



## **RESOLUCIÓ de 27 de maig de 2011 per la qual es fixen els criteris generals per a la confecció de les plantilles de professorat dels instituts per al curs 2011-2012 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball**

---

L'article 117.1.f) de la Llei d'educació, de 10 de juliol, estableix que correspon a la consellera d'Ensenyament la definició de les plantilles docents dels centres educatius.

D'altra banda, l'article 102 de l'esmentada Llei d'educació i l'article 49 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010) preveuen que en exercici de l'autonomia en l'àmbit de gestió de recursos humans correspon a les direccions dels centres formular propostes sobre la definició de llocs de treball docent per al desenvolupament del projecte educatiu i l'aplicació del projecte de direcció.

Correspon al Departament d'Ensenyament establir els criteris generals per a la definició de la plantilla de professorat dels instituts per al curs 2011-2012 que ha de tenir en compte els principis d'estabilitat, flexibilitat i polivalència de les atribucions docents, coresponsabilitat dels centres en la definició de la plantilla i en la suficiència de recursos assignats.

Aquesta Resolució dóna compliment al que estableix l'Acord GOV/71/2011, de 10 de maig (DOGC núm. 5877, de 12.5.2011), pel qual s'adopten mesures excepcionals en matèria de personal docent no universitari referides a l'horari lectiu del professorat de secundària, a les condicions específiques de l'horari setmanal per als professors que tenen més de 59 anys i l'adequació del quadre horari de reduccions per exercir càrrecs de coordinació en instituts.

També, per al curs 2011-2012 s'ha previst assignar un increment específic de dues hores lectives de professorat per cada grup d'ESO per tal que els centres implantin mesures de suport a l'atenció directa als alumnes que permetin millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències bàsiques.

D'acord amb la normativa vigent, aquesta Resolució ha estat inclosa en l'ordre del dia de la Mesa sectorial de personal docent no universitari del dia 11 de maig de 2011.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i a l'empara del que estableix l'article 114 de la Llei d'educació,

Resolc:

1. Dictar les instruccions per les quals s'estableixen els criteris generals i específics de confecció de les plantilles dels instituts dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 2011-2012, així com els criteris que cal aplicar per determinar la reducció de llocs de treball que comporta el desplaçament de professorat amb destinació definitiva, que figuren a l'annex d'aquesta Resolució.
2. Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles per la consellera d'Ensenyament, es comunicarà a la direcció dels centres la proposta de plantilla per al curs 2011-2012, que tindrà un caràcter provisional. Les direccions dels centres podran plantejar modificacions en la definició del catàleg de llocs de treball.
3. La proposta de plantilla per a cada centre educatiu contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats. La direcció dels serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona comunicarà els llocs que queden afectats per la modificació respecte del curs 2010-2011. La determinació del professorat afectat per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla es durà a terme d'acord



amb allò que estableix l'annex de la Resolució ENS/1234/2011, de 12 de maig (DOGC núm. 5883, de 20.5.2011).

4. Fer pública aquesta Resolució a la Intranet-Portal de centre del Departament d'Ensenyament: <http://educacio.gencat.cat/intranet>.

Barcelona, 27 de maig de 2011

Maria Jesús Mier i Albert  
Secretària general



Annex

## **Críteris de confecció de les plantilles dels instituts per al curs 2011-2012**

---

### 1. CRITERIS GENERALS

#### 1.1. Càlcul de la plantilla

El càlcul de la plantilla de professorat als instituts per al curs 2011-2012 es farà en les dues fases simultànies següents:

- A. Determinació del total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
- B. Assignació del total de professorat prèviament determinat, als diferents llocs de treball per especialitats d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum de cada etapa educativa.

#### 1.2. Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte per realitzar el càlcul total de plantilla del professorat seran les següents:

1. Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
2. Ràtio alumnes/grup d'escolarització.
3. Assignació d'hores de professorat en concepte de millora de l'atenció a la gerència de l'alumnat de l'ESO.
4. Crèdit de 9 hores de professorat per cada institut per a l'orientació educativa.
5. Hores de professorat de suport a l'atenció directa dels alumnes d'ESO per millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències.
6. Dotació de professorat per atendre l'aula d'acollida.
7. Hores de professorat per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius.
8. Hores de professorat per reducció d'hores lectives de professorat que ocupa càrrecs de coordinació.
9. Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius.
10. Hores per realitzar la funció d'acreditació de competències en instituts amb oferta de formació professional.
11. Tenir vigent projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO dels instituts que s'han acollit al pla de millora i suport establert pel Departament d'Educació inclòs en l'Acord GOV/233/2006, de 27 de desembre, en relació amb les condicions laborals del professorat de secundària (DOGC núm. 4813, de 2.2.2007).
12. Reducció de l'horari lectiu del professorat funcionari que té més de 59 anys.
13. Impartir ensenyaments d'esports.
14. Centres col·laboradors de l'IOC.



## 2. CRITERIS ESPECÍFICS

### 2.1. Càlcul d'hores de professorat per impartir el nivell de l'ESO

Atès que l'horari escolar de tots els alumnes de l'ESO ja és en tots els cursos de 30 hores setmanals, per tal d'impartir el currículum de l'ESO (assignatures comunes, optatives, tutoria, desdoblaments de grups), per cada grup d'ESO, en funció de la ràtio alumnes/grup, s'assignarà el següent nombre total d'hores de professorat:

- Ràtio alumnes/grup d'ESO inferior a 25 alumnes: 35,90 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Ràtio alumnes/grup d'ESO igual o superior a 25 alumnes: 36,30 hores setmanals de professorat per cada grup.

### 2.2. Càlcul d'hores de professorat per impartir els ensenyaments de batxillerat

Atès l'horari escolar dels alumnes de batxillerat (30 hores setmanals), per tal d'impartir el currículum de batxillerat (assignatures comunes, de modalitat, optatives, tutoria, treball de recerca i, si escau, desdoblaments de grups), per cada grup de batxillerat, segons el nombre total de grups d'aquest pla d'estudis que oferta cada institut, s'assignarà el següent nombre total d'hores de professorat:

- Instituts amb quatre grups de batxillerat diürn o més: 39 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Instituts que tenen fins a tres grups de batxillerat diürn: 44 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Instituts que imparteixen batxillerat en règim nocturn: les 39 hores setmanals de professorat per cada grup s'han de recalcular, atès que no s'imparteix l'especialitat d'educació física i que el nombre d'assignatures optatives és inferior al del batxillerat impartit en règim diürn.

### 2.3. Càlcul d'hores en concepte de millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO

A efectes de càlcul de plantilles de professorat, les variables que convé tenir en compte per determinar la tipologia de cada institut són les següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials amb dictamen de l'EAP i alumnat nouvingut segons l'àrea geogràfica de procedència.

En aplicació dels paràmetres esmentats, als instituts se'ls ha atorgat una de les tipologies següents: complexitat estàndard, mitjana, alta i molt alta. L'assignació de professorat depenent de cadascuna de les quatre tipologies esmentades dels instituts permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula etc. per tal de donar una resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció de l'alumnat de l'ESO.

Segons el nombre de grups d'escolarització d'ESO i la tipologia de l'institut, s'assignarà el següent nombre d'hores de professorat:



Nombre d'hores de millora de l'atenció a l'alumnat per cada grup d'ESO				
Nombre de grups d'ESO	Complexitat estàndard	Complexitat mitjana	Complexitat alta	Complexitat molt alta
Fins a 11 grups	4,5	7,5	9	12
De 12 a 15 grups	4,5	6,5	8	10
De 16 a 19 grups	4,5	5,5	7	9
De 20 grups o més	4,5	5,5	6,5	8

Del total d'hores que resulten de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció a l'alumnat de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignaran a llocs de treball (a dedicació completa o a mitja dedicació) d'una especialitat determinada per la direcció de l'institut.

El 25% d'hores restants se sumará a les 9 hores de l'especialitat d'orientació educativa previstes al punt 4 de l'apartat 1.2 per determinar el nombre de llocs de treball d'orientació educativa i/o pedagogia terapèutica.

#### 2.4. Assignació d'hores de suport d'atenció directa a l'alumnat d'ESO

Amb caràcter general, s'assignen 2 hores lectives de professorat més a les ja imputades per cada grup d'ESO per tal que els centres implantin mesures de suport a l'atenció directa als alumnes que permetin millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències bàsiques.

#### 2.5. Dotació de professorat per a l'aula d'acollida

A proposta de la direcció dels serveis territorials o de la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona s'assignarà professorat per a la posada en funcionament de l'aula d'acollida tenint en compte les condicions següents:

- Nombre d'alumnes d'ESO nous els darrers 24 mesos superior a 9 alumnes.
- Equilibri en l'oferta educativa dels INS d'un mateix municipi.

Per atendre l'aula d'acollida, amb caràcter general, s'assignarà als instituts mitja o una dotació de professor/a. Excepcionalment, i quan el nombre d'alumnes nous d'ESO superi els 25, es podrà assignar un augment de 0,5 o 1 dotació de professorat més. Si l'institut és CAEP o té la consideració de tipologia amb complexitat molt alta l'increment de plantilla per aquest motiu no pot ser superior a una dotació, malgrat que hagi centres que puguin tenir més d'un lloc de treball d'aula d'acollida.

#### 2.6. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs directius

Amb caràcter general, i a efectes de càlcul de plantilla dels instituts, s'assignen hores per reducció d'hores lectives setmanals del professorat que desenvolupa un càrrec directiu d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups (ESO/BAT/CF/PPAS/Esportius)	Nombre d'hores lectives de reducció per càrrecs directius
Fins a 4 grups	21
De 5 a 7 grups	27
De 8 a 11 grups	33
De 12 a 17 grups	39
De 18 a 24 grups	45
Amb 25 grups o més	51

Al total d'hores de la taula s'afegiran 6 hores als instituts que a més dels cinc càrrecs directius (director, secretari, cap d'estudis, coordinador pedagògic i cap d'estudis adjunt) tinguin nomenat, també, cap d'estudis d'FP o subdirector d'FP.

2.7. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'assignarà un total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que desenvolupa algun dels càrrecs de coordinació dels instituts d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO i batxillerat	Total d'hores de reducció de càrrecs de coordinació
INS amb 28 grups o més	54
INS entre 22-27 grups	48
INS entre 16-21 grups	38
INS entre 10-15 grups	32
INS entre 6-9 grups	15
INS/SES fins a 5 grups	6

En el cas dels instituts que també imparteixen cicles formatius i/o ensenyaments esportius, es preveu l'assignació d'un màxim d'hores en concepte de reducció de càrrecs de coordinació, tal com queda reflectit en el quadre següent:

Càrrecs específics d'FP	Nombre de reducció màxim d'hores lectives
Cap de departament o cap de seminari	2 hores
Coordinador d'FP fins a 6 grups	4 hores
Coordinador d'FP amb 7 grups o més	7 hores
Responsable de manteniment d'aula amb 2 o més instal·lacions mateixa família professional	2 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius "industrials" i sanitària	3 hores
Departament de FOL amb més d'un professor	2 hores



2.8. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives del professorat que ocupa càrrecs de coordinació en instituts amb Pla d'autonomia de centres (PAC) que, voluntàriament, s'han acollit a la modalitat d'organització de coordinació amb responsabilitats específiques. (Acord de Govern de 30 de juny de 2009)

En aquests instituts amb 10 o més grups d'ESO i batxillerat, el total d'hores per reducció de l'horari lectiu del professorat que ocupa càrrecs de coordinació sense responsabilitats específiques serà el següent:

Nombre grups d'ESO/batxillerat	Hores de reducció per a càrrecs de coordinació (1)
INS amb 28 grups o més	27
INS amb 22-27 grups	21
INS amb 16-21 grups	17
INS amb 10-15 grups	20

1. Aquesta taula substitueix la de l'apartat 2.7.

En els instituts amb PAC que també imparteixen cicles formatius i ensenyaments esportius (o només imparteixen cicles formatius) i s'hagin acollit a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques, es redimensionarà la seva plantilla pel que fa a llocs de treball d'especialitats d'FP en la mesura que es minorin el nombre d'hores de reducció del quadret de l'apartat 2.7 en la proporció següent:

Minoració d'hores destinades a reducció lectiva de càrrecs de coordinació	Minoració del nombre de llocs de treball d'FP o esportius
9	0,5
18	1
27	1,5
36	2

### 2.9. Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu (de durada d'un curs o de dos cursos escolars) té un currículum específic que comprèn les hores lectives destinades a la formació en els instituts i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).

El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

- a) Hores assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles formatius es preveu el desdoblament de determinats crèdits.
  - b) Hores a disposició del centre.
  - c) Hores per al crèdit de síntesi.
  - d) Hores de tutoria per formació en centres de treball.
- Per concretar el nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cossos amb atribució docent en formació professional i, en alguns cicles formatius, el professor especialista) cal aplicar els criteris següents:

- El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el total d'hores de cada crèdit, si escau, per 35 setmanes, que és la durada del curs escolar.
- La normativa vigent estableix quins crèdits curriculars i de síntesi requereixen desdoblament, d'acord amb el percentatge d'hores del crèdit que marqui el disseny curricular del cicle. S'aplica el càlcul del desdoblament quan la ràtio d'alumnes/grup és superior a 20 alumnes. A aquest efecte, cal tenir en compte el nombre d'alumnes matriculats el curs 2011-2012 i el nombre d'alumnes avaluats en els diferents crèdits de cada cicle formatiu els darrers tres cursos escolars.
- Les hores a disposició del centre, les del crèdit de síntesi i les del crèdit de tutoria s'atribueixen a parts iguals entre les especialitats del professorat que imparteix els ensenyaments del cicle formatiu.
- En aquells cicles formatius en els quals els diferents crèdits es cursen en dos cursos escolars, el total d'hores de lliure disposició i les corresponents als crèdits de síntesi i al crèdit de tutoria es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs.
- En els cicles formatius en què el currículum estableix una primera llengua estrangera, es poden assignar hores a disposició del centre a una segona llengua estrangera.
- En el càlcul de plantilles i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada cinc alumnes o fracció que, efectivament, cursin aquesta formació el curs 2011-2012. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats determinades per la direcció del centre.
- El total de llocs de treball també es determinarà en aplicació dels criteris següents:
  - Atès que el professorat ha d'impartir una hora lectiva més (19 hores setmanals) al total de llocs de treball d'FP assignats en aplicació dels criteris d'aquest apartat 2.9, es minorarà un nombre determinat de professorat d'FP en funció del nombre total de llocs de treball i del nombre de famílies professionals que imparteix l'institut. L'especialitat dels llocs de treball que cal minorar (0,5 o 1 dotacions) l'ha de determinar la direcció del centre en funció de les hores curriculars i el nombre de llocs de treball de cada família professional i també del professorat del centre que pugui impartir més d'una especialitat.
  - Si en un cicle formatiu el nombre de grups del curs és de 2, la matrícula dels darrers cursos escolars ha estat superior a 55 alumnes i s'imparteix amb horari de doble torn (matí i tarda), es podrà autoritzar, previ informe dels serveis territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona en relació amb els espais i característiques del cicle, un augment de plantilla per atendre el desdoblament del grup en cada torn.
  - En el càlcul de llocs de treball de formació professional en funció dels criteris abans esmentats es tindrà també en compte si la ràtio alumnes avaluats en tots els crèdits de cada cicle formatiu/grup d'escolarització de cada curs del cicle formatiu ha estat inferior a 15 en els darrers cursos escolars.





- 2.10. Assignació d'hores per a la funció d'acreditació de competències d'FP  
S'assignaran 19 hores de professorat als instituts, prèviament designats pel Departament d'Ensenyament, que en el curs 2011-2012 realitzen la funció d'acreditació de competències de formació professional.
- 2.11. Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius  
S'assignarà un total de 19 hores de professorat als instituts que imparteixin aquests ensenyaments el curs 2011-2012 un cop hagin estat degudament autoritzats.
- 2.12. Implantar projectes específics d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO en el marc del Pla de millora i suport  
S'assignarà un total de 9,5 hores de professorat de l'especialitat que pertoqui als instituts que han estat autoritzats per implementar un projecte específic d'atenció a la diversitat de l'alumnat d'ESO.
- 2.13. Reducció de l'horari lectiu al professorat que té més de 59 anys  
Per tal de donar compliment al que fixa l'Acord GOV/71/2011, de 10 de maig de 2011 i, sempre que el contingent de professorat del centre per al curs 2011-2012 s'ajusti als criteris generals i específics previstos a l'annex d'aquesta Resolució, es pot incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que a 1.9.2011 tinguin entre 59 i 64 anys tenint en compte els requisits següents:
- Haver sol·licitat la reducció de 2 hores lectives setmanals respecte de les 19 hores lectives.
  - Haver prestat 15 anys de serveis en centres educatius públics no universitaris.
  - No tenir prevista la reducció horària lectiva per càrrec directiu o de coordinació dels instituts.

Per a aquest concepte, s'ha d'assignar l'increment de plantilla segons els criteris següents:

Nombre total de professors amb reducció de 2 hores lectives segons requisits	Increment de dotacions
De 5 a 8	0,5
De 9 a 13	1
14 o més	1,5
Menys de 5 però amb 3 o 4 de la mateixa especialitat	0,5

- 2.14. Instituts amb Pla d'autonomia de centre que s'acullin a la modalitat de dedicació lectiva especial d'una part del professorat (22 hores lectives setmanals. (Acord de Govern de 30 de juny de 2009)  
Per cada tres professors que s'acullin a aquesta dedicació lectiva especial, cal minorar 0,5 llocs de treball en plantilla respecte del càlcul resultant dels criteris esmentats.



#### 2.15. Instituts amb USEE

Als instituts amb unitats de suport d'educació especial (USEE) cal assignar-los, amb caràcter general, dues dotacions per cada unitat. En funció del nombre d'alumnes, aquesta dotació es pot minorar.

### 3. ALTRES CRITERIS

- A efectes de determinar inicialment la plantilla per al curs 2011-12 no es consideraran nous grups d'escolarització a 2n, 3r o 4t d'ESO del curs 2011-2012 si no figurava el grup corresponent en la composició de grups d'escolarització del centre del curs/nivell anterior per al curs 2010-2011.  
Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al corresponent registre informàtic, s'ha de revisar la plantilla inicialment assignada en funció del nombre de grups d'ESO, de batxillerat i, si cal, de formació professional.
- A partir del 15 de setembre de 2011, si en un institut la matrícula total d'alumnes d'ESO és superior a 15 alumnes respecte del curs escolar anterior i representa que un grup d'ESO supera el 10% de la ràtio establerta, s'ha d'assignar professorat sempre que el total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris fixats en aquest annex.
- En funció de la seva disponibilitat pressupostària, la direcció dels serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona pot adequar, amb caràcter excepcional per al curs 2011-2012, la plantilla calculada d'un institut per tal de donar resposta a singularitats específiques sobrevingudes (noves necessitats d'escolarització; variacions significatives en el nombre d'alumnes i/o mestres respecte del curs 2010-2011; adaptacions horari lectiu d'un o una docent, etc).

### 4. CRITERIS PER DETERMINAR EL CATÀLEG DE LLOCS DE TREBALL DE CADA INSTITUT CORRESPONENTS ALS NIVELLS EDUCATIUS D'ESO I BATXILLERAT

Amb caràcter general el total de professors assignats a cada institut per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i batxillerat resulta de dividir el total d'hores assignades per tots els conceptes indicats en l'apartat 2 (del 2.1 al 2.8) per 19 (nombre d'hores lectives assignades a cada professor). Si la part decimal del nombre resultant oscil·la entre 0,25 i 0,74, cal arrodonir-lo a 0,5, i si és 0,75 o superior arrodonir-lo al nombre enter superior.

- El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determinarà segons la càrrega horària setmanal en concepte del currículum fix i variable previst a la normativa vigent i a proposta de la direcció de l'institut.  
Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i matèries optatives a l'ESO, s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.  
Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts, tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat.
- Segons la càrrega horària d'una especialitat es preveu dotació de professorat a mitja dedicació.



- Per crear una plaça d'especialitat a la plantilla es requerirà un mínim de 12 hores lectives per a la definició de la primera vacant i de 8 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 19 hores lectives les places anteriors.
- Mantenir en la plantilla d'un institut el lloc de treball ocupat per un professor amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals.
- La definició de l'especialitat dels llocs de treball en concepte de millora d'atenció dels alumnes d'ESO a què es refereix l'apartat 2.3 ha de garantir que els professors que els ocupin desenvoluparan la tasca docent d'acord amb les orientacions contingudes a la Resolució corresponent que dona instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius públics d'educació secundària de Catalunya per al curs 2011-2012.
- En cap cas la concreció de llocs de treball dels instituts no pot comportar el desplaçament forçós d'un professor amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre i el centre continua impartint els mateixos ensenyaments.
- La minoració de llocs de treball per acollir-se a la modalitat de coordinació amb responsabilitats específiques i/o dedicació lectiva especial no pot comportar, en cap cas, el desplaçament d'un professor amb destinació definitiva.

#### 5. CRITERIS QUE CAL APLICAR QUAN LA DISMINUCIÓ D'UN LLOC DE TREBALL COMPORTA EL DESPLAÇAMENT D'UN PROFESSOR AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, i un cop escoltada la direcció del centre, cal considerar dels llocs de treball ordinaris, quines són les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i, d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, s'ha de tenir en compte l'atribució d'hores corresponents al primer cicle de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Una vegada analitzats els criteris de l'apartat anterior, quan calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, han d'intervenir-hi altres factors, com són ara:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobretot, en els casos d'especialitats que només tinguin un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprèn una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores de currículum variable entre les diferents especialitats.
- Assignació de reduccions d'hores lectives per a la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- Planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars dependent de les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, en el cas que un professor amb destinació definitiva pugui resultar afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària i tingui el requisit d'especialitat per impartir en el mateix centre ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball (inclosos llocs de treball destinats a la millora de l'atenció de l'alumnat d'ESO) no ocupat per un professor amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no assignar el segon lloc de treball a cap altre professor, amb el benentès que aquell professor imparteixi ensenyaments corresponents als dos llocs de treball.



## 6. PROFESSORS DE RELIGIÓ CATÒLICA

La previsió dels llocs de treball corresponents a professors amb contractació laboral de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2011-2012 han triat l'opció de formació religiosa catòlica.

Aquests llocs de treball seran de dedicació completa o de mitja dedicació. Les dedicacions s'han de concretar d'acord amb les dades de l'alumnat que ha seleccionat aquesta opció, facilitades per la direcció dels centres als serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.

Barcelona, 27 de maig de 2011