

**Resolució de 23 de maig de 2006 per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2006-2007 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.**

---

Per tal de donar resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes, facilitar la integració de l'alumnat nouvingut, reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques i assignar recursos humans als centres docents públics que s'acullen a diferents convocatòries per desenvolupar projectes d'innovació educativa, cal establir els criteris de confecció de plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs escolar 2006-2007.

Aquesta Resolució dona compliment al que preveu el protocol d'aplicació de la sisena hora en educació primària inclòs al Pacte Nacional per a l'Educació de 20 de març de 2006.

També recull aspectes inclosos a l'acord de la mesa sectorial de personal docent no universitari publicat al DOGC núm. 4608 de 5.4.2006 mitjançant Resolució TRI/874/2006, de 7 de febrer en relació a les condicions de treball del professorat major de 55 anys.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i donar compliment al que preveu el punt segon de la Disposició Addicional setena del Reial Decret 2112/98, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.98) i l'article 17.2 del Decret 67 (1996, de 20 de febrer (DOGC núm., 2172, de 23.2.1996), modificat pel Decret 214/2001, de 24 de juliol (DOGC núm. 3446 de 6.8.2001).

Ateses les atribucions que tinc conferides per l'article, 90 del Decret 132/2005, de 28 de juny (DOGC núm. 4416 de 20 de juny de 2005) de reestructuració del Departament d'Educació;

Resolc:

Dictar les instruccions següents per tal d'establir els criteris de confecció de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària dependents del Departament d'Educació per al curs 2006-2007 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

## **I.- CRITERIS GENERALS**

Un cop finalitzat el procés de matriculació d'alumnes es confeccionaran les plantilles de professorat dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2006/07 d'acord amb els criteris generals següents:

### **I.1 Assignació de plantilla per atendre l'escolarització d'alumnes**

Per aquest concepte es tindran en compte els indicadors següents:

- a) Nombre total de grups d'escolarització d'educació infantil i primària (des de P3 fins 6è)
- b) Ràtio global alumnes d'educació infantil i primària / grups d'escolarització d'educació infantil i primària inferior a 20 o igual/superior a 20 alumnes.
- c) Impartir o no el centre la sisena hora per a l'alumnat d'educació primària el curs 2006/07.
- d) Nombre de grups d'educació primària.
- e) Redistribució horari d'atenció directa a l'alumnat dels mestres

### **I.2 Assignació de plantilla específica**

A les dotacions de professorat resultants de l'aplicació de l'apartat I.1 se li sumaran les corresponents als dos conceptes següents:

- a) Aula d'acollida per alumnes nouvinguts
- b) Acollir-se als programes d'innovació educativa: Llengües estrangeres i "Puntedu".

### **I.1 Assignació de plantilla per atendre l'escolarització d'alumnes**

Pel concepte d'escolarització d'alumnes, les plantilles dels CEIP per al curs 2006/07 es confeccionaran segons la tipologia de CEIP següent:

- I.1.A.- Centres d'oferta educativa completa d'una, dues i tres línies.
- I.1.B.- Centres d'oferta educativa completa entre 1 i 2 línies , entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies.
- I.1.C.- Centres de recent/nova posada en funcionament.
- I.1.D.- Centres d'atenció educativa preferent.
- I.1.E.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupació rural.
- I.1.F.- Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupació rural.

I.1.A.- Centres d'oferta educativa completa d'una, dues i tres línies.

D'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball dels CEIP per al curs 2006/07 serà igual a la suma de dotacions de professorat de la taula 1.A.1 (en funció del nombre total de grups) i de la taula 1.A.2 (en funció si imparteix o no la sisena hora a alumnes d'educació primària)

TAULA 1.A.1.- Centres d'oferta completa i línies senceres		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS	NOMBRE DOTACIONS	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
9 grups (3 infantil + 6 primària)	13	14
18 grups (6 infantil + 12 primària)	24	25
27 grups (9 infantil + 18 primària)	36	37

TAULA 1.A.2.- Increment de professorat en concepte de sisena hora i redistribució horari mestres		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS	NOMBRE DOTACIONS D'INCREMENT	
	<b>SI</b> implanta la sisena hora alumnes primària (1)	<b>NO</b> implanta la sisena hora alumnes primària
9 grups (3 infantil + 6 primària)	2	0'5 (2)
18 grups (6 infantil + 12 primària)	4	1 (3)
27 grups (9 infantil + 18 primària)	6	2 (3)

- (1) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà per al curs 2006/07 en tots els centres sempre i quan realitzin la sisena hora.
- (2) Als CEIP d'una línia d'escolarització (3 + 6 grups) que el curs 2005/06 tinguin assignats 14 mestres (sense comptabilitzar programes d'innovació educativa, ni aula d'acollida), i el curs 2006/07 no implanta la sisena hora se'ls avançarà un increment a la seva plantilla de 0'5 dotacions.
- (3) Als CEIP de dos i tres línies d'escolarització l'increment d'aquesta columna s'aplicarà el curs 2006/07 sempre i quan el centre el curs 2005/06 tingui la plantilla de professorat prevista a la taula 1.A.1 (sense comptabilitzar dotacions de professorat per aula d'acollida, USEE i programes d'innovació educativa).

I.1.B.- Centres d'oferta educativa completa entre 1 i 2 línies , entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies.

D'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball dels CEIP per al curs 2006/07, pel concepte d'escolarització, serà igual a la suma de les dotacions de professorat de la taula 1.B.1 (en funció del nombre total de grups d'escolarització) i de la taula 1.B.2 (en funció del nombre de grups de primària si el centre realitza la sisena hora)

TAULA 1.B.1 Centres d'oferta completa amb més d'una línia		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS	NOMBRE DOTACIONS	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
10	14	15
11	15	16
12	16	17
13	18	19
14	19	20
15	20	21
16	21	22
17	23	24
19	25	26
20	26	27
21	28	29
22	29	30
23	31	32
24	32	33
25	33	34
26	34	35
28	37	38
29	38	39
30	39	40

TAULA 1.B.2.- Increment de professorat en concepte de sisena hora i redistribució horari mestres		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NOMBRE DOTACIONS D'INCREMENT	
	SI implanta la sisena hora alumnes primària (1)	NO implanta la sisena hora alumnes primària (2)
6	2	0'5 (3)
7	2	0'5
8	2'5	0'5
9	2'5	1
10	3	1
11	3'5	1
12	4	1
13	4	1'5
14	4'5	1'5
15	4'5	2
16	5	2
17	5'5	2
18	6	2
19	6	2
20	6'5	2

- (1) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà per al curs 2006/07 en tots els centres sempre i quan realitzin la sisena hora.
- (2) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà el curs 2006/07 sempre i quan el centre el curs 2005/06 tingui la plantilla de professorat prevista a la taula 1.B.1 (sense comptabilitzar dotacions de professorat per aula d'acollida, USEE i programes d'innovació educativa).
- (3) Si el CEIP no s'acull a la sisena hora se li avançarà un increment a la seva plantilla de 0'5 dotacions.

#### I.1.C.- Centres de recent/nova posada en funcionament.

A efectes de càlcul de plantilla de professorat s'entén centres de recent/nova posada en funcionament aquelles escoles que encara no han completat la seva oferta de grups d'escolarització fins 6è d'educació primària.

D'acord amb els criteris esmentats a l'apartat I.1, el nombre total de llocs de treball d'aquesta CEIP per al curs 2006/07 serà igual a la suma de dotacions de professorat de la taula 1.C.1 (en funció del nombre total de grups) i de la taula

1.C.2 (en funció del nombre total de grups d'educació primària si el centre realitza la sisena hora).

TAULA 1.C.1.- Centres de recent/nova posada en funcionament		
NOMBRE <u>TOTAL</u> DE GRUPS D'ESCOLARITZACIÓ	NOMBRE DOTACIONS	
	Amb grups fins 3r primària	Amb grups de 4t i/o 5è de primària
1	2	
2	4	
3	5	
4	6	
5	8	
6	9	
7	10	11
8	11	12
9	12	13
10	13	14
11	14	15
12	15	16
13	17	18
14	18	19
15	19	20
16	20	21

TAULA 1.C.2.- Increment de professorat en concepte de sisena hora i redistribució horari mestres		
NOMBRE TOTAL DE GRUPS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NOMBRE DOTACIONS D'INCREMENT	
	SI implanta la sisena hora alumnes primària (1)	NO implanta la sisena hora alumnes primària (2)
1	0'5	-
2	0'5	-
3	1	-
4	1	-
5	1'5	-
6	2	-
7	2	0'5
8	2	1
9	2'5	1
10	3	1

- (1) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà per al curs 2006/07 en tots els centres sempre i quan realitzin la sisena hora.
- (2) L'increment d'aquesta columna s'aplicarà el curs 2006/07 sempre i quan la plantilla del centre s'ajusti a les dotacions previstes a la taula 1.C.1.

#### I.1.D.- Centres d'atenció educativa preferent.

La plantilla dels centres d'atenció educativa preferent per estar situats en entorns socials i econòmics desfavorits i tenir un percentatge elevat d'alumne amb especials dificultats d'aprenentatge es determinarà de la manera següent:

- Es calcularà, en primer lloc, en funció del nombre de grups i ràtio, la plantilla de professorat d'acord amb la taula 1.A.1 o de la taula 1.B.1 segons correspongui.
- S'incrementarà les dotacions de mestres en aplicació de la taula 1.A.2 o de la taula 1.B.2, segons correspongui.

- A les dotacions resultants se li sumaran les dotacions resultants d'afegir 3 hores més de dedicació lectiva de mestre per cada grup d'escolarització de menys de 15 alumnes i de 6 hores per cada grup de 15 o més alumnes.

I.1.E.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupació rural.

Amb caràcter general la plantilla d'aquestes escoles per al curs 2006/07 es determinarà en funció del nombre total d'alumnes segons la taula 1.E.1 següent:

TAULA 1.E.1.- Centres incomplets no ZER/Agrupació rural	
NOMBRE TOTAL D'ALUMNES	NOMBRE DOTACIONS
1 a 10	1
11 a 14	1 (2, si escolaritza alumnes d'infantil i primària)
15 a 24	3
25 a 36	4
37 a 48	5
49 a 60	6
61 a 72	7
73 a 84	8
85 a 96	9
97 a 108	10
Més de 108 alumnes: menys 7 grups o 7 grups amb ràtio inferior a 20	11
Més de 108 alumnes i 7 grups i ràtio alumnes/grup superior/igual a 20 o amb 8 grups ràtio inferior a 20	12
Més de 108 alumnes, 8 grups i ràtio alumnes/grup igual/superior a 20	13

Altres criteris a emprar en la concreció de plantilles d'aquestes escoles seran els següents:

- a) Si un centre per disminució de nombre d'alumnes el curs 2006/07 respecte el curs 2005/06, passa d'un tram a altre inferior per un nombre de fins 3

alumnes se li mantindrà la plantilla del curs anterior. En aquest supòsit, la disminució de plantilla s'aplicarà el curs 2007/08 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram inferior.

- b) Si un centre per augment del nombre d'alumnes el curs 2006/07 respecte el curs 2005/06 passa d'un tram a altre superior per un nombre màxim de 3 alumnes l'increment de plantilla per al curs 2006/07 serà de 0'5 dotació. L'increment en 1 dotació s'aplicarà el curs 2007/08 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram superior.
- c) Si un centre amb menys de 9 grups d'escolarització el curs 2006/07 realitza la sisena hora per als alumnes d'educació primària, a les dotacions de professorat previstes a la taula 1.E.1 (tenint en compte els criteris dels subapartats a) i b) se li afegiran les dotacions de professorat, en funció del nombre d'hores lectives resultants de multiplicar per 5 hores cada grup de primària, segons la taula 1.E.2. següent:

TAULA 1.E.2 Centres incomplets no ZER/Agrupació rural	
NOMBRE HORES LECTIVES (GRUP PRIMÀRIA X 5 hores)	INCREMENT DOTACIONS PER SISENA HORA ALUMNES PRIMÀRIA
Fins 10 hores	0'5
De 15 a 25 hores	1

I.1.F.- Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupació rural.

Amb caràcter general la plantilla d'aquestes escoles per al curs 2006/07 es determinarà en funció del nombre total d'alumnes segons la taula 1.F.1 següent:

TAULA 1.F.1.a Centres que formen part de ZER/Agrupació rural	
NOMBRE TOTAL D'ALUMNES	NOMBRE DE DOTACIONS
5 a 10	1
11 a 14	1 (2, si s'escolaritza alumnes infantil i primària)
15 a 23	2
24 a 35	3
36 a 55	4
56 a 69	5
70 a 79	6
80 a 83	7
84 a 97	8
98 a 105	9

Altres criteris a emprar en la concreció de plantilles d'aquestes escoles seran els següents:

- a) Si un centre per disminució de nombre d'alumnes el curs 2006/07 respecte el curs 2005/06, passa d'un tram a altre inferior per un nombre de fins 3 alumnes se li mantindrà la plantilla del curs anterior. En aquest supòsit, la disminució de plantilla s'aplicarà el curs 2007/08 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram inferior.
- b) Si un centre per augment del nombre d'alumnes el curs 2006/07 respecte el curs 2005/06 passa d'un tram a altre superior per un nombre màxim de 3 alumnes l'increment de plantilla per al curs 2006/07 serà de 0'5 dotació. L'increment en 1 dotació s'aplicarà el curs 2007/08 si el nombre d'alumnes escolaritzats es manté dins el tram superior.

A més dels llocs de treball especificats a la taula 1.F.1 en cada zona escolar rural, s'assignaran mestres itinerants en funció del nombre total de grups d'escolarització de totes les escoles de la ZER segons la distribució següent:

TAULA 1.F.1.b	PROFESSORAT ITINERANT
Grups escolarització centres de la ZER	NOMBRE DOTACIONS
	TOTAL
ZER fins 13 grups	4
ZER amb 14 o més grups	5

Amb caràcter excepcional, es podran assignar fins 3 professors itinerants per a les escoles que constitueixen una agrupació rural.

Si totes les escoles que formen part d'una ZER/Agrupació rural el curs 2006/07 realitzen la sisena hora per als alumnes d'educació primària s'incrementarà la plantilla segons els criteris següents:

- En els CEIP amb 3, 4 o 5 grups de primària, a la taula 1.F.1.a se li afegiran, a cada escola, les dotacions de la taula 1.F.2.a següent:

TAULA 1.F.2.a. Escoles de ZER amb 3 o més grups primària que implanta la sisena hora	
NOMBRE GRUPS PRIMÀRIA	INCREMENT DOTACIONS
3	1
4	1
5	1'5

- Si els CEIP tenen amb 1 o 2 grups de primària, a la taula 1.F.1.b, de professorat itinerant, se li afegiran en funció del nombre d'hores lectives resultants de multiplicar per 5 hores cada grup de primària de totes les escoles de la ZER amb 1 o 2 grups, les dotacions de la taula 1.F.2.b següent:

TAULA 1.F.2.b. Professorat itinerant corresponent a Escoles de ZER amb 1 o 2 grups de primària que implanta la sisena hora	
NOMBRE HORES LECTIVES (5 hores x grup)	INCREMENT DOTACIONS PROFESSORAT ITINERANT
Fins 10 hores	0'5
De 15 a 20 hores	1
De 25 a 30 hores	1'5
De 35 a 40 hores	2
De 45 a 50 hores	2'5

## **I.2.- Assignació de plantilla específica**

Un cop determinada la plantilla de professorat per al curs 2006/07, d'acord amb els criteris de l'apartat I.1, segons els diferents tipus de CEIP, s'assignaran dotacions de mestres pels conceptes següents:

### **I.2.a.- Aula d'acollida**

L'aula d'acollida es un recurs orientat a l'alumnat nouvingut. El/la directora/a dels serveis territorials farà la proposta dels centres públics que han de disposar d'aquest recurs.

A efectes d'assignar professorat tutor per aquesta aula d'acollida s'empraran els criteris següents:

Centres amb més de 9 alumnes  
nouvinguts de cicle mitjà i superior .....1 dotació

Centres amb més de 25 alumnes  
nouvinguts de cicle mitjà i superior .....2 dotacions.

La concreció de l'increment de professorat en plantilla per al curs 2006/07, en concepte d'aula d'acollida, es realitzarà tenint en compte la plantilla que el centre disposa el curs 2005/06 i el seu ajustament als criteris i taules especificades a l'apartat I.1 d'aquestes instruccions per al curs 2006/07.

I.2.b.- Centres seleccionats per participar en algun dels programes d'innovació educativa següents:

- Pla experimental de Llengües estrangeres (anglès)
  - Centres de 9 a 13 grups: 0'5 dotacions anglès
  - Centres de 14 a 20 grups: 1 dotació d'anglès
  - Centres de 21 o més grups: 1'5 dotació d'anglès.
- Biblioteca escolar ("Puntedu")  
S'assignarà 0'5 dotació de professorat

Aquest increment de professorat per al curs 2006/07, s'aplicarà sobre el nombre de dotacions previstes en cadascuna de les diferents taules previstes a l'apartat I.1.

## **II.-CRITERIS ESPECÍFICS**

Altres paràmetres a considerar en la determinació de la plantilla per al curs 2006/07 no inclosos a l'apartat I seran els següents:

II.1 A efectes de realitzar el càlcul de plantilla provisional per al curs 2006/07, en general, no es considerarà un nou grup d'escolarització aquell grup que el curs 2005/06 no estava desdoblant. Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes, consti al corresponent registre informàtic i a 12 de setembre de 2006 es confirmi la matrícula prevista, es procedirà a la revisió de la plantilla de professorat assignada.

També es podrà revisar la plantilla d'un CEIP quan durant el curs 2006/07 l'increment d'alumnat escolaritzat sigui significatiu.

II.2. En el càlcul de plantilles es podrà tenir en compte el fet que el nombre total d'alumnes del curs 2006/07 respecte el 2005/06 no sigui superior o inferior a 10-15 alumnes en el cas de centres entre 1 i 2 o entre 2 i 3 línies d'escolarització i que té més d'un grup d'escolarització desdoblant.

II.3 Sempre i quan el contingent de professorat del centre per al curs 2006/07 s'ajusti als criteris generals i específics d'aquestes instruccions, es podrà incrementar la plantilla del centre en funció del nombre de professors en actiu que a 1.9.2006 tinguin entre 60 i 64 anys i reuneixin els requisits següents:

- Sol·licitar la reducció de 2 hores lectives setmanals.
- Ésser funcionari de carrera.
- Haver prestat 15 anys de serveis en centres docents públics no universitaris.
- No ocupar càrrecs directius i/o de coordinació.

L'increment de plantilla es determinarà en funció del nombre de professors que s'acullen a l'esmentada reducció segons la taula següent:

Nombre de professors amb reducció lectiva de 2 hores	Nombre de dotacions
5 – 8	0'5
9 – 12	1

Aquesta taula serà d'aplicació per al curs 2006/2007.

### **III Criteris generals de definició de llocs de treball ordinaris**

Amb caràcter general, els criteris a emprar per definir el catàleg i nombre de llocs de treball ordinaris de les diferents especialitats (n o inclou llocs de treball USEE; aula d'acollida; "Puntedu"; religiós; anglès de programa d'innovació educativa), seran els següents:

#### **III. 1. Centres amb grups d'oferta educativa completa**

- Llocs de treball d'educació infantil (INF). El nombre de llocs serà:
  - Fins 2 grups d'infantil: mateix nombre que grups
  - Entre 3 i 4 grups: mateix nombre que grups més 1.
  - Entre 5 i 7 grups: mateix nombre que grups més 2.
  - Amb 8 o més grups: mateix nombre que grups més 3.
  
- Llocs de treball d'educació primària (PRI) . El nombre de llocs de treball de PRI coincidirà amb la diferència entre el total de llocs de treball ordinaris menys el nombre de llocs de les especialitats següents: INF, PAN/PFR; PMU; EES/ALL i PEF.
  
- Llocs de treball d'idioma modern (PAN/PFR). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 8 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 9 i 14 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 15 o més grups de primària .....3 llocs
  
- Llocs de treball d'educació física (PEF). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 9 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 10 i 16 grups de primària .....2 llocs
  - Centres amb 17 o més grups de primària .....3 llocs
  
- Llocs de treball d'educació musical (PMU). El nombre de llocs serà:
  - Centres entre 6 i 13 grups de primària .....1 lloc
  - Centres amb 14 o més grups de primària .....2 llocs
  
- Llocs de treball d'educació especial (EES) . El nombre de llocs serà:
  - Centres entres 6 i 10 grups de primària .....1 lloc
  - Centres entre 11 i 16 grups de primària .....2 llocs (1)
  - Centres amb 17 o més grups de primària .....3 llocs (1)

(1) Veure llocs de treball ALL

- Llocs de treball d'audició i llenguatge (ALL). El nombre de llocs serà:  
- Centres amb 11 o més grups de primària .....1 lloc (1)

(1) Aquest lloc de treball d'ALL resulta de la disminució d'un lloc d'EES sempre i quan no l'ocupi un professor amb destinació definitiva.

### **III.2.- Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER/Agrupació rural**

- El primer lloc de treball serà de PRI (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil i primària).
- El segon lloc de treball serà d'INF (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil).
- El nombre de llocs d'INF serà com a mínim igual al nombre de grups d'educació infantil.
- Excepte si els llocs de treball ja estan ocupats per professorat definitiu, als CEIP amb 3 o més professors de plantilla se'ls assignarà, successivament llocs d'especialitats amb l'ordre següent: PAN, PEF; PMU; EES.
- En el seu cas, prèvia sol·licitud del centre, un lloc de treball es podrà desglossar amb 2 llocs a mitja dedicació de dues de les especialitats abans esmentades.

### **III.3.- Centres d'àmbits rurals que formaen part d'una ZER/Agrupació rural**

- El primer lloc de treball serà de PRI (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil i primària).
- El segon lloc de treball serà d'INF (si el centre escolaritza alumnes d'educació infantil).
- El nombre de llocs d'INF serà, com a mínim, igual al nombre de grups d'educació infantil.
- Excepte si els llocs de treball ja estan ocupats per professorat amb destinació definitiva, amb caràcter general, no es concretaran llocs de treball d'altres especialitats en centres fins 6 professors atès que disposen ja dels especialistes previstos a l'apartat III.4
- En CEIP amb 7 o més mestres, es podrà assignar llocs de treball d'especialitats amb l'ordre següent: PAN; PEF; PMU; EES.

### **III.4.- Professorat itinerant destinat en ZER/Agrupacions rurals.**

Amb caràcter general i sempre i quan no afecti a professorat amb destinació definitiva, el catàleg de llocs serà el següent:

NOMBRE DE MESTRES ITINERANTS	INF	PAN	PEF	PMU	EES	A definir
3	-	1	1	1	-	-
4	-	1	1	1	1	-
5	-/1 (1)	1	1	1	1	-/1
6	1 (1)	1	1	1	1	1

(1) En el supòsit que totes les escoles de la ZER/Agrupació rural realitzin la sisena hora per alumnes d'educació primària.

### **III.5.- Centres de recent/nova posada en funcionament.**

- Els centres que només ofertin grups d'educació infantil, tots els llocs de treball seran d'INF excepte el supòsit que la direcció del centre l'ocupi un/a professor/a amb una especialitat diferent. En aquest cas, constarà un lloc d'aquesta especialitat i es minorarà un lloc d'INF.
- El nombre de llocs de treball d'INF serà el següent:
  - Centres fins 4 grups d'educació infantil: mateix nombre de grups més 1.
  - Centres amb 5 o més grups d'educació infantil: mateix nombre de grups més 2.
- Quan el CEIP escolaritza alumnes d'educació primària, un cop calculats els llocs d'INF s'assignaran llocs de les altres especialitats, progressivament, amb l'ordre següent: PRI; PAN; PEF; PMU; EES.

### **III.6.- Centres d'atenció educativa preferent**

Seràn d'aplicació els criteris esmentats a l'apartat III.1 tot i que aquests centres podran adaptar el seu catàleg de llocs de treball a les necessitats específiques de cada centre sempre i quan es doni compliment a les especialitats previstes al currículum

### **III.7.- altres criteris a tenir en compte en la confecció del catàleg de llocs de treball.**

- Amb caràcter provisional, si així ho sol·licita la direcció del centre, es podrà modificar el catàleg de llocs de treball (sense variar el total de dotacions del centre) quan el/la directora/a ocupa un lloc de treball PAN; PEF; PMU; EES

en els centres d'una línia o quan dos membres de l'equip directiu ocupin llocs d'educació infantil o d'una mateixa especialitat diferent d'INF; PRI.

- Pendent de regulació específica, en la resolució definitiva de plantilles dels CEIP per al curs 2006/07 es podran definir llocs de treball d'una de les especialitats esmentades amb el requisit de coneixement d'anglès, sempre i quan aquest lloc de treball el curs 2005/06 no estigui ocupat per un/a professor/a amb destinació definitiva.
- Les possibles modificacions del catàleg de llocs de treball per all curs 2006/07 respecte el curs 2005/06 com a conseqüència de l'aplicació dels criteris esmentats en aquest apartat III no ha de comportar la supressió d'un lloc de treball ocupat per un/a mestre/a amb destinació definitiva excepte si hi ha una disminució del total de dotacions de plantilla respecte el curs anterior.

#### **IV.- Criteris per determinar el lloc de treball ocupat per professorat de l'àrea de religió catòlica**

La previsió dels llocs corresponents a professorat laboral de l'àrea de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes a la normativa, d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2006-2007 han exercit l'opció de formació religiosa catòlica i del personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent.

En funció dels tres aspectes abans esmentats, la direcció del centre determinarà la dedicació horària necessària d'entre les següents:

<b>DEDICACIÓ</b>
0,125
0,250
0,375
0,500
0,625
0,750
0,875
1,000

Cal tenir en compte que només s'assignaran les dotacions de professorat laboral de religió catòlica necessàries per cobrir les hores lectives que no siguin impartides pel personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent, el qual té prioritat per a impartir aquesta àrea, tal i com preveu l'article III de l'Acord entre l'Estat Espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament i assumptes culturals de 3 de gener de 1979, ratificat el 4 de desembre de 1979 (BOE núm. 300, de 15.12.1979).

**V.- Comunicació de la plantilla als centres docents i criteris generals per a la supressió de llocs de treball com a conseqüència de l'adequació dels llocs de treball**

Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles pel conseller d'Educació i Universitats, es comunicarà als centres públics la proposta de plantilles del curs 2006-2007 que tindrà un caràcter provisional.

La proposta de plantilla per a cada centre contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats, i el/la directora/a dels serveis territorials comunicarà els llocs ordinaris que queden afectats per la modificació respecte del curs 2005-2006.

La determinació dels mestres afectats per la pèrdua de la destinació per la modificació de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò establert a l'apartat 2 de l'annex 1 de la Resolució EDC/725/2006, de 22 de març (DOGC núm. 4601, de 27.3.2006), per la qual es dicten instruccions sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris i de formació de persones adultes, serveis educatius i altres llocs per al curs 2006-2007.

Barcelona, 23 de maig de 2006

La directora general de Personal Docent

Montserrat Guri i López