

# USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

[www.sindicat.net](http://www.sindicat.net)

Franqueig  
concertat  
02/444

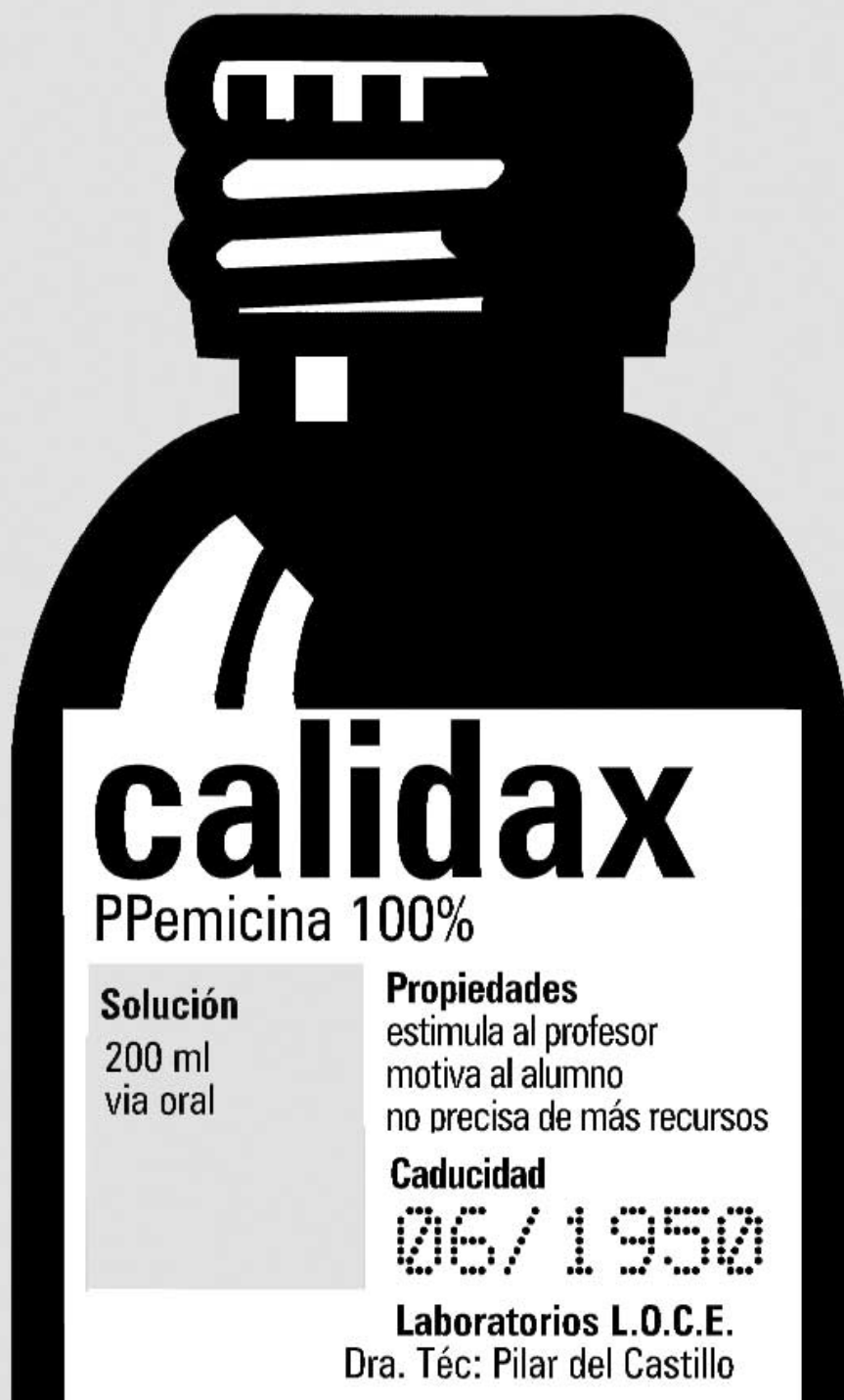
Número 336  
Abril 2004

**Eina sindical  
d'informació**

## Proposta sindical unitària



# contra el fracàs escolar



La LOCE, una llei mancada de consens

# Exigim la derogació de la LOCE

La Llei de "la calidad" de l'Educació LOCE ha estat una llei aprovada en el Parlament de l'Estat només amb els vots del PP i amb l'oposició de la resta de les forces polítiques. Així mateix ha comptat des del primer moment amb l'oposició d'una comunitat educativa que es va mobilitzar contra la seva aprovació. És una llei feta contra la majoria social i mancada, per tant, de consens social.

Una llei feta d'esquenes a la majoria social havia de tenir un contingut que hi estigués d'acord. En aquest sentit, el PP dissenya a través de la LOCE elements definidors del seu model futur de societat. I per això introdueix mesures destinades a contribuir a una creixent privatització del sistema educatiu i a agreujar la segregació i la selecció social de l'alumnat. Així mateix, instaura un model educatiu retrògrad i conservador, jerarquitzat el professorat i les relacions laborals, limita la participació de la comunitat educativa en la gestió i funcionament dels centres i constitueix un greu atac a les llibertats democràtiques, ja que uniformitza l'estudi del fet religiós i limita el desenvolupament de les llengües de les diferents nacionalitats de l'Estat, entre d'altres qüestions.

És per això que USTEC·STEs exigeix al nou govern de l'Estat sorgit de les darreres eleccions generals, un compromís amb la majoria social progressista i que en conseqüència, derogui la LOCE. En aquest sentit, i com a pas previ a la seva derogació, USTEC·STEs exigeix la paralització de la seva aplicació.

Una paralització que és urgent, i, per tant, la comunitat educativa tenim en aquest moment l'obligació de pressionar i de recordar al govern que no pot badar, que ha de prendre mesures immediates encaminades a la seva paralització:

- Modificar el Decret 827/ 2003 que estableix el calendari, ajornant-ne l'aplicació el temps suficient per poder aconseguir el consens social sobre un nou marc normatiu..
- Modificació parlamentària per majoria simple de les addicionals que no tenen caràcter orgànic ( calendari, religió, cultura i societat...)

En aquest mateix sentit, i tenint en compte les declaracions de la consellera, USTEC·STEs demana al Departament d'Ensenyament que no apliqui el projecte de selecció de les direccions i prorrogui les direccions actuals sota ratificació prèvia de claustres i consells escolars, tot respectant les decisions individuals de continuar.

## Cal que es paralizzi l'aplicació de la LOCE com a pas previ a la seva derogació

USTEC·STEs exigeix al nou govern que obri un ampli debat per buscar el consens social, en el qual la majoria social progressista tingui un pes important, de cara a establir un marc normatiu que, recolzat en uns recursos econòmics suficients, contribueixi a atendre les necessitats i demandes de la societat. En definitiva un marc normatiu de mínims bàsics que permeti el desenvolupament posterior d'una Llei de l'Educació a Catalunya.



# Proposta sindical unitària per els

Al Departament d'Ensenyament.

Les organitzacions sindicals sotasignants entenem que cal prendre mesures que possibilitin una millora substancial de l'ensenyament públic. Cal que l'ensenyament públic doni resposta a les noves necessitats i demandes socials. Cal que l'Administració garanteixi un sistema públic de qualitat que faciliti la igualtat d'oportunitats i sigui motor de cohesió social. Però això implica posar els recursos econòmics necessaris.

Una de les primeres mesures ha de ser, indubtablement, la demanda al govern central de paraitzar l'aplicació de la LOCE, mentre es busca el consens social per dur a terme les reformes que són necessàries.

- 1 En primer lloc, i com a qüestió prèvia, demanem al Departament d'Ensenyament una actitud favorable i oberta davant la negociació amb les organitzacions sindical; que suposi un canvi radical en la prepotència, inflexibilitat i falta de comunicació en què s'havia instal·lat l'anterior equip de la Conselleria. La voluntat de diàleg manifestada pels nous responsables del Departament s'ha de visualitzar en una veritable negociació al si de la Mesa Sectorial, aquesta no pot ser només un mer tràmit burocràtic i incòmode que cal complir perquè la legislació així ho estableix. Cal escoltar la veu dels i les representants del professorat i arribar a acords abans de decidir.
- 2 A partir d'aquesta reflexió inicial plantejem els següents temes a negociar en els proper mesos, en el benentès que seria bo arribar a signar un protocol de negociació on es recollissin tots els temes a tractar amb la seva temporalització.

## Per negociar abans d'acabar aquest curs

- 3 Qüestions a negociar abans d'acabar aquest curs, ja que són temes pendents que és necessari definir cara a l'inici del curs vinent:
  - a Mesures de xoc per atendre l'alumnat amb necessitats específiques: alumnat nouvingut, alumnat amb risc de marginació i alumnat amb dificultats físiques, psíquiques i sensorials.
  - b Negociació dels decrets curriculars, establint les hores de diversitat, desdoblaments en general i les ràtios de les matèries específiques d'itinerari i optatives a l'ESO i desenvolupament dels PIP. El contingut d'aquests decrets afecta directament les plantilles dels centres i, per tant, les condicions laborals del professorat.
  - c Resolució de criteris de confecció de plantilles per al curs 2004/05 a partir dels nous currículums i de les

mesures necessàries d'atenció a la diversitat i acollida d'alumnat nouvingut. Especificitat del professorat interí d'FP2.

- d Modificació del Decret de maig de 2001 sobre borsa d'interinatges i negociació de les condicions laborals del professorat interí i substitut: confecció de llistes, nomenaments, estabilitat laboral, equiparació retributiva, accés.
- e Modificació de les instruccions per als nomenaments d'estiu 2004, tant pel que fa al professorat interí, com provisional, en expectativa o comissions de serveis.
- f Normativa d'inici de curs adaptada a la realitat actual i a les noves necessitats dels centres, destacant els aspectes relacionats amb l'avaluació.
- g Oferta de línies per al curs vinent: planificació i anàlisi final del procés de matriculació. S'ha d'adequar l'oferta pública a les necessitats reals d'escolarització. Compromís de no concertar línies on hi ha prou oferta pública.
- h Generalització de les dotacions a tots els centres de personal d'administració i serveis, coordinació de riscos laborals i coordinació d'informàtica.
- i Implementació dels mecanismes tècnics necessaris per cobrir les baixes amb professorat substitut des del primer dia.
- j Dotació econòmica de funcionament dels centres i previsions d'increments. Informació i anàlisi sobre les liquidacions anuals dels centres relatives al capítol 2.
- k Actualització de la normativa sobre responsabilitat civil del professorat i establiment d'una normativa específica per als centres d'educació especial.
- l Traspàs de l'educació de persones adultes i del professorat dels centres penitenciaris al Departament d'Ensenyament.
- m Compensació econòmica i horària per al professorat itinerant.
- n Situació del professorat del primer cicle d'ESO.
- o Reducció de l'horari lectiu del professorat. En particular dels i les majors de 55 anys i d'educació especial.
- p Possibilitat d'any sabàtic, en determinades condicions econòmiques, però sense que afecti la jubilació.
- q Situació del professorat d'educació especial.
- r Adaptació del lloc de treball en funció de les condicions psicofísiques del professorat.

## Pel curs vinent

- 4 Qüestions a negociar a partir de l'inici del curs vinent, setembre de 2004, ja que són aspectes que, juntament

# aborar un protocol de negociació

amb alguns dels anteriors, constitueixen necessitats bàsiques del professorat i dels centres educatius i són elements necessaris per contribuir a establir i garantir un consens escolar que millori i enforteixi la projecció social de l'ensenyament públic com a element de cohesió social de la nostra societat.

## a Plantilles.

- Establiment dels criteris per determinar les plantilles dels centres d'infantil i primària, secundària, CAEP, cicles formatius, rurals i serveis educatius, centres d'educació especial, arts plàstiques i disseny, adults...
- Revisió dels acords d'FP, rurals i serveis educatius.
- Negociació d'un acord per l'educació especial.
- Paralització de noves convocatòries de plans estratègics i negociació de mesures de suport per a projectes específics i a la innovació educativa a l'aula.
- Aplicació real dels criteris en les substitucions a educació infantil i primària i negociació de les millors per a secundària.

## b Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques: alumnat nouvingut, alumnat amb risc de marginació i alumnat amb dificultats físiques, psíquiques o sensorials.

- Aules d'acollida per als nouvinguts.
- Aprenentatge de la llengua per l'alumnat estranger.
- Formació del professorat per atendre la interculturalitat.
- Adaptacions curriculars a les noves realitats culturals i socials.
- Discriminació positiva als centres amb més alumnat amb necessitats específiques.
- Serveis de suport als centres, interns i externs i nous perfils professionals (educadors/es de carrer, aules taller, etc.).
- Comissions interdepartamentals (Justícia, Sanitat, Serveis Socials, Psiquiatria).

## c Negociació de les condicions laborals del professorat interí i substitut: confecció de llistes, nomenaments, estabilitat laboral, equiparació retributiva i accés.

## d Negociació de les condicions de treball específiques del professorat

- Revisió i actualització de les retribucions del professorat i mecanismes de promoció professional.
- Reducció de l'horari lectiu del professorat.
- Jornada.
- Calendari.

- Any sabàtic.
- Manteniment i actualització de la jubilació voluntària anticipada LOGSE.
- Formació del professorat: cursos d'especialització, llicències retribuïdes per estudis, plans de zona ...
- Promoció del professorat a la docència universitària.
- Mesures per millorar la prevenció de riscos laborals.
- Introducció de nous drets i permisos del professorat.
- Garanties en la mobilitat del professorat: Negociació dels criteris de supressions i habilitacions i de la seva aplicació.
- Polítiques efectives d'igualtat per raó de sexe entre el professorat.

## e Mesures per garantir efectivament els principis de coeducació educativa.

## f Reglaments Orgànics de Centres.

## g Desenvolupament dels Programes d'Iniciació Professional (PIP)

## h Negociació respecte que la formació ocupacional i continua es pugui dur a terme en els centres educatius públics.

## i Potenciació de la xarxa educativa pública.

- Establiment dels requisits per atorgar concerts educatius a l'ensenyament obligatori i subvencions als ensenyaments postobligatoris dels centres privats.
- Negociació d'un nou decret d'admissió d'alumnes.
- Increment de les partides pressupostàries destinades a l'ensenyament públic.
- Establiment de les assignacions econòmiques per despeses de funcionament dels centres públics.
- Compromís de negociació amb la comunitat educativa del mapa escolar, de les ofertes de matriculació a cada zona, de la creació d'aules de 0-3 anys, del pla de noves construccions escolars, establiment d'un calendari per arribar a la mitjana europea per al finançament de l'ensenyament.

## j Decret de drets i deures de l'alumnat.

Barcelona, 15 de març de 2004

Atentament us saluden

**CCOO**

**UGT**

**USTEC STE<sub>s</sub>**

Comissió tècnica del 17 de març

# Departament i sindicats acorden iniciar el procés de negociacions

**U**STEC·STEs i la resta d'organitzacions sindicals representatives hem començat la reunió demanant la paralització de l'aplicació de la LOCE. En aquest sentit hem proposat al Departament la signatura d'un comunicat públic de compromís conjunt, com a mesa sectorial, que intercedeixi davant el nou govern estatal per la seva paralització.



Marta Cid, consellera d'ensenyament

## Es tractarà sobre la situació del professorat d'educació especial, l'any sabàtic, currículums, interinatges, mestres ESO, horari lectiu...

El Departament accepta la proposta i el document s'aprovarà formalment en la reunió de la mesa sectorial que se celebrarà el dia 2 d'abril.

Així mateix, USTEC·STEs i la resta de sindicats hem demanat al Departament el coratge de no publicar o, en el seu cas, no aplicar el decret de direccions. Hem demanat al Departament que prorrogui les actuals direccions, tot respectant tant les decisions individuals de continuar, com les decisions dels consells escolars en el cas de possibles conflictes.

El Departament ha informat que està estudiant totes les possibilitats que hi ha sobre aquest decret, des de la de publicar-lo o no en el DOGC, fins a la possibilitat de prorrogar les actuals direccions. D'altra banda, el Departament ha informat que publicarà ben aviat al DOGC el decret de matriculació i que paralitzarà els decrets curriculars.

**ESTABLIMENT DEL CALENDARI DE NEGOCIACIONS.**El Departament ha acceptat com a punt de partida per establir el calendari de negociacions un document presentat per USTEC·STEs, CCOO i UGT.El document recull els temes que els tres sindicats considerem necessaris de negociar per millorar tant les condicions de treball del professorat, com la situació dels centres i de l'ensenyament públic en general. En aquest sentit, el document planteja la necessitat d'establir un protocol, un compromís públic de negociació tant de qüestions que considerem prioritari que s'apliquin el curs 2004-005, com d'altres de més complexitat que s'haurien de negociar al llarg del curs 2004-005.

En la reunió d'avui s'ha establert el calendari de negociació de les qüestions a aplicar el curs vinent. El calendari de la resta de temes a negociar s'establirà en una nova comissió tècnica que tindrà lloc el dia 2 d'abril.

## TEMES A NEGOCIAR FINS AL JUNY DE 2004

(Llistat de temes i calendari, a la pàgina 8)

Alguns temes que les organitzacions sindicals hem proposat de tractar abans de finalitzar aquest curs (situació del professorat d'educació especial, any sabàtic, currículums...) formaran part de la negociació el curs vinent.

D'altres com els interinatges, mestres ESO, horari lectiu, etc., els iniciarem ara però la negociació continuarà durant el curs vinent.

USTEC·STEs valora positivament la predisposició inicial a la negociació mostrada pel Departament en una reunió com la d'avui, que ha de possibilitar l'inici d'un procés de negociació en el qual anem tancant acords sobre cadascun dels temes plantejats. Uns acords que han de recollir elements capaços de donar un impuls a l'ensenyament públic que li permeti abordar amb garanties les noves necessitats i demandes socials.

**ALTRES INFORMACIONS.** El Departament ha informat de les mesures de xoc per atendre l'alumnat amb necessitats educatives específiques que ha posat en pràctica des del passat 1 de març. Aquestes mesures consisteixen en 69 noves dotacions de professorat, de les quals 44 correspondrien a primària i 25 a secundària.

El Departament també ens ha confirmat que ha incrementat un 10% els recursos econòmics de cada Delegació Territorial per a les UEC (Unitats Externes d'Escolarització), i en 1050 hores setmanals el suport als centres per atendre alumnat de necessitats educatives motòriques i conductuals.

Es tornen a demanar solucions per a les persones (60) que van perdre la condició de catedràtic en la darrera convocatòria.

El Departament ha informat que incrementa a 100, n'havia plantejat 90, les llicències d'estudis. La resolució de convocatòria es publicarà cap a finals de març al DOGC.



## Noves dotacions de professorat a partir del març del 2004

| DDTT              | Infantil i primària | Secundària |
|-------------------|---------------------|------------|
| Barna-Ciutat      | 4                   | 4          |
| Comarques         | 14                  | 8          |
| Vallès Occidental | 5                   | 1          |
| Baix Llobregat    | 6                   | 1          |
| Lleida            | 4                   | 2          |
| Girona            | 3                   | 3          |
| Tarragona         | 5                   | 5          |
| Terres de l'Ebre  | 3                   | 1          |
| Total             | 44                  | 25         |

# Temes a negociar fins al juny de 2004

| Mes   | Temes   |
|-------|---|
| Març  | Dia 26: comissió tècnica sobre adjudicacions i nomenaments provisionals del curs 2004-005 (suprimits/des, provisionals, interins/nes...)  |
| Abril | Document demanda paralització de l'aplicació LOCE (dia 2), dotació econòmica de funcionament dels centres i previsions d'incrementos. Informació i anàlisi de les liquidacions anuals dels centres relatives al capítol 2.  |
|       | Resta del calendari de negociacions per establir el protocol (dia 2).   |
|       | Mesures de xoc per atendre l'alumnat amb necessitats específiques: alumnat nouvingut, alumnat amb risc de marginació i alumnat amb dificultats físiques, psíquiques i sensorials i criteris per establir les plantilles per al curs 2004-005.   |
|       | Oferta de línies per al curs vinent: planificació. S'ha d'adequar l'oferta pública a les necessitats reals d'escolarització. Compromís de no concertar línies on hi ha prou oferta pública.   |
|       | Actualització de la normativa sobre responsabilitat civil del professorat i establiment d'una normativa específica per als centres d'educació especial.   |
|       | Revisió de l'horari lectiu del professorat, en particular dels i les majors de 55 anys i d'EE.  |
|       | Traspàs de l'ensenyament de les persones adultes i del professorat dels centres penitenciaris al Departament d'Ensenyament.   |
| Maig  | Adaptació del lloc de treball en funció de les condicions psicofísiques del professorat ( comissió paritària de salut laboral ).  |
|       | Normativa d'inici de curs adaptada a la realitat actual i a les noves necessitats dels centres, i que destaquï els aspectes relacionats amb tots els aspectes de l'avaluació.   |
|       | Revisió de la borsa de treball del personal interí, i negociació de les condicions laborals del professorat interí i substitut: estabilitat laboral, equiparació retributiva i implementació dels mecanismes tècnics necessaris per cobrir les baixes amb professorat substitut des del primer dia. |
|       | Situació del professorat del primer cicle d'ESO.  |
| Juny  | Anàlisi final del procés de matriculació.   |
|       | Generalització de les dotacions a tots els centres de personal d'administració i serveis, coordinació de riscos laborals i coordinació d'informàtica.   |
|       | Compensació econòmica i horària del professorat itinerant.  |

**USTEC·STES**

**Barcelona** (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

**Girona** (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

**Lleida** (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

**Tarragona** (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

**Tortosa** (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

**Alt Urgell i Cerdanya:** 687 77 85 77 **Pallars Jussà i Pallars Sobirà:** 676 66 67 54

**Vallès Oriental i Osona:** 608691949

**Maresme** Telèfon: 609 76 94 45 **Internet:** <http://www.sindicat.net>

**Correu electrònic:** [ustecstes@pangea.org](mailto:ustecstes@pangea.org)

[girona@sindicat.net](mailto:girona@sindicat.net)

[lleida@sindicat.net](mailto:lleida@sindicat.net)

[tarragona@sindicat.net](mailto:tarragona@sindicat.net)