

USTEC·STES

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net

Franqueig
concertat
02/444

Número 442
Monogràfic 20

Eina sindical
d'informació



14
de maig
dissabte a les 11 hores
Plaça Catalunya

Defensem els serveis públics

Manifestació

Mesures contra les condicions de treball del professorat i la qualitat de l'ensenyament públic

La consellera Rigau vol implantar set mesures que modifiquen l'organització del treball docent als centres públics amb l'objectiu, segons diu, de garantir l'escolarització de 15.000 nous alumnes i "lluitar contra el fracàs escolar".

Després de tres sessions de caràcter informatiu, ja que no es va acceptar cap proposta sindical, el 28 d'abril, acabada l'última sessió de la mesa sectorial, la consellera en una roda de premsa va donar per finalitzades les negociacions".

Els representants sindicals es van tancar als locals on se celebrava

la mesa, per denunciar la manca de negociació i la imposició de les set mesures que empitjoren sensiblement les condicions de treball del professorat. Al final de la tarda la consellera va acceptar convocar una nova reunió per tractar les conseqüències de les mesures i el calendari d'aplicació, la utilització de mestres per cobrir les vacants que es generin amb la creació d'itineraris a quart d'ESO i els criteris per establir les plantilles als centres per al curs vinent. No obstant, va continuar manifestant que les set mesures eren innegociables.

Les set mesures

1 Horaris del professorat de primària

Increment en una hora de l'horari lectiu del professorat de primària, que passaria a fer 24 hores lectives setmanals durant els propers quatre cursos.

A partir del 2012-2013 i previ dictamen d'una comissió tècnica, possiblement de la Junta central de directors de primària, a l'educació infantil s'hi podran computar 2,5 hores d'esbarjo setmanal dins de les 24 hores lectives per tants mestres com grups hi hagi i, a l'educació primària, per tants mestres com cicles per línia hi hagi al centre. Per tant, el professorat durant el temps que no vigili pati incrementarà la seva jornada lectiva en 2,5 hores més.

2 Horaris del professorat de secundària

Durant els propers 4 cursos s'incrementarà una hora, fins a 19, l'activitat lectiva setmanal del professorat.

Es mantenen les 6 hores d'horari fix de permanència al centre, però no es conceptualitzen les tasques que ha de realitzar el professorat durant aquest temps, i com que es mantenen les 30 hores de permanència al centre s'ha de reduir una hora, per tant seran 5, les hores d'activitats complementàries de presència al centre no sotmeses a horari fix.

3 Increment de l'horari lectiu del professorat d'educació de persones adultes

Durant els propers quatre cursos s'incrementarà l'horari lectiu dels mestres destinats a centres d'adults fins a 21 hores lectives.

També s'incrementa en una hora, fins a 19, l'horari lectiu del professorat de secundària destinat a centres d'adults.

En tots dos casos no hi haurà reduccions de l'horari lectiu per realitzar la funció tutorial, que passaria a realitzar-se durant les sis hores d'horari fix de permanència al centre.

4 El cobrament del juliol pel personal substitut

Durant els propers quatre cursos el personal substitut necessitarà 7 o 9 mesos de serveis prestats per curs (fins ara eren 6) per poder accedir a cobrar el mes de juliol.

5

Limitació del personal funcionari que pot gaudir de reduccions horàries per edat. Durant els quatre propers cursos la reducció de dues hores en el seu horari lectiu només s'aplicarà al professorat funcionari amb edats compreses entre els 59 i els 64 anys.

El professorat amb més de 56 anys podrà gaudir d'una reducció de dues hores de les activitats complementàries setmanals d'horari fix.

6

Restriccions de les reduccions horàries per coordinació a secundària

El curs 2011-2012 es redueix entre 6 i 9 hores el nombre d'hores de reducció lectiva assignada als instituts amb 10 o més grups per a l'exercici de càrrecs de coordinació.

Els departaments/seminaris de la formació professional tindran fins a un màxim de dues hores de reducció lectiva per departament.

7

Reconversió parcial dels recursos docents assignats a la sisena hora

Els centres podran dedicar una part dels recursos assignats a la plantilla per a la sisena hora per atendre activitats de suport a l'alumnat (activitats lectives individualitzades o de grup reduït) del 1r cicle d'educació primària i del pas de l'educació primària a ESO. Aquests reforços computaran dins de la dedicació lectiva setmanal dels mestres.

En determinats centres ubicats en entorns socials desafavorits, el Departament d'Ensenyament mantindrà la sisena hora com a activitat complementària per a l'assoliment de les competències bàsiques.

Les direccions dels centres formularan propostes sobre la reconversió dels llocs de treball assignats actualment a la sisena hora, que hauran de respectar les limitacions de dotació global de plantilla docent i els criteris fixats pel Departament.

Conseqüències que provocaran les 7 mesures

Empitjoren unilateralment les condicions de treball del professorat i la qualitat de l'ensenyament públic

La consellera ha obviat la negociació col·lectiva i ha trencat diversos acords signats per les organitzacions sindicals, en el més gran atac fet al dret a la negociació col·lectiva a l'ensenyament públic.

L'increment d'horaris lectius i la reconversió de la sisena hora suposaran una disminució de les actuals plantilles a tots els centres. S'hauran d'atendre més grups amb menys professorat, la ràtio professor/grup patirà un important descens i les possibilitats d'atenció individualitzada i de tractament de la diversitat decreixeran; la qual cosa farà més difícil i complicat, per no dir impossible, el pla contra el fracàs escolar que pretén la consellera. Aquesta lluita contra el fracàs escolar torna a recaure sobre el voluntarisme del professorat.

A primària, a més de l'increment a 24 hores lectives, la consideració de les hores de no vigilància del pati com hores no lectives i, per tant, l'increment fins a 2,5 hores setmanals de l'horari lectiu del professorat les setmanes que no vigili el pati, obren al Departament unes possibilitats immenses de reconversió de professorat i de reducció de les plantilles. Aquest increment els permetrà també atendre l'alumnat de cada centre que hagi de fer la sisena hora.

A secundària, a més de l'increment de l'horari lectiu, es perden les reduccions horàries per tutoria, com també passa a adults, i es redueixen les hores dedicades a la coordinació.

Amb aquests increments horaris es cobriran també les substitucions del professorat de 59 o més anys que demani les dues hores de reducció horària. I torna a no quedar gens clar si el professorat amb reduccions d'hores lectives o complementàries ha o no de romandre al centre les esmentades hores.

En definitiva, s'incrementa la sobrecàrrega del treball del professorat, tant horària com possiblement funcional, en la mesura que augmentarà la diversificació de matèries a impartir. Tot plegat ben amant amb les retallades salarials del 2010 i 2011.

Tot això provocarà importants desplaçaments de sectors del professorat, tant funcionals com de centre i geogràfics, i, per tant, caldrà estar amatents perquè els processos de supressió i recol·locació siguin transparents i ajustats a dret.

S'empitjoren també les condicions de treball del professorat substitut, ja que no hi haurà gairebé personal que pugui tenir accés a cobrar el mes de juliol.

No hi ha garanties de treball per a tothom

Paral·lelament als documents, la Conselleria ha presentat a la mesa i ha fet públiques una sèrie de previsions de dades, que curiosament no va presentar al Parlament el 13 d'abril, amb les quals pretén justificar tant

les necessitats de professorat com que ningú que treballa actualment es quedarà sense lloc de treball el curs vinent.

No obstant, USTEC·STEs no veu gens clars aspectes importants d'aquestes dades ja que no es poden justificar mesures que tenen un abast de quatre anys (cursos) amb una previsió de dades només per al curs següent. El Departament no presenta cap previsió a 4 cursos, la qual cosa, encara que es mantinguessin les plantilles actuals el proper curs, no garanteix que les plantilles es mantinguin els següents tres cursos.

USTEC·STEs, atenent-se a les paraules de la consellera sobre el manteniment de les plantilles, va exigir com a garantia, i per començar a negociar qualsevol mesura, un pacte d'estabilitat durant els quatre anys per al personal interí i substitut que avui té vacant i, a més, per al que té 3 anys de serveis prestats.

Per tant, USTEC·STEs entén que no és la intenció de la conselleria el manteniment de les plantilles actuals durant els propers anys, o almenys deixa oberta la porta a aquesta incertesa.

A l'educació primària són menors les necessitats a cobrir pel professorat a recol·locar sobrant per l'increment de l'horari lectiu i la reconversió de la sisena hora; la qual cosa crea una gran incertesa, sobretot entre el professorat interí i substitut. En aquest sentit, s'ha d'esperar a veure l'abast de la proposta de la consellera, que no figura al document, de recol·locar mestres per atendre els nous itineraris que es crearan a 4t d'ESO.

S'amortitzen totes les jubilacions

El Departament ha declarat, tant a la mesa sectorial com públicament, que amortitzarà el 50% dels llocs de treball que ocupaven les persones que es jubilen aquest any. No obstant, ha declarat, també públicament, per activa i per passiva que no hi haurà noves contractacions. Aquesta contradicció només té una interpretació, que la conselleria pensa amortitzar totes les jubilacions; és a dir, 1.898 llocs de treball entre jubilacions voluntàries i forçoses.



No surten els comptes

Per tant, aquests llocs de treball, conjuntament amb els que generin els nous grups a causa del creixement de l'escolarització (1.933 segons el Departament) seran coberts per l'increment horari del professorat i pel professorat provinent de la reconversió de la sisena hora. I amb les dades que ha donat el Departament, a més d'insuficients per abordar un procés de negociació, no quadren les necessitats de professorat amb el professorat reconvertit que haurà d'atendre-les.

Al marge d'altres factors que ens fan pensar que les dades no s'ajusten a la realitat, com per exemple que no s'hagi tingut en compte el professorat interí amb vacant a l'hora de fer el càlcul del professorat resultant de l'increment horari, que no es contempli el professorat resultant de les restriccions horàries per coordinació i que les ràtios professor/grup (1,7 a primària i 2,7 a l'ESO) utilitzades per al càlcul de les necessitats de professorat per a les noves escolaritzacions, siguin ràtios màximes en alguns centres però no responguin a una mitjana general, sense oblidar que, a més, s'hauria de comptar que la majoria dels nous grups seran desdoblaments i grups d'infantil en centres que ja tenen el reforç en aquesta etapa, la qual cosa redueix moltíssim la ràtio a aplicar.

Una prova més que el Departament no actua sobre la base jurídica del principi de la bona fe en les "negociacions".

Reconvertir la sisena hora no és cap solució

USTEC·STEs ha defensat i defensa la supressió total de la sisena hora amb les condicions de mantenir les plantilles actuals en els centres dedicades al tractament de la diversitat i l'atenció individualitzada a l'alumnat dins de les cinc hores lectives i l'aval d'un pacte d'estabilitat que garanteixi els llocs de treball del personal interí, i els incrementés al llarg dels propers quatre anys, ja que, a parer nostre, l'ensenyament públic el que necessita és un increment de plantilles, si realment se'n vol millorar la qualitat i abordar amb garanties la lluita contra el fracàs escolar.

No obstant, la consellera ha optat per la pitjor de totes les solucions. Una solució que rebutgem sense embuts perquè guetitzava les escoles on s'ha de mantenir, que és, precisament, on el model tenia més problemes d'aplicació i l'alumnat necessitava altres solucions. A més, mantenir-la en aquests centres no es fa per motius pedagògics, sinó per justificar el manteniment dels contractes programa en una cinquantena de centres privats concertats, que obliguen el Departament a abonar amb diners públics la sisena hora i les activitats extraescolars de tot el seu alumnat a les seves patronals, independentment de la renda familiar.

Així mateix, USTEC·STEs entén que la supressió de la sisena hora a la xarxa pública hauria de comportar-ne també la supressió a la xarxa privada concertada.

D'altra banda a la resta de centres, també en centres on l'esforç i la capacitat pedagògica del professorat hi havia trobat una viabilitat, es reconverteix i s'organitza un model d'atenció a la diversitat a la sisena hora de difícil, complexa i complicada aplicació als centres, que complica tant la seva organització com, amb la reducció de plantilles, l'atenció a aquest alumnat durant les cinc hores restants. Es converteix així en un element discriminatori i arbitrari.

Una proposta regressiva i inacceptable

USTEC·STEs s'oposa frontalment a aquestes mesures, que molt ens temem que encara s'agreguin en els propers cursos, ja que tant el govern central com el govern de la Generalitat han centrat la seva política econòmica a retallar la despesa social, incapaçs de presentar un pla d'actuació que millori l'activitat econòmica de l'Estat i, per tant, els seus ingressos. Aquesta política de tots dos governs comporta carregar el pes de la crisi sobre els serveis públics, els seus treballadors i treballadores i els sectors socials més febles i desafavorits.

USTEC·STEs entén també que s'està aprofitant la gravetat de la crisi per fer reformes estructurals que van políticament més enllà i es busca a mig termini fer permeables els serveis públics a la gestió privada, incloent-hi en un futur el copagament.

Només el compromís del professorat i la seva mobilització pot aturar aquestes polítiques i hem d'impedir l'aplicació d'aquestes mesures. Hem de debatre-les als claustres i a les assemblees de zona, hem de fer partícips als pares i mares dels nostres centres del que passarà amb l'aplicació d'aquestes mesures. USTEC·STEs es compromet a assistir a les assemblees dels centres i a les reunions amb els pares i mares per participar en el debat i col·laborar a la comprensió del significat d'aquestes mesures.

Ara bé, per oposar-s'hi és necessària la unitat sindical. Cal el rebuig de tots els sindicats i propostes de mobilització unitàries que siguin assumides per la majoria del professorat. A més, també és necessari confluïr amb els treballadors i treballadores del sector sanitari i d'altres serveis públics i amb importants sectors de la ciutadania per tenir més força, ser més efectius i contundents i poder frenar aquest gravíssim atac desfermat contra el sector públic.

En aquest sentit, USTEC·STEs fa una crida al professorat i als pares i mares a participar activament en la manifestació del 14 de maig a les 11 hores a la plaça de Catalunya.

Així mateix, USTEC·STEs fa una crida a la resta de sindicats a elaborar un pla de mobilitzacions en defensa de l'ensenyament públic, dels seus llocs de treball i de les condicions de treball del seu professorat.

Cal aturar les retallades a l'ensenyament públic!
No a l'empitjorament de les condicions de treball!

USTEC·STEs

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99
Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03
Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07
Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04
Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46
Maresme Telèfon: 609 76 94 45 Internet: <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: barcelona@sindicat.net girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net