

Concurs de trasllats

El MEC ha publicat al BOE el nou decret de concursos de trasllats. Aquest decret desenvolupa els canvis introduïts a la LOE, deroga tota la normativa anterior i unifica la normativa i el barem per a tots els cossos docents, llevat de la inspecció que tindrà un barem diferenciat. Aquest decret constitueix la base de les convocatòries de concurs estatal que s'han de portar a terme aquest curs.

Aquest decret ha estat pactat pel MEC i les CCAA i ha passat diverses vegades per la mesa sectorial de negociació del MEC, on s'ha anat millorant diversos aspectes amb les esmenes de les organitzacions sindicals des del primer esborrany fins a l'últim, que ha anat al Consell d'Estat. No obstant, a parer d'USTEC·STEs, encara conserva elements de desacord importants com, entre d'altres, la introducció en el barem de l'avaluació del treball docent (encara que pot ser que durant aquest curs no s'apliqui) i el fet que deixa oberts alguns elements perquè es pugui flexibilitzar l'estabilitat docent.

El professorat de Catalunya entre aquest decret i l'aplicació de la LEC

Hi ha aspectes d'aquest decret que no es poden valorar per si mateixos, sinó que s'han d'analitzar des del títol VIII de la LEC, ja que tindran una aplicació determinada en funció del desenvolupament de la LEC en un futur decret de provisió de llocs de treball a Catalunya, la qual cosa implica que alguns d'aquests articles de la LEC no seran d'aplicació immediata.

1 El decret manté el concurs estatal cada 2 anys amb la possibilitat que els anys que no n'hi hagi pugui haver-hi concurs autonòmic.

2 Les persones que obtinguin plaça definitiva hauran de romandre com a mínim 2 anys en el mateix lloc de treball per poder participar en un altre concurs.

S'ha de posar atenció al "com a mínim", ja que ens està indicant que en algunes CCAA podria acabar sent de més de 2 anys. En concret, el Departament d'Educació demanava al MEC que el concurs estatal es realitzés cada 5 anys i és possible que en aquest "com a mínim" hagin trobat la fórmula de consens. El concurs estatal cada dos anys, però el professorat d'algunes CCAA no sempre podrà participar-hi.

En aquest sentit l'addicional primera complementa el "com a mínim", quan dictamina "que al professorat de les CCAA amb normativa pròpia de funció pública docent, com és el cas català, se'ls respectarà aquest termini de 2 anys per accedir a llocs d'altres administracions educatives".

D'aquesta addicional pot deduir-se que no té per què respectar-se per accedir a llocs de la pròpia Administració educativa, on prevaldria el temps de permanència en el lloc que aquesta defineixi.

En el cas de Catalunya, l'article 125 de la LEC especifica "que per poder participar en nous concursos cal haver ocupat efectivament el lloc obtingut per concurs durant 1 any, com a mínim, llevat que el nou lloc pertanyi a la mateixa zona educativa".

Observem diverses diferències notables entre el decret i la LEC que ens plantegen alguns interrogants:

- La LEC torna a posar un altre "com a mínim", la qual cosa deixa oberta la porta a un possible increment en el seu desplegament
- La permanència ha de ser efectiva, la qual cosa vol dir que s'ha d'impartir docència en el lloc obtingut pel concurs, llevat que el lloc sigui en la mateixa zona educativa.
- Si no s'ocupa efectivament el lloc perquè es demana una comissió de serveis, durant el temps de la comissió no es podrà participar en el concurs i la LEC estableix al seu article 123.3 "que el lloc definitiu es reserva durant els dos primers anys de la comissió, després es perd, i es torna a la situació de provisionalitat i el cessament en la comissió de serveis provocarà l'adscripció per part de l'Administració en un lloc vacant de la zona educativa on tenia la darrera destinació definitiva obtinguda per concurs de mèrits sense que li calgui participar en cap procediment de provisió".

USTEC·STEs entén que el Departament d'Educació busca flexibilitzar les destinacions definitives i al mateix temps crear les condicions que obliguin el professorat a participar en els procediments de caràcter subjectiu de provisió de llocs, concursos específics i de provisió especial, que estableix la LEC.

3 Es regulen les comissions de serveis docents entre administracions amb un canvi amb respecte a com s'efectuaven fins ara en la pràctica. Aquest canvi fa referència a la presa de possessió en la nova administració, "que haurà de coincidir amb la que l'Administració educativa, que concedeix la comissió, hagi establert per a la incorporació als seus centres, amb ocasió de l'inici de curs, al professorat que hagi obtingut nova destinació". S'obre una porta perquè, quan alguna administració educativa ho decideixi, el professorat no iniciï el curs l'1 de setembre, sinó presumiblement abans.

4 Una altra de les novetats del concurs la constitueix el reconeixement del dret a la mobilitat per raons de violència de gènere. Tant el decret com la LEC fan possible el trasllat de les professores afectades a un altre lloc de treball d'anàlogues característiques sense necessitat que sigui vacant de necessària cobertura, encara que l'Administració estarà obligada a comunicar-les-hi aquelles vacants de les localitats que expressament sol·licitin. El nou lloc serà adjudicat de forma definitiva o provisional d'acord amb la relació de la professora amb el lloc anterior.

5 Les vacants seran determinades per les administracions educatives i s'inclouran les que es produeixin per jubilació fins a 31 de desembre, com també les resultes del mateix concurs que tinguin continuïtat en la planificació educativa, un fet que es pot constatar jurídicament, per la qual cosa introdueixen, a més, un altre nou concepte encara més difús i subjectiu: "i en funció dels criteris d'estabilitat del

professorat en un mateix centre que les AAEE educatives puguin establir". A parer d'USTEC-STEs, aquest nou element afegit s'utilitzarà per restringir l'adjudicació de les resultes en el mateix concurs i que, si continua la línia marcada pel Departament a la LEC, li permetrà modificar i transformar llocs de treball a proposta de les direccions per imposar els esmentats procediments de provisió de la LEC.

6 El professorat funcionari en pràctiques estarà obligat a participar en els concursos per l'especialitat obtinguda en el procés selectiu.

7 Es podran establir requisits específics per a aquells llocs de treball que determinin les administracions educatives.

8 Es manté el dret preferent a centre per supressió de lloc, per modificació de lloc, per desplaçament de lloc per insuficiència horària i per adquisició de noves especialitats, per aquest ordre de prelación.

9 Es manté el dret preferent a localitat o àmbit territorial, per l'ordre de prelación següent: per supressió o modificació de lloc de treball, per desplaçament per insuficiència horària, per ocupar un lloc en l'Administració pública que hagi comportat pèrdua del lloc docent, per pèrdua de lloc en situacions d'excedència voluntària per cura de fills i familiars, per haver cessat en centres públics a l'estranger, per execució de sentència o resolució de recurs i per reingrés un cop rehabilitat d'una jubilació per incapacitat permanent.

El decret arbitra un procediment anomenat de recol·locació del professorat que no coincideix amb la LEC encara que, contradictòriament, puguin conviure. La LEC estableix al seu art 123.2 que *"el cessament per supressió o remoció de lloc de treball (obtingut per concurs general o específic de mèrit) comporta l'adscripció a un altre lloc de treball vacant de la mateixa zona educativa, sense que calgui participar en un procediment de provisió"*.

I l'art 124.3 de la LEC diu, en referència al professorat que ha obtingut una destinació per provisió especial que en el cas de la seva supressió o remoció, *"resta adscrit a la zona educativa corresponent al lloc de treball que havia obtingut amb anterioritat per concurs de mèrits, i té preferència per ocupar, amb caràcter definitiu, la primera vacant pròpia de llur especialitat, sense necessitat de participar en un concurs de provisió"*.

Les diferències entre el decret estatal i la LEC són clares, ja que mentre el decret respecta la igualtat, el mèrit i capacitat, estableix les mateixes condicions i tracta a tot el professorat igual, i també manté les fases de dret preferent dins del concurs, la LEC trenca l'objectivitat i, per als casos de supressió o remoció, estableix les destinacions sense que calgui cap procediment de provisió; és a dir, d'ofici, amb el poderós dit de l'Administració, i a presumible proposta de les direccions, acotades a una zona educativa.

El Departament ha de desenvolupar aquests articles a través d'un decret de provisió de llocs de treball i posar en marxa les noves formes de provisió; mentrestant, l'article 124 és inaplicable i l'article 123 no concreta si la destinació d'ofici en la zona serà provisional o definitiva, la qual cosa deixaria més marge a la possibilitat d'obtenir, mentre no es desenvolupi la LEC, un nou lloc definitiu per les fases preferents del concurs general.

10 El decret manté els mateixos criteris per decidir els afectats per la supressió de llocs en un centre.

A primària, menor antiguitat al centre. A secundària, menor

antiguitat al cos. Aquesta addicional no té caràcter de norma bàsica, la qual cosa permetrà a les CCAA que ho desitgin canviar els criteris.

11 El nou decret amplia el dret de concurrència a tots els cossos docents.

12 També manté els mateixos criteris per a la realització de permutes.

13 Així mateix, el professorat que concursi voluntàriament des de la seva destinació definitiva podrà renunciar en la resolució provisional.

14 El nou decret deroga la DAP. Queda derogada la disposició addicional primera del Decret 2112/98, per la qual es podien atorgar comissions de servei al professorat afectat per malaltia.

15 El nou decret manté la mobilitat dels mestres amb destinació definitiva a l'ESO a vacants del primer cicle d'ESO i assegura que podran continuar en aquests llocs indefinidament. Així mateix, podran exercir la mobilitat a llocs de primària, però en el cas d'obtenir-ne perdran qualsevol opció a futures vacants al primer cicle d'ESO, llevat dels casos de supressió del lloc de treball.

16 Barem

a) S'unifica el barem per a tots els cossos docents, llevat de la inspecció que continua mantenint barem propi.

b) S'incrementen les puntuacions per antiguitat:

- Per antiguitat al centre, (1r i 2n anys: 2 punts, el 3r any: 4 punts i a partir del 4t any: 6 punts per any).

- Per permanència efectiva en un lloc d'especial dificultat, que s'amplia a tots els cossos i funcionaris de carrera: 2 punts per any.

- Per antiguitat al cos: 2 punts per any. En el cas dels catedràtics, se'ls valorarà l'antiguitat al cos i al centre com a funcionaris de carrera, tant com a catedràtics com per la que tinguin d'altres cossos.

- Antiguitat com a funcionari de carrera en altres cossos, (mateix o superior subgrup: 1,5 punts per any), (subgrup inferior: 0,75 punts per any).

- Per permanència en situacions de provisionalitat: 2 punts per any. En aquest cas, els anys de provisionalitat es podran acumular als de definitiu, quan es participi en el concurs des del primer destí definitiu. Anteriorment s'havia de triar entre les dues puntuacions.

c) Així mateix, s'incrementen la resta de puntuacions

- Mèrits acadèmics: fins a 10 punts.

- Exercir càrrecs directius i altres funcions: fins a 20 punts. S'inclou per primera vegada la funció tutorial.

- Formació i perfeccionament: fins a 10 punts

- Altres mèrits: fins a 15 punts. Es valoraran, entre d'altres, la tutorització de les pràctiques del Màster, requisit exigít per exercir la docència a la secundària, l'avaluació del treball docent i la participació en els tribunals d'oposicions.

- Es redueix de 6 a 5 punts la puntuació per pertànyer al cos de catedràtics.

Les normes procedimentals hauran de concretar totes les puntuacions i especificacions del barem únic de mèrits.

En aquest Full hem fet una comparació de les diferències entre el Decret i la LEC. En breu publicarem l'Eina d'Informació on exposarem els canvis que s'introdueixen en el concurs d'aquest any.