

Segon
comunicat
sobre la
negociació

Comencem el procés de negociació

El dia 27 de gener hem començat el procés de negociació amb el Departament d'Educació amb un acord sobre el calendari de les negociacions i sobre els temes que en aquests moments considerem més urgents.

El Departament d'Educació, malgrat haver demanat una setmana més, ha acceptat la proposta sindical unitària de concentrar la negociació en tres setmanes, fins al 19 de febrer, dedicant els dimecres a abordar el projecte de decret d'autonomia de centres i els divendres a la resta de punts (calendari escolar, substitucions, nomenaments, contractacions i jornades del personal substitut). Resten, tanmateix, uns altres temes que intentarem que s'abordin amb posterioritat.

Un cop acordat el calendari de negociacions, hem iniciat una primera conversa genèrica sobre el projecte de decret d'autonomia de centres. Els sindicats hem presentat unitàriament una sèrie de qüestions generals que al nostre parer s'han de modificar, ja que creen les condicions per imposar i generalitzar un model de gestió de centres antidemocràtic quant a l'increment del poder de les direccions en detriment dels òrgans col·legiats, en especial del claustre, a la desregulació de les condicions de treball del professorat, i que condueix a la creació i ampliació de desigualtats entre centres. En aquest sentit, i en una primera aproximació general, hem manifestat:

- El Projecte de Centre no pot estar per sota o sotmès al Projecte de Direcció.
- El Projecte de Centre ha d'estar elaborat, consensuat i aprovat pel claustre i el consell escolar
- La identitat, els objectius, el currículum i les competències bàsiques han de ser iguals per a tots els centres públics. Per tant, no té sentit que constin en cada un dels projectes de centre. Aquests han de descriure les adaptacions a l'alumnat, les concrecions i les estratègies pedagògiques per aconseguir que l'alumnat compleixi els objectius.
- El nombre de càrrecs, de coordinacions i les seves



funcions, com també els complements, han d'estar regulats en un marc general (sigui un nou Reglament Orgànic de Centres -ROC- o sigui dins del mateix decret). S'ha d'incloure el Departament d'Orientació Escolar per a tots els centres.

- Les plantilles s'han de poder negociar globalment, amb augment de recursos humans per als centres amb alumnat amb més dificultats
- Els "acords de corresponsabilitat" no tenen cap sentit i s'han de suprimir. Els recursos addicionals han d'estar en funció de necessitats i no d'acords centre a centre.
- En definitiva, es proposa mantenir la gestió democràtica i participativa a tots els centres i una regulació marc dels diferents aspectes. Les excepcionalitats es poden tenir en compte, però han de respondre a necessitats, ser aprovades pel claustre i pel consell escolar, i l'Administració s'ha de comprometre a posar-hi els recursos.
- La representació del Departament a la Mesa ha donat també una resposta genèrica i més aviat contradictòria, i ens ha emplaçat a presentar esmenes concretes a l'articulat.