

# USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

[www.sindicat.net](http://www.sindicat.net)

Franqueig  
concertat  
02/444

Número 334  
Abril 2004

**Eina sindical  
d'informació**

**professorat  
interí i  
substitut**

**Ni confirmacions, ni nomenaments a dit:  
estabilitat**

**Volem fets**

Demanem un gest polític del Departament

# Ni confirmacions, ni nomenaments a dit: estabilitat



Assemblea a Girona, el passat mes de febrer

**L**a política duta a terme en els últims quatre anys per part del Departament ha suposat per al col·lectiu de professorat interí/substitut una major fragmentació i precarització i una situació d'inseguretat permanent com mai no hi havia hagut.

L'aprovació per part del Consell Executiu de la Generalitat del Decret de 29 de maig del 2001, que regula el funcionament de la borsa de treball, es va fer sense establir una veritable negociació i no va comptar amb el suport dels sindicats. Aquest Decret introduïa les confirmacions, els nomenaments a dit, les condicions per a les habilitacions i els expedients contradictoris que van suposar un autèntic trasbals en els nomenaments del curs 2001-2002.

A partir d'aquest moment el professorat interí/substitut va veure com canviaven les normes de funcionament; no n'hi ha prou amb desenvolupar una feina responsable i professional cal el vistiplau dels òrgans unipersonals, sense que aquests tinguin l'obligació de justificar i raonar la decisió presa, provocant així la més absoluta indefensió jurídica i laboral del professorat interí, sobretot en el cas de denegació de la seva continuïtat al mateix lloc de treball. Això ha comportat per al col·lectiu una situació d'inseguretat contínua que ha permès, sota l'amenaça de la no-confirmació, la pressió i l'abús.

Els nomenaments a dit, introduïts amb l'excusa de la necessitat de cobrir determinades places d'especial dificultat, han provocat que molts professionals amb molts anys de servei i experiència hagin estat desplaçats a l'hora d'optar a uns llocs de treball per als quals no hi ha un perfil professional

definit. La idoneïtat per al lloc no la donen la capacitat, experiència o coneixements, sinó uns criteris no explicats i que fan de les relacions personals i professionals l'únic argument: fet que ha provocat que docents amb molta antiguitat no puguin optar a un nombre important de vacants.

Les condicions d'habilitació són una altra mostra de l'actitud del Departament cap al professorat interí/substitut, la discriminació quant als terminis necessaris per obtenir una habilitació respecte al professorat funcionari, no té cap justificació pedagògica i suposa un menyspreu cap al col·lectiu.

És durant aquest període quan la feina desenvolupada pel col·lectiu ha tingut una major desvalorització, sembla que ningú compregui les dificultats i l'esforç que, en un curt període de temps, realitza el professorat substitut per adaptar-se al funcionament del centre, de l'alumnat, dels diferents cursos i matèries que li calen impartir i del cost psíquic i físic que comporta aquesta feina. La introducció dels expedients no contradictoris suposa la indefensió d'aquest col·lectiu que veu com la valoració de la seva feina es realitza sense el seu coneixement i sense tenir el dret a la defensa.

És per això que demanem al nou Govern de la Generalitat que redreci aquesta situació. Cal negociar un nou decret de regulació de la borsa lligat a l'establiment d'un pacte d'estabilitat per al col·lectiu i un procés extraordinari d'accés diferenciat a Catalunya. Però, mentre això es fa possible, demanem un gest polític del Departament amb l'eliminació de les confirmacions i els nomenaments a dit per al proper curs.

Cal un decret d'àmbit català sobre condicions de treball del professorat interí i substitut

# La borsa que volem: per una gestió transparent

**E**l sistema educatiu català, amb la universalització de l'ensenyament obligatori ha fet créixer el nombre d'alumnes i de professionals docents en les dues últimes dècades. Un creixement al qual el professorat interí/substitut ha contribuït amb la seva dedicació perquè el sistema educatiu funcionés.

En tot aquest temps, l'Administració educativa no s'ha caracteritzat per legislar millores en les condicions de treball d'aquest col·lectiu, ans al contrari, ha promogut encara més la precarització. Actualment som més de 14.000 professors interins i substituïts, imposant, en un moment de creixement de matrícula i consolidació de llocs de treball, un sistema d'accés a la funció pública que, allunyat de la pràctica docent, dificulta l'accés a la funcionarització d'aquest professorat.

Amb la signatura de l'Acord de novembre de 2001, l'anterior administració va donar per tancada qualsevol possibilitat de negociació posterior que suposés algunes millores puntuals per al col·lectiu. Més aviat, va aprofitar la pau social que li permetia l'esmentat acord per endurir algunes de les condicions laborals, i per tractar de devaluar als centres la feina encomanada al col·lectiu.

Aquest Acord ha provocat, a la pràctica:

1. El tancament de qualsevol via de negociació de la gestió de nomenaments i, per tant, de tota possibilitat de millora.

2. Un greu perjudici econòmic, en tant que una part dels increments salarials no s'inclouen en la nòmina del professorat interí/substitut (antiguitat i càrrecs).

Ustec·Stes continua defensant el que sempre ha dit: lluita contra la precarietat laboral, igualtat en les retribucions i un nou model de gestió de borsa lligat al criteri d'igualtat, mèrit i capacitat.

Ustec·Stes demana la negociació d'un decret d'àmbit català sobre con-

ditions de treball del professorat interí i substitut, on es recullin amb detall tots els aspectes que afecten la vida laboral d'aquest col·lectiu, des de la durada dels nomenaments fins a un compromís d'estabilitat.

## Algunes millores que proposem en la gestió de borsa

1. Derogació del decret 133/2001 de 29 de maig sobre la regulació de borsa de treball que permet les confirmacions i "nomenaments a dit". Defensem com a criteri general i objectiu el principi d'antiguitat. El manteniment d'una llista única sense que es puguin crear diferents categories o subgrups.
2. Defensem que el professorat interí tingui els mateixos drets i deures i en conseqüència les mateixes garanties jurídiques que els nostres companys i companyes, funcionaris de carrera.
3. Defensem els actes públics, però adaptant-los a les noves tecnologies (internet).
4. Creació de "centres de recursos humans" per zones, per tal de cobrir les substitucions i altres tasques de suport als centres.
5. Millorar les condicions i casuístiques de les mitges jornades.
6. Dret a permisos i llicències (retribuïdes o no) en igualtat de condicions amb la resta de professorat.
8. Equiparació salarial amb la resta del professorat a través d'un complement equivalent a l'import dels triennis i estadis.
9. Cobrament del mesos de juliol i agost del professorat substitut que hagi treballat 5,5 mesos durant el curs escolar.
10. Jubilació voluntària en les mateixes condicions que el funcionariat de carrera.
11. Creació d'un marc legal que no exclouï el nomenament i cobrament dels càrrecs directius i de coordinació al professorat interí/substitut.
12. Dret real a accedir als cursos de formació i nova convocatòria de cursos d'adquisició de noves especialitats.
13. El Departament haurà de garantir que al llarg del curs s'ofertin cursos de formació específica per al professorat de cicles formatius.

# Un horitzó d'estabilitat i diàleg

## Per què un pacte d'estabilitat?

**D**es d'USTEC·STEs considerem que és del tot intolerable que una administració pública mantingui durant més temps un gruix tan important dels seus treballadors i treballadores en una situació contractual tan precària. Pensem, doncs, que l'única manera de reconèixer l'àmplia experiència docent del professorat interí/substitut de l'ensenyament públic català és arribar a un acord per assegurar la seva estabilitat laboral. D'aquesta manera es reduiria la precarietat laboral de milers de docents i, per tant, es donaria un important pas endavant per estabilitzar les plantilles i contribuir així a la millora de la qualitat de l'ensenyament.

És per això que durant la vigència de l'acord la Conselleria d'Educació i les organitzacions sindicals haurien de treballar per consensuar un nou sistema d'accés a la Funció Pública Docent que contemplés de forma prioritària la pràctica docent.

USTEC·STEs demana, doncs, a l'actual govern català una negociació urgent amb les organitzacions sindicals per tal d'arribar a un acord d'estabilitat per al professorat interí/substitut. Un acord que també hauria de recollir altres millores en les condicions laborals d'aquest professorat: retribucions, permisos i llicències, accés a càrrecs...

USTEC·STEs espera rebre l'opinió del professorat interí/substitut. En el seu moment convocarem les assemblees necessàries per informar i debatre sobre aquesta qüestió.

**ALTRES GOVERNS JA HAN MOSTRAT VOLUNTAT NEGOCIADORA** Volem recordar al Departament que diversos governs autonòmics ja fa anys que estan donant una certa estabilitat laboral al professorat interí/substitut dels seus corresponents sistemes educatius.

El pacte d'estabilitat vigent al País Basc, amb una quota d'aproximadament 1500 interins estables, és un exemple de com es pot garantir un lloc de treball a aquest professorat. A més, cal recordar que tenen dret a cobrar els triennis i sexennis, i que els substituïts cobren el juliol i l'agost si han treballat un mínim de 165 dies durant el curs. Per la seva part, l'any passat, el govern andalús va prorrogar l'acord d'estabilitat laboral per a gairebé 15000 docents interins/es fins a l'any 2008. Un acord que també assegura un lloc de treball fins al moment de la jubilació a tot el professorat interí/substitut més gran de 55 anys.

Hem de tenir molt en compte, però, les especificitats de Catalunya, i adonar-nos que en cap cas ens interessa una còpia exacta de les solucions que s'han donat en altres contextos. El més positiu d'aquests pactes és la concreció d'una

voluntat negociadora, que assegura millores en les condicions laborals dels treballadors i treballadores, i que contempla en la negociació de la convocatòria d'oposicions el manteniment d'un equilibri que conjugui l'oferta de places amb el manteniment de vacants per al professorat interí-substitut.

Sens dubte estem parlant d'una qüestió de voluntat política. Per això demanem al nou Departament que demostrï el seu interès per resoldre la precarietat laboral d'aquest professorat i obri amb urgència una taula de negociació amb les organitzacions sindicals.



## EL PACTE D'ESTABILITAT

- **Convocarem les assemblees necessàries per conèixer l'opinió del professorat**
- **L'acord hauria de recollir altres millores de les condicions laborals**
- **El pacte és una qüestió de voluntat política**

### Clàusules generals que hauria de contemplar l'acord

1. La conselleria d'educació es compromet a garantir l'estabilitat laboral del professorat interí/substitut que tingui reconegut un cert temps de servei en la data establerta en el pacte.

2. Aquest acord es prorrogarà fins que no es produeixi un canvi radical del sistema d'accés, que permeti al professorat interí/substitut assolir progressivament una estabilitat laboral definitiva dins del sistema educatiu.

3. El personal interí que tingui 55 anys i un cert temps treballat ha de tenir assegurat un lloc de treball fins a la seva jubilació.

4. En finalitzar cada curs escolar, el professorat interí que perdi la condició d'estable, per accés a la funció pública, jubilació o qualsevol altre motiu, serà substituït pel personal de la borsa seguint el criteri d'antiguitat.

5. La Conselleria d'Educació negociarà cada curs amb les organitzacions sindicals l'increment del nombre de professorat amb vacant estable. Per tal de garantir aquest augment també es negociarà la convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents.



Una situació excepcional en el sistema educatiu català

## Proposta d'accés diferenciat a Catalunya

**E**l passat 27 de febrer es va publicar el Reial Decret que aprova el nou reglament d'accés a la Funció Pública Docent. Segons la ministra Pilar del Castillo aquest nou sistema hauria de servir perquè el professorat interí/substitut de l'Estat espanyol assolís l'estabilitat laboral definitiva. Cal dir, però, que els canvis respecte l'anterior Decret són gairebé insignificants i, en algun cas, fins i tot van en el sentit contrari de valorar l'experiència docent d'aquest professorat. Per això, des d'USTEC·STEs denunciem la poca sensibilitat que ha tingut el govern espanyol davant les reivindicacions del professorat interí/substitut de tot l'Estat, aproximadament uns 70000 docents.

L'elevat nombre de professorat interí i substitut amb una important acumulació de serveis prestats, molt superior a altres èpoques en què es van posar en marxa processos selectius transitoris, unit al creixement de l'edat mitjana d'aquest professorat que té el dret a l'estabilització de la seva vida personal, actualment molt condicionada per la seva inestabilitat professional, i l'increment dels llocs de treball vacants estables en la planificació educativa que estan sent ocupats pel professorat interí, la qual cosa suposa ja un percentatge molt respectable en el conjunt del sistema educatiu, hauria d'exigir del Departament estabilitzar aquests llocs i el professorat que ha d'ocupar-los, ja que són factors que, al parer d'USTEC·STEs, conformen una situació excepcional en el sistema educatiu català, que requereix solucions excepcionals i valentes.

Davant d'aquesta realitat, USTEC·STEs proposa i demana al govern tripartit que legisli mitjançant una disposició transitòria de la Llei de pressupostos de la Generalitat, la convocatòria de processos selectius extraordinaris per al professorat interí/substitut.

**Els canvis respecte l'anterior Decret són gairebé insignificants**

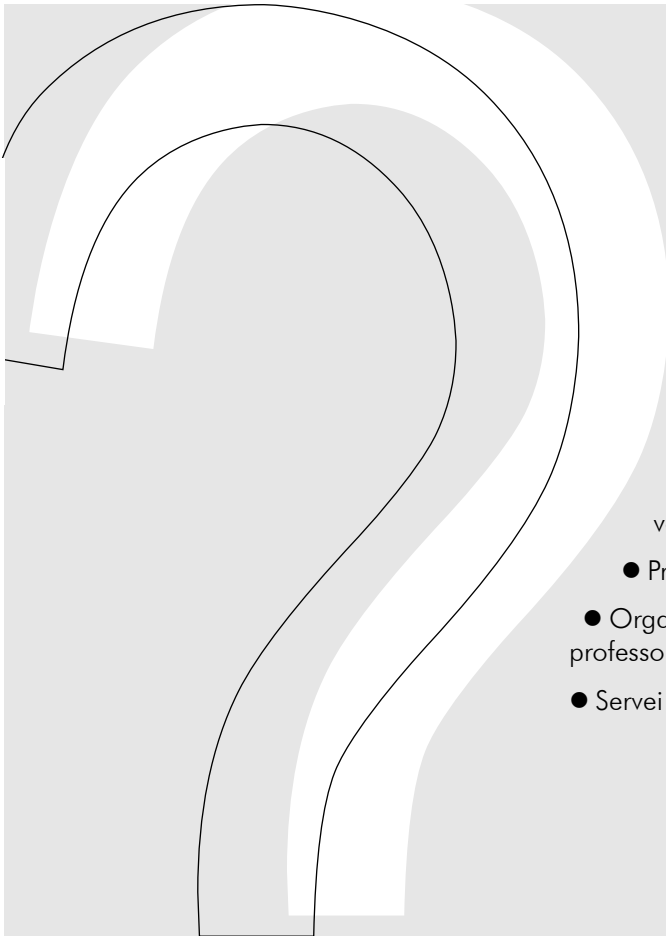


## Esborrany de transitòria d'accés

Excepcionalment, l'Administració educativa de Catalunya convocarà durant un determinat nombre de convocatòries d'accés a la Funció Pública Docent, que se celebrin a partir de la publicació d'aquesta llei, uns processos selectius extraordinaris en els quals només hi podran participar aquells i aquelles docents que acreditin haver prestat serveis docents a l'esmentada Administració.

Aquests processos extraordinaris constaran de dues fases: concurs i oposició.

En la fase d'oposició es valorarà l'aptitud didàctica i el domini de les tècniques per a l'exercici docent. En la fase de concurs es valorarà l'experiència docent i la formació. Per a la selecció dels aspirants es tindrà en compte la valoració global d'ambdues fases.

- 
- Assessorament sobre baixes, atur, 1/2 jornades, maternitat, jubilacions...
  - Reclamacions al Departament
  - Consulta i informació de totes les llistes relacionades amb substitucions (barem, destinacions...)
  - *Eines* específiques sobre oposicions, gestió de llistes i calendari d'assignació de vacants, nomenaments, obertura de noves llistes...
  - Atenció diària, telefònica i personal, sobre qualsevol tipus de consulta.
  - Presència i control als actes de nomenaments.
  - Organització de reunions i jornades específiques sobre professorat interí i substitut.
  - Servei jurídic.



Ho trobaràs a  
**USTEC·STEs**