

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net

Franqueig
concertat
02/444

Número 452

**Eina sindical
d'informació**

Dimarts 22 de maig

VAGA

I MANIFESTACIÓ

Contra les retallades defensem l'ensenyament públic
i les nostres condicions laborals.

Mobilitza't per aturar-los!



Wert i Rigau apliquen noves retallades a l'educació pública

USTEC-STEs, que no ha deixat de denunciar, oposar-se i convocar mobilitzacions contra les retallades a l'educació pública i contra l'empitjorament de les condicions laborals del professorat provocat per les mesures que està aplicant el Departament d'Ensenyament, entén que, davant les noves retallades plantejades pel ministre Wert i la consellera Rigau, cal fer un significatiu pas endavant per oposar-s'hi i fa una crida al professorat a participar activament tant en la vaga i les manifestacions de l'ensenyament convocades per al dia 22 maig, com en les manifestacions del 12 de maig en el marc de la convocatòria del 15 M contra les polítiques antisocials i contra les retallades en educació i en la resta de serveis públics.

Aquestes noves retallades tornen a posar de manifest que els nostres governants no s'aturaran i continuaran realitzant-ne més en un futur proper si, unitàriament, el professorat i la comunitat educativa no mostrem públicament al carrer la nostra força, la nostra oposició, la nostra dignitat i la nostra rebel·lia per frenar-les i posar les bases per recuperar el que injustificadament ens estan robant.

A) Les noves retallades

La consellera Rigau ja ho ha decidit: alumna "aplicada", aplicarà les mesures del ministre Wert. Un conjunt de retallades que són un atac duríssim i sense precedents en molts anys a l'educació pública.

1. Increment de la jornada lectiva del professorat, com a mínim, a 25 hores a primària i 20 a secundària.

Es continua carregant el pes de la crisi sobre les condicions de treball del professorat. Aquesta mesura comportarà acomiadaments de professorat interí i substitut i un increment de la mobilitat funcional i geogràfica del professorat. D'entrada, la mesura suposa la reducció d'uns 3.100 professors i professores, que encara augmentarà a causa del tancament de grups que provocarà l'increment de les ràtios i només la matisarà el creixement de la matrícula a l'escola pública i les jubilacions que s'estan produint al llarg d'aquest curs.

La consellera Rigau està intentant contribuir a resoldre el problema del dèficit públic generat pel deute privat empitjorant les condicions de treball del professorat, retallant el nostre salari, acomiadant personal temporal (interins i laborals) i incrementant la càrrega de treball de la resta del professorat, tot desestabilitzant les plantilles docents.

Cal recalcar que aquesta no és una mesura tancada, ja que fixa un mínim horari lectiu a complir, la qual cosa deixa oberta la possibilitat d'un increment en cursos posteriors.

2. Increment de les ràtios amb caràcter general.

P3 i 1r de primària fins a 27 alumnes; 1r d'ESO fins a 35 alumnes; batxillerat fins a 40 alumnes i FP fins a 35 alumnes. Aquestes ràtios poden reconsiderar-se a la baixa per

tres factors: el principi d'inclusió escolar, els espais i les característiques de l'entorn socioeconòmic del centre.

El Departament aplicarà l'increment de les ràtios centre a centre; per tant, els criteris generals quedaran diluïts i difuminats, i aniran en funció de la retallada de professorat que vulgui fer el Departament aquest curs. Així doncs, no queda gens clar que a infantil i primària Rigau minimitzi l'aplicació del Real Decreto 14/2012, ja que grups que consideri oportú no tancar-los aquest curs, té marge per fer-ho en propers cursos.

Curiosament, Rigau, quan ha parlat d'increment de ràtios, s'ha mantingut en els marges que marca el Real Decreto i, per tant, en cap moment ha negat la possibilitat que a aquest increment del 20% de la ràtio/ alumne grup que marca l'article 157 de la LOE, no s'hi pugui afegir l'increment del 10% que estableix l'article 87 de la LOE per escolaritzar alumnes de necessitats educatives específiques, condicions socials desfavorides i d'incorporació tardana.

Per tant, ens trobem en una situació que permetrà, de forma aleatòria i arbitrària, a l'Administració reduir grups d'escolarització i professorat segons la voluntat política. De fet, a l'hora d'escriure aquestes línies ja hi ha centres que estan rebent la comunicació del tancament de grups.

3. No es nomenarà personal extern al centre per cobrir les substitucions fins transcorreguts deu dies lectius des de l'inici de la baixa.

Una mesura que alguns SSTT ja han començat a aplicar un cop publicat el Real Decreto, ja que sembla que Rigau té pressa per fer-ho. De fet, ja ha presentat un document a la Mesa Sectorial on explica com pensa aplicar-la.

a) En tots els casos els centres cobriran els 10 primers dies lectius d'una absència per malaltia, llicència o permís amb personal propi de la seva plantilla. Només a partir de l'onzè dia es nomenarà substitut.

b) Quan en un mateix centre hi hagi simultàniament diverses baixes d'una durada superior a 10 dies lectius, no cobertes amb personal substitut, i es pugui preveure que aquesta simultaneïtat s'allargui un mínim de cinc dies lectius, comptats des del dia que s'efectuarà el nomenament de la persona substituïda, el Departament seguirà els següents criteris:

- A les escoles de menys de 19 professors/es en plantilla, centres d'EE i ZER, i IES i SES es posarà substitut a partir del primer dia de la segona baixa simultània.
- A la resta de centres i serveis educatius es nomenarà substitut a partir de la tercera baixa simultània.

Aquesta retallada comportarà que una part important del personal substitut no treballi el curs vinent i que la resta vegi reduït considerablement el seu temps de treball anual. La mesura és un expedient de regulació d'ocupació encobert i representa una gran pressió afegida sobre les persones que es posin malaltes perquè vagin al centre a treballar o sobre les que tinguin dret a demanar un permís per no

incrementar la càrrega de treball de la resta de professorat. En definitiva, suposa una forma dictatorial i perversa d'intentar controlar l'absentisme laboral que no respecta els drets del professorat i tracta de crear divisions i enfrontaments en els centres. Sembla que s'utilitzi la famosa màxima de "Mata a tothom que Déu ja diferenciarà els bons dels dolents".

4. Ajornament al curs 2014-2015 de la implantació dels cicles formatius de grau mitjà i superior prevista per al curs 2012/2013.

5. Increment de l'horari fix de permanència al centre a secundària a 28 hores.

6. Increment de 6 a 9 anys del temps necessari per cobrar el primer estadi.

Increment a 10 crèdits (6 anys + 4 crèdits de mèrit) per accedir d'estadi a estadi entre el segon i el cinquè, amb la introducció de nous criteris com l'avaluació individual en el marc de l'avaluació externa del centre i l'avaluació individual voluntària.

7. Canvis restrictius en els criteris de confecció de les plantilles de les ZER. No obstant, s'ajorna un curs, fins al 2013/2014, la reducció de professorat a les ZER que generarà l'aplicació dels nous criteris.

B) S'ajorna un curs, per al 2013/2014, l'aplicació d'una sèrie de mesures aprovades pel govern de la Generalitat

- La modificació de les exempcions horàries lectives setmanals per la tasca de coordinació a primària i secundària.
- La modificació de la revisió del càlcul dels desdoblaments a l'ESO.
- La modificació de la dedicació lectiva dels tutors de la fase de pràctiques de l'alumnat de formació professional en centres de treball.

C) Altres retallades contemplades pel govern central per al període 2012-2015

El govern central ha enviat a Brussel·les un pla d'estabilització que significa un estalvi de 3.988 milions d'euros, en el qual, a més de les mesures esmentades, n'esmenta d'altres.

- Reducció dels terminis (mesos a dies) perquè MUFACE es faci càrrec de la nòmina en el cas d'incapacitat temporal i, en conseqüència, reducció de les retribucions.
- Impossibilitat del pagament i eliminació de la incapacitat temporal (MUFACE) per al personal a qui el tribunal mèdic doni d'alta.
- Eliminació de la possibilitat de crear nous complements retributius o retribucions variables.



- Eliminació de la possibilitat que els centres puguin oferir dues modalitats de batxillerat.
- Eliminació de complements.

D) Un atemptat a l'ensenyament públic

Aquestes retallades fan retrocedir l'ensenyament públic més de 30 anys i constitueixen un greu atac a la qualitat educativa. Totes aquestes mesures agreujaran considerablement les condicions en què es desenvolupa l'aprenentatge de l'alumnat, sobretot l'alumnat amb necessitats d'atenció individualitzada, que és qui patirà més tant la massificació de les aules com la suspensió dels desdoblaments de l'ESO i del tractament de la diversitat a primària en horari lectiu de l'alumnat, perquè el centre pugui cobrir gran part de les substitucions amb la seva pròpia plantilla.

Aquestes mesures constitueixen un Expedient de Regulació d'Ocupació de dimensions ara mateix encara incalculables, ja que falten dades reals dels tancaments de grups que es puguin produir a cada centre a criteri de l'Administració, de les jubilacions que es puguin produir a 31 d'agost i de l'increment de grups que suposarà l'augment de la matriculació, ja que en aquest últim àmbit les dades aportades pel Departament no són creïbles. Tot sembla indicar que la reducció de vacants i, per tant, la pèrdua de llocs de treball estarà bastant per sobre dels centenars que ha admès la consellera. Per tant, es produirà un efecte dominó en la borsa de treball, que implicarà que interins que perdin vacant passin a substituir, una reducció considerable de la mitjana del temps anual de treball del personal substitut i molt personal substitut que no tindrà opció real a treballar.

A més, empitjoren considerablement les condicions laborals de la resta del professorat ja que, a l'increment de la càrrega lectiva, s'hi ha d'afegir el cobriment intern de les substitucions que podria superar les hores lectives establertes.

tes amb caràcter general, ja que és aquí, en aquest curs, on el "com a mínim" que acompanya les hores lectives que ha de fer el professorat, pren tota la seva transcendència.

Aquestes retallades no s'han pas justificat econòmicament. De fet, les retallades pensades per Via Augusta per al proper curs (algunes ara ajornades) tenien un abast molt inferior; per tant, és un motiu més per oposar-s'hi, per fer-hi front, ja que una vegada més es tracta de fer recaure el gruix del pes del deute sobre l'ensenyament públic i els seus treballadors i treballadores. És a dir, els famosos "mercats", o sigui, Botin, Inciarte, Ibarra, Feiner..., i els banquers alemanys continuen incrementant els seus comptes corrents a canvi d'abaratir el nostre salari, empitjorar les nostres condicions de treball i depreciar els serveis públics en general i l'ensenyament públic en particular.

USTEC-STEs denuncia la perversa i indecent actitud política de la consellera Rigau que, malgrat el seu discurs contrari pel caràcter intervencionista de les mesures, fa un brindis al sol quan anuncia que les recorrerà al Tribunal Constitucional però, alhora, es dedica a justificar-les i s'afanya per començar a aplicar-les. Opta per mostrar-se còmplice d'unes mesures que van en la línia de desballestar l'ensenyament públic, en abaratir-ne els costos per accelerar la seva permeabilitat a la gestió privada, abans que per una actitud valenta de defensar l'ensenyament públic i la cohesió social. L'aplicació d'aquestes mesures a Catalunya posa de manifest dues qüestions: l'afinitat ideològica i política d'ambdós governs a l'hora d'afrontar la crisi i la incapacitat del govern de la Generalitat per defensar les competències d'autogovern.

E) Continuem amb les mobilitzacions: vaga el 22 de maig

USTEC-STEs no ha deixat de denunciar aquests últims anys que les retallades no s'aturarien, i ara tornem a repetir el mateix: aquestes no seran pas les últimes. Les retallades continuaran durant els propers anys perquè l'espiral del deute públic/benefici privat continuarà. La passivitat social és el marc que contribueix a fer possible el desenvolupament d'aquestes mesures antisocials i antilaborals i només l'acció decidida dels sectors assalariats i la ciutadania perjudicada per la depreciació dels serveis públics podrà aturar o minimitzar les conseqüències d'aquestes mesures.

Així doncs, ens hem de continuar mobilitzant de forma continuada i sostinguda. Hem fet concentracions, manifestacions, tancaments i, fins i tot, una vaga general, però sem-

Crida al professorat

Fem una crida al professorat a participar activament en les assemblees de centre i zona que es convocaran aquests dies, a debatre i prendre decisions com a col·lectiu i a participar activament i massivament en els actes programats.

- Dia 10 de maig. Jornada de lluita amb xerrades als centres, localitats, concentracions en centres, zones, tancaments..., assemblees de zona.
- Dia 12 de maig. MANIFESTACIÓ social contra les retallades: bloc educatiu.
- Dia 22 de maig. VAGA i manifestacions.
- I en totes les altres mobilitzacions que surtin de les assemblees fins a final de curs.

bla que aquest clam de la comunitat educativa de l'ensenyament públic encara no ha estat prou per aturar aquestes polítiques antieducatives. Per això hem de continuar, hem d'aconseguir conscienciar i sumar més companys i companyes a la mobilització.

La pluralitat d'idees i d'accions que surten dels centres, ens obliga a buscar mesures capaces de reunir totes les voluntats i que ens permetin de sumar-hi cada dia més companys i companyes. Les retallades afecten tothom i hem d'unir-nos en l'acció per aturar-les. Per això entenem que ara toca de fer un pas endavant en la defensa dels nostres llocs de treball, de les nostres condicions laborals i d'un ensenyament públic de qualitat. Ara és necessari participar activament i majoritàriament en la convocatòria de vaga del dia 22 de maig i expressar al carrer que el professorat ens oposem totalment i majoritàriament a aquestes mesures. Només una acció que demostrï al carrer la nostra força i la nostra unitat ens permetrà de fer noves convocatòries i noves accions que provoquin prou desgast política tots dos governs perquè facin marxa enrere en aquestes polítiques.

El dia 22 de maig no només és la continuïtat d'un procés de mobilitzacions de dos anys contra les retallades, sinó que ha d'obrir un procés de confrontació directa amb tots dos governs que no pari fins a frenar les retallades i posi les bases per recuperar el que, per dir-ho gràficament, ens estan robant com a ensenyament públic i com a professorat.

Paral·lelament, hem de continuar sumant suports i aconseguir la participació de la resta de la comunitat educativa en les mobilitzacions. USTEC-STEs s'ofereix a fer xerrades i debats amb les ampes i els centres que ho demanin.