

Immersion, sí! Retallades, no!

A començaments de la nova escola democràtica catalana, ara fa més de 30 anys, el nostre sindicat es va posicionar per una escola en català i lligada al país, un sistema educatiu amb una escola pública de referència, de qualitat, nacional i al servei de la convivència i de la igualtat d'oportunitats i durant tots aquests anys hem treballat en el marc d'aquestes referències i hem fet de la llengua catalana un factor de cohesió i un motiu d'identitat per a la nostra escola. Els docents, especialment els i les mestres d'infantil i primària, han estat l'element determinant per a l'èxit del model, ja que en la solitud de l'aula, davant situacions sociolingüístiques complexes, han sabut fer del català una eina de comunicació, d'afecte i d'aprenentatge. El nostre model lingüístic escolar té l'objectiu que al final de l'etapa obligatòria tothom tingui competències lingüístiques en català i en castellà, aptes per a viure en una societat complexa com és la Catalunya del segle XXI, que ha rebut moltes persones novingudes i escolars que s'incorporen al sistema educatiu en edats i etapes diverses.

Poques coses, potser cap altra, pot generar avui a Catalunya un acord tan gran com el que hi ha al voltant del model lingüístic escolar i els programes d'immersió. Ho estem veient aquests dies en què hi ha una reacció generalitzada contra les sentències judicials que volen acabar amb el català com a llengua vehicular de l'ensenyament a Catalunya. La requisitòria del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya ho deixa molt clar: tenim dos mesos per desmantellar allò que hem construït en aquests darrers 30 anys, és a dir una escola catalana que educa en català i que no segrega la població escolar per motius d'origen o de llengua familiar. El clamor de tota la comunitat educativa, entitats civils, sindicats i milers de persones a títol individual, liderat per la plataforma SOM ESCOLA.CAT, és molt clar: defensarem allò que és



part transcendent del nostre patrimoni pedagògic, és a dir: una escola al servei del país i que vetlla per la cohesió social.

USTEC-STEs, sindicat que es va pronunciar des del primer dia per l'escola en català, s'adreça avui a tot el col·lectiu docent de Catalunya per demanar-li un esforç en temps difícils: no farem ni un pas enrere amb la llengua catalana a l'escola, reclamarem una postura ferma i clara per part de la nostra administració educativa, ja que aquesta s'ha de regir més per les decisions

polítiques en democràcia que no pas per la intrusió judicial en l'educació. I diem ben clar que si cal desobeir ho farem, perquè estem convençuts i convençudes de l'encert de la nostra feina i dels beneficis educatius que té per al nostre alumnat i perquè ens sentim protagonistes d'aquest llegat pedagògic que hem construït plegats, sovint amb esforços personals i voluntarismes més enllà de l'aula.

És per això que al costat d'altres entitats, dins de la plataforma Som Escola.cat, el dia 12 de setembre, iniciarem el curs posant en llocs visibles dels centres els cartells amb el lema: "Per un país de tots, l'escola en català. Som Escola.cat" i acudirem a les concentracions davant dels ajuntaments a les 19 h.

Per un país de tots, l'escola en català!

L'escola en català, ni un pas enrere!

Malauradament ja són conegudes les dificultats que pateix la nostra llengua als diferents sistemes educatius del territori lingüístic comú. La referència del català com a llengua vehicular al sistema educatiu de Catalunya que, gràcies a la immersió lingüística, ha permès de construir un model d'escola catalana no segregadora per motius de llengua perill a causa de la persecució que pateix per part dels alts tribunals espanyols.

Davant l'ultimàtum judicial que pretén desmantellar aquest model d'escola amb que ens hem dotat els darrers 30 anys a Catalunya, els tres sindicats, que portem una trajectòria de treball en comú en defensa de la nostra llengua, manifestem el nostre més enèrgic rebuig. Exigim a la Generalitat de Catalunya que no cedeixi davant d'aquestes pressions i alhora cridem a tota la comunitat educativa a no acatar cap actuació que posi en perill aquest model lingüístic.