



Reunits el Departament d'Educació i el Comitè Intercentres el dia 21 de març de 2006 a la seu dels serveis centrals del Departament,

ACORDEN

Primer

Aprovar el document que s'annexa a aquest Acord, referent a la creació de la categoria professional d'Integrador/a Social, grup C1.

Segon

El Departament d'Educació, davant les necessitats detectades en l'alumnat dels centres on s'ha desenvolupat el pla experimental nascut com a conseqüència del Conveni de Col·laboració entre el Ministerio de Trabajo i Asuntos Sociales i el Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya, per al desenvolupament d'actuacions d'acollida i integració de persones immigrants com també de reforç educatiu (BOE 220, de 14/9/2005) i, atesa la futura creació dels Serveis Educatius Integrats, impulsarà l'actuació conjunta dels professionals dedicats a l'assistència, integració i a l'educació social.

Tercer

Un cop consolidat el pla experimental el Departament d'Educació avaluarà els resultats i estudiarà, conjuntament amb el Comitè Intercentres, els mecanismes necessaris en relació a les condicions laborals durant la vigència del conveni.

Pel Departament d'Educació

Pel Comitè Intercentres



INTEGRADOR SOCIAL

Denominació de la categoria professional i grup de classificació:

Integrador social, grup C1

Definició de funcions:

És el/la treballador/a que col·labora en el desenvolupament d'habilitats socials i d'autonomia personal en alumnes que es troben en situació de risc, i intervé directament amb els joves o infants, les seves famílies i els agents socials de l'entorn.

Correspon a l'integrador/a social:

- Desenvolupar habilitats d'autonomia personal i social amb alumnes en situació de risc.
- Participar en la planificació i desenvolupament d'activitats d'integració social.
- Afavorir relacions positives de l'alumne amb l'entorn.
- Col·laborar en la resolució de conflictes.
- Intervenir en casos d'absentisme escolar.
- Acompanyar els alumnes en activitats lectives i extraescolars.
- Donar suport a les famílies en el procés d'integració social dels joves i infants.
- Col·laborar en l'organització d'activitats de dinamització de l'ús del temps lliure i de sensibilització social.

L'/la integrador social ha de concretar, conjuntament amb l'equip docent, un pla de treball per a cadascun dels alumnes que atén, especificant els objectius a assolir i les actuacions a dur a terme, procurant sempre que sigui possible el seu desenvolupament en l'entorn de l'aula ordinària.

L'/la integrador social ha de coordinar les seves actuacions amb els professionals que intervenen en l'atenció a aquests alumnes. Cada centre ha de definir els marcs de coordinació de treball de l'integrador/a social –comissió d'atenció a la diversitat, cap d'estudis, coordinador/a pedagògic/a - i ha de concretar les pautes d'intervenció amb el tutor/a de l'alumnat.

En finalitzar el curs escolar s'ha de realitzar la valoració dels resultats de la intervenció en relació amb els objectius del pla de treball.

L'integrador/a social participarà en les reunions del claustre, amb veu i sense vot, en les reunions de cicle o nivell i en les activitats de formació que es realitzin relacionades amb les seves funcions.



Titulació:

Cal disposar del títol de tècnic superior en integració social o titulació superior relacionada amb el camp d'actuació.

Adscripció:

Els/les integradors/es socials s'adscriuen al centre educatiu depenent del seveis territorials, sens perjudici que també pugui desenvolupar la seva activitat en d'altres centres educatius de la mateixa localitat o localitats properes dependents de l'àmbit d'actuació de l'EAP de la zona

Jornada i horari:

La jornada ordinària de l'integrador/a social és de 37,5 hores setmanals, que es desenvoluparan entre les 8 i les 19 hores.

La jornada laboral es distribuirà de la manera següent:

- 30 hores d'atenció directa a l'alumnat i coordinació amb professionals externs.
- 5 hores de participació en les activitats no lectives del centre: reunió de claustre, cicle de nivell, entrevistes amb les famílies, elaboració de material...
- 2,5 hores de preparació de material i participació en activitats de formació externes que no han de ser realitzades necessàriament en el centre.

Correspon al director/a del centre, escoltats els implicats i en funció del pla de treball, determinar la distribució horària d'aquest professional.

Quan el pla de treball inclogui la intervenció a més d'un centre, el temps de desplaçament entre centres es descomptarà de les hores d'atenció directa a l'alumnat.

El pla de treball de l'integrador/a social ha de formar part de la programació general del centre.

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació		
21.03.06 016388		
Data	Núm	Hora
	Registre d'entrada	0200

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Subdirecció General de Personal d'administració i Serveis
A l'atenció de Manel Camarasa

Benvolgut senyor:

En relació amb l'acceptació de la categoria laboral d'integrador social, USTEC-STEs, entén, que a mesura que aquesta s'introdueix i es consolida, es fa necessari de considerar tota la problemàtica que aquest fet pot anar generant, i que ara mateix ja es pot començar a preveure, per la qual cosa proposa de continuar les negociacions, amb l'establiment d'un calendari que permeti abordar tota una sèrie de temes abans de la finalització de la vigència del VIè Conveni Col·lectiu.

- La relació de l'integrador amb el centre o centres i la distribució del seu horari.
- Interrelació de la seva feina dins la tasca docent.
- Retribucions i categoria.
- Itinerància.

Confiem, doncs, que al més aviat possible tinguem una data concreta per començar a parlar-ne.

Ben cordialment:

Anna M^a Ametller
Delegada laborals USTEC-STEs