

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net

Franqueig
concertat
02/444

Número 358
Desembre 2005

**Eina sindical
d'informació**

No signem l'Acord 2005



Proposta d'acord del Departament d'Educació

Un Acord que hipoteca

No signem

USTEC·STEs no signa l'Acord proposat pel Departament d'Educació a la Mesa Sectorial de Personal Docent. L'Acord només l'ha signat CCOO, en contra de l'opinió de la representació sindical majoritària a la mesa, ja que a més a més d'USTEC·STEs, la UGT tampoc signa aquest acord.

Document insuficient

USTEC·STEs considera que, després de més d'un any de negociacions, el document que finalment ha presentat el Departament és del tot insuficient i no suposa una millora qualitativa de les condicions de treball de tot el professorat. Hi ha temes que pràcticament no s'han negociat i figuren a l'Acord tal com els va plantejar el Departament (incrementos equips directius, incrementos equips directius per a centres que iniciïn els plans d'autonomia...). Si bé reconeixem que hi ha mesures concretes que són una petita millora per a alguns col·lectius, l'Acord no recull una part important de les nostres propostes fetes durant tots aquests mesos i ni tan sols ofereix resposta als problemes més cabdals: massificació a les aules, manca de temps i de mitjans per atendre les noves necessitats, concentració d'alumnat amb dificultats en alguns centres, etc., a més de contenir elements que dificultaran la millora de la situació en les futures negociacions.

Sisena hora

Aquest Acord, a més, obre les portes a la implantació de la sisena hora lectiva a primària. Nosaltres ja hem manifestat reiteradament que NO ens sembla que la sisena hora sigui ni necessària ni prioritària. De fet, no hi ha cap raó pedagògica (estem en la mitjana europea d'horari d'alumnat), ni social (ja que una hora més al migdia no fa pas més conciliable la vida familiar - laboral - escolar) que ho justifiqui.

D'altra banda, aquesta mesura implica la desviació de més diners cap a la patronal de la privada-concertada, sense oblidar que la seva implantació pot suposar també un empitjorament de les condicions de treball del professorat i un impediment per al treball en equip en els centres públics de primària.

Horari lectiu del professorat d'educació infantil i primària

L'Acord condiona la reducció de l'horari lectiu del professorat d'educació infantil i primària a la implantació de la sisena hora i planteja aquesta reducció al marge de l'increment de plantilles que hauria de comportar, la qual cosa fa sobreentendre que quedarà subsumit dins de la borsa d'hores que avui els centres destinen al tractament de la diversitat i altres activitats

i, allò que és més important, es tanca la via de continuar negociant per assolir progressivament les 20 hores lectives per al professorat d'infantil i primària.

30 hores

En els centres d'educació infantil i primària desapareix el concepte de 30 hores de permanència al centre (es flexibilitza en 23 o 24 hores lectives més 6 o 7 hores per a altres activitats). Amb la implantació de la sisena hora la permanència en el centre resta absolutament condicionada a la quantitat de plantilla que es pugui tenir i al fet que la confecció dels horaris lectius del centre possibilitin la flexibilització de l'horari del professorat.

Professorat major de 55 anys

La substitució, que no pas reducció, de l'horari lectiu per al professorat major de 55 anys és irrisòria, es queda en un simple intercanvi de tasques i pot quedar condicionada al consens amb les direccions dels centres: "altres activitats necessàries per a l'assoliment dels objectius del centre". A més a més, s'estableix un calendari d'aplicació que és excessivament dilatat i s'haurà de filar molt prim perquè la seva aplicació no tingui efectes no desitjats en els centres i es converteixi en una font de problemes interns.

Provisió de llocs de treball

L'Acord constitueix un xec en blanc a la política de provisió de llocs de treball que ja estava realitzant el Departament d'Educació. Es manté la intervenció de les direccions en les relacions laborals. Es manté el seu consentiment per a les confirmacions i s'amplia la possibilitat de realitzar propostes per a la provisió de llocs específics a una comissió del centre presidida per la direcció. És un autèntic i greu retrocés en el sistema i criteris de la provisió de llocs de treball.

A propòsit s'obvien temes com les formes de provisió per als plans estratègics vigents actualment perquè la seva aplicació es faci a criteri del Departament, el qual va posar de manifest en el transcurs de la negociació que pensava convertir en definitiu el professorat que ocupi provisionalment llocs específics o singulars per aquesta via, sense importar-li que a la finalització del projecte aquests llocs tornin a ser ordinaris. És de destacar que, quina casualitat, el Departament ha esperat la signatura del Preacord per convocar un nou concurs de llocs de treball a centres amb pla estratègic.

Al llarg de la negociació, el Departament, en diverses propostes de textos, ha mostrat la seva voluntat de convocar concursos de trasllats a llocs ordinaris cada dos anys. Ara no es recull al text de l'Acord, però, el fet és que aquest curs no es

el futur

convocarà concurs de trasllats autonòmic. Que al text, no hi hagi cap referència no significa que la voluntat del Departament hagi canviat, ans al contrari, és clar que ha assumit en solitari la responsabilitat pública amb el consentiment tàcit del sindicat signant.

Estabilitat de plantilles

La via que està marcant el Departament no contribueix a estabilitzar les plantilles docents ja que aprofundeix en la línia continuista de l'anterior. Durant els darrers anys el Departament d'Ensenyament i el d'Educació han amagat vacants i resultes (més de 2000, sobretot resultes, a l'últim concurs) que no s'han atorgat incomplint greument, al nostre parer, la normativa vigent.

La no-convocatòria de concurs de trasllats autonòmic aquest curs confirma les intencions del Departament de donar encara més pes a les adjudicacions provisionals d'estiu i, per tant, de delegar encara més la seva responsabilitat i competència en les direccions dels centres. En funció de les intencions mostrades pel Departament en la negociació, i un cop signat l'Acord, no ens sorprendria que la no-convocatòria del concurs de trasllats autonòmic d'enguany es repetís d'aquí a dos cursos.

Encara que, per a determinats llocs, ara s'emmaskari sota una comissió del centre, aquest procediment obliga les direccions a intervenir directament en les relacions laborals i, per activa o per passiva en els nomenaments. S'està

generant una situació que no afavorirà la funció de gestió que tenen encomanada i que, a mitjà termini, derivarà en l'aparició de més conflictes en els centres.

La realitat és que es pretén substituir l'estabilitat real en el lloc de treball, per una estabilitat temporal i precària, condicionada a fórmules de decisió subjectiva, de vegades



opaques, i que generen una absoluta indefensió legal i moral a qui les pateix.

Autonomia de centres

L'acord consolida un model d'autonomia amb el qual estem en total desacord. Tal com està plantejat, significa bàsicament un tipus de gestió menys democràtica, un augment de les diferències dins dels centres i entre els centres, i una més que evident desregulació de les relacions laborals; sense oblidar que aquest model, a més, ha estat imposat a cop de decret.

Nombre d'alumnes per aula

Considerem molt greu que l'Acord no contempli en cap moment la possibilitat de negociar la disminució del nombre d'alumnes per aula ni la disminució de l'horari lectiu dels tutors/es de l'ESO ni l'increment de la borsa d'hores dels centres per a millorar les coordinacions ni tampoc la implantació efectiva de les noves coordinacions implementades els últims anys.

Al llarg de tota la negociació, el Departament d'Educació ha reconegut que les noves demandes socials fan necessària una nova distribució de les tasques del professorat i que l'atenció d'aquestes noves tasques (atenció a les famílies, atenció a l'alumnat amb més dificultats, necessitat de coordinació, temps per a la tutoria, etc.) només es pot resoldre amb una disminució d'hores lectives i amb un augment de les plantilles.

Malgrat els discursos teòrics, el Departament s'ha negat a qualsevol possible reducció horària condicionada a secundària, ha proposat una reducció horària molt insuficient en el cas de primària i una simple substitució horària per al professorat major de 55 anys. És de destacar que totes les propostes presentades al llarg de la negociació per les organitzacions sindicals sobre aquest tema han estat sistemàticament rebutjades.

Incentius econòmics

L'Acord planteja la incentivació retributiva de determinades tasques i funcions escolars lligades a l'increment de l'horari de permanència en el centre, la qual cosa representa introduir conceptes de productivitat i "hores extres" a preu de saldo i constitueix un precedent perillós per a tot el professorat. Pensem que l'increment retributiu d'aquestes tasques ha d'anar acompanyat d'una incentivació retributiva per al conjunt del professorat, ja que l'augment de la complexitat que presenta la diversitat fa necessària, més que mai, la incentivació del treball a l'aula.

Algunes millores i algunes previsions

Tot i que es recullen algunes de les millores plantejades per tots els sindicats, com l'extensió del complement de tutoria a tota la resta del personal docent d'infantil i primària (especialistes i mestres no tutors/es), l'increment de les gratificacions per jubilació, el compromís de pagar la tutoria al professorat substitut que romangui tres mesos o més en el centre, l'increment per al professorat itinerant ...és important

destacar que l'Acord recull la previsió, que no pas el compromís, d'incrementar globalment el nombre de professionals en els serveis educatius, tècnics d'educació infantil...

Lamentablement, reivindicacions molt sentides per alguns col·lectius, com els mestres d'ESO i el PTFP, han quedat fora de l'Acord. Es podrà dir que estan recollides en la possible continuïtat de les negociacions, aplegades a l'epígraf de la "resta del protocol"; però l'actitud negativa del Departament a abordar-les i la deixadesa del sindicat signant per incloure-les a l'Acord, redueixen molt les possibilitats de reobrir-ne la futura negociació.

No hi ha compromís econòmic

L'Acord no conté un compromís econòmic, ni tans sols una memòria econòmica. És evident que el desplegament de l'Acord suposarà una important quantitat de diners que el Departament, de forma unilateral i davant la premsa, ha quantificat en 560 milions d'euros en tres anys; però, tot i això no és menys cert que una part important dels elements que haurien d'integrar aquesta quantitat no són més que una previsió i no un pas un compromís real. USTEC·STEs demana al Departament que detalli aquesta quantitat tema a tema.

Pocs guanys

Es tracta d'un acord de contraprestacions, en el qual, a parer d'USTEC·STEs, el professorat cedeix en moltes coses a canvi de ben pocs guanys. Son contrapartides que la directora general de Personal Docent en alguns casos nega i en altres amaga a l'escrit que via e-mail va trametre al professorat, però que a la mesa de negociació va exigir com a condició sine qua non. Lamentablement, la directora general a l'esmentat escrit va confondre la informació amb la més sibil·lina propaganda pamfletària. Lògicament n'és jutge i part.

Així doncs, com que aquest Acord representa incidir en receptes que allunyen els centres públics d'un model democràtic, hem decidit no signar-lo.

S'obvia la majoria sindical

Lamentem profundament que un sindicat, obviant la majoria sindical de la Mesa, trencant la unitat sindical i sense haver esgotat totes les possibilitats que ofereix un procés de negociació, entre d'altres la implicació del professorat, hagi signat un Acord que condiciona clarament les properes negociacions i, conseqüentment, el futur de l'ensenyament públic.

Assemblees per a debatre l'Acord

USTEC·STEs convocarà assemblees als centres i zones per explicar i valorar aquest Acord conjuntament amb el professorat, al qual fa una crida a participar-hi per fer les propostes i prendre les decisions que siguin necessàries.

La proposta d'Acord punt a punt

Horari lectiu del professorat d'educació infantil i primària

| <i>Propostes Educació</i> | <i>Propostes USTEC·STEs</i> | <i>Observacions</i> |
|---|---|---|
| <p>L'actual definició del currículum establerta en la normativa vigent demana una adequació de les activitats docents als nous requeriments introduïts pel sistema educatiu en l'organització escolar.</p> <p>Si s'aproven en el projecte de Pacte Nacional per a l'Educació requeriments curriculars diferents que impliquin variacions en l'horari de l'alumnat, s'atendrà amb l'increment necessari de plantilla docent que permeti atendre les activitats de reforç i aprofundiment que s'hi preveuen.</p> | <p>La sisena hora no és ni necessària ni prioritària, i per tant, no ha de figurar a l'acord.</p> <p>La reducció de l'horari lectiu no pot quedar condicionat a la implantació de la sisena hora.</p> <p>A partir de la implantació de les 23 hores, ha de quedar oberta la negociació per anar reduint l'horari progressivament fins a arribar a les 20 hores.</p> <p>La reducció de l'horari lectiu en els centres de primària ha de comportar l'increment de plantilles necessàries.</p> | <p>L'acord valida la implantació de la sisena hora i condiona la reducció lectiva i la flexibilització horària a la seva implantació. No interrelaciona el creixement de plantilles que suposaria la sisena hora amb el que hauria de suposar la reducció de l'horari lectiu, amb el risc que aquest últim quedi subsumit entre l'altre i les hores que avui disposen els centres per al tractament de la diversitat.</p> <p>No concreta l'horari de permanència al centre, ni les hores a flexibilitzar per cada docent, la qual cosa lligada a la implantació de la sisena hora ens situa de nou en el risc de superar les 30 de permanència al centre.</p> |
| <p>L'aplicació d'aquesta mesura permetrà incloure en els horaris setmanals dels mestres, a partir del curs 2006-07, totes aquelles especificacions que es derivin dels nous requeriments del currículum d'aquestes etapes, el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial acorden la millor distribució de les activitats docents, que permetin, amb caràcter general, una distribució de l'horari de 24 hores setmanals de docència (incloent-hi les hores de vigilància i d'esbarjo) i 6 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre, dintre de les quals s'inclouran hores de coordinació, treball en equip i atenció als pares i mares de l'alumnat.</p> | <p>L'horari de permanència dels i les mestres al centre no ha de superar les 30 hores.</p> <p>L'horari flexible s'hauria de concretar i seria una qüestió a estudiar en funció de la reducció de l'horari lectiu i de la plantillaglobal del centre i, en tot cas, hauria de ser per a tot el professorat d'educació infantil i primària.</p> | <p>En definitiva, els redactats proposats pel Departament, a més de generar una gran indefensió per a una negociació posterior, tanquen la possibilitat de continuar negociant per arribar progressivament a les 20 hores lectives.</p> |
| <p>A partir del curs 2007-08, l'esmentada distribució d'activitats serà de 23 hores setmanals de docència i 7 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre.</p> <p>L'anàlisi i negociació de les activitats docents derivades de la creixent complexitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge permetrà dissenyar una organització flexible de l'horari dels mestres, que no ha de coincidir necessàriament amb l'horari general de l'alumnat.</p> | | |



Horari lectiu del professorat de secundària

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|--|--|
| <p>Per una altra banda, el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial negociaran la definició i millor organització de les activitats docents del professorat que imparteixi educació secundària obligatòria, potenciant la figura del tutor d'aquesta etapa educativa, reforçant i millorant els criteris d'assignació d'hores lectives per a l'atenció a la diversitat i a la redistribució d'hores dedicades a les coordinacions i especialment a l'acció tutorial i d'orientació a l'ESO, tal com s'estableixi en el marc del nou acord de plantilles previst en el punt 3 d'aquest acord.</p> | <p>Revisió per incrementar la reducció d'hores lectives per coordinació. Introducció amb la reducció horària corresponent de les coordinacions per riscos laborals, coeducació, mediació, lingüístic ... Reducció de 3 hores per a l'exercici de la tutoria a l'ESO. Incrementar les hores per al tractament de la diversitat a l'ESO.</p> | <p>S'han incorporat noves funcions de coordinació als centres de secundària, però el Departament des del 95 ha mantingut el mateix crèdit horari que ja, al seu moment, vam considerar insuficient. És totalment necessari incrementar en 1 hora la reducció horària per a la tutoria de l'ESO. No només entenem que s'han d'incrementar les hores de tractament de la diversitat a l'ESO, sinó que també creiem que s'han de negociar els criteris d'assignació i aplicar-los amb equitat a tots els centres.</p> |

Horari setmanal del professorat major de 55 anys

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|--|--|
| <p>El personal funcionari docent que tingui entre 55 i 64 anys podrà disposar de dues hores setmanals per realitzar d'altres tasques complementàries no lectives i altres activitats necessàries per a l'assoliment dels objectius del centre acordades amb el professorat.</p> | <p>Reducció de 5 hores lectives a assolir progressivament. La reducció horària ha de comportar un increment en el total global d'hores del centre. No realitzar, en les hores de reducció, cap altra activitat lectiva. Revisar el nombre d'hores necessari per establir una vacant a 10-12 hores i una mitja a partir de 6 hores.</p> | <p>La reducció de l'horari lectiu per al professorat major de 55 anys és irrisòria, es queda en una simple substitució de tasques i, pot quedar condicionada al consens amb les direccions dels centres: "altres activitats necessàries per a l'assoliment dels objectius del centre acordades amb el professorat", i s'haurà de lluitar molt perquè la seva aplicació no tingui efectes no desitjats en els centres. És una proposta que crearà conflictes ja que incrementarà les cues horàries a secundària i pot repercutir en una reducció del tractament de la diversitat a primària, la qual cosa, com ha passat a Aragó (47 o 48 %), podria portar a part del professorat implicat a no demanar la reducció.</p> |

S'exclou al professorat amb funcions directives i de coordinació.
Es podrà ajustar la plantilla del centre.

La reducció lectiva s'ha de fer sense exclusions.

CALENDARI:

- Curs 2006-07: als de 60 i 64 anys.
- Curs 2007-08: als de 57 i 59 anys.
- Curs 2008-09: als de 55 i 56 anys.

El calendari d'aplicació és excessivament dilatat.

No s'ha pogut plantejar un calendari de progressivitat per assolir les 5 hores de reducció ja que el Departament s'ha mostrat inflexible en la substitució, que no pas reducció de les dues hores.

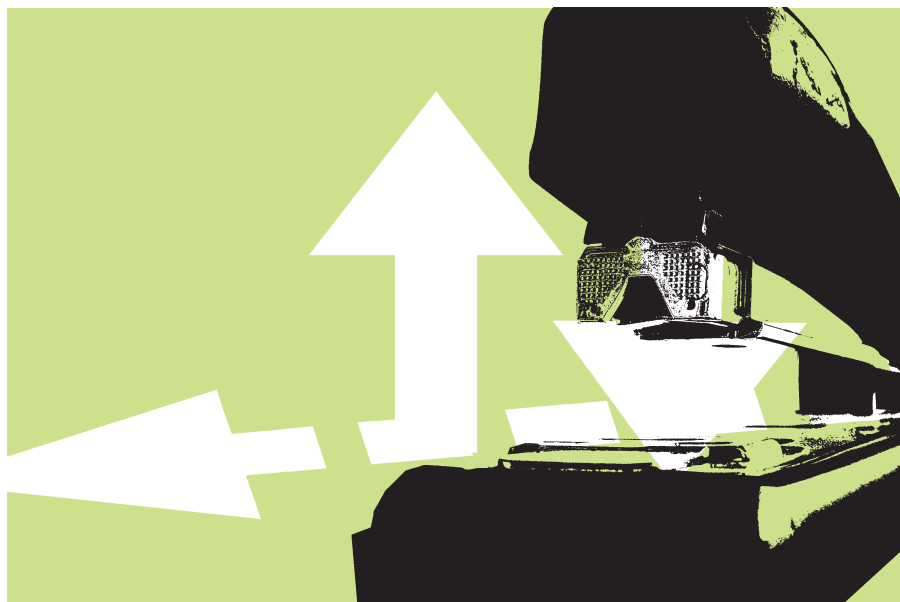
Les parts signants es comprometen a estudiar-la i a revisar-la, per a la seva ampliació, en el segon trimestre del curs 2008-09.

Aquest aspecte ha de ser negociat en la Mesa Sectorial i no pas només per les parts signants de l'Acord

Aquesta redacció de l'Acord no respon a un comportament democràtic i de respecte a la normativa.

Provisió de llocs de treball en centres públics docents

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|---|---|
| <p>"es diferenciaran a efectes de provisió, llocs de treball ordinaris definits d'acord amb el currículum obligatori previst a la normativa vigent i llocs de treball específics i/o singulars que seran definits en funció del projecte educatiu i dels projectes d'innovació educativa a què s'aculli cada centre docent públic".</p> | <p>Derogació dels articles que fan referència a la forma de provisió de llocs en el Decret de plans estratègics. Els llocs singulars o específics en centres ordinaris han d'estar subjectes a una temporalització. Els centres podrien definir els perfils, un cop cobertes totes les necessitats de plantilla ordinària i implementades les hores per al tractament de la diversitat.</p> | <p>El Departament es va comprometre a presentar en Mesa Sectorial una valoració sobre el desenvolupament i la provisió de llocs derivada de l'aplicació del Decret dels plans estratègics, cosa que no només no ha fet, sinó que ha utilitzat la cobertura legal que li oferia el Decret de plans estratègics per tirar endavant de forma unilateral l'experimentació de l'autonomia de centres davant l'oposició sindical.</p> |
| <p>"les adjudicacions de destinacions provisionals a llocs de treball ordinaris podran ésser per dos cursos escolars".</p> | <p>Podrien durar dos cursos sempre que s'atorguin mitjançant barems de mèrits objectius i sense la participació subjectiva de les direccions o de les comissions del centre. Convocatòria anual del concurs de trasllats.</p> | |
| | <p>En cap cas els llocs singulars es proveiran de forma definitiva com a singulars. Si es transformen en ordinaris per acabament de l'experimentació o per necessitats de plantilla es proveiran per concurs de trasllats. En tot cas s'hauran de buscar fórmules (reducció horària, facilitar les publicacions, increment de mèrits..) que incentivin la innovació educativa.</p> | |
| <p>Provisió de llocs de treball específics i/o singulars amb caràcter provisional</p> <ul style="list-style-type: none"> ●requerirà la prèvia definició dels perfils, ●propostes preferents d'una comissió del centre (equip directiu més dos docents del centre proposats pel Consell Escolar), ●durada de fins a tres cursos escolars amb possibilitat de pròrroga. | <p>No es proveiran a proposta. Es proveiran per concurs de mèrits objectius.</p> | <p>Es manté la intervenció de les direccions en les relacions laborals. Es manté el seu consentiment per a les confirmacions i s'amplia la possibilitat de realitzar propostes per a llocs específics a una comissió del centre presidida per la direcció.</p> |



No s'avança en la millora dels criteris de la provisió de llocs de treball. S'obvien a propòsit temes com les formes de provisió per a plans estratègics vigents actualment perquè la seva aplicació resti a criteri del Departament, que va posar de manifest en el transcurs de la negociació que té la intenció de convertir en definitiu el professorat que ocupi provisionalment llocs específics o singulars per aquesta via, sense importar-li que a la finalització del projecte aquests llocs tornin a ser ordinaris.

Al mateix temps, el Departament, en diversos texts al llarg de la negociació, ha mostrat la seva voluntat de convocar concurs de trasllats a llocs ordinaris cada dos anys. Els fets són que aquest curs no es convocarà concurs de trasllats autonòmic i tot i que a l'últim text això s'obviï no significa que la voluntat del Departament hagi canviat, sinó que assumeix en solitari la responsabilitat pública amb el consentiment tàcit del sindicat signant.

Críteris per a la dotació de plantilles als centres docents

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|---|---|
| "Abans del 30 d'abril de 2006, en el si de la Mesa sectorial es negociarà un nou acord de plantilles dels centres docents públics". | És una proposta reiterada pel nostre sindicat i hi estem bàsicament d'acord. | És necessària la negociació de les plantilles dels centres, però no és acceptable que la seva negociació depengui de la signatura d'un acord com aquest que conté elements que a priori condicionen el resultat. |
| <p>Paràmetres per a la confecció de plantilles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grups d'escolarització i ràtio. ● Críteris de desdoblament de grups. ● Currículum. ● Atenció a la diversitat de l'alumnat: ● Aula d'acollida. ● Fer programes d'innovació educativa. ● Hores lectives per a l'exercici de càrrecs directius i de coordinació. ● Reducció horària dels majors de 55 anys. | A més, caldria afegir les reduccions horàries del professorat de primària (coordinació i tutoria), per la coordinació i tutoria d'ESO a secundària i les reduccions per al professorat major de 55 anys. | |
| "En aplicació dels críteris d'autonomia dels centres i de l'avaluació externa i interna dels resultats i de l'assoliment dels objectius inicialment previstos en el seu projecte educatiu, l'assignació de recursos humans als centres docents públics no només han de donar resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes sinó també a l'obtenció d'objectius prèviament determinats i a una millora contínua de resultats". | Prioritzar l'adjudicació de recursos als centres que pel seu entorn social o per comptar amb un més gran nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques en tenen més necessitat per millorar la seva activitat educativa. | Durant tota la negociació el Departament ha insistit que l'increment de recursos als centres havia d'anar lligat de forma absoluta a la millora de resultats. El redactat final en què introdueix "les necessitats d'escolarització" també per millorar els recursos és una concessió retòrica a la part sindical per edulcorar el text. Lamentablement tot sembla indicar la predisposició del Departament a afavorir una política de diferenciació de centres per resultats, encaminada a acceptar l'existència de centres de diferents velocitats. |

Creixement previst de plantilles dels serveis educatius i de recursos humans per a la formació permanent

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|--|--|
| Serveis Educatius Integrats: dotació d'auxiliars administratius. | Entenem que s'han de negociar els críteris i el repartiment per serveis educatius. | No n'hi ha prou amb una simple previsió, cal el compromís de fer-ho. En tot cas, la previsió d'aquest personal s'hauria de perfilar en la negociació d'un acord de plantilles en el qual també s'haurien de definir on se situen les prioritats. |
| En funció de la disponibilitat pressupostària, previsió de recursos, a partir de l'any 2006 es dotarà de 85 places els CRP, 40 auxiliars administratius, 22 dotacions al CdA i 60 dotacions per Formació. | A més a més del compromís cal negociar-ne els críteris i la distribució. | |

Planificació dels recursos humans relacionats amb l'atenció a l'alumnat amb NEE, programes d'innovació educativa i LIC

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|---|--|
| <p>Atenció necessitats educatives: Previsió de: 150 psicopedagogues/s EAP; 24 treballadores/s socials; 60 integradores/es socials; 26 fisioterapeutes; 60 logopedes; 45 educadores/s centres educació especial; 190 educadores/s USEE; 300 professores/s USEE, 15 docents d'aules hospitalàries, hospitals de dia i justícia; 150 auxiliars d'EE.</p> | <p>No ha de ser una previsió del Departament, sinó un compromís real. S'hauria de negociar en l'Acord de plantilles, situant els criteris d'increment en funció de les necessitats d'aquests serveis que tenen les diferents zones i comarques.</p> | |
| <p>Programes d'innovació educativa: es preveu la incorporació en tres anys de 750 centres al programa PuntEdu i 900 centres al programa de llengües estrangeres.</p> | <p>Reclamem el compromís del Departament que siguin increments nets, ja que en molts centres tasques com l'aula d'acollida, innovació o PuntEdu s'estan fent amb la mateixa plantilla.</p> | <p>En aquest curs amb caràcter general, els centres de 15,16, 18,19,20 grups que comptaven amb un segon suport en educació infantil, han vist com aquest suport quedava desfuncionalitzat perquè els centres poguessin realitzar les funcions esmentades amb la mateixa plantilla.</p> |
| <p>Pla per a la llengua i la cohesió social: previsió a tres anys. 275 aules d'acollida, 45 assessors LIC, i 1650 tècnics en educació infantil</p> | <p>Demanam al Departament el compromís que la implantació progressiva del personal tècnic d'educació infantil comporti el manteniment i la funció de l'actual professorat de suport d'educació infantil.</p> | <p>Si no es manté el docent de suport d'infantil fent la tasca a l'educació infantil, estarien davant un clar procediment d'abaratiment de costos laborals.</p> |

Educació infantil i primària. Hores setmanals per a activitats de direcció i coordinació

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|--|--|
| <p>Assignació màxima setmanal per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Gestió dels òrgans unipersonals de govern a primària de 25 hores per una línia, 35 per dues i 41 per tres. ●Coordinació de 10, 15 i 15 hores per una, dues i tres línies. | <p>L'assignació per hores de gestió ha de tenir un increment d'un 30% amb 3 hores de reducció per coordinació establerta. Aquests increments han de computar-se a l'hora d'establir la dotació de la plantilla del centre.</p> | <p>Les hores de gestió proposades pel Departament no varien des de l'any 95.</p> |
| <p>Increment retributiu esglaonat per a l'equip directiu de primària d'entre 120-200 euros fins a l'1.7.2008 per component d'especial dedicació a canvi d'una permanència de 35 hores d'horari fix al centre.</p> | <p>Mantenir les 30 hores de permanència als centres de primària. No a les 35 hores de permanència en el centre. Negociació d'un increment retributiu generalitzat per a tot el professorat.</p> | <p>Entenem que la gestió s'ha fet molt més complexa als centres, però també el treball a l'aula s'ha diversificat, s'ha tornat més complex i requereix un major esforç del professorat. No s'entén una incentivació de la gestió que no vagi acompanyada d'una necessària incentivació del treball a l'aula.</p> |
| <p>Increment de 71,82 euros per les coordinacions lingüístiques (1/09/2005) i de cicle (1/01/2006).</p> | <p>Anar cap a un complement únic.</p> | <p>Bàsicament d'acord, però la dispersió del sou en complements planteja un seriós problema salarial, sobretot quan és incompatible el cobrament de més d'un complement mentre que no ho és l'exercici de les funcions. Proposem anar a un ampli complement únic, que reconegui les diferents funcions que es realitzen als centres.</p> |

Educació secundària. Hores setmanals per a activitats de direcció i coordinació

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|--|--|
| Increment d'entre 3-12 hores setmanals per als òrgans unipersonals de govern en funció del nombre de grups. | Increment de les hores per coordinació i tutoria ESO. | Aplicada ja unilateralment pel Departament en la resolució de plantilles d'aquest curs 2005-06. |
| Increment esglaonat per a l'equip directiu de 200-260 euros fins a l'1.7.2008 per component per especial dedicació a canvi d'incrementar fins a 35 hores l'horari fix al centre. | Mantenir l'actual distribució horària. No a les 35 hores. Negociació d'un increment generalitzat a tot el professorat. | Entenem que la gestió s'ha fet molt complexa als centres, però també el treball a l'aula s'ha diversificat, s'ha tornat més complex i requereix un major esforç del professorat. Per això pensem que no s'entén una incentivació de la gestió, si no va acompanyada d'una necessària incentivació del treball a l'aula. Democratització de les retribucions. |

Permisos amb retribució parcial

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|---|--|
| Aquest permís amb retribució parcial consisteix a treballar com a funcionari docent de carrera durant 4 cursos i gaudir del permís el 3r o 5è curs amb reserva de lloc, cobrant en tots els 5 anys el 84%; es concediran un màxim de 400 permisos si es tenen un mínim de 15 anys de servei i s'està a més de 5 anys per acollir-se a la jubilació voluntària. | Reducció a 10 els anys de servei necessaris per poder-lo gaudir. Ampliar a 1000 els permisos anuals a concedir. | Lamentablement, agafant aquest permís es perdrà un any de cotització per drets passius i malgrat preservar el lloc de treball, un any no comptaria a efectes de jubilació. El Departament exposa que ha fet gestions per possibilitar que tot el temps comptés a efectes de drets passius, però manté que legalment és impossible. |

Manteniment i actualització de la jubilació voluntària anticipada

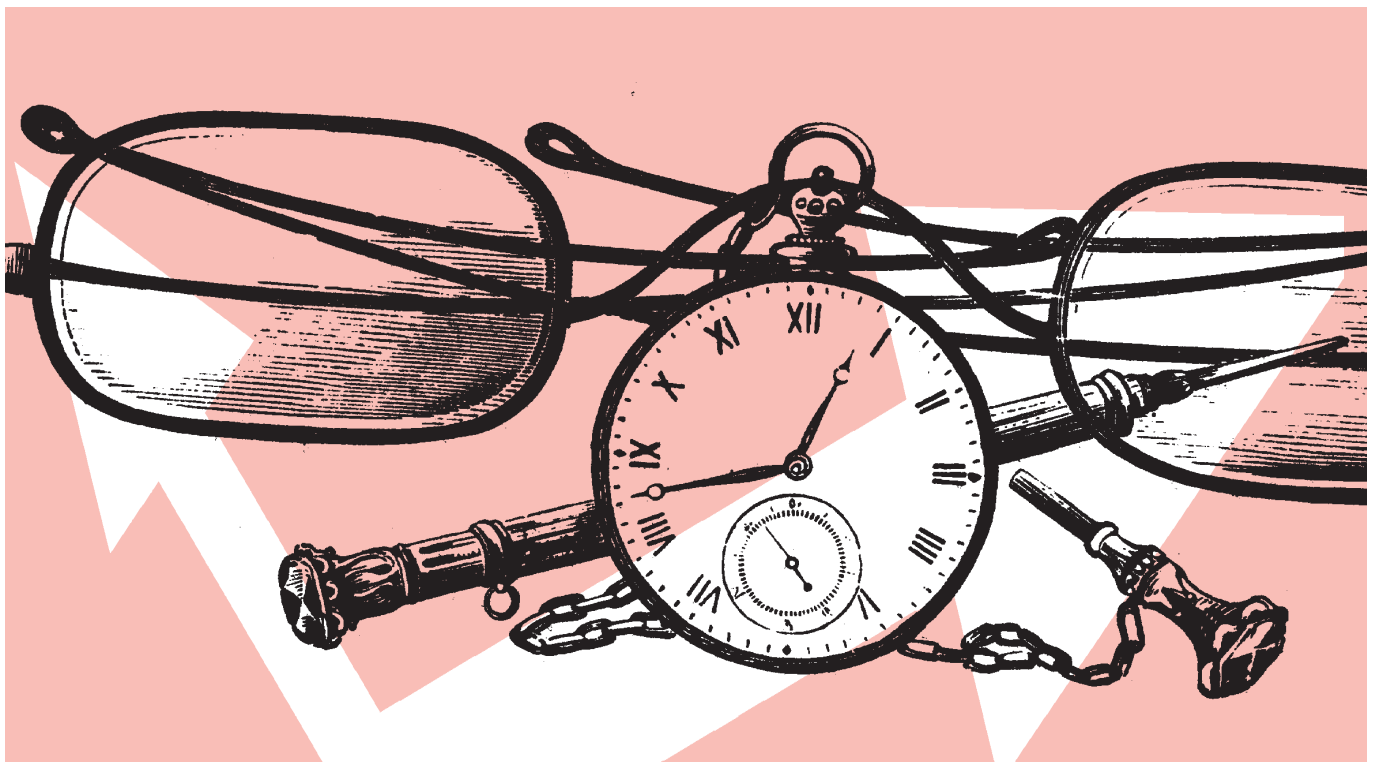
| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|--|---|
| El Departament d'Educació es compromet a instar al MEC que perllongui amb caràcter indefinit la jubilació voluntària incentivada prevista a la LOGSE i proposarà al MEC la modificació dels requisits actuals. | L'Acord recull íntegrament la proposta sindical unitària de proposar al MEC el canvi de requisits. | Portem 5 anys demanant la necessitat del canvi de requisits, sobretot el d'estar ininterrompudament en actiu des de l'any 90. Els redactats es van recollir també a l'Acord del 2001. No obstant ara a Madrid s'ha negociat un Preacord i de nou no es recull el canvi de requisits, ni la pròrroga indefinida, sinó que els sindicats signants del Preacord de Madrid tornen de nou amb la promesa d'estudiar el canvi. Tot sembla indicar que de realitzar-se no tindria efectes abans del 2011, sempre que aquest model es prorrogués. |
| Increment amb efectes de l'any 2006, de les gratificacions extraordinàries complementàries fins a un 100% respecte a les quantitats fixades per aquest any 2005. Aquestes gratificacions s'incrementaran anualment en funció de l'IPC. | Increment del 100% del total de la gratificació (estatal i autonòmica). Aplicació cada any de l'increment que correspongui per l'increment de l'IPC. | El Departament proposa incrementar el 100% la part de la gratificació que li correspon abonar. Nosaltres li demanem que incrementi la seva part però aplicant el 100% al total de la gratificació, no només a la seva part. |

Mesures de salut del personal docent

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|--|--|
| <p>Declaració d'intencions sobre vigilància de la salut, formació i informació.</p> <p>Impuls del "Pla d'actuació en relació a la prevenció de riscos, protecció i promoció de la salut del personal dels centres docents del Departament d'Educació 2005/08"</p> <p>Fa una planificació de l'actuació del Departament d'Educació en diverses matèries, com la formació i avaluació de riscos.</p> | <p>Negociació i explicitació del pla d'actuació.</p> <p>Compromís i no previsió.</p> | <p>És una declaració d'intencions totalment insuficient.</p> |

Formació inicial

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|--|---|
| <p>Declaració d'intencions sobre les noves titulacions per formar uns professionals de l'educació no universitària.</p> <p>El nivell de grau de formació bàsica i postgrau és el que el Departament d'Educació voldria per a tot el professorat: d'educació infantil, primària, secundària, formació professional específica i de persones adultes.</p> <p>Aquesta formulació està d'acord amb les propostes del Pacte Nacional per a l'Educació, però dissenteix amb el que hi ha recollit a la Ley Orgánica de Educación.</p> | <p>Incidir en la necessitat d'una formació inicial de caràcter universitari amb una titulació superior i del mateix nivell per a tot el professorat.</p> | <p>No és més que una declaració d'intencions sobre un tema en el qual el Departament no té competències.</p> <p>Aposta per implementar els acords neoliberals de Bolonya,</p> <p>Ha d'aclarir si pretén una formació bàsica de grau o postgrau. La seva declaració d'intencions no ho aclareix i la diferència de preus entre els dos ensenyaments serà considerable. El Decret estatal acota els preus per realitzar estudis de grau i ni en parla en el tema de postgraus, la qual cosa ens porta a interpretar que ens trobarem amb preus lliures.</p> |



Nou pla de formació permanent

| <i>Propostes Educació</i> | <i>Propostes USTEC·STEs</i> | <i>Observacions</i> |
|---|--|---|
| <p>Increment de llicències d'estudis retribuïdes</p> <p>2005-06 = 125</p> <p>2006-07 = 165</p> <p>2007-08 = 210</p> | <p>Ampliació a sis mesos dels terminis per presentar els projectes.</p> <p>Informació directa als centres.</p> | <p>El Departament continua mantenint una certa opacitat en aquest tema. No vol ni llums ni taquígrafs, ni igualtat d'oportunitats per a tothom.</p> |
| <p>Pla Marc de Formació Permanent 2005-2010: Es destinarà un 10% del pressupost anual per a la posada en marxa de diversos programes.</p> | <p>Negociació cada any de la concreció del pla.</p> | |



Professorat de formació professional

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Revisió de la dotació d'administradors - Es preveu assignar un complement (amb dedicació de 30 hores fixes al centre) de 200 euros a partir de l'1/09/2005 als responsables del programa de qualitat contínua i als coordinadors dels programes de PTT. ● Segon cap d'estudis per "doble torn"(Pendent ROC) ● Per al seguiment de les pràctiques a les empreses es proposa 1 hora setmanal per cada cinc alumnes. ● Quarta hora de reducció en concepte de manteniment de tallers en els IES que imparteixin cicles formatius de famílies "industrials", amb més de tres instal·lacions. ● Possibilitat de nomenar un o més caps de seminari en un departament per determinades condicions. ● Modificació del Decret que regula la participació al concurs de trasllats dels professors "habilitats" i la possibilitat de renunciar a especialitats habilitades. | <p>Queden temes pendents importants, com les condicions de treball del PTFP, l'accés a cap de departament del professorat tècnic, les habilitacions, la mobilitat, ...</p> <p>El plantejament del Departament suposa alguna millora, ja recollida en la normativa d'inici de curs, però, és insuficient.</p> <p>S'ha de negociar la resta de temes que afecten les condicions de treball del professorat de FP.</p> | <p>El Departament al llarg de la negociació ha insinuat que volia un concurs de trasllats cada dos anys. Al final no surt a l'Acord, però el cert és que aquest curs no ha convocat concurs de trasllats autonòmic.</p> <p>Aquest fet és molt important ja que no es pot pretendre modificar els Decrets per ampliar la participació en el concurs de trasllats estatal amb l'habilitació adquirida i, al mateix temps, no convocar concurs de trasllats autonòmic de Catalunya perquè els i les docents habilitats/ades hi puguin participar.</p> |

Condicions laborals del personal itinerant

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|---|--|--|
| <p>Increment de 52,57 euros per al personal docent itinerant destinat a les zones escolars rurals i agrupaments funcionals, als EAP, deficients visuals, CREDA, CRP, camps d'aprenentatge, equips de suport i assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (ELICS), en la inspecció educativa i els permanents sindicals docents.</p> | <p>Incloure les dietes pactades a l'Acord de la funció pública: 0,27 euros km o de 0,11 euros km segons el tipus de vehicle emprat (cotxe o moto).</p> | <p>Que s'unifiquin criteris entre els SSTT i es posin en marxa de forma clara informant el personal que pot gaudir-ne.</p> |
| <p>Per facilitar l'adquisició de vehicles per part del personal docent itinerant es preveuen convenis amb entitats de crèdit i concessionaris de vehicles.</p> | <p>Que els desplaçaments del professorat itinerant siguin considerats dins del còmput global d'hores lectives en horari setmanal.</p> <p>Manteniment i aplicació de les reduccions lectives pactades per a l'escola rural.</p> | |

Negociació de nous complements específics

| Propostes Educació | Propostes USTEC-STEs | Observacions |
|--|---|---|
| Complement específic per als especialistes d'educació infantil i primària (incloent-hi els que no siguin tutors) : 51,03 euros/mes a partir de l'1/01/2006. | Igualar de nou el professorat de primària. Aplicació des de l'1-09-05. | Entenem que un cop aplicat el complement de tutoria, aquest complement s'hauria de pagar ja. |
| Complement de tutoria del professorat substituït de tots els nivells educatius de 51,03 euros/mes a partir de l'1/09/2005. | Suposa un avenç, però s'ha de continuar pressionant perquè el cobri tot el professorat substituït que realitzi la funció i durant tot el temps que la realitzi. | |
| Complement específic per als "responsables" dels programes d'innovació educativa de 71,82 euros a partir de l'1/09/2005. | | La dispersió del sou en complements planteja un seriós problema salarial, sobretot quan uns són incompatibles amb altres, la funció dels quals també es realitza. Proposem anar cap a un ampli complement únic que reconegui les funcions que es realitzen als centres. |
| Complement dels mestres destinats a deficients visuals, centre de recursos de formació de persones adultes i a centres de protecció de menors de 152,34 euros a partir de 1/01/2006. | | Bàsicament d'acord. |
| Increment del complement específic de la inspecció educativa a partir de l'1/01/2005 en 120,00 euros/mes. | | Respon pràcticament al que demanava el col·lectiu. |
| En base a la Resolució 2237/2005 de plans estratègics es preveu un increment de complements per dedicació horària especial en els centres experimentals per a la promoció de l'autonomia a partir de l'1 de desembre de 2005. PRIMÀRIA: direccions entre 110 i 200 euros/mes, coordinacions amb responsabilitats addicionals entre 37 i 100 euros/mes. SECUNDÀRIA: direccions entre 200 i 260 euros/mes, coordinacions amb responsabilitats addicionals entre 105 i 160 euros/mes. ADULTS: direccions entre 110 i 200 euros/mes, coordinacions amb responsabilitats addicionals entre 37 i 100 euros/mes. | Mantenir les mateixes hores de permanència que es fan ara. No desregularitzar les relacions laborals centre a centre com pretén el Departament. Redefinir el concepte d'autonomia de centre de tal manera que es pugui avançar cap a una major participació del professorat, cap a una democratització de la gestió i de les retribucions, tot potenciant el treball en equip, en lloc d'augmentar les competències de les direccions i la competitivitat entre els centres. Els centres que facin autonomia han de tenir els mateixos increments retributius i en els mateixos terminis que la resta. En tot cas, han de disposar de més reduccions de l'horari lectiu per poder realitzar les tasques. | Amb aquesta incentivació econòmica el Departament pretén aconseguir les majories de 2/3 en els claustres i de pas en el consell escolar per aconseguir que els centres comencin a introduir el seu model d'autonomia de centres. |

Professorat interí

Cal indicar que el Departament introdueix el Preacord del professorat interí, signat per CCOO i UGT, com a punt 5 del present Acord i que UGT, en no signar l'Acord, no ratifica la seva signatura del Preacord del professorat interí i substituït. Aquest tema ha estat sotmès a un ampli debat entre el professorat interí i substituït i, per tant, no tornarem a reproduir ara el resultat final d'aquella negociació ni les nostres propostes al respecte. El seu contingut i la valoració d'USTEC-STEs podeu trobar-la en la nostra Eina d'informació Sindical n. 351 de març de 2005.

Mestres ESO i PTFP

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|--|--|
| <p>El Departament va retirar aquest tema de la negociació i no proposa res. És clar que la seva intenció és la de deixar el tema tal com està.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Equiparació retributiva amb la resta del professorat de secundària. ● En la mesura que s'incrementen els llocs de treball de primer cicle d'ESO per creixement de grups, reservar als i a les mestres un percentatge, a negociar, d'aquests llocs, equilibrat per zones. ● Accés a funcions de cap de departament en igualtat de condicions. | <p>Se suposa que queda inclòs dins l'epígraf "resta de temes del protocol", que curiosament no s'especifiquen; la qual cosa no succeeix amb aquells temes del protocol respecte dels quals el Departament ha posat de manifest la seva intenció de negociar...</p> |
| <p>El Departament també pretén obviar el tema dels PTFP.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Equiparació salarial. ● Accés a cap de departament en igualtat de condicions. ● Possibilitat de continuar participant en els concursos de trasllats per les habilitacions adquirides. | |

Professorat de formació de persones adultes

Editarem una publicació específica que recollirà tot allò que fa referència al professorat de formació de persones adultes.

Calendari de negociació al llarg del curs 2005-06

| Propostes Educació | Propostes USTEC·STEs | Observacions |
|--|--|--|
| <p>Protocol de negociació per al període 2004-2005 signat el 18 d'octubre de 2004, sobre condicions laborals del professorat, s'estableix el següent compromís de continuïtat de negociació per tal de desenvolupar, abans de 30 de març de 2006, els següents punts:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nou acord de plantilles dels centres docents públics. ● Pla d'acolliment d'Educació d'Adults. ● Totes les condicions laborals que es desprenguin de l'aplicació de les mesures previstes en el projecte de Pacte Nacional per a l'Educació. ● Revisió dels reglaments orgànics del centre. ● La resta de temes inclosos al protocol. | <p>A més de les propostes realitzades pel Departament; el nou acord de plantilles hauria de comprendre també l'FP i els serveis educatius per continuar negociant:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un increment retributiu generalitzat per a tot el professorat que permeti la redistribució en un sol complement. ● Altres condicions laborals del professorat d'FP. ● Mobilitat del professorat. ● Mesures per garantir el principi de coeducació en tots els nivells educatius. ● Polítiques efectives d'igualtat per raó de sexe entre el professorat. ● Establiment dels requisits per atorgar concerts educatius. ● Negociació d'un nou decret de matriculació. ● Increment de les partides pressupostàries destinades a l'ensenyament públic. ● Establiment de les assignacions econòmiques per despeses de funcionament dels centres públics. ● Compromís de negociació amb la comunitat educativa del mapa escolar, ofertes de matriculació i plans de construcció i reforma de centres escolars. | <p>Esperem que es respecti el calendari pactat i que no "s'oblidi" cap dels temes que s'hauran de negociar</p> |

Butlleta d'afiliació a **USTEC·STES**

DADES PERSONALS

Nom i cognoms _____

NIF

Data de naixement

Adreça _____ Codi postal

Localitat _____ Comarca _____

Telèfons

Adreça electrònica _____

DADES PROFESSIONALS

Centre de treball _____ Localitat _____

Situació: definitiva provisional o expecta.dest. interinatge o subst. pràctiques atur

Col·lectiu: inf/prim. eso ptfp secund. adults priv. labor univ

AUTORITZACIÓ BANCÀRIA

Titular de la llibreta o CC (nom i cog.) _____

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avis, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat **USTEC·STES** a nom meu.

C.C.C.

Localitat, data i signatura _____

USTEC·STES

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 **Internet**: <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: ustecstes@pangea.org girona@sindicat.net lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net