

# USTEC·STES

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

[www.sindicat.net](http://www.sindicat.net)

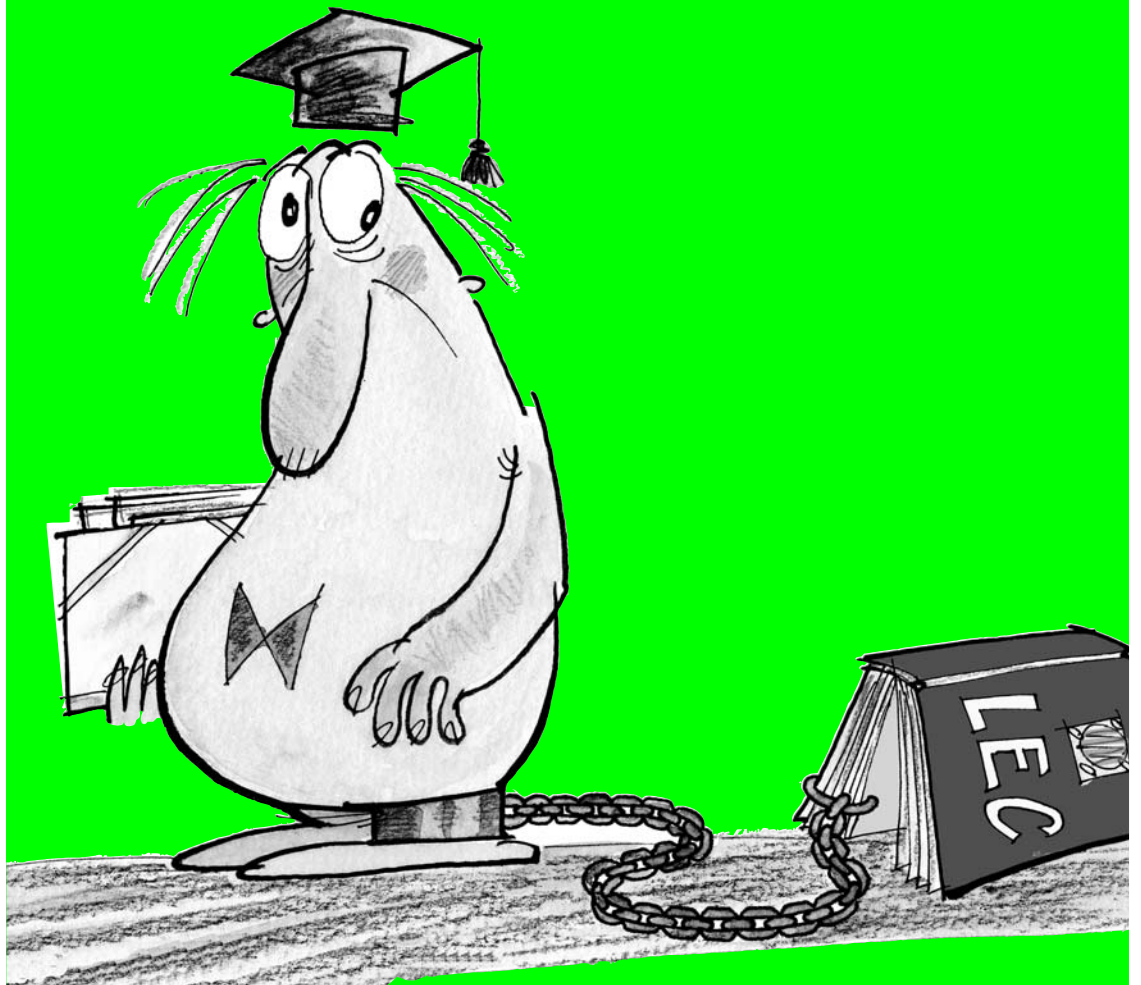
Franqueig  
concertat  
02/444

Número 419  
Març 2009

Eina sindical  
d'informació

19  
març

# Tothom a la vaga



Mobilitza't! El dia 19 de març, tothom a la vaga

# Aturem una política educativa dissenyada

## No a la desregularització horària. No a l'increment de la jornada lectiva

La filosofia d'aquesta Llei que volen aprovar ha inspirat la política educativa de la conselleria i la proposta d'increment "voluntari" de 3 i 4 hores lectives n'és una prova més, ja que implica una desregularització horària, una retallada i una major arbitrarietat en l'adjudicació de plantilles, una disminució de la qualitat i el perill permanent que la voluntarietat s'acabi convertint en obligació. És una mesura totalment eco-

nomicista que pretén carregar la crisi sobre el professorat i que, a més, contribuirà a crear més atur.

El conseller tracta de confondre l'opinió pública amb un discurs conciliador, explicant que està disposat a negociar, quan en realitat no té cap voluntat de fer-ho, ja que sap prou bé que no és cap problema de negociació de procediment, sinó que el problema és la mateixa proposta que o es retira o s'aplica. En conseqüència, USTEC·STEs fa una crida a la participació activa del professorat en la convocatòria de vaga per exigir la retirada d'aquesta proposta.

## No volem aquesta llei

El professorat i amplis sectors de la comunitat educativa es van mobilitzar i van participar activament a les vagues i mobilitzacions del 14 de febrer i del 13 de novembre de 2008 per expressar el seu rebuig a les Bases i al projecte de Llei d'Educació de Catalunya.

Si bé aquestes mobilitzacions van aconseguir que es retirés la proposta més descarada de gestió privada dels centres públics i de laboralització generalitzada del professorat, el projecte de Llei que ha aprovat el govern manté, encara, la resta d'elements de desestructuració i desmembrament de l'ensenyament públic i de desregularització de les condicions de treball del professorat.

En aquest sentit, el projecte de Llei continua mantenint elements que obren vies a la gestió privada d'alguns ensenyaments i serveis educatius, materialitza un model de gestió vertical i jerarquitzada, introdueix formes de gestió privada en els centres públics, potencia el seu autofinançament, santifica de forma clara i contundent l'ensenyament privat com a eix vertebrador del sistema educatiu català i pretén de modificar substancialment les condicions de treball del professorat en imposar arbitràriament formes de contractació i sistemes de provisió de llocs, estableix un model d'avaluació punitiu lligat a les retribucions i a la promoció, i introdueix canvis en el model retributiu: graus, increments per resultats acadèmics, salaris més baixos per al professorat novell, entre d'altres; és a dir, tot un seguit de fórmules importades del sector privat, a més de la inseguretat i la incertesa que generen els redactats de la llei pel que fa al manteniment del règim de classes passives.

L'anunci de la convocatòria de vaga unitària torna a posar en primer pla el debat social sobre l'educació, fa possible la defensa d'un model d'ensenyament públic de qualitat i suposa, en si mateixa, un important element de pressió sobre un Parlament que no pot desoir el clamor del professorat i d'amplis sectors de la comunitat educativa contra la Llei.

Un element de pressió que s'ha de materialitzar amb una participació massiva del professorat, els estudiants i la comunitat educativa en general en la vaga i les manifestacions del 19 de març per tal de forçar el Parlament a retirar els aspectes negatius de la Llei per tal de fer possible un posterior desenvolupament normatiu en un marc de consens amb la comunitat educativa.

Hem de fer sentir de nou la nostra veu i demostrar al Parlament de Catalunya que aprovar aquest projecte de llei d'esquenes a la comunitat educativa de l'ensenyament públic significa deixar oberta una via de conflicte permanent que es traslladarà al desenvolupament normatiu de la Llei.

## No a la disminució de l'oferta pública d'ocupació. Manteniment de l'oferta pactada. Ampliació dels pactes d'estabilitat

El Departament d'Educació ha retallat l'oferta d'ocupació d'aquest any en incomplir greument l'Acord 2007, signat amb totes les organitzacions sindicals representatives i materialitzat a l'Acord 77/2008 de Govern de 29 d'abril de 2008 publicat al DOGC de 21-05-08.

De les 4.070 places acordades per a primària, el Departament només n'oferta 200 per a l'especialitat d'anglès i malgrat l'increment a secundària de 240 places sobre les 1990 que figuraven a l'Acord, l'oferta total és absolutament insuficient per assolir l'objectiu de fer possible l'accés a la funció pública docent del personal interí tot reduint la inestabilitat laboral a un 8% de la plantilla quan al 2011 finalitzi el període transitori de la LOE.

Aquesta retallada posa seriosament en dubte la credibilitat de la resta de l'oferta acordada per als anys 2010 i 2011. Aquesta mesura unida als resultats obtinguts a les oposicions de 2007 posen de

# da en detriment de l'ensenyament públic

manifest la necessitat de la mobilització per defensar que es compleixi l'oferta global pactada, tot recuperant als anys 2010 i 2011 les places perdudes aquest 2009, i que s'ampliï més enllà del 2011 el pacte d'estabilitat al personal interí i s'hi incorpori les persones interines que compleixin tres anys de servei.

## Cobriments de totes les substitucions des del primer dia

El Departament, en la seva política de retallada de la despesa de l'ensenyament públic, està allargant el temps per cobrir les substitucions i ja hi ha casos en què no es cobreixen les baixes per una setmana o es triga molt a cobrir les que són més llargues i, a més, no estan cobrint la totalitat de les substitucions per reducció de jornada dels majors de 55 anys. Si volem qualitat en l'educació, cal que les baixes es cobreixin des del primer dia.

## No a la retallada de plantilles

Emmascarat sota el creixement general de les plantilles a causa de l'increment de grups, el Departament, als últims anys, ha retallat en la pràctica les plantilles en els centres públics. Aquesta paradoxa s'explica perquè la implantació de nous grups no sempre s'ha fet respectant els criteris i les condicions dels existents, la qual cosa ha provocat en molts casos que es reduís la ràtio professor/grup. Al mateix temps, el Departament ha estat retirant la dotació de biblioteques (punt edu), programes d'innovació, pla de llengües estrangeres, no ha substituït la reducció horària dels majors de 55 anys, ha fet una aplicació restrictiva de les hores de modalitat al batxillerat i de la política d'implantació d'aules d'acollida...

Tot plegat, unit a una implantació traumàtica de la sisena hora a primària en què s'han incomplert les plantilles pactades, amb el silenci còmplice dels signants, està suposant una

línia d'actuació que va en contra de l'alumnat socialment més feble, l'alumnat que necessita de les aules d'acollida i, sobretot, d'aquell alumnat que, un cop deixa l'aula d'acollida, augmenta una borsa d'alumnat que no arriba als nivells mínims desitjables i que el Departament ignora a l'hora de fixar les plantilles dels centres públics.

Per això USTEC·STEs exigeix al Departament que, abans de portar a terme propostes com l'increment de la jornada lectiva, retiri la sisena hora, tot mantenint les plantilles actuals per fer possible als centres públics que reordenin el tractament de la diversitat i facin una atenció qualitativa més individualitzada.

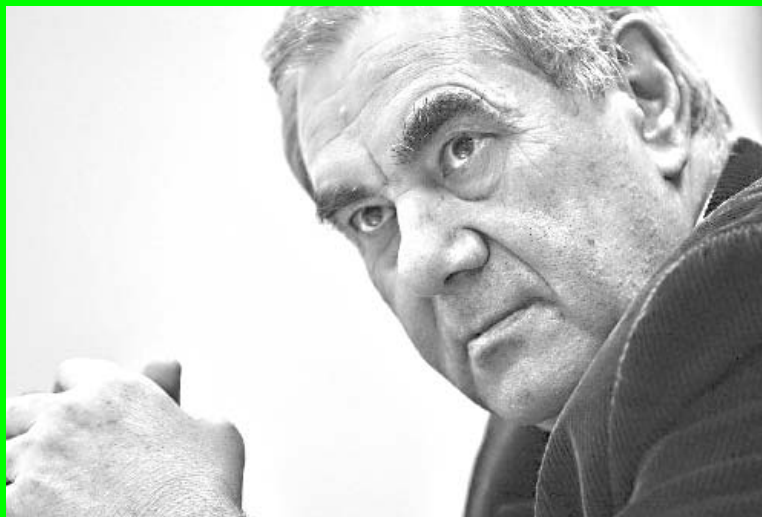
Cal també més professorat per poder atendre tota la diversitat de l'alumnat a secundària. Calen criteris clars, objectius i transparents per adjudicar les plantilles als centres, amb una discriminació positiva per a aquells que escolaritzen alumnat amb més dificultats.

## Increment de la construcció de centres públics. No a la massificació

Cada dia resulta més evident que la planificació educativa està adreçada a pal·liar el creixement de l'alumnat dels centres públics. No es pensa en una política de millora de l'escolarització de l'alumnat, sinó que la prioritat del Departament i del govern s'ha centrat, des de l'any 98, en una política de posar pegats a la crescuda de l'alumnat a base de fer barracots i d'incrementar les ràtios a les aules, i alhora, limitar en tot el que ha estat possible les noves construccions escolars. Una política economicista de fre al creixement de l'ensenyament públic i de contenció de la despesa pública, tot esperant que el creixement escolar s'estabilitzi.



# Maragall dimissió!



Us encoratgem a tots i totes a participar activament en la propera vaga, convocada unitàriament per tots els sindicats per al dia 19 de març, com també a assistir a les manifestacions que tindran lloc en diverses localitats.

Us encoratgem també a exigir la dimissió i/o cessament d'un conseller que s'ha mostrat incapaç i negligent a l'hora de resoldre els problemes que té plantejats avui l'ensenyament català.

Un conseller que, conjuntament amb el seu equip, ha desenvolupat una política educativa basada en la desconfiança envers el professorat, al qual han contemplat sempre com un enemic. Aquesta desconfiança i la seva mala consciència en la bondat de les mesures que proposava l'han fet caure en la temptació de l'autoritarisme i en la imposició i el desenvolupament a través dels mitjans de comunicació i els periodistes i intel·lectuals afectes d'una campanya de desprestigi de l'ensenyament públic i del seu professorat amb la intenció d'aïllar-lo socialment i minvar així la seva capacitat de resistència contra les seves polítiques neoliberals.

Aquest augment del nombre d'alumnat s'ha produït gairebé exclusivament en aquells centres públics on ja hi havia escolaritzat un alt percentatge d'alumnat amb majors dificultats (socials, econòmiques i culturals), immigrants i no immi-

grants, superiors al 85% en general. És impossible de fer front a la concentració d'alumnat amb dificultats sense les eines suficients, i una de les més importants és el nombre d'alumnes que cada mestre/a o professor/a ha d'atendre.

Les queixes d'aquests centres són interminables: espais degradats, manca de personal de suport (integració social, administratiu, serveis socials, psicopedagogs, etc.), manca de suport del Departament quan hi ha problemes i amenaces per part d'alguns pares o mares...

No volem aules amb més alumnat del que podem atendre. Cal una reducció de les ràtios en funció de la diversitat i el grau de dificultat de l'alumnat. Cal incrementar i agilitar les construccions escolars per poder tenir centres en condicions dignes.

## No als incompliments del Departament

L'actual conseller, malgrat que s'omple la boca de paraules com consens i diàleg, incompleix contínuament acords ja signats, reconvertits en acords de Govern i publicats al DOGC, i imposa les noves mesures sense cap tipus de negociació.

Comença a ser ja massa llarga la llista d'incompliments: l'aplicació de les hores de tractament de la diversitat en la secundària obligatòria, les plantilles de primària en l'aplicació de la sisena hora, l'oferta d'ocupació pública, l'oferta d'accés al cos de catedràtics, les condicions draconianes imposades als centres per substituir les reduccions dels majors de 55 anys, la creació i l'increment de plantilles dels serveis educatius i dels TEI als centres ordinaris, els increments de ½ jornada pactats per a desdoblaments per tractament de la diversitat a l'ESO en música, dibuix, ciències socials i educació física..., i tot un llarg etcètera.

Davant d'aquest panorama, hem de defensar amb fermesa el dret a la negociació col·lectiva com a principal instrument de millora de les nostres condicions de treball i de l'ensenyament públic en general.

**USTEC·STES**

**Barcelona** (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

**Girona** (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

**Lleida** (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

**Tarragona** (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

**Tortosa** (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

**Alt Urgell i Cerdanya:** 687 77 85 77

**Pallars Jussà i Pallars Sobirà:** 676 66 67 54

**Maresme** Telèfon: 609 76 94 45 **Internet:** <http://www.sindicat.net>

**Correu electrònic:** [ustecstes@pangea.org](mailto:ustecstes@pangea.org) [girona@sindicat.net](mailto:girona@sindicat.net)

[lleida@sindicat.net](mailto:lleida@sindicat.net) [tarragona@sindicat.net](mailto:tarragona@sindicat.net)