

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net/dona

Franqueig
concertat
02/444

Número 447
Novembre 2011

Equitat!

Secretaria de la Dona
Eina d'informació



Propostes
didàctiques

Editorial

Les retallades, una altra forma de violència

Quan un altre any s'acosta la data del 25 de novembre, Dia Internacional contra la violència de gènere, i coincideix en el temps amb l'accentuació d'una crisi econòmica que ja fa tres anys que dura i que cada dia agafa una dimensió més gran, és inevitable plantejar-se com una altra forma de violència, les greus retallades en serveis socials, s'afegeix a les que ja pateixen els sectors més fràgils i desemparats de la nostra societat.

En un moment tan delicat, en què el deteriorament dels serveis públics afecta tothom, hem de proclamar i reivindicar amb absoluta fermesa que la forma més efectiva d'eradicar qualsevol mena de violència, també la de gènere, és aprofundint en la justícia social, amb l'aplicació d'una legislació basada en els principis bàsics de l'equitat i la solidaritat.

Obrir canals de participació en el camí cap a una societat més justa és l'única via que pot garantir un marc referencial de pau i d'estabilitat on tothom pugui desenvolupar les seves capacitats, perquè l'accés a una bona educació per a qualsevol infant sigui quin sigui el seu origen, sexe, religió o classe social és la pedra angular on estructurar el futur que volem.

Aquest marc d'igualtat que tants esforços i sacrificis ha costat històricament d'anar construint amb la lluita diària i constant de tanta gent, corre ara el perill d'esfondrar-se abans d'haver-lo mínimament consolidat amb aquest atac frontal que són les retallades contra un incipient estat del benestar que hem de defensar com sigui per evitar que es dilueixi de manera irreversible en perjudici sobretot dels sectors més castigats, entre els quals i de forma transversal hi ha les dones.

Les estadístiques més recents demostren que, ara mateix, les dones estudien més, que estan més ben preparades, que acaben els estudis amb els millors resultats, que saben aprofitar els mitjans que tenen al seu abast per jugar un paper cada cop més rellevant en la societat..., i tot això és fonamental per contribuir a fer fora tot tipus de violència de la nostra societat.

Violència és també voler mantenir privilegis de tota mena, impedir la igualtat d'oportunitats, generar frustració, fer impossible el desenvolupament individual i col·lectiu, empènyer la gent a la desesperació, deixar sectors socials cada cop més nombrosos en la indefensió, la marginalitat i la misèria..., en el nom d'una entelèquia perversa, el mercat, darrere la qual s'amaguen els mateixos de sempre amb la col·laboració interessada d'una bona part d'una classe política covarda i mesella, amb la corresponent camarilla d'intel·lectuals orgànics.

Ah! I encara tenen el "valor" de parlar-nos de valors.

Secretaria de la Dona



Proposta didàctica: educació infantil

Objectiu

Observar i respectar les diferències en un grup-classe com a font d'aprenentatge i de comprensió del món.

A. **Iguals i diferents**

Per parelles, dibuixar la silueta de l'altre/a amb paper d'embalar i observar-hi les diferències i les semblances. Després, obrir un diàleg sobre l'elaboració de les siluetes i expressar com s'han sentit, si ho han trobat o no divertit, si els ha agradat fer-ho, si troben que s'assemblen...

B. **La pròpia silueta**

Que cada alumne/a es dibuixi i es pinti a si mateix sobre la seva silueta (es poden repartir fotografies per fer-se la cara). Treballar el cos humà i observar-ne els detalls (cabells: iguals/diferents, llargs/curts/recollits...). Treballar la roba, reflexionar sobre el fet de portar tots i totes una bata i comparar els complements (tipus de calçat, de subjeccions, la comoditat...). Finalment, acabar de pintar-se cadascú/na la figura davant del mirall de l'aula i enganxar-hi la foto al costat.

Conclusió

Amb totes les siluetes farem una cadena a la classe o al passadís i reflexionarem sobre els valors de compartir, respectar, convida, escoltar, repartir..., fonamentals en la construcció d'una societat equitativa que no admet cap mena de violència com a recurs de relació.

Proposta didàctica: C.I. i C.M. de primària

Objectiu

Observar i respectar les diferències en un grup-classe com a font d'aprenentatge i de comprensió del món.

A. **Ens fem amb plastilina**

Repartirem un tros de plastilina a cada alumne/a i els donarem la consigna d'autorepresentar-se: fes-te com et veus, com creus que ets..., tant si vols modelar la teva figura, la teva imatge tal com la veus reflectida en un mirall, com si vols fer-ne una representació simbòlica, a través d'un objecte o animal amb què et pots identificar.

B. **Ens tornem a fer a ulls clucs**

És una variant de l'activitat anterior, modelar-se amb els ulls tapats, en què la percepció canvia i cal un treball sensorial i d'introspecció que requereix força més atenció, coneixements i autocontrol.

Conclusió

Exposarem les figures acabades, cadascú/na comentarà la seva i s'establirà un diàleg amb tot el grup (què representa, les parts i les proporcions...), en què no jutjarem quin és el millor o quin és el pitjor, i acceptarem el que hem fet i com ens ha sortit.

Proposta didàctica: C.S de primària i ESO

Objectiu

Agafar consciència sobre el funcionament del nostre entorn global i de les raons de l'existència dels anomenats primer, segon, tercer i quart món.

A. Què hi passa, al món?

En petit grup ens imaginarem que som un partit polític que analitza les diferències que hi ha entre els països de tot el planeta, la nostra aldea global i ens farem preguntes com, tots els països estan en crisi?, què vol dir estar en crisi?, què vol dir "que la crisi la paguin els rics"?, per què hi ha crisi?, què ha provocat la crisi?, què són i per a què serveixen els impostos?

B. Com canviem el món?

Encara en petit grup elaborarem un programa consensuat amb les propostes que defensaríem i les mesures que aplicaríem per fer un món millor i redactarem els lemes que utilitzaríem en la campanya electoral per fer arribar les nostres idees a la gent i aconseguir-ne el vot.

Conclusió

Exposarem, analitzarem i debatrem totes les propostes amb la finalitat d'arribar a un acord comú

Proposta didàctica: ESO i batxillerat

Objectiu

Agafar consciència del funcionament d'una societat i de les raons que hi ha darrere de la instauració de certes regles i normes.

A. És just o injust l'actual repartiment de la riquesa?

En petit grup, buscarem informació sobre la pau i la justícia social (diaris, revistes, internet...), analitzarem quins són els principis que regeixen actualment la nostra societat i reflexionarem sobre quins haurien de ser per aconseguir una societat més justa i igualitària alhora que recollirem informació sobre el tractament que, en campanya electoral, fa cada partit de la justícia social i de l'Estat del Benestar que diuen defensar.

B. Com hem arribat a la situació actual?

Analitzarem des del punt de vista social d'altres moments transcendentals de la història com l'edat mitjana i el feudalisme, el liberalisme i la revolució burgesa i el socialisme i la revolució industrial.

C. Com aconseguirem de millorar el benestar social?

Encara en petit grup farem una pluja d'idees per inventar un lema que il·lustri una campanya que tingui aquest objectiu. Si ara mateix els valors que hi ha darrere la idea "vals el que tens" són els vigents, quins valors caldria fomentar per capgirar aquesta situació.

Conclusió

En grup-classe, valorarem totes les aportacions, consensuarem una resposta a la pregunta inicial i acordarem els canvis i modificacions que podem impulsar a petita escala, alhora que triarem el lema que publicaríem a la web del centre i elaborarem una definició final dels conceptes de "crisi", "Estat del Benestar", "equitat" i "justícia social".