

Educació infantil i primària, secundària, formació de persones adultes i serveis educatius.

Adjudicacions provisionals d'estiu curs 2007/08

Durada de les adjudicacions de destinacions provisionals

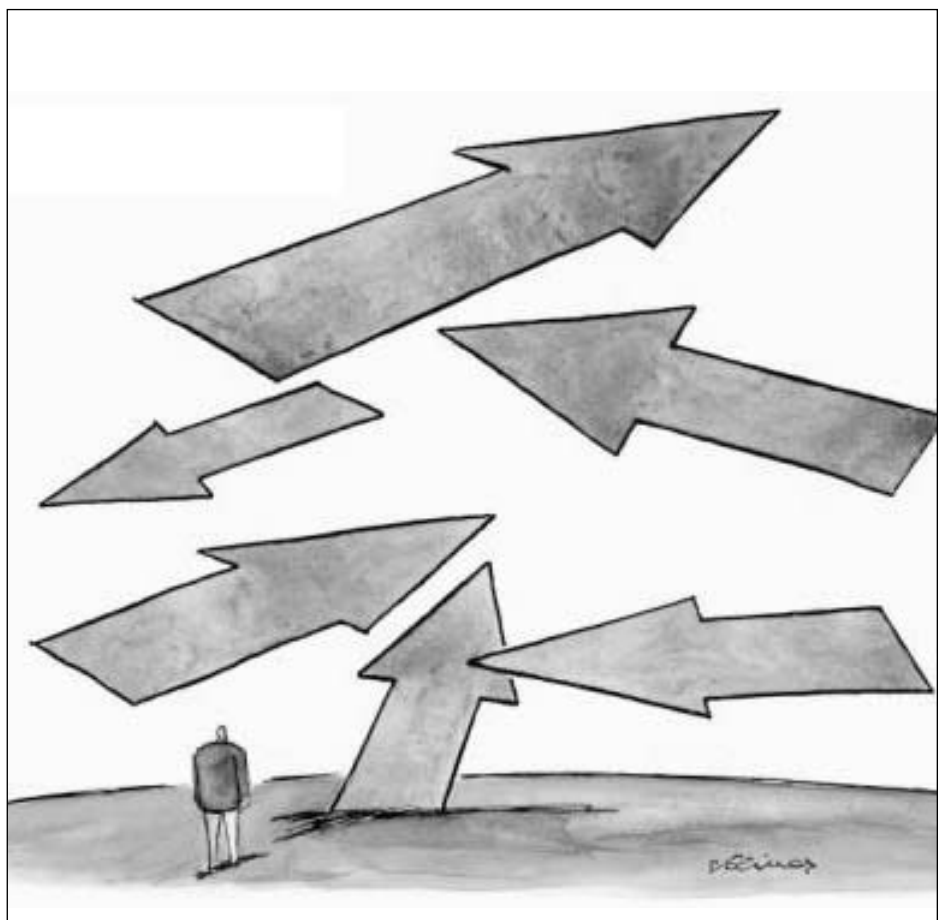
Totes les adjudicacions que es donin seran per dos anys (fins al 31/08/09) llevat de les que depenguin dels departaments de Justícia i/o d'Acció Social (que només seran per un curs) i/o que, a l'1 de setembre de 2008, s'hagi canviat de cos; que el lloc assignat hagi estat suprimit; que hi hagi cessament del/de la docent; que el lloc és doni amb caràcter definitiu; que el docent hagi estat sancionat o que s'accepti la seva renúncia al lloc de treball.

Sol·licituds

Tot el professorat que participi en aquest procés d'adjudicacions haurà de presentar la sol·licitud de forma telemàtica.

Procediment previ

- A proposta dels Serveis Territorials per a l'assignació d'òrgans unipersonals (direcció, cap d'estudis, coordinació pedagògica i secretaria).
- Amb una durada que, entre d'altres supòsits (veure el primer apartat), pot allargar-se fins a la incorporació d'un docent al lloc de treball amb caràcter definitiu i a proposta dels Serveis Territorials es podran assignar els següents tipus de llocs de treball:
 - a)EAP (equips d'assessorament psicopedagògic).



- b)CRP (centres de recursos pedagògics).
- c)Cd'A (camps d'aprenentatge).
- d)CREDA (centre de recursos per a deficients auditius).
- e)Llocs LIC (llengua i cohesió social).
- f) Aules hospitalàries.
- g)Llocs docents dels centres dependents del Departament de Justícia

(Direcció general de Justícia Juvenil) i/o d'Acció Social.

- Fins a dos llocs de treball per línia en els centres de nova creació.
- A proposta del Departament de Justícia en centres de formació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris de la seva titularitat.

	Presentació sol·licituds	Resolució provisional	Resolució definitiva
Professorat interí i substitut	Del 21 de maig a l'1 de juny	----	Durant el mes d'agost
Professorat suprimit, procedent de l'estranger, expectativa o provisionals i que sol·liciten comissió de serveis	Del 13 al 25 de juny	Durant el mes de juliol	Durant el mes d'agost
Propostes de les direccions dels centres	De l'11 al 29 de juny	Durant el mes de juliol	Durant el mes d'agost
Professorat que superi les oposicions del 2007	Del 16 al 20 de juliol	----	Durant el mes d'agost

Procediment general

Els llocs de treball s'adjudicaran en l'ordre dels col·lectius que posteriorment es detalla i en quatre fases (cinc en el cas dels mestres) dins de cada col·lectiu.

No es podran adjudicar vacants a un nou col·lectiu sense haver completat el col·lectiu anterior.

En el cas de concórrer més d'una persona candidata dins una mateixa fase i, amb caràcter general, tindrà prioritat, per aquest ordre, la titularitat per procediment selectiu, i l'antiguitat.

Hi ha casos on, en el cas d'igualtat de condicions, dóna la prioritat estar acollida a la Llei de mesures de prevenció de la violència de gènere, tenir dret a acollir-se a una DAP o a l'article 25 de la Llei de prevenció o tenir la condició legal de disminuït.

Si la igualtat continua, s'aplicarà el criteri de tenir acreditat el coneixement de la llengua catalana.

Col·lectius de professorat

- Professorat suprimit.
- Reingressat per provenir de l'estranger o de llocs de l'administració educativa.
- Professorat acollit a la Llei de prevenció de la violència de gènere, amb dret a acollir-se a una DAP o a l'article 25, que acrediti la condició legal de disminuït i els aprovats a les oposicions del 2007 pel torn de reserva per a disminuïts.
- Professorat amb destinació provisio-

nal i/o que sol·liciti el reingrés al servei actiu.

- Professorat definitiu que sol·liciti comissió de serveis.
- Professorat que superi les oposicions del 2007.
- Professorat interí acollit a l'acord d'estabilitat.
- Professorat interí no acollit a l'acord d'estabilitat.
- Professorat funcionari de carrera que no depengui del Departament d'Educació i demani destinació en llocs del Departament per motius de reagrupament familiar.
- Professorat de la borsa d'interins sense serveis prestats.

Els col·lectius g), h) i j) se subdiveixen en dos subgrups en funció de si es tracta de funcionàries amparades per la Llei de mesures contra la violència de gènere o tenen la condició legal de disminuïts (subgrup 1) o no tenen cap de les dues condicions anteriors (subgrup 2).

Fases d'adjudicació.

Dins de cada col·lectiu hi haurà les següents fases:

- A proposta de les direccions dels centres
- Confirmació al mateix centre i lloc de treball.
- Confirmació al mateix centre i lloc diferent.
- Elecció i, si s'escau, ofici.

És important tenir en compte que, en el cas del cos de mestres, la fase d'elecció se subdiveix en dues fases:

● En la primera només s'atorgaran destinacions a llocs de treball de les especialitats d'INF, PAN, PFR, PMU, PEF, ALL i EES al professorat que no hagi demanat ni l'especialitat de PRI ni especialitats de primer cicle de l'ESO.

● En la segona s'atorgarà destinacions al professorat que no l'hagi obtingut en la fase anterior. La destinació podrà ser a llocs de PRI; a llocs de treball d'altres especialitats reconegudes no demanades en la fase anterior si el docent en qüestió pertany a algun dels següents col·lectius: suprimits, propietaris provisionals, docents que hagin superat el procés selectiu de 2007 i professorat interí del col·lectiu g) (en tots aquests casos les especialitats s'afegiran d'ofici per l'Administració); a llocs del primer cicle d'ESO (si es tenen tots els requisits per poder demanar aquest tipus de llocs) i, si s'escau, s'adjudicaran destinacions d'ofici.

Valoració

USTEC·STEs lamenta una vegada més que un altre curs, molts professors i professores depenguin d'un concurs d'estiu per conèixer la seva destinació del curs següent. És absolutament impropri d'una planificació adequada mantenir any rere any aquesta situació. Tot i reconeixent que és una situació que s'ha enquistat de fa anys i que no té fàcil solució, no és raonable que es mantingui la mateixa línia.

En aquest sentit, els nomenaments per dos cursos que es faran aquest any no deixen de ser un pèl contradictoris, ja que per un costat suposen un avenç per a

una part important del professorat que hi participa; però, per un altre pot suposar un greu problema per a aquell professorat que, bé per informe negatiu de les direccions o afectat per la mobilitat d'altres, sigui desplaçat, ja que tindrà pitjors condicions de recol·locació per al curs 2008-09.

Aquest curs desapareix la fase prèvia de pròrroga, però continua la fase de confirmació a centre, al mateix o un altre lloc, dins de la recol·locació general. En teoria, això, i sempre que el Departament apliqui la seva pròpia normativa amb coherència i eficàcia, hauria de possibilitar el respecte a les preferències establertes entre col·lectius.

Malgrat que en els darrers anys s'hagi imposat una línia de confirmacions als centres i nomenaments a proposta dels SSTT i direccions a determinats llocs de treball i funcions, que dona una certa estabilitat a les plantilles, no deixa de ser una estabilitat precària, condicionada en diversos col·lectius a les decisions de les direccions o de les comissions dels centres, presidides per unes direccions que legalment, en definitiva, tenen l'última paraula. Si bé en la pràctica els i les no-confirmats són pocs, llevat del col·lectiu de professorat interí, on augmenten encara que no de forma significativa, el problema que USTEC·STEs planteja és el de la legitimitat del sistema.

No hi ha establerts criteris objectius que puguin definir què es necessita per ser o no confirmat; per tant, tot queda a la discrecionalitat de les direccions - a les quals s'atribueix una sobrecàrrega de responsabilitat- i, al marge dels possibles greuges, com el del que pot ser bo en un centre no ho sigui en un altre de les mateixes característiques, el que realment preocupa a USTEC·STEs són els efectes i les conseqüències. És a dir, que en un sector com l'educatiu on la llibertat d'expressió i la reflexió individual i col·lectiva són eines bàsiques i complementàries entre si per millorar la nostra tasca, sistemes com aquest puguin provocar al final que es confongui eficàcia i fer bé les coses amb docilitat, submissió i autocensura.

Estabilitzar les plantilles i equips docents sona bé, però, fer-ho de qualsevol manera no s'hi val, i en boca del Departament resulta ben poc creïble, sobretot quan als concursos de trasllats dels últims anys han quedat milers de vacants i resultes sense atorgar. Restem a l'espera del que pot passar aquest any.

Som conscients que el concurs general de trasllats necessita canvis, en els requisits d'alguns llocs de treball, en els barems, en els temps de permanència als centres... i que això no depèn tan sols del Departament sinó també del MEC, però s'ha de lluitar per aconseguir-los i millorar aquesta eina de recol·locació; ara bé, mentrestant, la transparència i el compliment de la norma són elements bàsics per mantenir la igualtat i l'equitat.

Per altra part, els efectes de la implantació de la sisena hora continuaran agreujant les condicions de treball de sectors del professorat que es veuran abocats a un increment de la mobilitat geogràfica i funcional. La normativa introdueix diversos canvis: prioritza i dona preferència a l'adquisició de lloc per especialitat a l'etapa de l'educació primària per sobre de l'adjudicació de llocs de generalista i ESO, prohibeix al professorat que ocupi llocs de treball de l'etapa de l'educació primària per accedir a l'ESO i amplia el marc territorial de mobilitat del professorat interí i substitut introduint la destinació d'ofici als àmbits territorials ampliat en relació amb el curs passat. En aquest sentit, el personal no acollit a l'acord i amb serveis

prestats està obligat a participar a les adjudicacions d'estiu (si no ho fa se li adjudicarà d'ofici una vacant) i haurà d'acceptar vacant en un àmbit de dos serveis territorials en el cas que la seva petició de servei territorial preferent que consta a la borsa sigui de Barcelona o de Tarragona, o en un servei territorial en el cas que els seu servei territorial preferent sigui Girona o LLeida.

Per tant més flexibilitat, més mobilitat, i la indignant prohibició de demanar llocs d'ESO (segons la interpretació de la LOE que fa el Departament) a la majoria del professorat de primària són de nou els eixos d'una política de personal cada cop més discrecional i arbitrària.

És necessari obrir un procés de negociació que possibiliti en un cert període de temps concretar mesures per estabilitzar la gran majoria de les plantilles dels centres amb caràcter definitiu i amb barems i mètodes objectius.

Fins que ho aconseguim, la nostra organització considera que cal que el marc normatiu de les adjudicacions d'estiu tingui en compte tota una sèrie de qüestions.

En aquest sentit, reiterem la nostra oposició a l'actual regulació de l'adjudicació de destinacions i proposem:

- La derogació de l'actual normativa que regula els plans estratègics i l'autonomia de centre pel que fa a l'ocupació de llocs de treball fora dels procediments ordinaris de provisió, especialment pel que fa referència a la possibilitat d'ocupar llocs de treball amb caràcter definitiu.
- La negociació de criteris sobre la definició i l'establiment de llocs singulars en centres ordinaris i la forma de fer-ne la provisió.
- La supressió de les propostes, com a forma de nomenament, i de la intervenció de les comissions de centre en els procediments de confirmació.

Supòsits de propostes de les direccions

Es podran proposar docents en raó de la seva capacitat i idoneïtat previ informe motivat d'una comissió del centre integrada per l'equip directiu i dos professors/es proposats pel Consell Escolar del centre.

Entre d'altres, els supòsits pels quals es poden fer propostes són:

- Centres acabats de posar en funcionament: fins a dos llocs per cada línia (aquesta singularitat dels centres es pot mantenir fins a 7 cursos als CEIP i 4 cursos als IES).
- 1 lloc per implantar un nou cicle formatiu.
- 1 lloc als CEIP rurals de menys de 4 llocs.
- Aules d'acollida.
- Llocs de diversitat als IES.
- Unitats de suport a l'educació especial.
- Llocs d'audició i llenguatge amb coneixements de llenguatge de signes.
- Llocs dels CAEP (centres d'atenció educativa preferent) i dels CEE (centres específics d'educació especial).
- Llocs de professorat itinerant de les ZER.
- Fins a 2 o 3 llocs en els centres que tenen aprovat un pla estratègic (en funció de si el Pla ha estat concedit en convocatòries anteriors al 2004 o en convocatòries dels anys 2006 o 2007).
- Fins a 3 llocs de treball en els IES acollits al programa d'acompanyament de secundària o en els centres integrats en el projecte educatiu de Sant Cosme (estaran identificats amb una "c" als annexos de la resolució).

Butlleta d'afiliació a **USTEC·STES**

DADES PERSONALS

Nom i cognoms _____

NIF

Data de naixement

Adreça _____ Codi postal

Localitat _____ Comarca _____

Telèfons

Adreça electrònica _____

DADES PROFESSIONALS

Centre de treball _____ Localitat _____

Situació: definitiva provisional o expecta.dest. interinatge o subst. pràctiques atur

Col·lectiu: inf/prim. eso ptfp secund. adults priv. labor univ

AUTORITZACIÓ BANCÀRIA

Titular de la llibreta o CC (nom i cog.) _____

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat **USTEC·STES** a nom meu.

C.C.C.

Localitat, data i signatura _____

USTEC·STES

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 Internet: <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: ustecstes@pangea.org girona@sindicat.net lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net