

15

Apostem per l'expansió de l'oferta pública

# Persones adultes



## No ha crescut el nombre de centres públics de titularitat del Departament, ni tampoc el d'aules

El traspàs de l'educació de persones adultes al Departament d'Educació, fa ja sis anys, es pot qualificar de decepció. No ha crescut el nombre de centres públics de titularitat del Departament, ni tampoc el d'aules, ni s'ha produït un increment suficient de professorat i recursos d'acord amb el creixement del país i les noves demandes formatives en la línia del concepte de "l'educació al llarg de la vida".

Encara ara es mantenen inalterables les grans debilitats que el mateix director general, responsable de l'educació de les persones adultes durant tot aquest període, denunciava quan el Departament d'Educació va assumir-ne la formació: "La primera gran debilitat que ens ha semblat detectar és que no hi ha hagut una política clara d'impuls de la formació de persones adultes, ni tampoc un model clar d'actuació pública en aquest àmbit (.../...)

La segona debilitat és la insuficiència de l'actual oferta de formació de persones adultes, que no sembla que tingui capacitat de captar la demanda potencial de formació de persones adultes".

L'Acord de 2006, que havia de suposar aquest gran impuls, ha seguit amb la mateixa política restrictiva. La gasiveria pressupostària i la interpretació esbiaixada que en fa l'Administració posen de manifest la clara voluntat política, expressada en els documents preliminars de la LEC, de desfer-se de l'educació de les persones adultes. Sembla que, per al Departament d'Educació, l'educació de les persones adultes sigui una amenaça per la qualitat i el potencial que tenen els centres que, sens dubte, amb una bona oferta multiplicarien la demanda, i per les sinèrgies que es puguin crear amb l'educació primària i secundària.

Davant aquesta voluntat de trossejar l'FPA, tot convertint en "programes" i "accions" l'oferta global actual dels centres per tal de transferir-la als ajuntaments o fomentar-ne els centres privats, USTEC-STEs va oposar-s'hi amb contundència i va fer totes les passes pertinents per esmenar els articles de la Llei d'Educació de Catalunya que hi feien referència i tractar de desactivar les intencions del Departament. Finalment, es va aconseguir que la LEC recollís que hi haurà una llei específica per regular l'educació d'adults

En aquest difícil context, es demostra el valor que té

seguir el camí de la unitat sindical, de la mobilització i del treball assembleari. USTEC-STEs reconeix la Mesa d'Educació d'Adults de Catalunya com a representació del moviment unitari del sector i, per tant, assumeix les diferents plataformes que s'hi han aprovat.

USTEC-STEs continuarà exigint el total compliment de l'Acord de 2006, especialment pel que respecta al creixement de l'oferta i a l'ampliació de la xarxa d'AFA i CFA, de titularitat del Departament d'Educació, gratuïta i de qualitat, i a les condicions de treball del professorat. D'altra banda, continuarem insistint que cal revisar determinats aspectes de l'Acord i que cal fixar les bases d'un acord marc per a l'aplicació de l'Acord general a l'especificat dels CFA que es troben en centres penitenciaris, actualment també traspassats al Departament.0

Pel que fa a les condicions de treball del professorat, hem de continuar avançant per a aconseguir una sèrie de millores imprescindibles.

- Exigir les ampliacions de plantilla necessàries per cobrir les llistes d'espera i sense que el professorat renunciï a cap dret laboral ni a reduccions horàries per satisfer la demanda.
- Estendre a tots els centres i aules les coordinacions de llengua i riscos laborals, tal com exigeix la Llei.
- Introduir també a secundària la reducció de l'horari lectiu per realitzar la funció d'acció tutorial.
- Acabar amb la precarietat de les condicions laborals -locals dispersos, amb ubicacions provisionals, insuficients o perillosos-, mantenir la necessitat que els centres estiguin a prop de la residència de l'alumnat, i evitar que amb els canvis, o si es produeixen agrupaments, no es puguin veure o afectades les plantilles ni empitjorin les condicions de treball.
- Millorar l'accés a recursos didàctics i materials.
- Treballar per una integració real i de qualitat dels CFA ubicats en centres penitenciaris.

Pel que respecta als compromisos del Departament amb l'educació de les persones adultes, USTEC-STEs exigirà impulsar-ne el creixement a través d'una expansió de la xarxa pública, gratuïta i de qualitat. Una exigència s'ha de concretar en un seguit de mesures a aplicar.

- Transformar les aules que encara queden en centres d'educació de persones adultes, sense que això pugui significar la pèrdua de punts educatius.
- Definir la plantilla mínima dels centres d'educació de persones adultes de manera que permeti una oferta educativa completa i de qualitat.
- Establir quins seran els criteris d'obtenció de vacants per part del personal funcionari i els d'accés a la funció pública per part del professorat interí.
- Presentar el futur mapa de la xarxa de centres

1) Josep Francí i Carreté, Director general de Formació Professional i Educació Permanent. Comunicació al professorat dels centres de formació de persones adultes

2) LEC, article 69.1: l'Educació d'adults té per finalitat, en els termes que determina la llei específica que la regula, (...)



públics, amb planificació de l'expansió generalitzada de l'oferta, proporcional a la demanda potencial, el calendari d'implantació i la voluntat decidida de portar-lo a terme. Cal acabar amb la vergonya de les llistes d'espera.

- Obligar el Departament d'Educació a garantir, en tot moment, una xarxa de centres públics suficient, amb prioritat davant de centres concertats i d'escoles d'adults gestionades per determinades organitzacions sindicals. Impedir que els centres concertats amb sindicats puguin passar a ser l'oferta educativa pública per a les persones adultes del territori.
- Defensar i potenciar els ensenyaments inicials d'idiomes, tot obligant el Departament d'Educació a garantir una oferta pública formal i suficient, amb prioritat davant ofertes formatives informals o subvencionades.
- Promoure i participar en la redacció d'una nova Llei d'educació permanent, que serveixi per donar estabilitat, embranzida i expansió a la formació de persones adultes.
- Promoure i participar en la redacció d'un acord específic d'educació de persones adultes en centres penitenciaris, basat en l'acord general del sector, que serveixi per donar coherència i consistència al recent traspàs d'aquests centres i del seu professorat, tot respectant-los les especificitats i els drets com a treballadors/es del Departament d'Educació.

La Llei d'Educació de Catalunya recull les línies mestres del PNE i sosté la voluntat de desfer-se de la xarxa pública de formació de persones adultes, transferir-la a ens locals i obrir les portes a inquietants mesures desreguladores i privatitzadores com consorcis, convenis i delegació de responsabilitats a llòbrecs entramats d'ONG, associacions o d'altres.

USTEC-STEs, en canvi, ha defensat, defensa i defensarà que és responsabilitat de la Generalitat, i del Departament d'Educació en particular, que qualsevol ciutadà o ciutadana pugui accedir a l'educació

**No s'ha produït un increment suficient de professorat i recursos d'acord amb el creixement del país i les noves demandes formatives**

permanent, amb independència del municipi on resideixi. Per fer-ho possible, la Generalitat ha de garantir una xarxa pública de centres i aules de formació de persones adultes suficient a tot el territori, amb un centre com a mínim en cada població superior a deu mil habitants i en cada capital de comarca, amb un increment substancial de la inversió. USTEC-STEs lluitarà contra els processos de municipalització que, sota l'excusa d'"apropar el servei al ciutadà", puguin comportar la privatització del servei, la desregularització laboral i la pèrdua de qualitat en l'oferta educativa.

USTEC-STEs lluitarà per influir i participar en la promulgació d'una Llei d'educació permanent que consideri l'educació de persones adultes com un dret que, com a tal, s'ha de garantir a tota la ciutadania, sense límit d'edat i, no forçosament, vinculat a la qualificació professional. La Llei d'educació permanent ha de contemplar, a més de l'educació bàsica o general, l'educació transprofessional i l'educació sociocultural i la seva coordinació.

La Llei d'educació permanent ha d'assegurar els recursos propis necessaris per fer-la possible, tot garantint el desenvolupament del mapa dels centres públics del Departament d'Educació, amb una xarxa de centres que assegurï l'accés a una plaça de tot l'alumnat potencial, sense oblidar els centres educatius situats en institucions penitenciàries.