

# USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

[www.sindicat.net](http://www.sindicat.net)

Franqueig  
concertat  
02/444

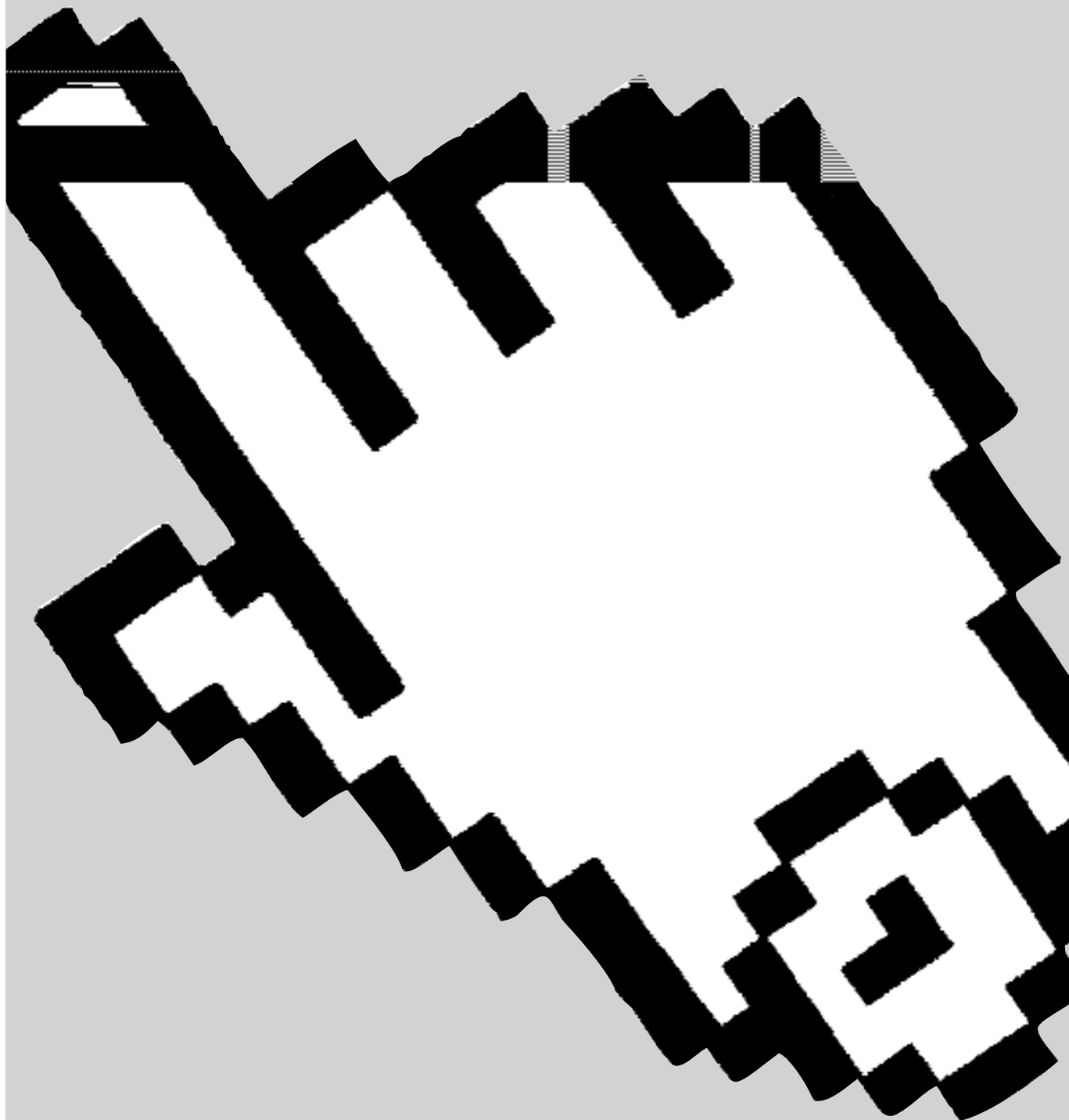
Número 338  
Maig 2004

Eina sindical  
d'informació

# Escola Rural



la informació al dia  
[www.sindicat.net](http://www.sindicat.net)



# L'escola rural: perspectives de futur

L'Escola Rural es reparteix per tot el territori català sota diferents denominacions administratives: zones escolars rurals (ZER), agrupaments rurals i escoles incompletes d'àmbit rural. En total estem parlant de més de 400 centres escolars d'educació infantil i primària, que són un marc incomparable per desenvolupar una educació de qualitat i una tasca docent molt gratificant. Aquests centres es caracteritzen en general per ser les escoles de les 3P "pública, petita i de poble". Uns trets d'identitat que permeten de realitzar-hi una educació individualitzada, molt cooperativa entre tots els alumnes de les diferents edats i molt vivencial amb el seu entorn.

Però si hi ha alguna cosa que caracteritza realment l'Escola Rural és la seva diversitat a tots els nivells. Per això, ens podem trobar des d'escoles unitàries a escoles amb 8 unitats, escoles amb 5 alumnes o amb més de 100, ZER amb 2 escoles o ZER amb 6 escoles, ZER amb escoles i nuclis de població molt agrupades i ZER amb escoles i nuclis de població molt disperses, escoles amb un índex molt baix d'alumnat amb necessitats educatives específiques i escoles amb un índex molt elevat, ZER amb menys de 7 grups i ZER amb més de 20, i així podríem seguir durant molta estona.

Aquesta gran diversitat fa que les normes i mesures organitzatives per les quals s'han de regir aquests centres, hagin de ser concretes, però alhora flexibles, per tal d'acomodar-se a les particularitats de cada centre.

Per tot això, i tenint en compte que l'Escola Rural està realitzant una ensenyança de qualitat, el sindicat USTEC-STEs demana una actualització de la normativa de l'Escola Rural que es concreti en:

- Una actualització de l'Acord de Rurals de 1997
- Un desenvolupament específic de l'apartat de l'Escola Rural en el ROC
- Altres mesures normatives i organitzatives que ajudin a millorar la situació de l'Escola Rural

## ENS CAL

- **Una actualització de l'Acord de Rurals de 1997**
- **Un desenvolupament específic de l'apartat de l'Escola Rural en el ROC**
- **Altres mesures normatives i organitzatives que millorin l'Escola Rural**



# Actualització de l'acord de rurals

**A** la Mesa Sectorial del 7 de Juliol de 1997 es va tancar la negociació de l'Acord sobre l'Escola Rural. Aquest acord signat pel Departament i tots els sindicats amb representació a la mesa sectorial, va significar una millora per a l'Escola Rural. La seva vigència finalitzava el curs 2000/01, però s'està prorrogant, curs rere curs, fins que no es concreti una nova normativa que reguli l'Escola Rural.

## Es necessiten auxiliars administratius/es per tota l'escola rural

Tot i reconèixer els aspectes positius i plenament vàlids de l'esmentat Acord, no podem oblidar que des de 1997 la situació de l'Escola Rural ha canviat. Per tant, el sindicat USTEC·STEs demana que es facin modificacions i actualitzacions puntuals i concretes, que permetin una millor adaptació a la diversitat que caracteritza aquests centres escolars. Aquest acord s'hauria de concretar en un decret o resolució publicat en un DOGC.

Aquesta actualització (la numeració correspon a l'acord del 97) es concreta en:

### 2. Criteris per definir el nombre de grups de les escoles incompletes d'àmbits rurals.

Flexibilitzar el tractament dels intervals d'alumnat per confeccionar el nombre de grups de les escoles d'àmbit rural, actualitzant-lo a la matrícula viva que es pugui produir en aquests centres al llarg del curs.

### 3. Criteris per confeccionar les plantilles de mestres de les escoles incompletes d'àmbits rurals.

Definir un tercer criteri (c) que permeti flexibilitzar la distribució del nombre d'especialistes, atenent al criteri de proposta raonada de claustre de l'escola afectada o consensuat amb la ZER.

### 4. Assignació de mestres especialistes itinerants a cada zona rural.

Que cada ZER tingui la capacitat per proposar el lloc de treball al qual correspon el 5è especialista itinerant (concedit a les ZER amb més de 14 unitats), mitjançant el següent procediment: "proposta raonada i consensuada del claustre, ratificada pel consell escolar, previ informe preceptiu de la inspecció educativa, amb la decisió final adoptada pel director/a dels serveis territorials".

### 7. Condicions de treball dels mestres itinerants d'escoles rurals: horari lectiu setmanal; tasques dels mestres itinerants; membres del claustre de les ZER de ple dret.

La reducció d'hores lectives a què tenen dret els mestres itinerants per desplaçament, quedaran garantides sempre. No obstant, les hores de reducció es poden modificar sempre que hi hagi consens amb la resta del claustre.

### 9. Indemnitzacions per itinerància a les escoles rurals

- Que es compleixi el punt que diu "el primer pagament del curs es rebí en el termini de dos mesos i successivament"
- Els desplaçaments que realitzin els mestres itinerants, en els períodes del curs en què els centres no imparteixen classe, per complir amb les funcions de coordinació, d'avaluació i de preparació d'aules i materials, han d'estar contemplades i, per tant, amb dret a percebre indemnitzacions en concepte de dieta i despesa de viatge.
- Valorem positivament la implantació del portal EPOCA. No obstant, la justificació del quilometratge a través d'aquest portal, hauria de ser molt més àgil i senzilla. Partint de l'horari setmanal que realitza cada docent, el full de quilometratge setmanal hauria de ser fix, i els itinerants només hi haurien d'incorporar les situacions excepcionals que modifiquessin l'horari habitual.

### 10. Altres indemnitzacions econòmiques per als mestres que es desplacen.

- Revisar la quantia de la indemnització de la pòlissa d'assegurança en el cas de mort o invalidesa permanent.
- Complir l'acord de facilitar als itinerants l'adquisició de vehicles a preus més baixos (per exemple, amb la reducció de l'IVA), com també aconseguir línies especials de crèdit per a la seva adquisició.

### 12. Mesures organitzatives de les zones escolars rurals per celebrar reunions de professors.

Creiem fermament en l'estructura i l'esperit de les zones escolars rurals. Així, partim de la idea que les escoles que vulguin formar ZER han de tenir uns criteris unificats i fixos d'horari de reunions per coordinació; el qual s'ha de concretar en dues tardes al mes en horari lectiu que es recuperaran.

### n. Afegir un punt referent a l'auxiliar administratiu/va

El Departament d'Ensenyament dotarà a cada zona escolar rural, cada agrupament rural i cada escola incompleta d'un auxiliar administratiu/va a mitja jornada.

Els/les auxiliars administratius/ves estaran adscrits a la seu de la ZER, però podran itinerar en funcions de les necessitats de cada centre.

El Departament d'Ensenyament garantirà la formació dels/les auxiliars administratius/ves, sobretot en WinPri i WinZer.

# Propostes en relació al reglament orgànic de centre (ROC)

**A**quest sindicat aposta per mantenir i potenciar la feina i l'esperit que inspirà les zones escolars rurals. Per això, creiem que el Departament s'ha de plantejar que hi ha ZER que prefereixen mantenir un grau alt d'autonomia per als centres que la formen, mentre que d'altres es decanten per augmentar l'estructura de ZER amb les peculiaritats de cada centre. Això planteja una doble via, similar a la que ara tenim entre ZER i agrupaments rurals.

Creiem que totes dues vies s'han de mantenir per facilitar l'adaptació a cada situació concreta. Així, l'agrupament és una manera d'aprofitar i centralitzar recursos educatius, mentre que les ZER suposen un grau de compromís i dedicació que afiança aquesta estructura. No obstant, això ha d'anar obligatòriament acompanyat d'una sèrie de compensacions i reconeixements per a aquells centres que emprenguin el camí de consolidar la seva estructura com a ZER. A nivell de dotacions econòmiques, de personal i d'hores de coordinació.

Tot això s'ha de reflectir en l'elaboració del Reglament Orgànic de Centre (ROC):

"Article 51.2 Els projectes educatius, curriculars, la programació general i el Reglament de Règim Interior: Cada centre integrat en la ZER podrà afegir al Reglament de Règim Interior de la ZER un annex propi, que no contradigui el de la ZER.

## La consolidació de l'estructura com a ZER haurà de tenir compensacions

"Article 54.3 (15.2) Composició del Consell Escolar de ZER: afegir la figura del cap d'estudis de la ZER com a membre del Consell Escolar de la zona escolar rural, tants representants dels mestres com escoles integrin la ZER i un representant del personal d'administració i serveis.

"Article 14 Òrgans unipersonals de govern de les zones escolars rurals: el director de la ZER s'elegeix d'entre els components del claustre de la ZER. El director de la ZER proposa el nomenament del cap d'estudis i del secretari de la ZER d'entre els integrants del claustre.

"Afegir un article nou al Decret 55; Òrgans de coordinació de les zones escolars rurals:

- a) Col·legiats: els equips de cicle
- b) Unipersonals: els coordinadors de cicle, el coordinador d'informàtica i tots els que pugui determinar el RRI (com ara coordinador lingüístic, d'activitats i serveis escolars).



# Altres mesures necessàries

- Creació d'una figura de referència a cada Delegació Territorial encarregada o responsable d'Escola Rural: la creació d'aquesta figura seria de gran utilitat, ja que moltes vegades els problemes de l'Escola Rural són molt específics i resulta difícil trobar l'interlocutor adient a qui adreçar-se. Així, si hi hagués una persona especialitzada i sensibilitzada amb la normativa i problemàtica de l'Escola Rural, es podrien agilitzar totes les consultes i problemàtiques que sorgeixen al llarg del curs.
- Un decret que reguli ajuts per a la reparació de vehicles, en casos d'accident del personal itinerant mentre realitza les seves funcions, sempre i quan aquests no estiguin coberts per altres vies, com ja fan en altres comunitats autònomes com l'Aragó "BOA Decret 91/1999", i que cobriria tots aquells casos en què el professorat itinerant té un accident i la reparació del cotxe no es pot cobrir per cap altra via. A més, s'ha de contemplar el desplaçament que el professorat realitza per assistir als clautres i altres reunions que contempla l'acord d'Escola Rural.
- Donar prioritat a la recol·locació a l'estiu del personal suprimit de l'Escola Rural que així ho desitgi en el procés d'adjudicacions per al curs següent.

## NECESSITEM

- **Una figura de referència d'Escola Rural a cada Delegació**
- **Un decret que reguli la reparació de vehicles**
- **Recol·locació a l'estiu del professorat suprimit que ho desitgi**



# ***Feu-nos arribar les vostres propostes!***

- Totes les demandes reflectides en aquest document, sorgeixen de les aportacions i propostes que el sindicat ha recollit dels diferents professionals que treballen a l'Escola Rural.
- Per tal de millorar les demandes a negociar amb el Departament el curs vinent, us agraïrem que ens feu arribar totes les aportacions, correccions, matisacions o afegits que creieu convenients omplint el quadre de sota, a qualsevol seu del sindicat. També podeu fer-ho per via telemàtica a l'adreça: <http://www.sindicat.net/erural.htm>



# Butlleta d'afiliació a **USTEC·STES**

## DADES PERSONALS

Nom i cognoms \_\_\_\_\_

NIF

Data de naixement

Adreça \_\_\_\_\_ Codi postal

Localitat \_\_\_\_\_ Comarca \_\_\_\_\_

Telèfons

Adreça electrònica \_\_\_\_\_

## DADES PROFESSIONALS

Centre de treball \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_

Situació: definitiva  provisional o expecta.dest.  interinatge o subst.  pràctiques  atur

Col·lectiu: inf/prim.  eso  ptfp  secund.  adults  priv.  labor  univ

## AUTORITZACIÓ BANCÀRIA

Titular de la llibreta o CC (nom i cog.) \_\_\_\_\_

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avis, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat **USTEC·STES** a nom meu.

C.C.C.

Localitat, data i signatura \_\_\_\_\_

**USTEC·STES**

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 Internet: <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: [ustecstes@pangea.org](mailto:ustecstes@pangea.org) [girona@sindicat.net](mailto:girona@sindicat.net) [lleida@sindicat.net](mailto:lleida@sindicat.net) [tarragona@sindicat.net](mailto:tarragona@sindicat.net)