

OPOSICIONS 2007 (ACTUALITZAT EL 4 DE NOVEMBRE)

**DARRERA PROPOSTA PRESENTADA PEL MEC
D'ACCÉS TRANSITORI
DURANT EL PERÍODE D'IMPLANTACIÓ DE LA LOE**

El MEC ha decidit publicar el nou Reial Decret abans del 31 de desembre de 2006. El darrer esborrany presentat pel ministeri contempla algunes novetats que hem afegit en aquest resum.

Fase d'oposició

Caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 punts per accedir a la fase de concurs. La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts que no tindran caràcter eliminatori.

Les administracions educatives podran establir informes que valorin el treball realitzat en l'àmbit docent (NOVETAT). **Cal determinar qui realitzarà aquests informes i quin valor tindran en la fase d'oposició.**

Primera part:

Desenvolupament per escrit d'un tema elegit per l'aspirant, d'entre un número de temes extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al número total de temes del temari de cada especialitat (NOVETAT). **S'obre la possibilitat que s'extreguin més de dos temes.**

Aquesta primera part es valorarà de 0 a 10 punts amb un pes mínim del 40% de la qualificació final.

Segona part:

B.1) Presentació d'una programació didàctica sobre un curs escolar. i elaboració i exposició oral d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada. La persona aspirant elegirà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extretes a l'atzar per ella mateixa.

B.2) Preparació i exposició oral d'una unitat didàctica relacionada amb la programació presentada. La persona aspirant elegirà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extretes a l'atzar per ella mateixa.

B.3) En les especialitats que inclouen habilitats instrumentals o tècniques, en aquesta segona part s'incorporarà la realització d'un exercici de caràcter pràctic. Les administracions educatives determinaran les característiques i duració d'aquest exercici.

Cada un dels exercicis d'aquesta segona part es valoraran de 0 a 10 punts. Les administracions educatives determinaran l'ordre en què podran realitzar-se aquests exercicis i el pes de les puntuacions de cada un d'ells.

Aquesta segona part es valorarà de 0 a 10 punts amb un pes mínim del 40% de la qualificació final.

Fase de concurs

Per poder accedir a la fase de concurs serà necessari haver aprovat la fase d'oposició.

- ↗ Experiència prèvia: màxim 7 punts
- ↗ Formació acadèmica: màxim 4 punts
- ↗ Altres mèrits: màxim 2 punts

No es podran obtenir més de 10 punts per la valoració dels mèrits.

Sistema de qualificació:

La ponderació de les puntuacions de les fases d'oposició i concurs per a formar la puntuació global serà d'un 60% per a la fase d'oposició i d'un 40% per a la fase de concurs (NOVETAT). **S'augmenta el pes de la fase de concurs d'un 33% a un 40%.**

Fase de pràctiques:

S'haurà de superar una fase de pràctiques d'una durada major a un trimestre i no superior a un curs escolar.

Temaris:

El Departament d'Educació té previst convocar oposicions de l'especialitat de primària però primer el MEC ha de publicar els temaris corresponents. La previsió és que es publiquin en les mateixes dates de la publicació del Decret.

UNA NEGOCIACIÓ CONDICIONADA

Al llarg d'aquest trimestre el Ministeri d'Educació i Ciència té la intenció de tancar les negociacions sobre el nou Reglament d'Accés a la Funció Pública Docent. De moment el MFC ja ha presentat un esborrany que des d'USTEC-STE's valorem negativament i que suposa la manca de voluntat política de l'actual Govern espanyol per a solucionar d'una manera definitiva la precarietat laboral del professorat interin/substitut.

Volem remarcar que el model ordinari d'accés que contempla l'actual esborrany és pràcticament una còpia literal de l'actual R.D. 334/2004 (aprovat pel darrer govern del PP) que regula l'accés a la funció pública docent, i el fet de proposar la seva aprovació com a una novetat suposa una burla a l'actual reforma educativa i evidencia la ineptitud de l'Administració per tal de regular de forma permanent i justa la interinitat del professorat en el sistema educatiu públic. El problema, però, és que la negociació d'un canvi de model permanent en el sistema d'accés està totalment condicionada per

l'acord que van signar el 20 d'octubre de 2005 el MFC i algunes organitzacions sindicals, CCOO i UGT entre d'altres, ja que en aquell acord quedava clar que només es modificaria el sistema d'accés de manera transitòria durant el període d'implantació de la LOF.

Però denunciem, sobretot, que el major frau el constitueix la fórmula presentada al seu Títol V sobre el desenvolupament de la Disposició Transitòria 17 de la LOF. Si bé la disposició en qüestió contempla que la fase d'oposició de les convocatòries que es duuguin a terme durant la implantació de la LOF consistirà en una única prova, l'esborrany presentat pel Ministeri parla d'una prova estructurada en dues parts (temaris i programació didàctica) i segons quina especialitat la segona part també podria incorporar exercicis de caràcter pràctic. Aquesta fase seguiria essent eliminatòria i caldria obtenir un 5 per poder accedir a la fase de concurs.

Durant aquestes convocatòries transitòries, doncs, l'avenç seria que la fase d'oposició només tindria una fase eliminatòria mentre que en l'actual reglament d'accés i en el que tornarà a haver-hi una vegada implantada la LOF, la fase d'oposició conté dues fases eliminatòries. Però igual que la negociació d'un canvi permanent en el sistema d'accés, la negociació del sistema d'accés transitori que hauria de resoldre la problemàtica del nombre col·lectiu de professorat interí/substitut de l'Estat espanyol, també està del tot condicionada per l'acord del 20 d'octubre de 2005 i pel Pacte Nacional per a l'Educació. Un acord que dificulta enormement la negociació en aquests moments d'un accés diferenciat per al professorat interí/substitut. Un acord que vam rebutjar en el seu moment i contra el qual el professorat interí de totes les comunitats autòniques es va manifestar a Madrid.

Per tot això, juntament amb la resta d'organitzacions sindicals i associacions de la Plataforma estatal de professorat interí, reclamem que l'única solució justa ha de passar per la consolidació laboral de la totalitat del col·lectiu, i, per tant, exigim:

- 1. La retirada immediata de l'esborrany del nou Reglament d'Accés presentat pel MFC ja que suposa un frau a la Llei Orgànica de l'Educació.*
- 2. Que el model d'accés de la Disposició Transitòria assoleixi un doble objectiu: reducció de la taxa d'interinitat i estabilitat laboral del professorat interí. Un desenvolupament just i correcte de la Disposició 17a de la LOF, en el qual es valori al màxim l'experiència docent en els centres públics d'educació i amb una fase d'oposició no eliminatòria i no*

memorística que s'adeqüi a la realitat de la pràctica docent, consistent en una única prova i sense parts que perverteixin aquesta unitat, condicions que poden complir-se sense infringir la legalitat ja que cap d'elles es contradiu amb la Disposició Transitòria esmentada.

- 3. Una negociació oberta en el si de la Mesa Sectorial d'Educació, per ser aquest el seu àmbit legal i per respecte a la normativa democràtica sindical, i no en la selectiva comissió de seguiment de l'Acord de 20 d'octubre de 2005. Aquesta negociació cal completar-la amb la corresponent en cada àmbit autonòmic entre les respectives Administracions educatives i organitzacions sindicals.*
- 4. Negociació de mesures adreçades a l'estabilitat laboral del personal interí que no superi el procés al llarg del període transitori. Per coherència i complementarietat, mesures semblants haurien de ser recollides en el nou Estatut Docent.*
- 5. Finalment, convidem totes les forces sindicals a sumar-se a aquestes reivindicacions i alertem el Ministeri d'Educació i Ciència i el Govern de l'Estat de la necessitat de convocar properament mobilitzacions del Professorat Interí per a la defensa de la seva estabilitat laboral com a única i justa solució en aquest procés.*

USTEC·STEs, 4 de novembre de 2006