives que afecten la dotació i organització de plantilles.

USTEC-STEs ja va expressar, en el moment de l'aprovació de la LEC, el seu desacord amb la concepció de ZER com a centre únic, que deixava en mans de les corresponents direccions l'assignació de mestres a les diferents escoles que les componien. Suposava un canvi en la concepció del que fins aleshores havia estat l'organització de les ZER a Catalunya.

Recordem les nostres propostes:

- La ZER com una agrupació d'escoles que comparteixen recursos personals i administratius sense restar personalitat a les escoles que la componen.
- Que les escoles mantinguin el seu estatus personal amb director/a, com a mínim, cap d'estudis i secretari/a en funció de la seva dimensió. Els òrgans col·legiats han de ser els mateixos que els de qualsevol escola.
- Que cada escola disposi dels diners de manteniment atorgats directament des del Departament amb una comptabilitat i rendiment de comptes propis.
- Que s'empregui la redacció d'una nova normativa consultada i consensuada per la majoria de les ZER de Catalunya i no pas feta des d'un despatx.

Una normativa que no justifica la retallada

El Departament ha reduït recursos en les Zones Escolars Rurals -ZER- de forma generalitzada, com també les seves plantilles, fins al punt de provocar pèrdues importants de professorat.

El Departament, a més de la reducció de plantilles que suposa l'increment de ràtios i de l'horari lectiu del professorat a 25 hores, ha canviat per a aquest curs els criteris en la confecció de les plantilles, que ja no s'han fet escola a escola, sinó de forma global, Això, segons el Departament, dona compliment a l'addicional quinzena del Decret 102/2010 d'autonomia de centres, que deixa a la discrecionalitat de la direcció de la ZER l'organització del treball docent i, en conseqüència, aspectes de les condicions de treball, sobretot les hores de desplaçament entre escoles, la funcionalitat del personal itinerant i la cobertura de les substitucions amb professorat de la ZER.

Malgrat que de la lectura de l'esmentada addicional no es pugui deduir de cap de les maneres el nou criteri per reduir les plantilles, el Departament la utilitza per intentar justificar aquesta retallada.

* Article 4. La direcció de cadascuna de les escoles de la ZER és l'òrgan unipersonal de govern de l'escola de caràcter preceptiu, sense perjudici del que determini el Govern en aplicació de l'article 43. El director o directora de cada escola és el responsable de la gestió del seu centre, en el marc dels acords presos en els òrgans de govern de la ZER i, amb aquests efectes, depèn de la direcció de la ZER.

* Article 10. Les plantilles de llocs de treball docent de la ZER consten dels llocs docents adscrits a cadascuna de les escoles i dels llocs adscrits globalment a la zona. Els mestres que ocupen els llocs adscrits a la ZER

tenen la condició de mestres itinerants, amb els drets i deures que els són inherents. La direcció de la ZER i la direcció de cada escola han d'aplicar criteris d'eficiència en la gestió de l'ús de recursos i han de vetllar, en la confecció dels horaris, per minimitzar els desplaçaments entre escoles en una mateixa jornada laboral dels mestres itinerants.

Criteris per a la confecció de les plantilles

Increment generalitzat de l'horari lectiu a 25 hores.

No-cobertura de les substitucions inferiors a 10 dies.

Aquestes mesures poden suposar que, en substituir el mateix professorat de la ZER part de les baixes, puntualment, en determinats moments del curs, hi hagi professorat que superi les 25 hores lectives setmanals.

El Departament ha establert discrecionalment uns criteris per a la confecció de les plantilles. Segons el nombre d'escoles de la ZER fixa el nombre possible d'alumnes totals de la ZER en un interval i segons el nombre d'escoles i el nombre d'alumnes de la ZER estableix arbitràriament una ràtio mestres/alumnes de tal forma que, en dividir el nombre d'alumnes de la ZER per la ràtio mestres/alumnes, s'obtingui el nombre total de mestres que componen la plantilla de la ZER, incloent-hi els i les itinerants.

El Departament, en les dues sessions de Mesa Sectorial del curs passat, es va negar a explicar com obté la ràtio alumnes/mestres, per tant, no ens queda cap més remei que interpretar que buscarà una xifra arbitrària que li permeti obtenir el resultat de plantilla que li interessa i, de passada, evitar-ne el control sindical i del professorat de la ZER, tot difuminant en el concepte ràtio alumnes/mestres el pes de criteris com la necessitat de suports, la reducció d'hores lectives per coordinació i gestió, els desnivells del grup/classe, el tractament de la diversitat o les reduccions d'hores lectives pels recorreguts itinerants...

Fer desaparèixer aquests criteris de la confecció de les plantilles de la ZER suposa obviar les seves necessitats educatives i, per tant, impedir que aquestes necessitats formin part de l'argumentació raonada en un procés de negociació de bona fe que, no cal dir-ho, portaria a incrementar-les.

No obstant, el resultat, malauradament, ha estat que les ZER que no han incrementat prou la matrícula en relació amb la que tenien el curs passat han perdut entre 1 i 4 mestres.

Conseqüències

- 1.- Pèrdua de plantilla amb el consegüent desplaçament, bàsicament, de professorat interí i provisional. En el cas del professorat interí una part no ha estat recol·locat en vacant i haurà de fer substitucions amb la reducció de jornada i sou que comporten i la resta veurà reduït considerablement el seu temps anual de treball.
- 2.- Aplicació restrictiva a les ZER dels criteris per a la confecció de plantilles.
- 3.- Encabir encara més els desplaçaments entre escoles d'una ZER dins de l'horari fix de permanència per aprofitar així el personal itinerant especialista per impartir més hores de l'especialitat de primària.
- 4.- Obrir la possibilitat que el professorat d'infantil i primària pugui impartir classe en dues o més escoles de la ZER.
- 5.- Malgrat que ja s'havia modificat unilateralment per l'Administració educativa en aquests últims anys, amb aquest plantejament s'incompleix definitivament l'Acord per l'escola rural de l'any 97.

Intransigència i imposició

Aquesta és l'actitud d'un Departament que s'ha negat a mantenir les plantilles actuals o, com a mínim, a buscar una solució que reduís l'impacte de la retallada de plantilles als centres.

USTEC-STE's fa una crida al professorat a continuar informant-se i a debatre en els claustres i amb les famílies com les retallades incideixen negativament en les condicions d'aprenentatge de l'alumnat i a mobilitzar-se per expressar-hi el seu rebuig i intentar aturar-les.