

• El Govern ha aprovat un Decret pel qual es regulen el primer cycle de l'educació infantil i els requisits dels centres.

La Llei de creació de llars d'infants de qualitat de l'any 2004 estableix que el Govern de Catalunya ha de garantir el caràcter educatiu, la qualitat i els requisits mínims que han de complir les llars d'infants que la realitat catalana exigeix, i que ha de considerar-les com una part del sistema educatiu; així mateix, ha de garantir que al final del període 2004-2008 la xarxa de llars d'infants de titularitat pública de Catalunya inclogui un mínim de trenta mil places de nova creació i que aquestes es mantinguin en el futur.

D'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, l'educació infantil és una etapa educativa que atén infants des del seu naixement fins als sis anys d'edat, té caràcter voluntari i s'ordena en dos cicles. El primer cycle d'educació infantil comprèn fins als tres anys d'edat.

Aquesta mateixa Llei estableix que correspon a les administracions educatives determinar els continguts educatius del primer cycle de l'educació infantil i regular els requisits que han de complir els centres que l'imparteixen.

És per això que el Govern ha aprovat avui aquest Decret amb l'objectiu d'establir els principis, els objectius i les competències educatives del primer cycle de l'educació infantil; els requisits mínims quant al nombre i qualificació dels professionals que en participen i quant als espais i a les instal·lacions on es produeix l'acció educativa; el nombre màxim d'infants per unitat, el procediment d'autorització administrativa d'aquests centres; la participació de la comunitat educativa, així com, la possibilitat de delegar determinades competències als ajuntaments.

Aquest Decret és d'aplicació als centres que acullen de manera regular, és a dir, continuada i sistemàtica, infants de zero a tres anys per impartir el primer cycle de l'educació infantil d'acord amb les condicions i requisits que s'estableixen en aquest Decret. Per al seu funcionament, s'han de crear o autoritzar per l'Administració educativa i resten obligats a donar-ne publicitat.

En concret, doncs, el Decret proposa la regulació del primer cycle d'educació infantil, tot establint les competències educatives a assolir, les finalitats i els principis d'aquest cycle, les condicions relatives als professionals i als espais necessaris per impartir aquest cycle.

Així, els professionals que imparteixen el primer cycle de l'educació infantil han d'estar en possessió del títol de mestre especialista en educació infantil o del títol de grau equivalent, o del de tècnic superior en educació infantil, o de qualsevol altre títol declarat equivalent, acadèmicament i professional, a algun dels anteriors.

Acords de Govern

D'altra banda, el Decret estableix el següent nombre màxim d'infants per grup:

- grups d'infants menors d'un any: 8 infants
- grups d'infants d'un a dos anys: 13 infants
- grups d'infants de dos a tres anys: 20 infants

A més, s'estableix una superfície mínima de dos metres quadrats per infant a totes les sales destinades a l'atenció habitual i directa als infants.

Per tal que els requisits de qualitat corresponents a cada infant no siguin inferiors als que aquest Decret estableix amb caràcter general, els centres que es van autoritzar, amb una superfície mínima per infant d'1,5 metres quadrats, a l'empara del Decret 353/2000, de 7 de novembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims de determinats centres d'educació infantil, disposen d'un període d'adaptació progressiva del nombre màxim d'infants als nous requisits mínims. D'igual forma, es dona un termini per adaptar-se a aquells centres que es van autoritzar de forma temporal en aplicació del Decret 65/1982, de 9 de març, que regula l'atenció assistencial i educativa als infants fins a sis anys no inscrits en centres d'ensenyament.

Respectant en tot cas els drets dels infants, cal que l'educació infantil de primer cicle sigui prou flexible per adaptar-se, en allò que sigui possible, tant a les necessitats dels infants com a les de les seves famílies. Aquest cicle es pot desenvolupar segons diferents models d'organització i funcionament i d'acord a uns calendaris i règims horaris que, estant al servei de l'interès superior de l'infant, permetin conciliar la vida laboral amb la primordial responsabilitat dels pares, de les mares o dels tutors en la criança i en l'educació dels seus fills i filles.

Així doncs, desenvolupant la Llei reguladora del dret a l'educació de l'any 1985, en quant preveu que els centres privats que acullin de manera regular infants d'edats corresponents a l'educació infantil estan sotmesos al principi d'autorització administrativa, aquest Decret determina, segons el seu temps d'utilització, les diferents modalitats de servei educatiu que s'ofereixen als centres d'educació infantil de primer cicle i que, aquests centres, necessiten autorització de l'Administració educativa. Cal remarcar que si no es compleixen els requisits que marca el nou decret aquests centres no podran denominar-se llars d'infants o escoles bressol; és a dir, no seran autoritzats pel Departament.

No s'inclouen en l'àmbit d'aplicació d'aquest Decret la prestació de serveis a infants de zero a tres anys en centres no autoritzats a impartir el primer cicle de l'educació infantil. Per tal de facilitar a les famílies la diferenciació entre les dues modalitats de servei, s'estableix l'obligació de fer conèixer que el centre està autoritzat per l'Administració educativa i es prohibeix la utilització de les

Acords de Govern

denominacions genèriques dels centres per part dels establiments que no disposin d'aquesta autorització.

Segons les previsions de la Llei d'educació de 2006, i tenint en compte que la demanda de places varia per a cada tram d'edat dels infants i amb la finalitat d'adequar-ne l'oferta a les necessitats socials, aquest Decret introdueix la possibilitat que el titular de més d'una llar d'infants en un determinat municipi pugui, sense deixar de fer l'oferta educativa corresponent als tres trams d'edat en algun o alguns dels centres de la seva titularitat, limitar-se als dos trams de superior edat en la resta de llars d'infants amb la finalitat que l'oferta de places per trams d'edat pugui ajustar-se més fàcilment a les demandes de la societat.

No es preveu que hi hagi llars d'infants amb oferta de places per un únic tram d'edat.

Així mateix, en àmbits rurals de baixa demografia s'introdueix la figura de la Llar d'Infants Rural, amb les seves instal·lacions distribuïdes en diferents municipis o en diferents poblacions d'un o més municipis amb la finalitat de coadjuvar a augmentar la possibilitat de donar el servei en aquestes zones.

L'educació a infants de zero a tres anys s'ha d'impulsar en coordinació i col·laboració amb els ajuntaments, tant en la seva programació com en la lliure assumpció de determinades competències.

Així, es preveu la delegació en matèria de preinscripció i admissió a centres, en matèria de tramitació i resolució dels expedients administratius relacionats amb l'autorització del primer cicle de l'educació infantil dels centres docents privats que exclusivament imparteixen el primer cicle de l'educació infantil i en matèria de regulació de la comissió de participació de les llars d'infants.

Es vol també afavorir la participació de la comunitat escolar en el control sobre la gestió dels fons públics. Per aquest motiu es regula la constitució, la composició i les funcions del consell de participació de les llars d'infants amb la finalitat que, a més a més d'aquest control, s'estableixi un mecanisme idoni de participació que vetlli, juntament amb el titular del centre, pels drets dels infants, dels pares i dels educadors. En l'àmbit educatiu, aquest control social i aquesta exigència de transparència han estat encomanats, més directament que als poders públics, als pares i als educadors.

Aquest Consell serà l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern dels centres públics d'educació infantil de primer cicle i estarà integrat per:

- quan la llar d'infants és de fins a tres grups:
 - El director o la directora de la llar d'infants que el presideix.

Acords de Govern

- Un representant de l'Ajuntament del municipi on és la llar d'infants, si la llar és pública. En cas que sigui privada, un representant de la titularitat.
 - Un representant del personal educador elegit per i entre ells.
 - Un representant dels pares i de les mares dels infants elegit per i entre ells.
 - Un representant del personal d'administració i serveis.
- les llars d'infants de més de tres grups afegiran a la composició anterior un segon representant del personal educador i un segon representant dels pares i de les mares dels infants.