

PLATAFORMA 2006-2007

**CFPA**  
**UBICATS EN CENTRES**  
**PENITENCIARIS**

# PLATAFORMA 2006-2007 DE L'ASSEMBLEA DE MESTRES DELS CFPA UBICATS EN CENTRES PENITENCIARIS

## 1. REONEIXEMENT DELS CFPA DELS CENTRES PENITENCIARIS DE CATALUNYA

**El dret a l'educació és un dret fonamental.** El dret a accedir a l'educació de les persones privades de llibertat obliga l'Administració a posar al seu abast tots els recursos necessaris pel compliment d'aquest dret. **L'organització i gestió interna dels centres penitenciaris ha de garantir aquest dret fonamental**, sense perjudici d'una col·laboració mútua.

- Demanem el reconeixement de l'educació com un dret substantiu, que té entitat per si mateix, i no *només* com un complement d'altres processos.
- Demanem aquest reconeixement de forma explícita de manera que es tingui en compte quan hi ha conflicte d'interessos.
- Demanem la integració total en el departament d'Educació, inclosa la titularitat (com a la resta de comunitats) sense perjudici d'establir mecanismes de coordinació i col·laboració entre ambdós departaments.
- Demanem la supressió dels articles referents al professorat del Reglament Penitenciari, ja que la tasca del professorat s'ha de regular a través de la legislació educativa.

## 2. NEGOCIACIÓ URGENT DE L'APLICACIÓ DE L'ACORD DE 11 /5/ 2006

És absolutament necessària la creació d'una comissió de seguiment de l'aplicació de l'acord de maig 2006, i establir un calendari de treball on es resolgui de manera immediata:

### 2.0 NORMALITZACIÓ DE L'ESTRUCTURA DELS CFPA UBICATS EN CENTRES PENITENCIARIS

- Elaboració dels documents de gestió: formació i suport, terminis i prioritats
- Consells de Centre, constitució i creació.
- Elecció de directors i nomenament d'equips directius.

#### 2.1.IMPULS DE L'OFERTA EDUCATIVA

Compromís que, mentre sigui titular, el Departament de Justícia respectarà i integrarà tots els compromisos del Departament d'Educació pel que fa a la formació d'adults.

Compromís que des de la direcció dels centres penitenciaris es facilitarà a totes les persones interessades en millorar la seva formació els mecanismes perquè ho puguin fer, amb especial atenció que les persones puguin compaginar el dret a l'educació amb altres drets (dret al treball, dret a la salut, dret al lleure...)

Ampliació de l'oferta de castellà amb el nivell llingüístic.

Reconeixement que l'obligatorietat de l'educació correspon a l'administració, no a les persones.

Garantia per a les persones analfabetes o estrangeres que desconeguin la nostra llengua que s'establiran sistemes de treball perquè puguin accedir en igualtat de condicions als programes de tractament.

Acreditació dels tots els ensenyaments, inclosos els d'informàtica i de llengües.

Establiment d'un mecanisme clar i automàtic perquè no hi hagi llistes d'espera i garantir que la demanda sigui atesa de forma immediata.

## **2.2 INCREMENT DE RECURSOS**

### **2.2.1 Recursos humans**

- Especialistes de llengües estrangeres.
- Especialistes de matèries específiques per a les proves d'accés.
- Increment de plantilles per afrontar la reducció immediata de l'oferta educativa que ja s'ha produït aquest curs (acomiadament dels mestres de català, reducció de l'horari lectiu, equips directius i coordinació) i la que es produirà el proper curs (més reducció de l'horari lectiu, augment continuat de la població penitenciària)
- Professors de secundària: dotació de docents i equipaments adequats al nivell d'instrucció creixent de la població penitenciària.
- Cobriment de les baixes de forma immediata
- Recursos suficients per l'atenció a casos especials, on l'oferta educativa sigui de difícil accés per garantir l'atenció a totes les persones que ho demanin, amb independència de la seva situació penitenciària.
- Personal Administratiu.
- 

### **2.2.2 Recursos materials**

- Infraestructura: creació i millora de les infraestructures dedicades a l'educació.
- Previsió de àrees educacionals en els centres de nova creació
- Implementació de les Aules d'informàtica i de les Aules d'autoformació. Per a totes dues calen espais, instal·lacions tècniques, recursos materials i un pla concret, amb connexió a internet.

- Autonomia en la gestió del pressupost i
- Reconeixement de l'especificitat de la gestió econòmica i introducció dels factors correctors necessaris
  - material escolar dels alumnes
  - despeses específiques d'aquests centres educatius: (sortides programades, col·laboracions externes retribuïdes, etc.)

### 2.2.3 Recursos organitzatius per atendre les diferències entre el que és contemplat a l'acord de maig 06 i la tasca que actualment realitzen els docents dels CFPA ubicats als centres penitenciaris,

Descripció de les diferències	
Acord d'adults	CFPA en centres penitenciaris
-Claustres -Reunions de coordinació -Tutories amb alumnes del centre educatiu -Avaluació acadèmica	-Claustres -Reunions de coordinació -Tutories amb alumnes del centre educatiu -Avaluació acadèmica -Participació en Equips de tractament. -Participació en Juntes de Tractament -Tutories i gestió d'informació del 100% dels interns/es en 1er i 2on grau, no només dels alumnes matriculats. -Avaluació penitenciària: SAM, PITs, altres.

- Comunicació de les dues xarxes (SAGA i SIPC) per tal d'evitar la duplicitat de la informació i l'optimització dels recursos.
- Accés a la xarxa telemàtica educativa.
- Atenció i suport als estudis a distància: UNED, UOC, IESOC...
- Atenció a departaments de característiques especials on no es pot dur a terme l'oferta educativa vigent: DERT, DAE, Infermeria, Psiquiatria...
- Contemplació en la planificació escolar dels aspectes específics d'aquests centres educatius relacionats amb el centre penitenciari: coordinació amb equips multidisciplinaris i atenció als interns/nes amb horari de tutories suficient per la incorporació i seguiment dels nous alumnes.
- Flexibilització de l'horari per facilitar aquesta coordinació i la gestió administrativa (no oblidem que els/les alumnes no es poden fer càrrec de les gestions)
- Gestió de la informació relacionada amb els interns/es que no estan matriculats (nivells escolars, informes per qüestions penitenciàries com PITs, sortides programades, SAM...)

## REGULACIÓ I NORMALITZACIÓ DE LES PLANTILLES

- Recol·locació del professorat que ocupa places que es suprimeixen en les mateixes condicions que al Departament d'Educació
- Dotació i catalogació de les places i necessitats de plantilles en funció de:
  - Nombre de interns/es
  - Nombre de departaments
  - Nombre d'aules en espais comuns
  - Necessitats específiques (joves, estrangers, dones, mares...)
- Transparència en l'accés i provisió de les places.
  
- Concurs de trasllat: reconeixement de l'especificitat de la formació d'adults i barem que reconegui l'experiència tan a adults (com a altres comunitats) com a presons.
- Professors de Secundària: creació de les places.
- Revisió i actualització del complement específic singular i reconeixement de les tasques específiques en la retribució econòmica.
- Retribució dels càrrecs unipersonals, coordinacions i tutories.

### 2.3 RECONeixEMENT EXPLÍCIT DE L'ESPECIFICITAT DELS CFPA UBICATS EN CENTRES PENITENCIARIS

- Reconeixement com a escoles d'especial dificultat, i aplicació de les adaptacions curriculars que es considerin necessàries.
- Consideració especial de la ràtio: no és aplicable una ràtio de 25 persones analfabetes, de diverses procedències lingüístiques, territorials, ètniques i d'edat)
- Consideració de la mobilitat i de la inestabilitat dels grups (més del 70% de l'alumnat no supera un trimestre de permanència) com a factor condicionant tant de la gestió de l'oferta formativa com de la gestió del centre escolar (adaptacions de la temporalització)
- Atenció a departaments dispersos i no condicionats, i per tant, necessitat de trobar solucions a la ineficaç distribució de recursos.
- Resolució àgil dels problemes amb la documentació de les persones privades de llibertat.
- Autonomia i flexibilitat per resoldre des del mateix centre aspectes que afecten a la planificació horària (per exemple, activitats conjuntes).
- Oferta educativa en concordància amb el dret a l'educació de les persones adultes privades de llibertat: s'ha de garantir **la totalitat de l'oferta vigent** i la capacitat dels centres educatius d'organitzar-se en funció de les NEE.
- Creació de mecanismes per incorporar i reconèixer altres coordinacions necessàries que es puguin generar.