



MARC MARTÍ

ESPORT ESCOLAR. La cursa de Palamós va moure alumnes del municipi.

Uns 1.600 alumnes corren al cros de Palamós en un acte en defensa de la pau

Escolars han fet un miler de dibuixos per a la policia

DdeG, Palamós
Uns 1.600 estudiants de Palamós –d'entre 5 i 15 anys– van participar en l'onzena edició del cros atlètic del municipi, que aquesta vegada s'ha organitzat amb el lema «L'esport un gest per la pau». El departament d'Esports de l'Ajuntament de Palamós va promoure la iniciativa, que va comptar amb dotze curses al passeig del Mar.

Les categories de les curses es van batejar amb noms distintius en funció de l'edat dels escolars, que també comptaven amb recorreguts diferents: de 250, 500 i 1.000 metres. Així, els infants més petits, els de 5 anys, van córrer en la denominada caganius; mentre que la resta de categories eren prebenjamins, benjamins, alevins, infantils i cadets. El cros atlètic Vila de Palamós es va fer dijous al matí.

D'altra banda, les instal·lacions de la Policia Local de Palamós exposa un miler de dibuixos fets per escolars de tots els centres d'educació primària del municipi. Aquests dibuixos van participar en la primera edició del Concurs de Dibuix Escolar inclòs dins els actes de la Diada de la Policia Local i es van exposar la setmana passada, a La Gorga.

La proposta de fer un concurs de dibuix –organitzat en tres categories– va sorgir de l'Àrea de Mobilitat i Seguretat Ciutadana de l'Ajuntament de Palamós, amb l'objectiu de seguir motivant els infants en temes d'educació viària i seguretat. Els premis es van entregar el 3 d'octubre passat, durant els actes oficials per celebrar la Diada de la Policia Local –el guanyador era del CEIP Ruiz Giménez.

Olot posarà en marxa al gener una «escola» per a pares i mares

Se suma a les activitats, sobretot xerrades, del l'Aula de Família

Meritxell Masó, Olot
Les xerrades i les publicacions organitzades i editades des del curs passat per l'Institut Municipal d'Educació d'Olot (IME) sota el nom d'Aula de Família es completen aquest curs amb una escola per a pares i mares. El gener que ve un grup de vint progenitors d'alumnes de secundària començaran les sessions quinzenals amb l'educadora social i mediadora Isabel Bujalance, que acumula més de vint anys d'experiència en escoles de pares i iniciatives similars organitzades en altres municipis gironins com ara Celrà o Lloret de Mar.

La tècnica de l'IME Rosa Morrell va explicar ahir que a Olot han decidit organitzar aquesta mena de trobades (que sempre tindran lloc els dimarts i s'acabaràn el mes de juny) en comprovar que els pares sortien de les xerrades amb molts dubtes, sobretot els pares dels adolescents (com establir límits, el pes dels amics...) Segons el regidor d'Educació, Joan Torres (ERC), és possible que aquest mateix curs es formi un segon grup de pares de joves que cursen secundària i potser fins i un grup de progenitors de nens que estan a primària. No és descartable que les trobades, sobretot les de secundària, estiguin obertes també als joves. Tot i que el programa de treball ja està dissenyat, pot modificar-se en funció del que interressi als participants.

En relació amb les altres activitats de l'Aula de Família, una iniciativa nascuda de l'interès



M.MASÓ

LA PRESENTACIÓ DE L'ESCOLA. El representant dels pares va lloar la idea.

Informació sobre les drogues

A petició dels pares, les drogues són el tema principal del bloc de xerrades al voltant de l'adolescència. El 17 de gener, els exposaran diferents idees sobre la manera d'educar els fills i evitar que tinguin problemes amb les drogues. El 10 de març la xerrada se centrarà en l'alcohol i els porros, per saber com explicar als joves que no cal consumir-ne perquè toca fer-ho. Per a les activitats que aborden aquest tipus de qüestions l'Institut Municipal d'Educa-

ció té la col·laboració del Consorci comarcal de Benestar Social que, amb l'organització no governamental PDS, ha preparat propostes per tractar el problema dels centres. Així, en el dossier de recursos educatius complementaris que l'IME prepara cada curs, s'ofereixen tallers, xerrades i exposicions. També es pot provocar la reflexió a través del teatre i, per això, per la festa de Sant Tomàs hi haurà un espectacle a l'aparcament de la discoteca Krater's.

de les associacions de pares i mares dels centres educatius de la ciutat (i que està oberta als avis i tothom que estigui en contacte amb els nens i els joves), les 8 xerrades previstes per aquest curs s'han agrupat en blocs: salut i consum, joves i adolescents i psicologia. El dia

27 de gener tocava parlar dels aliments, el 7 d'abril dels joves i la delinqüència, el 28 d'abril de si es pot ensenyar a ser feliç, el 12 de maig de com abordar el tabú que encara és el tema de la mort i el 9 de juny de la gelosia i com les famílies ensenyen a estimar.

OPINIÓ

RISCOS LABORALS

ÀNGEL Jiménez*

Els responsables de prevenció als centres

Un nou equip en el Departament d'Educació, un nou redactat en els documents i una falta d'efectivitat per portar a la pràctica el que està escrit. A pesar que podem trobar interessants els canvis introduïts en les instruccions de principi de curs respecte a la prevenció de riscos, ens sorprèn que no s'hagin adoptat les mesures necessàries per portar-ho a terme.

A DATA D'AVUI, els coordinadors i les coordinadores dels diferents centres de treball continuen orfes respecte al suport i la coordinació de la planificació i la programació de les tasques a dur a terme durant aquest curs per part dels serveis de prevenció, i, en alguns casos, respecte a la formació necessària per fer el seu treball en condicions.

Per a USTEC-STEs el coordinador o coordinadora de prevenció de riscos laborals continua sent una figura molt important per aconseguir una bona prevenció als centres i per ajudar que es puguin detectar totes aquelles mancances que encara hi ha, que per Llei estan recone-

✓ **Cadascú de nosaltres ha de lluitar per modificar les condicions que imposa l'Administració**

gudes i que l'Administració, a vegades, i no volem pensar malament, se n'oblida. Continuem creient que, com en tot allò que és nou, l'arrencada requereix un esforç més gran i, si a més volem que això funcioni, hem d'oferir unes bones condicions perquè la gent s'engresqui i s'il·lusioni en la nova feina que comença. Entenem, per tant, que la nova Administració hauria de ser sensible a la realitat viscuda fins ara per la gent que ha ocupat aquest càrrec, millorant-los les condicions de treball –sobretot la coordinació i les dotacions horàries– i oferint-los una formació en horari de treball que serveixi realment per poder portar a terme la seva activitat adequadament.

Enguany, els coordinadors i les coordinadores augmenten la

seva responsabilitat ja que han d'assumir la de promoure i coordinar les actuacions en matèria de salut i seguretat en el centre. Les funcions a desenvolupar són, doncs, diferents i més completes que l'any passat, però desconeixem el contingut i la planificació de la formació que faci possible portar-les a terme en condicions, si bé esperem que sigui diferent a unes condicions de treball que, malauradament, no han variat. Però això no ens ha de desanimar, ans al contrari, i cadascú de nosaltres des de les seves possibilitats, ha de lluitar per modificar les condicions que imposa l'Administració, que precisament no són pas les que poden encoratjar el professorat.

Els beneficis que ens pot comportar una bona aplicació de la Llei de prevenció són tants que hem continuar decidits a treballar per aconseguir-ho, en una feina que no ha de dependre del voluntarisme sinó de l'establiment dels paràmetres exigibles per fer-la ben feta.

*Responsable de Salut laboral d'USTEC-STEs



CEIP PUIG D'ARQUES

INTERCANVI. La delegació japonesa davant el col·legi públic de Cassà.

Educadors japonesos s'interessen pel funcionament de l'escola de Cassà

DdeG, Cassà de la Selva
Una delegació de mestres japonesos van visitar el col·legi d'educació infantil i primària Puig d'Arques, de Cassà de la Selva, durant un viatge per centres de les comarques gironines. En concret, els docents formaven part del Grup d'estudi d'educació de Japó.

Els visitants japonesos van conèixer el funcionament de l'escola de Cassà i van assistir a algunes aules, en les quals van respondre preguntes dels alum-

nes –com si juguen a futbol al Japó, a la qual cosa van respondre que coneixen perfectament el Barça i el Madrid.

El director del CEIP Puig d'Arques, Josep Bofill, va respondre qüestions sobre el sistema educatiu català. Una de les preguntes dels professors japonesos tenia a veure amb la immigració, ja que aquest fenomen està creixent al seu país i estan interessats en l'experiència gironina.