RESOLUCIÓ de 25 de maig de 2012, per la qual es fixen els criteris generals per a la confecció de les plantilles de professorat dels instituts per al curs 2012-2013 i de supressió o transformació dels llocs de treball actuals

L'article 117.1.f) de la Llei d'educació, de 10 de juliol, estableix que correspon a la consellera d'Ensenyament la definició de les plantilles docents dels centres educatius.

D'altra banda, l'article 102 de la Llei d'educació esmentada i l'article 49 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010) preveuen que, en l'exercici de l'autonomia en l'àmbit de gestió de recursos humans, correspon a les direccions dels centres formular propostes sobre la definició de llocs de treball docent per al desenvolupament del projecte educatiu i l'aplicació del projecte de direcció.

Correspon al Departament d'Ensenyament establir els criteris generals per a la definició de la plantilla de professorat dels instituts per al curs 2012-2013, que ha de tenir en compte els principis d'estabilitat, flexibilitat i polivalència de les atribucions docents, coresponsabilitat dels centres en la definició de la plantilla i en la suficiència de recursos assignats.

Aquesta Resolució dóna compliment al que s'estableix als articles 3 i 4 del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril. També preveu el desdoblament d'una hora lectiva de llengua catalana i de llengua castellana al segon curs de batxillerat.

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Resolució ha estat inclosa en l'ordre del dia de la Mesa Sectorial de Negociació del Personal Docent no Universitari del dia 9 de maig de 2012.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i a l'empara del que estableix l'article 114 de la Llei d'educació,

Resolc:

1. Dictar les instruccions per les quals s'estableixen els criteris generals i específics de confecció de les plantilles dels instituts dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 2012-2013, així com els criteris que cal aplicar per determinar la reducció de llocs de treball que comporta el desplaçament de professorat amb destinació definitiva, que figuren a l'annex d'aquesta Resolució.

2. Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles per la consellera d'Ensenyament, es comunicarà a la direcció dels centres la proposta de plantilla per al curs 2012-2013, que tindrà un caràcter provisional. Les direccions dels centres podran plantejar modificacions en la definició del catàleg de llocs de treball d'acord amb els criteris i calendari prèviament establerts.

3. La proposta de plantilla per a cada centre educatiu contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats. La direcció dels serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona comunicarà els llocs que queden afectats per la modificació respecte del curs 2011-2012. La determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò que s'estableix a l'annex 6 de la resolució corresponent per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles per al curs 2012-2013.

3. Fer pública aquesta Resolució a la Intranet-Portal de centre del Departament d'Ensenyament:
   http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Benvinguda

Barcelona, 25 de maig de 2012

Alberto del Pozo Ortíz
Director general de Professorat i
Personal de Centres Públics

Annex. Criteris de confecció de les plantilles dels instituts per al curs 2012-2013

1. CRITERIS GENERALS

1.1. Càlcul de la plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als instituts per al curs 2012-2013 es farà en les dues fases simultànies següents:

A. Determinació del total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
B. Assignació del total de professorat prèviament determinat, als diferents llocs de treball per especialitats d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum de cada etapa educativa.

1.2. Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte calcular el nombre total de plantilla de professorat són les següents:

1. Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
2. Ràtio alumnes/grup d'escolarització.
3. Dedicació setmanal del professorat de 20 hores lectives.
4. Assignació d'hores de professorat en concepte de millora de l'atenció a la diversitat de l'alumnat de l'ESO.
5. Crèdit de 9 hores de professorat per cada institut per a l'orientació educativa.
6. Hores de professorat de suport a l'atenció directa dels alumnes d'ESO per millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències.
7. Dotació de professorat per atendre l'aula d'acollida.
8. Hores de professorat per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius.
9. Hores de professorat per reducció d'hores lectives de professorat que ocupa càrrecs de coordinació.
10. Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius.
11. Hores per fer el programa "Qualifica't" en determinats instituts amb oferta de formació professional per la seva participació singular.
12. Reducció de l'horari lectiu del professorat funcionari que té més de 59 anys.
13. Impartir ensenyaments d'esports.
14. Centres col·laboradors de l'IOC.

2. CRITERIS ESPECÍFICS

2.1. Càlcul d'hores de professorat per impartir el nivell de l'ESO

Atès que l'horari escolar de tots els alumnes de l'ESO és de 30 hores setmanals, per tal d'impartir el currículum de l'ESO (assignatures comunes, optatives, tutoria, desdoblaments de grups), per a cada grup d'ESO, en funció de la ràtio alumnes/grup, s'assigna el nombre total d'hores de professorat següent:

- Ràtio alumnes/grup d'ESO inferior a 25 alumnes: 35,20 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Ràtio alumnes/grup d'ESO igual o superior a 25 alumnes: 35,60 hores setmanals de professorat per cada grup.

2.2. Càlcul d'hores de professorat per impartir els ensenyaments de batxillerat

Atès que l'horari escolar dels alumnes de batxillerat és de 30 hores setmanals i per tal d'impartir el currículum de batxillerat (assignatures comunes, de modalitat, optatives, tutoria, treball de recerca i, si escau, desdoblaments de grups), per a cada grup de batxillerat i segons el nombre total de grups d'aquest pla d'estudis que ofereix cada institut, s'assigna el nombre total d'hores de professorat següent:

- Instituts amb quatre grups de batxillerat diürn o més: 40 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Instituts que tenen fins a tres grups de batxillerat diürn: 45 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Instituts que imparteixen batxillerat en règim nocturn: les 40 hores setmanals de professorat per cada grup s'han de recalcular, atès que no s'imparteix l'especialitat d'educació física i que el nombre d'assignatures optatives és inferior al del batxillerat impartit en règim diürn.

  Les hores de professorat esmentades per cada grup inclouen 1 hora de desdoblament de grup, a 2n curs de batxillerat, de llengua catalana i de llengua castellana.

2.3. Càlcul d'hores en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO

A efectes de càlcul de plantilles de professorat, les variables que convé tenir en compte per determinar la tipologia de cada institut són les següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials amb dictamen de l'EAP, i alumnat nouvingut segons l'àrea geogràfica de procedència.

En aplicació dels paràmetres esmentats, s'ha atorgat als instituts una de les tipologies següents: complexitat estàndard, mitjana, alta o molt alta.

L'assignació de professorat segons cadascuna d'aquestes quatre tipologies permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula etc., per tal de donar una resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció de l'alumnat de l'ESO.

Segons el nombre de grups d'escolarització d'ESO i la tipologia de l'institut, s'assigna el nombre d'hores de professorat següent:

Nombre d'hores de millora de l'atenció a l'alumnat per cada grup d'ESO				
Nombre de grups d'ESO	Complexitat estàndard	Complexitat mitjana	Complexitat alta	Complexitat molt alta
Fins a 11 grups	4,5	7,5	9	12
De 12 a 15 grups	4,5	6,5	8	10
De 16 a 19 grups	4,5	5,5	7	9
De 20 grups o més	4,5	5,5	6,5	8

Del nombre total d'hores que resulten de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció a l'alumnat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignaran a llocs de treball (a dedicació completa –1– o a mitja dedicació –0,5) d'una especialitat determinada per la direcció de l'institut.

El 25% d'hores restants se sumarà a les 9 hores de l'especialitat d'orientació educativa previstes al punt 4 de l'apartat 1.2 per determinar el nombre de llocs de treball d'orientació educativa i/o pedagogia terapèutica.

2.4. Assignació d'hores de suport d'atenció directa a l'alumnat d'ESO

Amb caràcter general, s'assignen 1,7 hores lectives de professorat més a les ja imputades per cada grup d'ESO, per tal que els centres implantin mesures de suport a l'atenció directa als alumnes, que permetin millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències bàsiques, així com atendre, si escau, les substitucions els primers 10 dies lectius de la llicència corresponent.

2.5. Dotació de professorat per a l'aula d'acollida

A proposta de la direcció dels serveis territorials o de la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona s'assignarà professorat per a la posada en funcionament de l'aula d'acollida si el nombre d'alumnes d'ESO nouvinguts els darrers 24 mesos és superior a 9.

Per atendre l'aula d'acollida, amb caràcter general, s'assignarà als instituts mitja (0,5) o una dotació sencera (1) de professor o professora. Si l'institut és CAEP o té la consideració de tipologia amb complexitat molt alta, l'increment de plantilla –per aquest motiu– no pot ser superior a una dotació, malgrat pugui tenir més d'un lloc de treball a l'aula d'acollida.

2.6. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius

Amb caràcter general, i a efectes de càlcul de plantilla dels instituts, s'assignen les hores per reducció d'hores lectives setmanals del professorat que desenvolupa un càrrec directiu, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups (ESO/BAT/CF/PPAS/esportius)	Nombre d'hores lectives de reducció per càrrecs directius
Fins a 4 grups	21
De 5 a 7 grups	27
De 8 a 11 grups	33
De 12 a 17 grups	39
De 18 a 24 grups	45
Amb 25 grups o més	51

Al nombre total d'hores de la taula s'hi han d'afegir 6 hores als instituts que, a més dels cinc càrrecs directius (director o directora, secretari o secretària, cap d'estudis, coordinador pedagògic o coordinadora pedagògica i cap d'estudis adjunt) tinguin nomenat, també, cap d'estudis d'FP.

2.7. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'assignarà un total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que desenvolupi algun dels càrrecs de coordinació dels instituts, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO i batxillerat	Total d'hores de reducció de càrrecs de coordinació
INS amb 28 grups o més	54
INS entre 22-27 grups	48
INS entre 16-21 grups	38
INS entre 10-15 grups	32
INS entre 6-9 grups	15
INS/SES fins a 5 grups	6

En el cas dels instituts que també imparteixen cicles formatius i/o ensenyaments esportius, es preveu l'assignació d'un màxim d'hores en concepte de reducció de càrrecs de coordinació, tal com queda reflectit en el quadre següent:

Càrrecs específics d'FP	Nombre de reducció màxim d'hores lectives
Cap de departament o cap de seminari	2 hores
Coordinador o coordinadora d'FP fins a 6 grups	4 hores
Coordinador o coordinadora d'FP amb 7 grups o més	7 hores

Responsable de manteniment d'aula amb 2 o més instal·lacions mateixa família professional	2 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius "industrials" i sanitària	3 hores
Departament de FOL amb més d'un professor o professora	2 hores

2.8. Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu (de durada d'un curs o de dos cursos escolars) té un currículum específic, que comprèn les hores lectives destinades a la formació en els instituts i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).
El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

a) Hores assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles formatius es preveu el desdoblament de determinats crèdits.
b) Hores a disposició del centre.
c) Hores per al crèdit de síntesi.
d) Hores de tutoria per formació en centres de treball.

- Per concretar el nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cossos amb atribució docent en formació professional i, en alguns cicles formatius, el professor o professora especialista) cal aplicar els criteris següents:

  - El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el nombre total d'hores de cada crèdit, si escau, per 35 setmanes, que és la durada del curs escolar.

  - La normativa vigent estableix quins crèdits curriculars i de síntesi requereixen desdoblament, d'acord amb el percentatge d'hores del crèdit que marqui el disseny curricular del cicle. S'aplica el càlcul del desdoblament quan la ràtio d'alumnes/grup és superior a 20 alumnes. A aquest efecte, cal tenir en compte el nombre d'alumnes matriculats el curs 2012-2013 i el nombre d'alumnes avaluats en els diferents crèdits de cada cicle formatiu els darrers tres cursos escolars.

  - Les hores a disposició del centre, les del crèdit de síntesi i les del crèdit de tutoria s'atribueixen a parts iguals entre les especialitats del professorat que imparteix els ensenyaments del cicle formatiu.

  - En els cicles formatius en què els diferents crèdits es cursen en dos cursos escolars, el nombre total d'hores de lliure disposició i les corresponents als crèdits de síntesi i al crèdit de tutoria es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs.

  - En els cicles formatius en què el currículum estableix la impartició de llengua anglesa, es podran assignar dotacions específiques d'aquesta especialitat, per a l'FP o bé distribuir-ne la imparticició entre el professorat de l'especialitat destinat al centre. A efectes de plantilla, el còmput d'aquestes hores s'efectua d'acord amb el currículum establert per al cicle formatiu concret.

- En el càlcul de plantilles, i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada cinc alumnes o fracció que, efectivament, cursin aquesta formació el curs 2012-2013. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats que determini la direcció del centre.

- El total de llocs de treball també es determinarà en aplicació dels criteris següents:

  - Atès que el professorat ha d'impartir una hora lectiva més el curs 2012-2013 (20 hores setmanals), al nombre total de llocs de treball d'FP assignats en aplicació dels criteris d'aquest apartat 2.9, es minorarà un nombre determinat de professorat d'FP en funció del nombre total de llocs de treball i del nombre de famílies professionals que imparteix l'institut. L'especialitat dels llocs de treball que cal minorar (en 0,5 o 1 dotacions) l'ha de determinar la direcció del centre en funció de les hores curriculars i del nombre de llocs de treball de cada família professional i també del professorat del centre que pugui impartir més d'una especialitat.

  - Si en un cicle formatiu el nombre de grups del curs és de 2, la matrícula dels darrers cursos escolars ha estat superior a 55 alumnes i s'imparteix amb horari de doble torn (matí i tarda), es podrà autoritzar –previ informe dels serveis territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona en relació amb els espais i característiques del cicle– un augment de plantilla per atendre el desdoblament del grup en cada torn.

  - En el càlcul de llocs de treball de formació professional, i en funció dels criteris abans esmentats, es tindrà també en compte si la ràtio alumnes avaluats en tots els crèdits de cada cicle formatiu/grup d'escolarització de cada curs del cicle formatiu ha estat inferior a 15 en els darrers cursos escolars.

2.9. Assignació d'hores per al programa "Qualifica't"
S'assignaran 10 o 20 hores de professorat als instituts, prèviament designats pel Departament d'Ensenyament, que en el curs 2012-2013 participin de manera singular en l'aplicació i coordinació del programa "Qualifica't".

2.10. Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius
S'assignarà un total de 20 hores de professorat als instituts que imparteixin aquests ensenyaments el curs 2012-2013, un cop hagin estat degudament autoritzats.

2.11. Reducció de l'horari lectiu al professorat que té més de 59 anys
Per tal de donar compliment a l'Acord GOV/71/2011, de 10 de maig de 2011 i, sempre que el contingent de professorat del centre per al curs 2012-2013 s'ajusti als criteris generals i específics previstos a l'annex d'aquesta Resolució, es pot incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que, en data 1 de setembre de 2012, tinguin entre 59 i 64 anys i compleixin els requisits següents:
- Haver sol·licitat la reducció de 2 hores lectives setmanals respecte de les 20 hores lectives.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres educatius públics no universitaris.

- No tenir prevista la reducció horària lectiva per càrrec directiu o de coordinació dels instituts.

Per a aquest concepte, s'ha d'assignar l'increment de plantilla segons els criteris següents:

Nombre total de professors amb reducció de 2 hores lectives segons requisits	Increment de dotacions
De 5 a 8	0,5
De 9 a 13	1
14 o més	1,5
Menys de 5 però amb 3 o 4 de la mateixa especialitat	0,5

2.12. Instituts amb USEE
Als instituts amb unitats de suport d'educació especial (USEE) cal assignar-los, amb caràcter general, una dotació i mitja per cada unitat.

3. ALTRES CRITERIS

- A l'efecte de determinar inicialment la plantilla per al curs 2012-2013, no es consideraran nous grups d'escolarització a 2n, 3r o 4t d'ESO del curs 2012-2013 si el grup corresponent no figurava en la composició de grups d'escolarització del centre del curs/nivell anterior per al curs 2011-2012.
  Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al registre informàtic corresponent, s'ha de revisar la plantilla inicialment assignada en funció del nombre de grups d'ESO, de batxillerat i, si cal, de formació professional.

- A partir del 15 de setembre de 2012, si en un institut la matrícula total d'alumnes d'ESO és superior a 15 alumnes respecte del curs escolar anterior i representa que un grup d'ESO supera el 20% de la ràtio establerta, s'ha d'assignar professorat sempre que el total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris fixats en aquest annex.

- En funció de la disponibilitat pressupostària, la direcció dels serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona pot adequar, amb caràcter excepcional per al curs 2012-2013, la plantilla calculada d'un institut per tal de donar resposta a singularitats específiques sobrevingudes (noves necessitats d'escolarització; variacions significatives en el nombre d'alumnes i/o mestres respecte del curs 2011-2012; adaptacions horari lectiu d'un o una docent, etc).

4. CRITERIS PER DETERMINAR EL CATÀLEG DE LLOCS DE TREBALL DE CADA INSTITUT CORRESPONENTS ALS NIVELLS EDUCATIUS D'ESO I BATXILLERAT

Amb caràcter general el nombre total de professors assignats a cada institut per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i batxillerat resulta de dividir el total d'hores assignades per tots els conceptes indicats a l'apartat 2 (del 2.1 al 2.7) per 20 (nombre d'hores lectives assignades per docent). Si la part decimal del nombre resultant oscil·la entre 0,25 i 0,74, cal arrodonir-lo a 0,5, i si és 0,75 o superior, cal arrodonir-lo al nombre enter superior.

- El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determinarà segons la càrrega horària setmanal en concepte del currículum fix i variable previst a la normativa vigent i a proposta de la direcció de l'institut.
  Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i matèries optatives a l'ESO, s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.
  Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts, tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat.
- Segons la càrrega horària d'una especialitat es preveu dotació de professorat a mitja dedicació.
- Per crear una plaça d'especialitat a la plantilla es requerirà un mínim de 13 hores lectives per a la definició de la primera vacant i de 9 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 20 hores lectives les places anteriors.
- Mantenir en la plantilla d'un institut el lloc de treball ocupat per un professor o professora amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals.
- La definició de l'especialitat dels llocs de treball en concepte de millora d'atenció dels alumnes d'ESO a què fa referència l'apartat 2.3 ha de garantir que els professors que els ocupin desenvoluparan la tasca docent d'acord amb les orientacions contingudes a la resolució corresponent que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació secundària de Catalunya per al curs 2012-2013.
- En cap cas la concreció de llocs de treball dels instituts no pot comportar el desplaçament forçós d'un professor o professora amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre i el centre continua impartint els mateixos ensenyaments.

5. CRITERIS QUE CAL APLICAR QUAN LA DISMINUCIÓ D'UN LLOC DE TREBALL COMPORTA EL DESPLAÇAMENT D'UN PROFESSOR O PROFESSORA AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, i un cop escoltada la direcció del centre, cal considerar dels llocs de treball ordinaris, quines són les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i, d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, s'ha de tenir en compte l'atribució d'hores corresponents al primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Una vegada analitzats els criteris de l'apartat anterior, quan calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, han d'intervenir-hi altres factors, com són ara:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobretot, en els casos d'especialitats que només tinguin un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
- Assignació de reduccions d'hores lectives per a la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- Planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars segons les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, si un professor o professora amb destinació definitiva resulta afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària, i té el requisit d'especialitat per impartir en el mateix centre ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball (en què s'inclouen els llocs de treball destinats a la millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO), no ocupat per un professor o professora amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no assignar el segon lloc de treball a cap altre professor o professora, amb el benentès que aquest imparteixi ensenyaments corresponents als dos llocs de treball.

6. PROFESSORS DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs de treball corresponents a professors amb contractació laboral de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2012-2013 han triat l'opció de formació religiosa catòlica.

Aquests llocs de treball seran de dedicació completa o de mitja dedicació. Les dedicacions s'han de concretar d'acord amb les dades de l'alumnat que ha seleccionat aquesta opció, facilitades per la direcció dels centres als serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Barcelona, 25 de maig de 2012