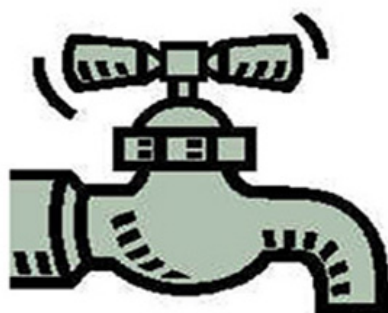


PUBLICACIÓ DE LA MESA D'EDUCACIÓ DE  
PERSONES ADULTES DE CATALUNYA MAIG-08

Per una educació de persones adultes pública,  
gratuïta, de qualitat.

Que la Generalitat no tanqui l'aixeta...

NO TANQUEU  
L'AIXETA



INFORMÀTICA  
ACCÉS A PROVES  
CATALÀ  
CASTELLÀ

A L'EDUCACIÓ PÚBLICA  
DE PERSONES ADULTES

**CONCENTRACIÓ**  
**22 DE MAIG A LES 17h.**  
**A PLAÇA SANT JAUME**

**mesa de l'educació de persones adultes**

**Per una educació de persones adultes pública, gratuïta, de qualitat.**

## **Que la Generalitat no tanqui l'aixeta...**

### **Constatem:**

- Que l'**endarreriment històric** de l'educació de les persones adultes a Catalunya empitjora respecte de la mitjana d'atenció europea. Tan sols un 3% segueix un curs de formació enfront del 10 % d'Europa. Amb l'increment de la població a Catalunya no només ha crescut la demanda de formació de persones adultes sinó que, a més, el sector públic cobreix un percentatge cada cop menor de les necessitats.
- **L'incompliment dels compromisos** del Departament d'Educació, signats el maig de 2005, per arribar aquest curs a atendre el 5% de la població adulta.
- Que hi ha hagut **llistes d'espera que no han estat ateses**. En casos com el de Girona aquest fet va motivar una vaga del professorat per aconseguir mig mestre més; a Sant Boi les traves burocràtiques van impedir atendre un curs de preparació per a la prova d'accés. A l'AFA Alarona de Mataró era més llarga la llista d'espera que la d'alumnes matriculats, la majoria immigrants. **Aquestes situacions demostren que l'administració no considera l'educació de persones adultes com un dret.**
- Que aquesta situació de manca de recursos es dona sense que el Departament d'Educació compleixi una part dels compromisos com era fer una **campanya de difusió per promocionar** l'educació pública de persones adultes als mitjans de comunicació.
- Que el Departament anuncia que per al **proper curs es congela el nombre de professorat**, per la qual cosa es perpetua aquesta situació. No augmenta el nombre global de grups.
- Que per imposar-ho, el Departament vol acabar de decidir els cursos i grups per al proper curs amb urgència, sense tenir en compte la dinàmica pròpia de les persones adultes, com fan altres ensenyaments públics com les escoles d'idiomes.
- Que aquesta situació de manca de recursos i professorat es manifesta també als centres públics de persones adultes que hi ha als **centres penitenciaris** i que depenen del Departament de Justícia. Ni s'han traspassat al Departament d'Educació com s'havien compromès, ni s'ha fet cap esforç per incrementar recursos; mentrestant, la xifra d'interns/es va augmentant.
- Que el Departament d'Educació potencia el desmantellament de l'educació pública de persones adultes privatitzant l'oferta educativa i externalitzant cursos via subvencions tancades a les entitats sense ànim de lucre.

### **Per tot això demanem:**

1. Que la Generalitat reconegui que **l'educació per a persones adultes és un dret i posi els recursos necessaris per atendre la demanda.**
2. Que es traspassin íntegrament els centres educatius dels centres penitenciaris al Departament d'Educació i es reconegui el dret a l'educació dels i les internes.
3. Que un Govern que s'anomena d'esquerres **potenciï decididament l'educació pública** de persones adultes tal com s'havia compromès quan era a l'oposició, donant prioritat a les necessitats de la gent treballadora d'aquest país.
4. Que la Generalitat impulsi l'educació pública de persones adultes a Catalunya, amb **campanyes d'informació** a la població a través dels mitjans de comunicació.
5. Que per al **proper curs** hi hagi **increment de professorat** per avançar en un pla d'impuls de l'educació de persones adultes que contempli:
  - La creació d'un centre públic d'educació de persones adultes, que depengui de la Generalitat, en els municipis de més de 20.000 habitants on encara no n'hi hagi.
  - La transformació de les aules actuals en centres.
  - L'ampliació de l'oferta educativa amb el nombre de grups suficient per a cobrir les necessitats recollides pels centres. Desdoblament de grups per atendre les llistes d'espera.
6. Un procés i un calendari de matriculació adequats a les persones joves i adultes, que no es tanqui fins al setembre (com passa a les EOI), amb la possibilitat d'adaptar l'oferta. Flexibilitat per anar donant resposta a la demanda viva.
7. Un compromís de **negociació** amb la representació del professorat del pla d'impuls.

**ELS/LES SOTASIGNANTS MANIFESTEM LA NOSTRA OPOSICIÓ  
A L'AVANTPROJECTE DE LA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA  
PEL QUE FA REFERÈNCIA A L'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES**

- 1) Qualsevol persona que visqui a Catalunya ha de tenir el dret a una formació bàsica i aquesta ha de ser impartida en centres públics d'educació de persones adultes, dependents de la Generalitat, gratuïts, de qualitat i amb equilibri territorial. A la LEC aquest dret no es garanteix de cap manera (article 52.1), ni en la resta de l'articulat.
- 2) No estem d'acord amb el traspàs, cessió o cogestió de l'educació de persones adultes amb els ajuntaments (articles 55, 139.3b, 178.1c,...) perquè no garanteix la universalitat de l'oferta i obre les vies a l'externalització de serveis, amb totes les conseqüències que la privatització comporta: precarietat i desregularització laboral, pèrdua de qualitat en el servei, etc.
- 3) L'oferta dels centres d'educació de persones adultes, tal i com figura a l'acord signat l' 11 de maig del 2006, ha de comprendre els ensenyaments inicials i bàsics, la formació bàsica, els ensenyaments per a la societat de la informació i els ensenyaments de preparació per a proves d'accés. Aquesta formació s'ha d'oferir en totes les escoles de persones adultes públiques de Catalunya. En contra d'això, l'article 52.2 reordena aquesta oferta en "programes" i "accions" que poden deixar de dependre dels centres educatius i passar a ser impartits per organitzacions sense ànim de lucre, persones voluntàries, etc...(articles 169, 55.2, 87.3, entre altres)
- 4) L'articulat de l'avantprojecte de la LEC no reconeix com a tals els centres d'educació de persones adultes ubicats en centres penitenciaris (article 53.2) i els prepara una gestió privada sotmesa a l'arbitrarietat. (article 76.2: *...En centres públics ubicats en zones socialment i econòmicament desafavorides, el Govern pot establir un sistema de provisió de llocs de treball i de direcció de caràcter extraordinari .../... Els docents d'aquests centres seran nomenats per lliure designació en base a una convocatòria per a equips docents de gestió amb un projecte educatiu.*)
- 5) L'educació a distància ha de ser complementària de la resta de modalitats , presencial i semipresencial, i no s'ha de convertir en l'única solució d'aprenentatge per a la ciutadania que viu en llocs allunyats de nuclis de població importants. Cal tenir en compte que no tothom pot seguir els ensenyaments a distància.(article 53.2)
- 6) La LEC en cap dels seus apartats fa referència a l'especificitat del professorat d'educació de persones adultes. L'única especificitat reconeguda és d'utilització de metodologia adequada (article 52.1a *Formar en els ensenyaments que en cada moment siguin obligatoris d'acord amb les metodologies adequades a la població adulta*)

**MAIG 2008**

**ASPEPC\_SPS, CCOO, CGT, UGT i USTEC-STEs-IAC  
i Mesa de l'Educació de les Persones Adultes**



Eudald Carbonell  
Arqueòleg i professor  
Universitat Rovira i Virgili  
Codirector del Projecte Atapuerca

## **L' educació de persones adultes pública, gratuïta i de qualitat**

El compromís de la nostra espècie amb tots els congèneres és d'una educació compartida, de qualitat i per a tots. Els adults que, per les circumstàncies que siguin, no han tingut accés a l'educació o bé no està anivellada amb la majoria social han de tenir l'oportunitat de poder-hi arribar.

Per a mi, és un principi fonamental, un valor d'espècie que s'ha de promocionar de manera que sigui una realitat incontrovertible, si volem que l'educació ens serveixi per a una millor integració de la diversitat humana. L'educació és la pedra de tot, però sobretot d'una humanització digna i responsable.

Les mancances han de ser solucionades per una societat que necessita demostrar-se que cada vegada es més evolucionada, més educada. Més crítica i que està representada per espècimens que han de fer realitat el principi de la igualtat d'oportunitats.

Aquest és el plantejament al qual dono suport, i per això, a Catalunya, al govern d'esquerres, els que som d'esquerres li hem de reclamar la seva atenció a l'hora de promocionar i d'invertir en el que jo penso que és una lacra humana: la manca d'igualtat d'oportunitats. No es poden fer accions de voluntarisme sense una vertadera voluntat de solucionar els problemes, no es pot parlar per parlar.

Ara i des d'aquí, la societat de ciutadans hem de pressionar al govern perquè es faci responsable de tirar endavant polítiques d'inversió social cap aquest grup de desfavorits per una mala pràctica d'espècie. La mobilització de persones i de voluntats crítiques pot ser una bona manera per canviar la situació de manca d'inversions i de rigor sobre aquesta problemàtica.

Animo a tothom a fer-se solidari, a actuar amb conseqüència i amb consciència crítica d'espècie. Això fa més coherent la nostra catalanitat i el nostre compromís social.

Eudald Carbonell Roura