

Número 437

Setembre 2010

**Eina sindical
d'informació**

29 de Setembre

.....
VAGA

GENERAL

Vaga general contra les polítiques econòmiques i antisocials del govern

USTEC-STEs convoca vaga general el 29 de setembre contra el conjunt de mesures que estan configurant les polítiques antisocials del govern central i del govern català, i en especial del conseller Maragall, que estan comportant una greu retallada dels drets laborals i socials, un important increment de l'atur, de la precarietat laboral, una depreciació salarial generalitzada, una sensible retallada de recursos en els serveis públics, una política d'externalització dels serveis públics i un desmantellament de la protecció social.

USTEC-STEs fa una crida al professorat i a la resta del personal dels centres educatius a participar activament en les assemblees de zona, de centre i a les mobilitzacions i vaga del 29 de setembre.

Sabem que el detonant de la convocatòria de vaga ha estat la nova reforma laboral del govern central. Una reforma laboral que flexibilitza les causes de l'acomiadament i l'abarateix, que vulnera el dret a la negociació col·lectiva i amplia el camp d'actuació de les ETT a tot el món laboral, incloses les administracions públiques.

Una reforma laboral que, com han demostrat les dades del mes d'agost, on s'ha tornat a incrementar l'atur, no només no servirà per crear ocupació, sinó que deixa en absoluta incertesa l'estabilitat laboral, ja que converteix la contractació en precària sigui quina sigui la seva durada. Una reforma laboral que contribuirà a depreciar encara més el nivell salarial d'amplis sectors del món assalariat.

USTEC-STEs entén que la pèrdua de drets laborals i socials que han vingut patint els treballadors i les treballadores als últims anys, són mesures que, també, s'han adaptat en les normatives de l'ensenyament públic, o bé, s'han aplicat directament mesures similars.

Així podem destacar:

- La precarització del professorat substituït amb les contractacions dels terços de jornada.
- Unes polítiques de moderació salarial que han culminat amb la retallada d'un 5% de mitjana per aquest any i la congelació salarial per al 2011.
- La implantació d'una més gran flexibilització horària (una política parcial d'hores extres, ocupació del temps d'esbarjo en alguns centres, la sisena hora, l'anul·lació de les reduccions horàries als majors de 55 anys, la supressió de la jornada intensiva o el fet de treballar la primera setmana de juliol...).
- La introducció de formes subjectives en la provisió i supressió de llocs de treball.
- La major mobilitat funcional en el centre que, conjuntament amb la implicació que tindran els resultats escolars de l'alumnat en les

retribucions docents, exemple de productivitat laboral malentesa que imposarà l'aplicació del decret d'autonomia.

- Com també la pèrdua de drets de les dones interines que no treballen a jornada sencera, com el dret a la lactància o la reducció i compactació de jornada per naixement de fill o filla....

Al mateix temps s'apliquen altres mesures paral·leles com la retallada de plantilles i recursos econòmics als centres, la possibilitat legal de gestió privada dels serveis educatius, la formació i la innovació pedagògica, la desregularització de les relacions laborals o la violació durant els últims 3 anys del dret a la negociació col·lectiva, imposant modificacions unilateralment en les condicions laborals del professorat i/o incomplint acords signats amb les organitzacions sindicals.

A aquestes qüestions hem d'afegir-hi l'increment de l'atur entre el professorat i l'anunci del govern de congelar les pensions i d'ampliar l'edat forçosa de jubilació als 67 anys. Com també la intenció d'incrementar, al mateix temps, de 15 a 20 els anys cotitzats per cobrar una pensió contributiva la qual cosa farà variar en detriment del professorat que es jubili en el futur i no arribi als 35 anys cotitzats els percentatges per anys cotitzats a aplicar a l'haver regulador

Per a USTEC-STEs la vaga del 29 de setembre es també una vaga en defensa de les condicions de treball del professorat i contra la privatització de serveis complementaris a l'ensenyament públic i en defensa de la seva qualitat.

Per a USTEC-STEs la vaga del 29 suposa donar resposta a les mesures antisocials del govern central alhora que suposa també rebutjar la política educativa del conseller Maragall i continuar defensant la plataforma reivindicativa per la qual amplis sectors del professorat s'han mobilitzat des de la vaga del 14 de febrer de 2008 i acumular forces per poder plantejar la seva negociació al nou govern que surti de les properes eleccions.

Des d'USTEC-STEs valorem que deixar sense resposta social aquestes mesures suposa deixar oberta una via perquè en un futur proper n'implantin d'altres encara més greus.

Per això entenem que, malgrat les dificultats i el col·laboracionisme practicat per les dues grans centrals sindicals, hem de participar activament en la vaga i les mobilitzacions del 29 S, perquè només una participació massiva pot frenar noves agressions i pot posar les bases per una mobilització sostinguda que faci retrocedir els governs i començar a recuperar els drets socials perduts.

USTEC STEs IAC

Fora els nomenaments telemàtics!

Una vegada més el Departament comença el curs maltractant al personal substituït i interí. Després d'unes adjudicacions d'estiu amb poques places per aquest col·lectiu, degut a la política de retallada de plantilles imposada des de la Conselleria, que ha deixat sense feina a interins i interines que feia anys que gaudien de vacant, l'inici de curs torna a ser mogut.

Els primers nomenaments d'aquest curs no han tingut en compte separar les vacants de la resta de substitucions, com USTEC-STEs (IAC) ha demanat reiteradament a l'Administració tots els inicis de curs. Això ha provocat que persones que per número d'ordre els pertocava una vacant, se'ls ha adjudicat una substitució amb el greu perjudici que això representa.

USTEC-STEs (IAC) denuncia aquest actuació del Departament més preocupat pels titulars de la premsa sobre l'avançament de l'inici del curs que pels drets laborals dels seus treballadors i treballadores.

USTEC -STEs IAC, 2 de setembre de 2010.

Inici de curs 2010-2011

Més retallades, més improvisació i més malestar

Comencem el nou curs amb modificacions importants, però el que no ha canviat és l'actitud del Departament d'Educació ni la del seu conseller Ernest Maragall, entestat a fer canvis de manera improvisada i sense consens, a crear més problemes allà on no n'hi havien i a implementar mesures que en lloc de facilitar la tasca al professorat i millorar l'educació d'aquest país, dificulten encara més el treball, ja prou complex per si mateix, en els centres educatius.

Retallades a tot els nivells

Amb l'excusa de la crisi, assistim a un atac a l'ensenyament públic, que es tradueix en una reducció general:

- De plantilles: menys professorat, sobretot d'aquell que es dedica a l'alumnat amb més dificultats: serveis educatius, aules d'acollida, professorat de reforç, aules obertes, com també a les zones educatives rurals.
- Menys dotacions econòmiques per al funcionament dels centres.
- Insuficients construccions, fet que ens aboca a continuar amb un nombre indigne de barracots.
- Menys oferta pública, que deixa sense plaça una gran quantitat d'infants i joves: al tram de 0-3, als cicles formatius, al batxillerat nocturn i a les escoles de persones adultes.
- Menys salari per al professorat, que ha vist disminuir el seu sou de manera contundent.

Nou calendari escolar: imposició feta sense consens i amb precipitació, i que ha suposat:

- Temps insuficient per a preparar l'inici de curs amb condicions.
- Supressió de la jornada intensiva, cosa que ha creat un gran malestar entre el professorat.
- Cap garantia per a les famílies que hi haurà els diners i l'organització suficient per poder atendre els seus fills i filles durant la setmana de vacances del mes de febrer/març.

USTEC-STEs ha interposat una demanda impugnant l'ordre que regula el nou calendari escolar, que ha estat acceptada a tràmit pel tribunal superior de justícia de Catalunya. Hores d'ara estem esperant la decisió del tribunal respecte de la nostra petició de suspensió cautelar de l'ordre de calendari.

Informatització: 1x1

- Tot i que la majoria del professorat és receptiu a les novetats tecnològiques i està ben format en àmbits digitals, hi ha l'opinió majoritària que els nous mètodes s'apliquen improvisadament, que no hi ha hagut prou experiències pilot sobre els avantatges i inconvenients de fonamentar l'activitat d'aprenentatge en els ordinadors portàtils i el llibre digital, i encara menys, prou formació.
- D'altra banda, els ordinadors no han arribat a temps en un nombre molt gran de centres.
- Finalment, la inversió en la digitalització educativa con-

trasta amb les greus retallades pel que fa al professorat, que és l'eix i fonament de qualsevol actuació educativa i el que marca veritablement la qualitat.

Nomenaments telemàtics i precarietat per als substituïts/es

- Tot i haver introduït unes certes millores en l'aplicatiu informàtic, continua essent un sistema injust, sense transparència i sense atorgar cap mena de capacitat de tria als docents.
- Es continua amb els nomenaments de menys de mitja jornada, el que consolida la precarietat laboral de molts substituïts/es.
- El Departament discrimina aquelles dones que no tenen contracte de jornada sencera, ja que els impedeix gaudir del dret de reducció de jornada per maternitat.

Decret d'autonomia

Més enllà de la propaganda oficial del Departament, aquest decret no serveix per a la millora de l'educació, sinó per una involució democràtica en el funcionament dels centres, que es concreta en:

- Direccions verticals i amb un excés de poder que dificulten la participació i el treball en equip, el que és bàsic per a la tasca docent.
- Incentiva la competitivitat entre els centres, estimulando la creació de diferents categories dins del sistema públic.
- Introdueix elements d'arbitrarietat en la adjudicació dels recursos humans i materials no lligats a la dificultat de l'alumnat, el que farà que augmentin les diferències entre els centres.
- Desregularitza les condicions laborals del professorat i introdueix la discrecionalitat i l'opacitat en l'adjudicació de places, l'horari del professorat i l'accés a la carrera docent.
- Els serveis jurídics d'USTEC-STEs estan estudiant i valorant els fonaments jurídics per procedir a la impugnació d'aquest decret, entre d'altres motius, per la disminució de la igualtat d'oportunitats de l'alumnat i per no garantir que la provisió de llocs de treball es faci amb criteris de mèrit i capacitat.

Per tot això, USTEC-STEs exigeix als responsables del departament d'educació un canvi radical de l'actual política educativa. USTEC-STEs continuarà mobilitzant el professorat en defensa de la qualitat de l'ensenyament públic i de les seves condicions laborals.

USTEC-STEs, farà una concentració unitària de delegats/des sindicals, el proper 16 de setembre, a les 12 h. Davant del departament d'educació, per protestar contra la política educativa d'aquest departament.

USTEC-STEs (IAC) convoca el professorat a la vaga general del dia 29 de setembre per intentar revertir les polítiques antisocials del govern de l'estat i del govern català.

USTEC-STEs IAC, 9 setembre 2010

Colònies i sortides

L'actitud intransigent del conseller Maragall durant tot el seu mandat, que entre altres coses ha suposat la imposició del nou calendari escolar, ha provocat el profund malestar del professorat. Una part del professorat ha manifestat la seva indignació amb la negativa a realitzar sortides i/o colònies que fins ara ha estat fent de manera voluntària. Els sindicats sotasignats volem manifestar que:

- 1** Des de sempre, les sortides i colònies s'han realitzat gràcies al compromís voluntari del professorat, la major part de vegades amb la col·laboració de les famílies i davant la més gran indiferència per part de l'Administració.
- 2** Aquestes activitats no han tingut mai cap reconeixement, ni com a activitat docent ni a efectes professionals. Així mateix el professorat ha realitzat aquestes activitats amb uns protocols insuficients per la seva protecció jurídica i amb una incerta cobertura de la responsabilitat civil i de salut en el treball.
- 3** L'actual negativa d'una part del professorat a continuar fent aquestes activitats voluntàries és deguda a l'actitud del conseller Maragall que ha generat decepció i indignació entre el professorat a partir de les seves imposicions i intransigències, entre

altres coses amb la imposició del nou calendari escolar i la supressió de la jornada intensiva.

- 4** Denunciem l'actitud indigna per part del Departament d'Educació d'intentar provocar un enfrontament entre els pares i mares i professorat.
- 5** Com a representants del professorat, rebutgem qualsevol intent de culpabilització pública cap al professorat en general i concretament cap a les/els mestres que han pres aquesta mesura.
- 6** Donat que ha estat el conseller el màxim responsable d'aquest conflicte, és ell el que ha de rectificar i posar els mitjans per a la seva resolució.
- 7** Exigim les modificacions pertinents de l'ordre del nou calendari escolar que facin possible la jornada intensiva, tal com es va proposar a la Mesa sectorial i en altres àmbits de negociació.
- 8** Ens comprometem a presentar un pla de negociació que inclogui les modificacions del calendari que afecten a les condicions de treball del professorat i les condicions laborals en les que s'ha de desenvolupar qualsevol activitat fora del centre educatiu.

USTEC-STEs IAC, 8 de setembre de 2010

Reducció de les dues hores complementàries al professorat d'entre 55 i 64 anys

El Departament va retirar la reducció de les dues hores lectives als majors de 55 anys, que només podran acollir-se a una reducció de dues hores complementàries.

USTEC-STE's ja va denunciar aquesta mesura perquè la considerava una mesura injusta, de difícil justificació ètica, destinada a reduir més professorat (interí i substitut) i que suposava un menyspreu al professorat i un atac a la negociació col·lectiva. Sobretot si tenim en compte que el Departament prioritza actuacions (manteniment de concerts, increment de grups a la privada, direccions de zones educatives, assessors/es, càrrecs...) de dubtosa eficàcia i fervent clientelisme.

Així mateix el Departament va normativitzar la reducció de les dues hores complementàries obrint un termini perquè el personal afectat s'hi pugui acollir. Així la resolució RESOLUCIÓ EDU/1943/2010, de 14 de juny, publicada al DOGC núm. 5651 - 16/06/2010 al seu punt 3.1 especifica: "El personal funcionari docent que tingui entre 55 i 64 anys destinat en centres docents dependents del Departament d'Educació, que tingui més de quinze anys de serveis en qualsevol nivell educatiu de l'ensenyament públic no universitari, pot disposar d'una reducció de dues hores setmanals dins del seu horari fix de permanència en el centre i fora de l'horari lectiu amb alumnat, per fer activitats d'una altra naturalesa, no sotmeses necessàriament a horari fix. En els instituts les quatre hores no lectives dins l'horari fix es destinaran a reunió setmanal de departament o seminari i entrevistes amb pares i mares, a més de donar resposta a necessitats de guàrdia i altres vigilàncies".

Una part important del professorat afectat s'ha acollit entenent en bona lògica que, com fa anys tindrien una reducció real de l'horari fix, que no haurien de romandre necessàriament al centre i que les activitats d'aquestes dues hores les decidiria el mateix professorat.

USTEC-STE's també interpreta que amb aquest redactat les persones d'entre 55 i 64 anys que s'hi acullin, tindrien dret a disposar lliurement de les dues hores sense necessitat de romandre al centre, sinó que podrien realitzar "les activitats d'una altra naturalesa", a les quals fa referència la resolució, dins de l'horari de no permanència al centre.

No obstant el Departament a través dels seus SSTT fa una lectura absolutament restrictiva de la normativa i ha informat capciosament a les direccions que havien d'establir les activitats que aquest professorat havia de fer al centre durant aquestes dues hores (la normativa no especifica que les direccions hagin de manar les activitats que s'han de fer) i determinades direccions compleixen fil per randa les instruccions dels SSTT, omplint amb més feina de la normal aquestes dues hores, sense pensar que estan conculcant els drets del professorat.

Tot sembla indicar que el Departament amb aquestes actuacions pretén obligar a aquest professorat a que renunciï a aquest dret, tractant així d'allunyar qualsevol possibilitat futura de recuperar la reducció de les hores lectives.

USTEC-STE's exigeix al Departament que respecti el dret d'aquest professorat, i fa una crida als clàustres i a les direccions a aplicar la reducció respectant la lliure decisió del professorat que s'hi aculli a disposar lliurement d'aquestes dues hores.

En qualsevol cas, USTEC-STE's no renuncia a continuar lluitant per la recuperació de la reducció de les dues hores dins de l'horari lectiu.

USTEC-STEs IAC, 7 de setembre de 2010